



## ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) - sito web [www.iisteleso.it](http://www.iisteleso.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) - CF: 81002120624 - Cod. Univ. Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico - Domenica DI SORBO

Prot. n. 6572 C/26

Teleso Terme, 19 ottobre 2015

**MIUR Dip.to per l'Istruzione**  
**Direzione Generale per lo Studente**  
**Al Direttore Generale Dott.ssa Giovanna Boda**  
**Viale Trastevere, 76/A - 00153-Roma**  
**mail: [dgsip@postacert.istruzione.it](mailto:dgsip@postacert.istruzione.it)**

### **Oggetto: Proposta progettuale "Walking Running Ciclyng - WRC Telesino"**

Progetto sportivo non agonistico di valorizzazione di sani stili di vita. Le attività motorie del progetto comprendono tre sezioni successive: Cammino, Corsa e Cicloturismo da svolgere anche in orario pomeridiano nelle colline e sentieri di campagna della valle telesina. Parallelamente una campagna informativa illustrerà anche al di fuori dell'ambito scolastico le buone prassi per svolgere allenamenti "stradali" in massima sicurezza. Tutte le attività saranno oggetto di riprese foto/video da pubblicare su tre canali principali: DVD, sito internet ed opuscolo stampato. Attraverso interventi di sensibilizzazione e dibattiti, docenti e studenti illustreranno ai cittadini i sani principi dell'educazione psico-motoria e delle sane abitudini di vita legate all'attività motoria. Il progetto si snoda attraverso le indispensabili collaborazioni con Enti territoriali e Organizzazioni Sportive. Il progetto prevede altresì sia la cura dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, della corretta alimentazione, dell'intercultura che 2 stage uno all'estero e uno in Italia..

**Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di € 79.920**

**Si allega progetto.**

**Anagrafica scuola in sintesi per eventuale accredito fondi**

CM:	CF:	TU (conto e sezione):
BNIS00200T	81002120624	CONTO 0310095 SEZIONE 421

**Teleso Terme 19/10/2015**



**Il Dirigente Scolastico**

Domenica Di Sorbo



## ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telese Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Domenica DI SORBO

Allegato rif. prot.6572 c/26

Telese Terme, 19 ottobre 2015

### Piano nazionale per il potenziamento dell'educazione motoria e sportiva

## ***Walking Running Ciclyng – WRC Telesi@***

Docente referente: Giovanni Forgione

366-6201114 / [giforgi@gmail.com](mailto:giforgi@gmail.com)

### Descrizione

Progetto sportivo non agonistico di valorizzazione di sani stili di vita. Le attività motorie del progetto comprendono tre sezioni successive: Cammino, Corsa e Cicloturismo da svolgere anche in orario pomeridiano nelle colline e sentieri di campagna della valle telesina. Parallelamente una campagna informativa illustrerà anche al di fuori dell'ambito scolastico le buone prassi per svolgere allenamenti "stradali" in massima sicurezza. Tutte le attività saranno oggetto di riprese foto/video – a cura del Laboratorio di video-produzione del *Telesi@* - da pubblicare su tre canali principali: DVD, sito internet ed opuscolo stampato. Attraverso interventi di sensibilizzazione e dibattiti, docenti e studenti illustreranno ai cittadini i sani principi dell'educazione psico-motoria e delle sane abitudini di vita legate all'attività motoria. Il progetto si

snoda attraverso le indispensabili collaborazioni con Enti territoriali e Organizzazioni Sportive. Il progetto prevede altresì la cura dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, della corretta alimentazione, dell'intercultura.

## Ambito di applicazione

Da novembre 2015 e fino a dicembre 2016, gli studenti dell'Istituto *Telesi@* e quelli dell'Istituto Comprensivo di Telesse e Solopaca parteciperanno ad attività non agonistiche di Cammino, Corsa e Cicloturismo con una prima fase più leggera dedicata alle escursioni a piedi che permetterà di approntare una mappa dei sentieri più adatti alle successive fasi di Corsa e di Cicloturismo. Si prevedono attività all'estero in Olanda per gli studenti dell'Istituto Superiore *Telesi@* e quello a Ferrara per gli studenti dell'I.C. di Telesse e Solopaca consolideranno sul campo le buone pratiche acquisite confrontandole con i corretti stili di vita delle altre realtà. La rete dei percorsi scelti sarà divulgata anche all'esterno dell'ambito scolastico per educare i cittadini a non svolgere attività fisica in strade pericolose ed a rispettare semplici norme di sicurezza nell'uso di strade grandi e piccole. Il Laboratorio di Produzione Video dell'Istituto *Telesi@* seguirà passo passo le fasi del progetto per divulgare le attività attraverso DVD, sito web ed opuscolo.

## Coinvolgimento del territorio

I Comuni di Telesse Terme, Solopaca, San Salvatore e Castelvenero – con i quali il *Telesi@* ha sottoscritto convenzioni – saranno coinvolti per il perfezionamento delle indicazioni stradali dei percorsi adatti alle attività sportive non agonistiche rivolte anche ai cittadini. I Vigili Urbani degli stessi comuni svolgeranno alcune lezioni sulla sicurezza stradale dei podisti e dei ciclisti. Si chiederà il contributo divulgativo de-

gli Enti Comunali verso i cittadini per il varo di un percorso intercomunale privilegiato per podisti e ciclisti.

## Altre informazioni

L'Istituto di Istruzione Superiore *Telesi@* sarà capofila in collaborazione con l'aggregazione dell'Istituto Comprensivo di Telese Terme e Solopaca. Oltre al materiale divulgativo (DVD, Sito Web e Opuscolo) il progetto ambisce alla realizzazione di un percorso intercomunale "privilegiato" nella valle telesina dove favorire (dando la precedenza) prima i pedoni e i ciclisti e poi i veicoli obbligati ad una velocità molto ridotta, così da avvicinare il territorio a realtà nazionali ed europee già consolidate in corretti stili di vita. Una opportuna campagna informativa darà il via alla promozione del Percorso Sportivo Privilegiato Intercomunale senza necessità di grandi lavori pubblici: basterà una segnaletica adatta (orizzontale e verticale).

## Azioni già attive riferite al Progetto WRC *Telesi@*:

- Trekking Quotidiano
- Trekking Culturale *Telesi@*
- Laboratorio di Podismo

## Trekking Quotidiano

Nell'attuale anno scolastico 2015-2016 all'Istituto *Telesi@*, nell'ambito delle Scienze Motorie e Sportive, a partire da settembre 2015 sono già attivi 8 percorsi di "*Trekking Quotidiano*" per curare l'attività del "Cammino": una attività non agonistica che va oltre il semplice significato di forma fisica impegnando concetti più ampi come benessere ed ottimismo. Nelle due ore settimanali (consecutive) di Scienze Motorie alcune classi dell'Istituto hanno percorso, nel primo mese di scuola, tracciati iniziali di 4 km incrementando la distanza di 2 km ogni settimana; si è giunti così ai 10 km per-

corsi in due ore con una media di 5km/h. L'entusiasmo e la positiva motivazione dei ragazzi è nata anche grazie al coinvolgimento programmatico degli studenti. Alcuni percorsi sono stati proposti dagli studenti stessi dopo uno studio attento del territorio e dopo una precisa misurazione su *Google Earth* con arrivo e partenza dalla sede scolastica; per il Trekking Quotidiano i percorsi preferiti sono lontani dal centro abitato e su stradine periferiche con scarso traffico veicolare. Molto gradite le mete naturalistiche come il Parco del Grassano, Il fiume Calore, l'antica Telesia, la collina di Montepugliano e il Lago di Telesse. Per ricoprire i 10 km di cammino, i percorsi proposti dagli stessi studenti sono risultati molto interessanti perché strutturati secondo le direttive di evitare le strade "grandi" sebbene fornite di ampi marciapiedi. La scoperta di una rete infinita di stradine e sentieri ci ha portato ai comuni vicini come San Salvatore, Solopaca e Castelvenere limitando al minimo l'attraversamento di strade con veicoli. Camminare è un esercizio che è possibile fare a tutte le età, senza una particolare preparazione e senza doversi dotare di attrezzatura particolare, fatta eccezione per un paio di scarpe adatte. La vita sedentaria è sinonimo di sovrappeso ed obesità, di aumento del tasso di colesterolo nel sangue e di rischio di malattie cardiovascolari. La leggera fatica del camminare ci fa sentire vivi, ci richiama ai nostri bisogni più profondi, smorza i pensieri stressanti e stimola la nostra attività intellettuale. Agli studenti camminare in gruppo stimola la socialità, l'incontro e la condivisione. Un vero toccasana che depura corpo e mente dalle negatività quotidiane. Il cammino è adatto anche ai sedentari, perché consente di effettuare sforzi contenuti ed aumentare in modo graduale lunghezza ed intensità della pratica. Per questo motivo la partecipazione degli studenti delle classi interessate è stata totale. Per ottenere buoni risultati, sono stati programmati obiettivi minimi, senza strafare, e secondo una tabella settimanale semplice. L'entusiasmo crescente ha predi-



sposto gli studenti all'escursionismo più impegnativo e alla corsa. Il cammino è un antidepressivo naturale. La produzione di endorfine e della serotonina risolleivano l'umore. Chi cammina con regolarità dorme meglio e migliora il proprio ottimismo. Si potenziano anche le attività cognitive perché stimolando le funzioni cardiorespiratorie aumenta l'irrorazione di sangue al cervello, migliorandone di conseguenza le funzioni. E' intenzione del team dei docenti di Scienze Motorie del *Telesi@* e dell'I.C. di Telese Terme e Solopaca di favorire le buone pratiche sportive con estrema semplicità in modo che gli studenti possano trasmettere con altrettanta semplicità le esperienze alla propria famiglia. Gli studenti telesini hanno già acquisito l'abitudine di monitorare i propri percorsi grazie all'avvento del GPS nei telefonini. E' bastata una semplice applicazione gratuita come *Wikiloc* e il cellulare ha misurato tutto con estrema precisione: distanza, velocità, medie ed inoltre ha tracciato sulla mappa il percorso fatto. Il cammino non ha controindicazioni essendo un'attività meno "invasiva" rispetto a quelle ad alto impatto. Il camminare è anche propedeutico ad attività più intense: le articolazioni si abituano gradualmente, lo sforzo può essere calibrato ed i pericoli di infortunio sono ridotti. Per coadiuvare l'allenamento personalizzato gli studenti hanno appreso l'importanza di trovare, nella vita quotidiana, più occasioni per camminare come, ad esempio, fare le scale più spesso, scendere a piedi a fare la spesa ed evitare quando possibile di usare l'auto.



## *Trekking Culturale Telesi@*

Il Laboratorio permanente di Trekking Culturale è attivo dall'anno scolastico 2012-2013 attraverso escursioni sul territorio e come Laboratorio di approfondimento culturale. Le escursioni programmate, una al mese, si svolgono in orario pomeridiano extracurricolare e nei giorni festivi. Gli studenti hanno piena consapevolezza del territorio attraversato e delle vicende storico-culturali legate ai luoghi scelti perché le escursioni sono precedute da uno studio di 2 ore in aula multimediale e da un successivo approfondimento a casa in condivisione "Cloud" su internet. L'Istituto *Telesi@* sviluppa il Laboratorio di *Trekking Culturale* sia nelle escursioni pratiche sia attraverso uno studio integrato che spazia in ambito storico-antropologico, geo-ambientale e motorio orientistico. Le escursioni rappresentano solo la fase finale dello studio dei percorsi. Il Laboratorio si propone di immergere i partecipanti nella natura, nel rispetto dell'Ambiente e nella varietà dei suoi paesaggi, attraverso lo studio degli organismi vegetali e animali che lo popolano e lo studio delle forme del terreno e dell'intervento dell'uomo. L'approfondimento tecnico cura sia la pratica escursionistica, sia la cartografia che il supporto dei dispositivi digitali dedicati. Il Laboratorio approfondisce altresì gli aspetti storici che hanno caratterizzato nel tempo i sentieri scelti per le escursioni e le zone attigue agli stessi. Il Laboratorio vuole, infine, sviluppare una mentalità imprenditoriale spendibile nel settore turistico per valorizzare siti ricchi di tradizione e cultura ma spesso abbandonati o poco frequentati.



## Collaborazioni dell'Istituto *Telesi@* con Società Sportive ed Enti di Promozione del Territorio per il Trekking Culturale

- CAI Benevento
- CAI Avellino
- Comune di Camerota
- Istituto Comprensivo di Camerota
- Associazione La Perla del Cilento
- ASD Agropoli Orienteering Klubb
- MSP - Movimento Sportivo Popolare BN
- Pro Loco Solopaca
- Associazione Commercianti di Solopaca
- Amici della Biblioteca di San Salvatore Telesino

## Escursioni già realizzate

<http://www.iistese.it/blog/2015/02/22/trekking-culturale/>

- Taburno-Camposauro – Grotta Ruotolo e Postiglione
- Matese – Montepugliano
- Appennino Campano – Da San Lupo alla Leonessa
- Taburno-Camposauro – Pizzo del Piano
- Monti Lattari – Sentiero degli Dei Agerola/Positano
- Taburno-Camposauro – Santa Maria in Gruptis
- Taburno-Camposauro – Notturna a Fontana La Trinità
- Antica città di Telesia e Fiume Calore
- Taburno-Camposauro – San Simeone di Bucciano
- Cilento – da Castellabate ad Agropoli
- Area naturale marina protetta di Punta Campanella
- Centro Storico di Solopaca
- Selva Palladino a San Salvatore Telesino
- Abbazia Benedettina di San Salvatore T. e Rocca
- Matese – Da Monte Monaco di Gioia a Valle Santa
- Capri – Marina Grande/Faraglioni/Villa Jovis
- Marina di Camerota – Baia degli Infreschi

## Escursioni da realizzare 2015-2016



- Parco Nazionale del Vesuvio
- Isola di Ponza
- Taburno-Camposauro – Sentiero dei Monaci
- Capo Palinuro
- Gaeta e Sperlonga
- Sentiero Privilegiato WRC della Valle Telesina

## Laboratorio Didattico di Podismo

Il Laboratorio a partire dall'anno scolastico 2015-2016, in collaborazione con la **ASD Running Telesse Terme**, mira a promuovere la sana cultura del correre. Lo scopo del gruppo podistico, che non ha finalità di lucro, è quello di concepire l'attività sportiva quale fattore di emancipazione dei giovani, sviluppando ed organizzando tutte quelle iniziative atte a promuovere attività che esaltino i concetti formativi e partecipativi dello sport, creando le premesse per un sempre più esteso rapporto tra scuola, ambiente e società civile. Nel quadro della programmazione dell'attività sportiva, c'è soprattutto la finalità dello sviluppo e della diffusione del podismo, inteso come mezzo di formazione psico-fisica e morale degli studenti. Gli studenti, docenti e genitori che ne faranno parte, avranno la possibilità di mantenersi in piena forma fisica, e di incontrare atleti di diverse estrazioni socio-culturali regionali, nazionali ed internazionali. L'obiettivo è quello di crescere negli anni, sia dal punto di vista degli iscritti che da quello delle iniziative sportive, diffondendo la passione per la corsa, uno sport di per sé economico e sano, che permette di stare a diretto contatto con la natura. Le finalità dell'attività hanno come obiettivi primari:

- l'apprendimento e lo sviluppo delle abilità motorie fondamentali riferite all'atletica leggera;
- monitoraggio periodico dello stato di salute generale con visita medico sportiva;
- il rispetto di regole sociali ed ambientali;

- diffondere la conoscenza del territorio sia dal punto di vista urbanistico che ambientale;
- l'abitudine a una corretta alimentazione;
- la capacità di mettersi a confronto con i compagni rispettando le regole del gruppo;
- il progressivo avviamento alle competizioni.



## *ASD Running Telese Terme*

Fra le varie manifestazioni di prestigio organizzate dalla Running Telese si annovera il **Trofeo Città di Telesia**, gara internazionale di 10 km su strada, che si svolge solitamente a metà giugno, e la **Telesia Half Marathon**, Mezza Maratona Internazionale che si disputa nella prima domenica di Ottobre. Amore per lo sport, sacrificio e passione, sono i principi che accomunano chi corre. Questi sono i motivi che hanno indotto un gruppo di amici a fondare la società **RUNNING TELESE TERME** nel 2006, Associazione Sportiva Dilettantistica. Afferma Diego Viscusi: *"Era un pomeriggio d'estate quando sulla pista ciclabile del fiume Grassano ci trovammo, senza appuntamento, tre amici con il desiderio di correre. Tra noi c'era Mario, con qualche allenamento in più nelle gambe, che ci ha invitato a fare un percorso non solo più lungo, ma anche più impegnativo. Così parlando e scherzando, ci accorgemmo di aver percorso alcuni chilometri. Alla fine eravamo stanchi ma felici di aver fatto qualcosa di diverso, pertanto ci salutammo e ci proponemmo di ritrovarci sulla pista il giorno dopo. Mario nel congedarsi, con la schiettezza che lo contraddistingue, ci*

*disse: ragazzi noi dobbiamo costituire una società sportiva, io farò il Presidente, tu il segretario, rivolgendoti a me, e tu il vicepresidente”* disse ad Antonio. Nacque così *l’A.S.D. Atletica Running Telese Terme*. La società *RUNNING TELESE TERME* è una Associazione Sportiva Dilettantistica senza fini di lucro, ha lo scopo di contribuire alla diffusione, conoscenza e pratica dello sport, nonché di partecipare ed organizzare manifestazioni e competizioni sportive agonistiche e non. Sin dalla sua costituzione, la società ha indirizzato i suoi sforzi a sostenere il settore dell’Atletica Leggera a livello amatoriale, ed è per questo, da sempre affiliata alla Federazione Italiana di Atletica Leggera, partecipando attivamente alle manifestazioni da questa indetta sia a livello provinciale, regionale che nazionale, così come anche a numerose gare internazionali, tra le più prestigiose. La Società conta oggi ben 80 tesserati suddivisi nelle varie categorie ufficiali della F.I.D.A.L. ed è presieduta da Tiziano D’Onofrio.

## Didattica inclusiva per il progetto WRC

Il contesto scolastico produce negli studenti una rapida espansione del tipo e del numero delle relazioni sociali; tra queste, l’interazione con il gruppo dei pari ha un ruolo fondamentale per la costruzione sociale della propria identità. Spesso, però, questa interazione è vincolata dalle rigide posizioni dei banchi di scuola, limitati dai confini dell’aula. Vivere, lavorare e sedere uno accanto all’altro non sempre corrisponde all’attivazione di ambienti di apprendimento inclusivi che favoriscono esperienze di apprendimento significative insieme agli altri con la condivisione di obiettivi e strategie di lavoro.

L’Educazione Fisica e sportiva e in particolare attività specifiche come quelle illustrate nel presente progetto *WRC-Telesi@*, hanno una valenza irrinunciabile nel curriculum scolastico perché rappresentano l’ambito più favorevole non so-

lo per esplorare e sperimentare esperienze riconducibili alla corporeità e all'azione motoria, espressione completa della persona, ma soprattutto perché permettono di coinvolgere l'intero ambito esistenziale dello studente creando forti legami con tutte le dimensioni della personalità.

L'aspetto prettamente tecnico-esecutivo dell'azione motoria si integra con l'aspetto valoriale, semantico e relazionale ed il comportamento motorio diviene espressione del proprio "Essere".

Considerando il profilo delle competenze previste per lo studente al termine del primo ciclo d'istruzione e la finalità del "saper stare al mondo", tanto auspicata dalle nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012, e il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale evidenziato nel regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei" (2010), in cui si sottolinea l'importanza fornire allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro", non si può negare il ruolo fondamentale delle attività motorio - sportive che promuovono "assunzione di responsabilità, spirito d'iniziativa, creatività, autonomia, capacità di risolvere conflitti", parte delle competenze-chiave raccomandate dal Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo del 18 dicembre 2006 (2006/962/CE).

Le *Linee Guida* sulla riorganizzazione delle attività di educazione fisica e sportiva nelle scuole secondarie di I e II grado, riconoscono che il profondo senso educativo dello sport sta proprio nel fatto che tutti i partecipanti, con i loro diversi ruoli, rispettano le regole che essi stessi hanno accettato e



condiviso, e che la scuola deve farsi interprete di un nuovo progetto di sport scolastico favorendo l'inclusione anche delle fasce più deboli e disagiate presenti fra i giovani”.

Alcuni dati del monitoraggio del CIP (2012/13) evidenziano che circa il 30% degli studenti italiani con Bisogni Educativi Speciali non partecipa alle lezioni di educazione fisica evidenziando come l'attività motoria e sportiva non venga, ancora, riconosciuta come un'attività funzionale alla socializzazione, alla conoscenza del corpo ed al vissuto corporeo in particolar modo per soggetti BES, che siano essi disabili o non. Questa mancata partecipazione alle attività motorie va a sottolineare che purtroppo ancor oggi nelle istituzioni scolastiche non si ritiene, lo strumento sportivo, utile allo sviluppo cognitivo degli studenti. Il presente progetto, WRC-*Telesi@*, ha tra le sue finalità principali proprio la valorizzazione dell'educazione motoria, fisica e sportiva in tal senso.

Le *Linee Guida* sulla riorganizzazione delle attività di educazione fisica e sportiva nelle scuole secondarie di I e II grado (Prot. 4273 4 agosto 2009) ci invitano a riflettere anche sulle “difficoltà nel gestire i propri comportamenti, l'ansia da prestazione, l'insicurezza di fronte alle situazioni da risolvere, l'attenzione sempre più ridotta, l'incapacità di orientarsi, unitamente ad un'allarmante aumento dei disturbi specifici dell'apprendimento, che sono caratteristiche molto frequenti nei nostri giovani al punto da essere state ufficialmente codificate come difficoltà concrete nel rapportarsi con il mondo esterno e con se stessi...”

Le attività del cammino, della corsa e del cicloturismo, ideate nel presente progetto WRC-*Telesi@*, favoriranno le occasioni di apprendimento tra pari amplificando gli aspetti relazionali e comunicativi dell'agire (assunzione di ruoli, esaltazione dei momenti di aggregazione e collaborazione, ecc...).

I compagni di scuola rappresentano una risorsa fondamentale per la didattica inclusiva. Il gruppo docenti farà leva sulla forte valenza formativa della collaborazione e cooperazione

tra studenti valorizzando i momenti e le attività che facilitano le relazioni interpersonali e migliorano il clima della classe. L'apprendimento non è mai un processo solitario, ma è profondamente influenzato dalle relazioni, dagli stimoli e dai contesti tra pari.

Le attività sportive del WRC, infatti, sono finalizzate al miglioramento del senso di appartenenza del gruppo e alla creazione di momenti d'interdipendenza positiva, che aumentano la motivazione e la partecipazione.

L'attività sportiva assume indiscutibilmente un valore educativo per tutti, abili e disabili, per questi ultimi il movimento e lo sport assumono un valore aggiunto dando visibilità alle loro capacità sia fisiche/sportive che cognitive. Le attività del WRC- *Telesi@* sono state progettate anche nell'ottica da parte dei docenti di rimuovere gli "ostacoli", concentrandosi sulle capacità funzionali ed ipotizzando proposte educative adatte, non adattate.

L'idea è quella di individuare le abilità del più "debole" per esaltarne le capacità all'interno del gruppo studenti; le diverse proposte didattiche risponderanno alle esigenze di ciascuno studente tenendo conto delle condizioni di estrema eterogeneità dei gruppi mirando alla scoperta della propria corporeità, delle proprie abilità motorie e competenze comunicative per accrescere la stima e la fiducia in sé.

## WRC *Telesi@* e Ricerca-Azione

Abili o disabili, passivi o iperattivi, timidi o estroversi attraverso l'educazione fisica e sportiva è possibile apprendere e comunicare.

Ogni docente ha, quindi, la possibilità di "*leggere i messaggi che il corpo invia*", perché il corpo si esprime in maniera diretta ed inconscia: il corpo "parla" e non mente! La comunicazione non verbale e il nostro modo di muoverci liberamen-

te nello spazio esprimono in modo inequivocabile il proprio essere; l'espressività corporea e l'atteggiamento posturale sono la sintesi dei propri vissuti (Edu. Fi. BES 2014).

È proprio partendo da questa riflessione che il gruppo di docenti del *Telesi@* ha deciso di sfruttare le grandi potenzialità dell'Educazione Fisica e sportiva per l'identificazione dei BES.

Partendo dall'esperienza del progetto nazionale Edu.Fi.Bes, recentemente pubblicato dalla casa editrice Erickson, il team del progetto ha deciso di:

- Creare una *check list* di osservazione sistematica dei comportamenti. Nelle attività del WRC *Telesi@*, infatti, si creeranno situazioni ricche di aspetti prevedibili ed imprevedibili che non possono e non devono sfuggire all'occhio del docente.
- Somministrare agli studenti un questionario su stili di vita e alimentazione. Le attività previste dal WRC- *Telesi@* mirano anche al miglioramento della consapevolezza da parte degli studenti dei principi basilari per una corretta gestione della propria qualità della vita.

L'attività di ricerca-azione che il gruppo dei docenti intende sviluppare all'interno del WRC si pone sinteticamente i seguenti obiettivi:

- Verificare in termini scientifici la valenza di tale progetto in termini di effettivo miglioramento della consapevolezza del corretto stile di vita negli studenti;
- Sperimentare nuove prassi didattiche utili per l'identificazione dei BES;
- Accrescere la competenza didattico - metodologica dei docenti nell'utilizzo degli strumenti di ricerca e nella progettazione didattica per competenze.

## Collaborazioni dell'Istituto *Telesi@* con Società Sportive ed Enti di Promozione del Territorio per il *Telesi@ Mountain Trophy*

- Comune di Telesse Terme
- Comune di Solopaca
- Comune di San Salvatore Telesino
- Proloco Telesia – Telesse Terme
- Pro Loco Solopaca
- Pro Loco San Salvatore Telesino
- *Gli Amici della Biblioteca* – San Salvatore Telesino
- *ASD Running Telesse Terme*
- *ASD New Valley Mountain Biking*
- *ASD Agropoli Orienteering Klubb*

La prima edizione del “*Telesi@ Mountain Trophy*”, è in programma ad aprile 2016. L'evento, ideato ed organizzato dall'Istituto di Istruzione Superiore “*Telesi@*” è stato progettato su una tre giorni con una disciplina al giorno. E' intenzione del Dirigente Scolastico Domenica Di Sorbo promuovere sport e benessere in particolare per le discipline a contatto con la natura. Nella tre giorni sarà promossa anche la cultura del rispetto dell'Ambiente: parallelamente alle gare si potranno vivere momenti ludici grazie ad escursioni di trekking riservate a chi non ama vivere lo sport come competizione. Numerose le collaborazioni previste e da perfezionare nelle prossime settimane: la promozione del territorio e delle bellezze naturalistiche della valle telesina sarà curata da vari enti di promozione del territorio di Solopaca e di San Salvatore Telesino con ente capofila la Pro-Loco Telesia. La gara è aperta a tutti gli atleti italiani ed internazionali oltreché agli studenti di tutta Italia. Per gli ospiti e per le loro famiglie saranno studiati pacchetti alberghieri con due o tre notti per vivere l'evento con la massima tranquillità. Le tre società sportive partners dell'Istituto *Telesi@* rispondono ai nomi di: Running Telesse Terme, organizzatrice del Trofeo Telesse che già vanta migliaia di partecipanti Italiani ed Internazionali; Agropoli Orienteering Klubb, la società orienti-



stica più importante del sud Italia, famosa per la “Due giorni del Cilento” l’evento che annualmente propone al calendario nazionale; la terza società è la *New Valley* che ha già organizzato, proprio su Montepugliano (tra Telesse Terme e San Salvatore Telesino), diverse gare nazionali di *Mountain Bike*. Parallelamente alle gare saranno infatti organizzati una serie di eventi, come ad esempio escursioni di trekking, che metteranno i partecipanti a stretto contatto con il bel paesaggio della Valle Telesina. L’opportunità offerta dal *Telesi@ Mountain Trophy* è di primaria importanza in quanto permette di offrire visibilità alla Valle Telesina, occasione che può e deve essere sfruttata per rilanciare il turismo, puntando sia sulla valorizzazione dell’importante bagaglio storico culturale, sia sulla formazione di una solida rete di servizi. Per raggiungere questo obiettivo sono previste molte collaborazioni tra il *Telesi@* e gli enti promotori del territorio. Il lavoro sarà organizzato in modo tale da garantire una totale e reale partecipazione degli studenti, che si impegneranno concretamente per la buona riuscita dell’evento. I ragazzi, infatti, affiancheranno gli addetti al settore in ogni fase organizzativa prima e durante le gare. Per gli studenti del *Telesi@* il *Telesi@ Mountain Trophy* rappresenterà un’ottima occasione di formazione personale. L’ufficio stampa sarà completamente gestito dalla redazione del giornale d’Istituto *Controluce*, mentre altri gruppi di lavoro saranno creati per il supporto alla protezione civile, alle tre società sportive coinvolte e per ogni opera utile ai fini dell’organizzazione.



## L'Istituto *Telesi@* e l'IC di Telese Terme e Solopaca favoriscono la cultura delle due ruote

L'Unione Europea loda la bicicletta e decide di promuovere il suo utilizzo come mezzo di trasporto. Ne sono convinti i ministri dei Trasporti dell'Unione Europea che ne hanno discusso in una riunione. Le due ruote, ha spiegato Francois Baush, ministro dello Sviluppo sostenibile e infrastrutture del Lussemburgo, *“sono il mezzo più efficace per coprire distanze al di sotto dei sette chilometri”*. *“Guardando ai problemi che abbiamo in Europa nelle nostre città, come traffico e cattiva qualità dell'aria, è chiaro che dobbiamo migliorare le politiche legate all'uso della bicicletta”* e per questo *“abbiamo adottato una dichiarazione”* ha annunciato Bausch. La responsabilità maggiore spetta alle autorità nazionali e soprattutto locali, *“ma penso sia importante che l'Ue dia tutto il suo sostegno per favorire la cultura delle due ruote”* ha ricordato il ministro dei Trasporti lussemburghese, sottolineando i vantaggi per la salute dell'uso delle due ruote. *“Gli esperti ci hanno mostrato come investire nella ciclabilità offra all'Europa più di aria fresca, ma contribuisca anche a crescita, generazione di nuovi modelli di business e innovazione”*, ha aggiunto il commissario europeo ai Trasporti, Violeta Bulc. *“Continueremo a incentivare il trasporto su due ruote e a cercare nuove modalità di cofinanziare progetti legati alla mobilità ciclistica”* ha assicurato Bulc. Anche l'Italia sostiene la proposta dei ministri dei Trasporti UE alla Commissione Europea di includere nel suo programma di lavoro una *‘strategia europea per la mobilità ciclistica’*. *“Siamo favorevoli alla dichiarazione di Lussemburgo”*, ha affermato il ministro dei Trasporti, Graziano Del Rio. *“Come governo e come amministratori pubblici siamo consapevoli di quanto la bicicletta contribuisca alla vivibilità delle città e che sia importante sostenere queste politiche anche come mezzo efficiente di trasporto, non solo per u-*

*manizzare le città”, ha spiegato Del Rio. “L’esperienza italiana è insoddisfacente, nonostante ci siano città che, seguendo le esperienze avanzate dei modelli nordici, abbiano raggiunto standard elevati, fino al 30 per cento di spostamenti in bicicletta” ha aggiunto il ministro dei Trasporti, che ha poi illustrato i lavori in corso in Italia per migliorare la situazione complessiva della ciclabilità. “Per un piano nazionale occorre avere le stesse attenzioni che si ebbero negli Anni 50 per le auto: rendere più sicure le strade, dedicare infrastrutture specifiche e aree sosta alle bici, per realizzare servizi dedicati e di interscambio con altri mezzi di trasporto” ha detto Del Rio. “Oltre alle infrastrutture urbane stiamo lavorando per sostenere una rete ciclabile nazionale per una mobilità cicloturistica. Un piano a cui va unito il nuovo Codice della strada, in approvazione, volto a garantire più sicurezza, oltre al sostegno agli spostamenti casa-scuola e casa-lavoro: misure a cui il Governo dà il proprio contributo”.*

## Lezione sul campo ad Amsterdam per gli studenti della Scuola Superiore

E' programmata una esperienza innovativa in tema di stage all'estero. La classe quinta S<sub>2</sub> dell'indirizzo scientifico del *Telesi@* nella prossima primavera 2016 attuerà una esplorazione dei luoghi caratteristici e dei beni culturali di Amsterdam esclusivamente in bicicletta. L'Olanda è il paese delle biciclette per eccellenza e naturalmente anche ad Amsterdam le due ruote sono molto popolari, anzi si potrebbe dire che nessuna città al mondo può vantare un numero così elevato di ciclisti. Nessun mezzo di trasporto offre la stessa libertà ed agilità; la bicicletta consente infatti di recarsi ovunque in modo rapido e confortevole. Vivere Amsterdam come un autentico residente ci farà toccare con mano quella civiltà che rincorriamo. In ogni quartiere cittadino sono disponibili piste ciclabili e punti di noleggio bici. Tutti sanno che la bicicletta è il trasporto olandese preferito. I numeri lo dimostrano: ad Amsterdam ci sono più di 600.000 biciclette, per una popolazione di 750.000 abitanti. La bicicletta è un mezzo di trasporto veloce e pulito si può raggiungere qualsiasi angolo della città. E poi, è molto più conveniente rispetto al trasporto pubblico. La città è piena di ciclisti: bambini che vanno a scuola, persone che vanno a lavorare, postini, poliziotti e bike messengers, e, naturalmente, turisti. La città è perfettamente attrezzata per il ciclismo e ha oltre 400 chilometri di pista ciclabile, chiaramente indicate. Questo rende l'uso della bicicletta è relativamente sicuro, naturalmente sempre nel rispetto di norme minime. Per avviare anche nelle nostre realtà italiane civiltà di questo genere è necessario sensibilizzare i giovani studenti, i cittadini del domani.



## Lezione sul campo a Ferrara per gli studenti dell'Istituto Comprensivo

Una rappresentativa di studenti dell'Istituto Comprensivo di Telese Terme e Solopaca realizzerà nella città di Ferrara una lezione sul campo per osservare verificare e provare la vita quotidiana in bicicletta in una delle città più evolute sull'utilizzo della bici come mezzo di trasporto. La città di Ferrara, dove stando ai detti popolari si impara prima ad andare in bicicletta che a camminare, riconosce nella bicicletta un fondamentale strumento di libertà e le potenzialità di migliorare le condizioni di mobilità in ambito urbano. Dal 1995 il "Progetto Biciclette" nel Comune di Ferrara ha portato questa città ad essere conosciuta in tutto il mondo per la caratteristica di essere "città italiana delle biciclette". La cultura delle due ruote, fortemente radicata nei Ferraresi, si è arricchita con elementi di novità desunti dalle esperienze europee, soprattutto per migliorare la sicurezza. Molto rimane da fare anche nella "città delle biciclette" ma le linee essenziali sono state tracciate. Migliaia di persone in tutta Europa sono i firmatari della "Carta della Bicicletta" redatta dalla *European Cyclists Federation*. Ne proponiamo il testo:

**THE BICYCLE CHARTER** - Noi, firmatari di questa Carta, siamo coscienti del grande valore della bicicletta quale mezzo di trasporto, divertimento e sport. Noi:

- Riconosciamo la bicicletta come il mezzo di trasporto più vicino all'ambiente a disposizione dell'uomo. Essa è silenziosa, fa risparmiare spazio ed energia, è economica e di impiego flessibile. La bicicletta rende indipendenti e migliora la salute di chi la utilizza.
- Dichiariamo che la bicicletta è veloce ed efficiente come mezzo di trasporto per brevi e medie distanze, così come è partner ideale in combinazione con altri mezzi di trasporto pubblico per lunghi viaggi.

- *Ravvisiamo tutte le potenzialità non ancora sfruttate della bicicletta.*
- *Crediamo che la bicicletta possa giocare un ruolo significativo nella limitazione della congestione del traffico nei centri urbani, riducendo le emissioni inquinanti e gli incidenti, migliorando l'ambiente urbano e la salute pubblica.*
- *Auspichiamo la promozione di condizioni per favorire l'uso della bicicletta e la rimozione di tutti gli ostacoli che ne rallentano lo sviluppo.*
- *Ci impegniamo a promuovere la bicicletta come moderno mezzo di trasporto per la tutela dell'ambiente.*

BUDGET PREVENTIVO		
WALKING RUNNING CICLYNG - WRC TELESIA@		
	Costi previsti	Spese previste (€)
A	spese generali (gestione amministrativa, coordinamento, spese vive, organizzazione, progettazione e pianificazione temporale)	4.000
B	vitto, alloggio e trasporto 30 x 500 studenti stage estero = 15.000 30 x 200 studenti attività regionale o nazionale = 6.000	21.000
C	acquisto di attrezzature specifiche alla realizzazione progettuale Zainetti 120 x 10 = 1.200 Tute 120 x 25 = 3.000 Kway 120 x 6 = 720 Bike 60 x 200 = 12.000 Completo allenamento Running 60 x 25 = 1.500 Completo estivo Running 60 x 25 = 1.500	19.920
D	spese varie	2.000
E	acquisto di beni di consumo e/o forniture;	1.000
F	onorari di esperti 8 x 4.000 = 32.000	32.000
L	Totale costi diretti ammissibili (=A+B+C+D+E+F)	79.920

## Il Team di Esperti del WRC *Telesi@*.

Gli otto esperti che hanno elaborato il progetto e che lo seguiranno con passione nella sua evoluzione sono tutti docenti di **Scienze Motorie**; 5 in servizio all'Istituto di Istruzione Superiore *Telesi@* e 3 all'Istituto Comprensivo di Telese Terme e Solopaca. Di seguito una breve presentazione con il loro profilo e con le mansioni specifiche nel progetto.



### **Massimo Caramante**

Esperto in preparazione atletica per Running; maratoneta con al suo attivo diverse gare nelle principali capitali europee. Nel progetto WRC seguirà la seconda fase, quella dedicata alla corsa in collaborazione con l'*ASD Running Telese* con la quale l'Istituto ha attivato un protocollo d'intesa per la cura e lo sviluppo del podismo nella valle telesina.



### **Pasquale Cerrone**

Specializzato in sostegno per alunni diversamente abili, esperto in preparazione atletica ha collaborato come tecnico con la FIGC, FIP e FIPAV. Nel progetto WRC seguirà la seconda fase, quella dedicata alla corsa in collaborazione con l'*ASD Running Telese* con la quale l'Istituto Comprensivo di Telese ha attivato un protocollo d'intesa per la cura e lo sviluppo del podismo nella valle telesina.



### **Angelo Colarusso**

Docente di Sostegno nella Scuola Secondaria di Primo Grado. Ex giocatore di serie A, ora allenatore di Pallavolo con la massima qualifica di 3° grado. Selezionatore regionale di Pallavolo e più volte nominato esperto esterno in vari progetti. Ha curato l'avviamento alla pratica sportiva nelle Scuole di Faicchio e Melizzano ed Amorosi (BN). Nel progetto WRC è promotore e sviluppatore dell'inserimento degli alunni diversamente abili.



### **Cristiana D'Anna**

Tecnico di IV livello europeo della Scuola dello Sport, formatore regionale FGI, specializzata in *metodologia della ricerca applicata allo sport e alla disabilità*. Componente del Gruppo di Ricerca Nazionale *Edu.Fi.BES.* e cultore della materia in *Teoria, tecnica e didattica dello sport per disabili* presso l'Università degli studi di Salerno. Nel WRC si occuperà di prassi inclusive e della raccolta dei dati qualitativi del progetto per finalità di ricerca.





### **Giovanni Forgione**

Delegato della Federazione Sportiva Orientamento (FISO) ha fatto parte per tre anni consecutivi del team organizzativo delle finali nazionali di Orienteering nei Campionati Studenteschi. Nel progetto WRC è promotore e sviluppatore sia della prima fase dedicata al Cammino con mappe dettagliate del territorio che della terza dedicata al Cicloturismo.



### **Iris Pilato**

Ex atleta di livello nazionale. Preparatrice atletica per diverse società sportive. Come docente all'IS Telesi@ finalista nazionale ai CS di Atletica Leggera, Orienteering e Pallavolo. Giocatrice di Badminton. Nel progetto WRC cura la preparazione fisica degli studenti partecipanti attraverso sedute di allenamento di preatletica generale.



### **Cristiana Ida Tomas**

Docente specializzata in sostegno per alunni diversamente abili. Ha curato la preparazione degli alunni per la partecipazione ai Campionati Studenteschi in particolare nelle discipline attinenti all'atletica leggera. Ha realizzato Progetti di Avviamento alla pratica sportiva nelle scuole di Castel Campagnano (CE) e Dugenta (BN). Nel progetto WRC curerà la prima fase dedicata al "Cammino" per l'IC di Telese Terme.



### **Mario Tretola**

Ex atleta di livello nazionale. Tecnico e Dirigente di Pallavolo, Pallamano e Badminton. Preparatore atletico di Tennis. Esperto di Orienteering. Nel progetto WRC offre la sua esperienza di Dirigente Sportivo seguendo nei dettagli le varie fasi del progetto con la cura di ogni aspetto gestionale anche al di fuori delle attività motorie.

Altre informazioni, aggiornamenti e monitoraggio: [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

Docente referente: Giovanni Forgione

366-6201114 / giforgi@gmail.com



# BUDGET PREVENTIVO

## progetto WALKING RUNNING CICLYNG TELESINO@



### ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup>TELESINO@

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesino Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) - sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) - CF: 81002120624 - Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico - Domenica DI SORBO

	Costi previsti	Spese previste (€)
A	spese generali ((gestione amministrativa, coordinamento, spese vive, organizzazione, progettazione e pianificazione temporale)	4.000,00
B	vitto, alloggio e trasporto 30 x 500 studenti stage estero = 15.000 30 x 200 studenti attività regionale o nazionale = 6.000	21.000,00
C	acquisto di attrezzature specifiche alla realizzazione progettuale Zainetti 120 x 10 = 1.200 Tute 120 x 25 = 3.000 Kway 120 x 6 = 720 Bike 60 x 200 = 12.000 Completo allenamento Running 60 x 25 = 1.500 Completo estivo Running 60 x 25 = 1.500	19.920,00
D	spese varie	2.000,00
E	acquisto di beni di consumo e/o forniture;	1.000,00
F	onorari di esperti 8 x 4.000 = 32.000	32.000,00
L	Totale costi diretti ammissibili (=A+B+C+D+E+F)	79.920,00

*L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo - contabile.*

**Telesino Terme 19/10/2015**

**Il Dirigente Scolastico**

Domenica Di Sorbo





D. G. per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione  
MIUR / Dipartimento Istruzione  
Viale Trastevere 76/A - 00153 Roma  
Allegato D - CERTIFICAZIONE ISTITUTO

## CERTIFICAZIONE ISTITUTO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE *TELESIA@ - TELESE TERME*

DS

Nome	DOMENICA DI SORBO	Cell	3666200555	domenicadisorbo@gmail.com
------	-------------------	------	------------	---------------------------

DSGA

Nome	ROBERTA FORGIONE	Cell	3383084647	roberta.forgione.677@istruzione.it
------	------------------	------	------------	------------------------------------

Cod. Fisc.	81002120624
IBAN (e banca)	IT 82 U 05034 75510 000000001093
Codice T.U.	0310095 CODICE SEZIONE 421

Ultimo consuntivo approvato 2014	Totale a pareggio ultimo consuntivo	€ 908.495,90
----------------------------------	-------------------------------------	--------------

Penultimo consuntivo approvato 2013	Totale a pareggio Penultimo consuntivo	€ 498.709,20
-------------------------------------	--	--------------

Progettazioni nazionali, regionali, locali gestiti ed organizzati nell'ultimo quinquennio

**E.F. 2010**

CORSI PROFESSIONALIZZANTI IPIA  
AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA  
LINGUA FRANCESE DELF A1-A2-B1  
SCUOLE APERTE  
B7-FSE-2009-40 "Lets learn english"  
C1-FSE-2009-434 - Ecdl 1 incontro con la mat.  
C4-FSE-2009-122 Meravigliosamente matematica  
A2-FESR-2008-503  
B2.AFESR-2008-510  
b4.a-fesr-2008-182  
C-1 - FSE-2010 - 2268  
C-4 - FSE - 2010 - 609  
C-5 - FSE - 2010 - 377  
D-1 - FSE - 2010 - 823  
C-3-FSE-2010-417  
Progetto - SEGNALI 2  
Prog. aree a rischio - Accoglienza linguistica

**E.F. 2011**



**AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA  
SCUOLE APERTE**

Lab. progettuale: Giornata mondiale dell'acqua

Progetto aree a rischio - A scuola piacevolmente

I 150 ANNI DELLA PROVINCIA: PROTAGONISTI E IS

PROGETTO PON C1-FSE04\_POR\_CAMPANIA-2011

PON L-1-FSE-2011-71

**E.F. 2012**

A2-FESR06-POR-CAMPANIA-2011-44

B2.B-FESR06-POR-CAMPANIA-2011-28

B2.A-FESR06-POR-CAMPANIA-2011-31

La.Pro.Di. - S.M.A.R.R.I.T.I.

PON C1-FSE-2011-492

PON C4-FSE-2011-108

LA.PRO.DI. AREE A RISCHIO - ACC. LING. ED INTER

Progetto 161 - Alternanza Scuola Lavoro.

PON C1-FSE05-POR-CAMPANIA-2012-402

PON C5-FSE03-POR-CAMPANIA-2012-308

PON G1-FESR-2011-126

PON E1-FESR-2011-326

PON E2-FSE-2012-161

**E.F. 2013**

PON C1-FSE-2011-492

PON C4-FSE-2011-108

PON E1-FESR-2011-326

PON E2-FSE-2012-161

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

PON B-1-FSE-2013-183

PON C-1-FSE-2013-975

PON C-2-FSE-2013-238

A-2-FESR06\_POR\_CAMPANIA-2012-22

B-4.A-FESR06\_POR\_CAMPANIA-2012-7

**E.F. 2014**

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

PON B-1-FSE-2013-183

PON C-1-FSE-2013-975

PON C-2-FSE-2013-238

PON A-2-FESR06\_POR\_CAMPANIA-2012-22

PON B-4.A-FESR06\_POR\_CAMPANIA-2012-7

WIRELESS NELLE SCUOLE

SCUOLE ESTIVE: LE "A" DEL TELESIO

IL CLIL AL TELESIO

PERCORSI FORMATIVI IeFP

PREVENZIONE E CONTRASTO DISPERSIONE SCOLASTICA

PON C-1-FSE04\_POR\_CAMPANIA-2013-176

PON C-5-FSE04\_POR\_CAMPANIA-2013-241

PON E-1-FESR-2014-346

PROGETTO PP&S100



D. G. per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione  
MIUR / Dipartimento Istruzione  
Viale Trastevere 76/A - 00153 Roma  
Allegato D - CERTIFICAZIONE ISTITUTO

Note

## DICHIARAZIONE

La Scuola Attuatrice (**SCA**) proponentesi dichiara di avere letto, compreso e accettato integralmente le disposizioni della D.G. e di accettare quale sua decisione in merito all'Accreditamento e al successivo eventuale accesso al finanziamento dell'Iniziativa da sottoporre impegnandosi alla puntuale rendicontazione dei fondi ricevuti.

Dichiara inoltre, ai sensi del D. Lgs 196/03 "*Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali*", di accettare il trattamento dei dati contenuti nella presente ai fini del processo di accreditamento svolto dalla Direzione Generale. per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione e, specificatamente, che le informazioni sopra riportate potranno essere utilizzate dalla Direzione Generale. per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione per le attività di accreditamento, amministrative e di riconoscimento della Scuola Attuatrice (SCA). Tali informazioni potranno essere comunicate e rese disponibili alle competenti autorità, qualora richiesto.

Telese Terme 19/10/2015



Il Legale Rappresentante  
prof.ssa Domenica Di Sorbo