Telese Terme, 29 ottobre 2016 (rev.n.1 26 ottobre 2017)

**Piano di Formazione e Aggiornamento del Personale Docente**

**triennio 2016/19**

**Il Collegio dei Docenti**

- **VISTO l’art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,**

commi da 12 a 19: Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale:

commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma124 - ***“ la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale,nell’ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente;*** ***“Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa”***

- **VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere

sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo

2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”

- **VISTO** l’imminente Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività

formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e

della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015 - Orientamenti per l’elaborazione del

Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: **“*La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto*** *i****l personale”;***

- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la

definizione del piano triennale per la formazione del personale;

- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 00029155 del 15/09/2016 – Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione;

- **VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l’attività di

aggiornamento e formazione dei docenti;

- **CONSIDERATO** che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente

(art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);

- **TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

- **ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17,

2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;

- **CONSIDERATO** che il Piano Triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del

Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e

deve essere coerente e funzionale con essi;

**PREMESSA**

Il **Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento del personale docente** è finalizzato all’acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell’Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata su:

1. Miglioramento dei risultati delle prove standardizzate nazionali;
2. Continuità e orientamento;
3. Didattica laboratoriale e utilizzo sistematico delle metodologie didattiche innovative anche mediante l’utilizzo delle tecnologie.

L’Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche individuate.

Oltre alle attività d’Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena ottemperanza con il RAV, con il Piano di Miglioramento e con le necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica, la quale riconosce e incentiva la libera iniziativa dei Docenti ad aggiornarsi sulle seguenti tematiche strategiche:

* - Autonomia organizzativa e didattica
* - Didattica per competenze e innovazione metodologica
* - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
* - Competenze di lingua straniera
* - Inclusione e disabilità
* - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
* - Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
* - Scuola e Lavoro
* - Valutazione e miglioramento**.**

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico si realizza pienamente con la partecipazione e condivisione dei docenti, ovvero con la loro concreta valorizzazione in quanto risorsa per la didattica, il che equivale a continuare a trasformare la nostra Scuola in un Laboratorio di Sviluppo Professionale partecipato a tutto il personale.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un mezzo indispensabile al raggiungimento degli obiettivi trasversali attinenti la qualità delle Risorse Umane e si configura, pertanto, come una misura di miglioramento del clima nell’organizzazione, ideale per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che funzionale al tentativo di realizzare le attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall’Autonomia; il Collegio dei Docenti riconosce l’aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell’efficacia del sistema scolastico e della qualità dell’Offerta Formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

**FINALITÁ E OBIETTIVI DEL PIANO**

• Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;

• Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;

• Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproche;

• Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle Linee Generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di Qualità del ns. Istituto, finalizzata al miglioramento continuo, attraverso corsi organizzati dall’ USR, da altri enti territoriali o istituti, attraverso iniziative progettate dall’Istituto, autonomamente o in Rete con altre scuole.

Nell’ambito di ciascun corso proposto, saranno impiegate dinamiche sia di riflessione teorica e di confronto, sia di azione pratica e laboratoriale, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

Sono compresi nel Piano di Formazione Annuale dell’Istituto:

􀀀 i corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall’Amministrazione;

􀀀 i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali,

accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;

􀀀 i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l’Istituto aderisce;

􀀀 gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni,

autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal POF;

􀀀 gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l’efficacia nei processi di crescita professionale e l’efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio promuove e impiega iniziative che si avvalgono della formazione on-line e dell’autoformazione.

Le tematiche prescelte saranno connesse e rispondenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei Docenti.

**CORSI DI FORMAZIONE**

Nel corso del triennio di riferimento **2016/2019**, l’Istituto si propone l’organizzazione delle attività formative che sono specificate nel PTOF (capitoli Formazione e PNSD)**.**

**PIANO DI FORMAZIONE 2017-2018**

Il *Telesi@* ha predisposto la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche.

Le attività di formazione sono state definite in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dal Piano di Miglioramento sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Miur, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria. Le attività di formazione confluiscono nel quadro dei processi formativi avviati nell’ambito delle azioni PNSD e ne costituiscono parte integrante.

In coerenza con le attività previste nel Piano di Formazione triennale (Allegato 16), per l’anno scolastico 2017-2018, il Piano di formazione docenti prevede:

1. **Attività per la formazione degli insegnanti attraverso**:
	* + - l’organizzazione di corsi di formazione dedicati all’acquisizione delle competenze digitali fondamentali nell’ambito delle certificazioni EIPASS e/o ECDL;
			- l’organizzazione di seminari, incontri, laboratori anche con esperti esterni sul rapporto tra didattica e cultura digitale per la costruzione di un’efficace processo innovativo delle metodologie didattiche e della consapevolezza nelle procedure informatiche e digitali.
			- La promozione delle attività di formazione e aggiornamento ideate dall’Istituto per l’innovazione didattica. Anche attraverso l’implementazione del sito web, il docente riceverà periodicamente “strumenti” didattici capaci di garantirgli un rapporto forte e continuo con i saperi disciplinari ed extradisciplinari, con la loro evoluzione e il loro utilizzo in aula. In tal senso, all’inizio dell’a.s. 2016-2017, dopo il monitoraggio dei bisogni emersi dalla profilatura della scuola e nell’ambito delle azioni di disseminazione dell’Erasmus+ K1, l’AD in accordo con il Team dell’innovazione e con l’approvazione del Collegio docenti, ha avviato un percorso di auto-formazione di didattica applicata e tecnologie per un numero complessivo di 25 ore annue. Nell’ambito di questi punti rientra:
				1. la promozione di azioni formative mirate al coding e al pensiero computazionale e alla realizzazione di lavori didattici attraverso l’uso di applicazioni e tools per la costruzioni di lezioni dinamiche e interattive (Ludus, Padlet, Voicetread, Thinglink, Kahoot!, Goconqr, etc).
				2. La promozione della realizzazione di percorsi di didattica digitale integrata e BYOD mediante la formazione del corpo docente e ampliamento delle risorse didattiche messe a disposizione degli studenti anche come iniziative digitali per l'inclusione.
				3. La promozione di moduli formativi su digital coding, stampanti 3D e progetti di realtà aumentata applicati a diversi ambiti (cultura, patrimonio, tecnologia).
* In prosecuzione delle attività avviate nell’a.s. 2016-2017, dall’a.s. 2017-2018 sono previste azioni specifiche di formazione e auto-formazione su:
	1. “Progettare, coordinare, condividere: innovazione didattica, valutazione e team-workig”. L’azione, per un totale di 25 ore, è rivolta a tutti i docenti e, in particolare, ai docenti interessati a funzioni di coordinamento e con responsabilità di progettazione e ha la finalità di consolidare le capacità di coordinamento, di coinvolgimento, disseminazione, di mediazione e motivazione nei lavori di co-progettazione e team-work.
	2. “Educazione alla Sostenibilità: i nuovi orizzonti dell’insegnamento”. L’azione, per un totale di 10-12 ore, è rivolta a tutti i docenti e ha lo scopo di sensibilizzare ai *Goals* dell’Agenda 2030, in particolare attraverso percorsi in grado di sviluppare le connessioni nelle strategie educative tra tecnologie, *digital skills*, conoscenze, etica ambientale, inclusione e giustizia sociale.

La Dirigente Scolastica

*Angela Maria Pelosi*