



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINO

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: bnis00200t@istruzione.it - sito web www.iistelese.it

Il Dirigente Scolastico - Domenica DI SORBO

A.S. 2014-15

PIANO DI LAVORO

PROF. IAGROSSI GIUSEPPINA

MATERIA STORIA

CLASSE V SEZ. C₂

DATA DI PRESENTAZIONE 14/10/14

Firma del docente: _____

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

N. STUDENTI	MASCHI	FEMMINE
20	03	17

- PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Gli alunni sembrano possedere un sufficiente livello di conoscenza delle problematiche storiche necessarie per un progetto didattico relativo al quinto anno; dimostrano inoltre buona volontà e interesse per lo studio della storia. E' sembrato opportuno presentare alla classe sin dai primi incontri il metodo di insegnamento e i percorsi di apprendimento, finalizzati a sviluppare ulteriormente le capacità logico - critiche e a promuovere la formazione di un pensiero divergente, ricco di altri apparati culturali di campi disciplinari diversi. Il comportamento dei discenti è improntato al rispetto reciproco, essi sono ben educati e sempre disponibili ad ogni sollecitazione. Le relazioni interpersonali tra gli alunni sono amichevoli e aperti al dialogo e al confronto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere gli aspetti specifici della politica, della società e dell'economia mondiale del XX secolo.
- Conoscere le cause remote e prossime, gli eventi principali e le conseguenze delle due guerre mondiali.
- Conoscere gli aspetti politici e sociali della società europea che favorirono l'avvento dei totalitarismi.
- Conoscere le problematiche legate ai diversi modelli di sviluppo nel terzo millennio.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Costruire una mappa concettuale che evidenzia la svolta giolittiana nella politica italiana dai punti di vista economico e sociale. Evidenziare in un testo le conseguenze delle due guerre sull'immaginario collettivo delle popolazioni europee. Elencare tutti gli strumenti di cui un sistema totalitario può servirsi per ottenere consenso, facendo riferimento sia al testo, sia ad altre fonti. Stendere un testo sul problema dei migranti facendo riferimento all'esperienza personale e a dati reperiti al di fuori delle fonti scolastiche.	Saper individuare le differenze specifiche fra lo sviluppo economico e sociale italiano e quello degli altri Paesi europei. Saper cogliere le ragioni che fanno delle due guerre mondiali un evento epocale che va al di là dello scontro tra Stati. Saper individuare gli aspetti specifici dei regimi totalitari nelle loro analogie e nelle loro differenze. Saper ipotizzare le possibili soluzioni ai problemi emergenti all'inizio del terzo millennio.	L'imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo. L'età giolittiana, la prima guerra mondiale e l'Europa e il mondo all'indomani del conflitto. L'età dei totalitarismi: l'unione sovietica di Stalin, la crisi della Germania repubblicana e il nazismo e il regime fascista in Italia. La seconda guerra mondiale. Il mondo bipolare: dalla guerra fredda alla dissoluzione dell'Urss. L'Italia della prima repubblica e il miracolo economico.

CC

UDA N°1

Titolo	L'età dell' imperialismo.
--------	---------------------------

Conoscenze

- L' imperialismo e la crisi dell' equilibrio europeo.
- Lo scenario extraeuropeo.
- L' Italia giolittiana.

Metodologie	<p>a) <i>la lezione narrativa o frontale</i>, sarà utilizzata nella fase iniziale e finale dell'attività di ricerca come supporto informativo e come organizzazione e sintesi dei risultati;</p> <p>b) <i>la lezione laboratorio</i>, con la lettura e l'analisi del manuale e dei documenti</p> <p>c) <i>le attività seminariali</i> costituiranno il momento di confronto delle tesi critiche, per la maturazione delle abilità interpretative;</p> <p>d) <i>le relazioni scritte e/o orali, i grafici, le tabelle e gli schemi</i> rappresenteranno un ulteriore strumento per la rielaborazione personale delle informazioni e come tali saranno oggetto di dibattito e di confronto, oltre che di valutazione.</p> <p>I mezzi e gli strumenti di lavoro utilizzati saranno i libri di testo, le carte storiche, i documenti, le visite guidate, i cd-rom e le videocassette con filmati d'epoca.</p>		
Tempi	Settembre/Ottobre		Esercitazione di Laboratorio (se prevista)

VALUTAZIONE

- La valutazione sarà concepita come strumento sia formativo che sommativo. Sarà pertanto tesa ad assumere informazioni sul processo d'insegnamento – apprendimento, ad accertare il raggiungimento degli obiettivi, a classificare gli strumenti. Durante e alla fine di ogni percorso didattico, saranno effettuate verifiche frequenti, mirate al controllo del processo di apprendimento, al fine di intervenire adeguatamente mediante azioni di recupero/rinforzo per gli alunni che presentino maggiori difficoltà o di potenziamento per altri. Tra le tipologie di verifica verranno privilegiate le seguenti: colloqui, ricerche, dissertazioni, test.

Descrittore livello medio (voto 6)	Descrittore livello buono (voto 7/8)	Descrittore livello ottimo (voto 9/10)
---------------------------------------	---	---

UDA N°2

Titolo	La prima guerra mondiale e la rivoluzione russa.
--------	--

Conoscenze

- La prima guerra mondiale.
- Dalla rivoluzione russa alla nascita dell'unione sovietica.
- L' Europa e il mondo all' indomani del conflitto.

Metodologie	<p>A livello metodologico il lavoro didattico sarà conforme ai seguenti criteri:</p> <p>Rigore della spiegazione del docente attraverso un' introduzione problematica all'argomento oggetto di riflessione, con riferimenti ai contenuti già appresi e agli snodi interdisciplinari;</p> <p>Esame dei punti chiave con la costruzione di mappe concettuali con la ricerca e la selezione delle informazioni.</p> <p>Formulazioni di ipotesi, confronti, interpretazioni e conclusioni;</p> <p>Elaborazione personale dell'argomento trattato con colloqui orali, relazioni scritte individuali e di gruppo;</p> <p>Uso dialettico del manuale con apertura a fonti, documenti, testi, testi critici.</p> <p>Uso dei sussidi didattici (video-cassette, riviste, biblioteca, visite guidate).</p>
-------------	--

Tempi	Novembre/Dicembre		Esercitazione di Laboratorio (se prevista)
VALUTAZIONE			
<ul style="list-style-type: none">La valutazione sarà concepita come strumento sia formativo che sommativo. Sarà pertanto tesa ad assumere informazioni sul processo d’insegnamento – apprendimento, ad accertare il raggiungimento degli obiettivi, a classificare gli strumenti. Durante e alla fine di ogni percorso didattico, saranno effettuate verifiche frequenti, mirate al controllo del processo di apprendimento, al fine di intervenire adeguatamente mediante azioni di recupero/rinforzo per gli alunni che presentino maggiori difficoltà o di potenziamento per altri. Tra le tipologie di verifica verranno privilegiate le seguenti: colloqui, ricerche, dissertazioni, test.			
Descrittore livello medio (voto 6)		Descrittore livello buono (voto 7/8)	Descrittore livello ottimo (voto 9/10)

UDA N°3

Titolo	L'età dei totalitarismi.
--------	--------------------------

Conoscenze

- L'Unione Sovietica di Stalin.
- Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo.
- La crisi della Germania repubblicana e il nazismo.
- Gli Stati Uniti e la crisi del '29.
- Il regime fascista in Italia.

Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali che permettono di dare le informazioni essenziali relative al contesto storico e per favorire i collegamenti tra i diversi momenti ed avvenimenti; - lavori di gruppo ed attività di ricerca guidata; - lettura di articoli, tratti da quotidiani, su problematiche di attualità; - visualizzazione di schemi o mappe concettuali; - commenti e discussioni; dialogo e confronto; discussione aperta in classe che solleciti la riflessione critica e i riferimenti al vissuto personale; - visione di films, classici o recenti, indicativi di un fenomeno o di un clima storico; - Lettura dei testi e connesse procedure di analisi che costituiscono la modalità privilegiata per la ricostruzione delle diverse tesi, delle strategie argomentative e per le operazioni di confronto storiografico. 		
Tempi	Dicembre		Esercitazione di Laboratorio (se prevista)
VALUTAZIONE			
<ul style="list-style-type: none"> • La valutazione sarà concepita come strumento sia formativo che sommativo. Sarà pertanto tesa ad assumere informazioni sul processo d'insegnamento – apprendimento, ad accertare il raggiungimento degli obiettivi, a classificare gli strumenti. Durante e alla fine di ogni percorso didattico, saranno effettuate verifiche frequenti, mirate al controllo del processo di apprendimento, al fine di intervenire adeguatamente mediante azioni di recupero/rinforzo per gli alunni che presentino maggiori difficoltà o di potenziamento per altri. Tra le tipologie di verifica verranno privilegiate le seguenti: colloqui, ricerche, dissertazioni, test. 			
Descrittore livello medio (voto 6)	Descrittore livello buono (voto 7/8)		Descrittore livello ottimo (voto 9/10)

UDA N°4

Titolo	La seconda guerra mondiale.
--------	-----------------------------

Conoscenze

- L' Europa e il mondo verso una nuova guerra.
- La seconda guerra mondiale.

Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - <i>la lezione narrativa o frontale</i>, sarà utilizzata nella fase iniziale e finale dell'attività di ricerca come supporto informativo e come organizzazione e sintesi dei risultati; - <i>la lezione laboratorio</i>, con la lettura e l'analisi del manuale e dei documenti, sarà proposta nel momento della raccolta e della selezione dei dati. - <i>le attività seminariali</i> costituiranno il momento di confronto delle tesi critiche, per la maturazione delle abilità interpretative; - <i>le relazioni scritte e/o orali, i grafici, le tabelle e gli schemi</i> rappresenteranno un ulteriore strumento per la rielaborazione personale delle informazioni e come tali saranno oggetto di dibattito e di confronto, oltre che di valutazione. 		
Tempi	Gennaio		Esercitazione di Laboratorio (se prevista)

VALUTAZIONE

- La valutazione sarà concepita come strumento sia formativo che sommativo. Sarà pertanto tesa ad assumere informazioni sul processo d'insegnamento – apprendimento, ad accertare il raggiungimento degli obiettivi, a classificare gli strumenti. Durante e alla fine di ogni percorso didattico, saranno effettuate verifiche frequenti, mirate al controllo del processo di apprendimento, al fine di intervenire adeguatamente mediante azioni di recupero/rinforzo per gli alunni che presentino maggiori difficoltà o di potenziamento per altri. Tra le tipologie di verifica verranno privilegiate le seguenti: colloqui, ricerche, dissertazioni, test.

Descrittore livello medio (voto 6)	Descrittore livello buono (voto 7/8)	Descrittore livello ottimo (voto 9/10)

UDA N°5

Titolo	Il mondo bipolare e la guerra fredda.
--------	---------------------------------------

Conoscenze

- Usa-Urss e la coesistenza pacifica.
- La decolonizzazione in Asia e in Africa e la questione meridionale.
- Scenari di crisi dell'assetto bipolare.
- La caduta del muro di Berlino.

Metodologie	<ul style="list-style-type: none">L'attività didattica si svolgerà secondo momenti di lezione frontale, di dialogo e di lavoro di gruppo o individuale.L'approccio analitico - condotto sulla base di materiali forniti o a disposizione (libro di testo, articoli, saggi, carte geo-storiche, ecc.) -
-------------	---

	<p>riguarderà anche problematiche di attualità, delle quali si cercherà di cogliere la genesi storica, il valore formativo dal punto di vista dell'educazione civica.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gli studenti verranno guidati all'analisi e valutazione di alcune letture storiografiche per sviluppare in loro l'attenzione e le capacità critico-interpretative.- Privilegiando il lavoro in piccolo gruppo, sarà richiesta la produzione, se necessario guidata, sia di lavori di rilettura in chiave sincronica e diacronica di periodi e problematiche storiche.- Verranno proposti all'attenzione e all'analisi degli studenti temi e documenti di storia economica, demografica, politica, sociale, materiale, culturale e istituzionale, della tecnica e della scienza, sia per evidenziare il metodo di lavoro della storia come disciplina scientifica, sia per esercitare la capacità di distinzione tra enunciati esplicativi su fatti e giudizi valutativi che è possibile derivarne.		
Tempi	Febbraio		Esercitazione di Laboratorio (se prevista)
VALUTAZIONE			
<ul style="list-style-type: none">• La valutazione sarà concepita come strumento sia formativo che sommativo. Sarà pertanto tesa ad assumere informazioni sul processo d'insegnamento – apprendimento, ad accertare il raggiungimento degli obiettivi, a classificare gli strumenti. Durante e alla fine di ogni percorso didattico, saranno effettuate verifiche frequenti, mirate al controllo del processo di apprendimento, al fine di intervenire adeguatamente mediante azioni di recupero/rinforzo per gli alunni che presentino maggiori difficoltà o di potenziamento per altri. Tra le tipologie di verifica verranno privilegiate le seguenti: colloqui, ricerche, dissertazioni, test.			
Descrittore livello medio (voto 6)	Descrittore livello buono (voto 7/8)		Descrittore livello ottimo (voto 9/10)

UDA N°6

Titolo	L'Italia della prima repubblica.
--------	----------------------------------

Conoscenze

- La nuova Italia post bellica.
- La ricostruzione economica.
- L'epoca del centro-sinistra.
- Il terrorismo e la crisi.

Metodologie	<p>- Lezioni frontali che permettono di dare le informazioni essenziali relative al contesto storico e per favorire i collegamenti tra i diversi momenti ed avvenimenti;</p> <p>- lavori di gruppo ed attività di ricerca guidata;</p> <p>- lettura di articoli, tratti da quotidiani, su problematiche di attualità;</p> <p>- visualizzazione di schemi o mappe concettuali;</p> <p>- commenti e discussioni; dialogo e confronto; discussione aperta in classe che solleciti la riflessione critica e i riferimenti al vissuto personale;</p> <p>- visione di films, classici o recenti, indicativi di un fenomeno o di un clima storico;</p> <p>- Lettura dei testi e connesse procedure di analisi che costituiscono la modalità privilegiata per la ricostruzione delle diverse tesi, delle strategie argomentative e per le operazioni di confronto storiografico.</p>		
Tempi	Marzo		Esercitazione di Laboratorio

			(se prevista)
VALUTAZIONE			
<ul style="list-style-type: none"> La valutazione sarà concepita come strumento sia formativo che sommativo. Sarà pertanto tesa ad assumere informazioni sul processo d'insegnamento – apprendimento, ad accertare il raggiungimento degli obiettivi, a classificare gli strumenti. Durante e alla fine di ogni percorso didattico, saranno effettuate verifiche frequenti, mirate al controllo del processo di apprendimento, al fine di intervenire adeguatamente mediante azioni di recupero/rinforzo per gli alunni che presentino maggiori difficoltà o di potenziamento per altri. Tra le tipologie di verifica verranno privilegiate le seguenti: colloqui, ricerche, dissertazioni, test. 			
Descrittore livello medio (voto 6)	Descrittore livello buono (voto 7/8)	Descrittore livello ottimo (voto 9/10)	

UDA N°7

Titolo	Asia, Africa e America Latina tra XX e XXI secolo.
--------	--

Conoscenze

- Il Giappone e la crescita del Sud-est asiatico.
- Cina e India: due vie della crescita.
- L'evoluzione dell' America Latina.

Metodologie	- <i>la lezione narrativa o frontale</i> , sarà utilizzata nella fase iniziale e finale dell'attività di ricerca come supporto informativo e come
-------------	---

	<p>organizzazione e sintesi dei risultati;</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>la lezione laboratorio</i>, con la lettura e l’analisi del manuale e dei documenti, sarà proposta nel momento della raccolta e della selezione dei dati.- <i>le attività seminariali</i> costituiranno il momento di confronto delle tesi critiche, per la maturazione delle abilità interpretative;- <i>le relazioni scritte e/o orali, i grafici, le tabelle e gli schemi</i> rappresenteranno un ulteriore strumento per la rielaborazione personale delle informazioni e come tali saranno oggetto di dibattito e di confronto, oltre che di valutazione.		
Tempi	Aprile		Esercitazione di Laboratorio (se prevista)
VALUTAZIONE			
<ul style="list-style-type: none">• La valutazione sarà concepita come strumento sia formativo che sommativo. Sarà pertanto tesa ad assumere informazioni sul processo d’insegnamento – apprendimento, ad accertare il raggiungimento degli obiettivi, a classificare gli strumenti. Durante e alla fine di ogni percorso didattico, saranno effettuate verifiche frequenti, mirate al controllo del processo di apprendimento, al fine di intervenire adeguatamente mediante azioni di recupero/rinforzo per gli alunni che presentino maggiori difficoltà o di potenziamento per altri. Tra le tipologie di verifica verranno privilegiate le seguenti: colloqui, ricerche, dissertazioni, test.			
Descrittore livello medio (voto 6)	Descrittore livello buono (voto 7/8)	Descrittore livello ottimo (voto 9/10)	

UDA N°8

Titolo	Il mondo dalla fine del “ bipolarismo” al “ multipolarismo”.
--------	--

Conoscenze

- I nuovi equilibri mondiali: gli Usa unica superpotenza.
- Israele e Palestina senza pace.
- Gli scenari aperti al mondo contemporaneo.

Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - L'attività didattica si svolgerà secondo momenti di lezione frontale, di dialogo e di lavoro di gruppo o individuale. - L'approccio analitico - condotto sulla base di materiali forniti o a disposizione (libro di testo, articoli, saggi, carte geo-storiche, ecc.) - riguarderà anche problematiche di attualità, delle quali si cercherà di cogliere la genesi storica, il valore formativo dal punto di vista dell'educazione civica. - Gli studenti verranno guidati all'analisi e valutazione di alcune letture storiografiche per sviluppare in loro l'attenzione e le capacità critico-interpretative. - Privilegiando il lavoro in piccolo gruppo, sarà richiesta la produzione, se necessario guidata, sia di lavori di rilettura in chiave sincronica e diacronica di periodi e problematiche storiche. - Verranno proposti all'attenzione e all'analisi degli studenti temi e documenti di storia economica, demografica, politica, sociale, materiale, culturale e istituzionale, della tecnica e della scienza, sia per evidenziare il metodo di lavoro della storia come disciplina scientifica, sia per esercitare la capacità di distinzione tra enunciati esplicativi su fatti e giudizi valutativi che è possibile derivarne. 		
Tempi	Maggio/Giugno		Esercitazione di Laboratorio

			(se prevista)
VALUTAZIONE			
<ul style="list-style-type: none"> La valutazione sarà concepita come strumento sia formativo che sommativo. Sarà pertanto tesa ad assumere informazioni sul processo d'insegnamento – apprendimento, ad accertare il raggiungimento degli obiettivi, a classificare gli strumenti. Durante e alla fine di ogni percorso didattico, saranno effettuate verifiche frequenti, mirate al controllo del processo di apprendimento, al fine di intervenire adeguatamente mediante azioni di recupero/rinforzo per gli alunni che presentino maggiori difficoltà o di potenziamento per altri. Tra le tipologie di verifica verranno privilegiate le seguenti: colloqui, ricerche, dissertazioni, test. 			
Descrittore livello medio (voto 6)	Descrittore livello buono (voto 7/8)	Descrittore livello ottimo (voto 9/10)	