Prof. Sanzari Antonieta

Materia: spagnolo conversazione

Classe 1Sez. L1

* Obiettivi disciplinari specifici(coerentemente con quanto definito dal Dipartimento di Lingua Straniera):

Gli alunni dovranno possedere, al termine del primo biennio, le competenze corrispondenti al livello B1 del QCER:

Linguistico-comunicativa

-Comprensione uditiva: Comprendere in modo globale le informazioni di testi orali e di conversazioni semplici

-Comprensione scritta: comprendere in modo globale le informazioni di semplici testi scritti.

-Espressione scritta: comporre brevi dialoghi

-Espressione orale: Raggiungere la padronanza necessaria per poter descrivere oralmente oggetti, persone e situazioni./Produrre semplici dialoghi/Partecipare a semplici conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto;

Culturale/interculturale:

-Individuare le differenze culturali tra le proprie tradizioni e quelle dei popoli a cui appartiene la lingua di studio

. **Gli obiettivi minimi** da raggiungere alla fine dell’anno scolastico sono i seguenti:

Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| Saper comunicare in modo semplice esperienze personali e quotidiane  Saper utilizzare le strutture grammaticali per interagire in brevi conversazioni su temi quotidiani | Interagire in conversazioni  brevi e chiare su argomenti di  interesse personale o  quotidiano  .  Comprendere messaggi e annunci semplici.  Comprendere i messaggi orali e rispondere in modo sufficientemente chiaro e corretto  Produrre testi di tipo informativo e descrittivo anche in presenza di alcuni errori formali  Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all’altro in contesti multiculturali | Conoscenza della cultura e della civiltà dei paesi di lingua spagnola |

* Obiettivi trasversalie ruolo specifico della disciplina nel loro raggiungimento:

Contribuire all’ampliamento della cultura di base.

Usare la lingua come efficace strumento di comunicazione nella realtà e in contesti diversi.

Promuovere nell’alunno una riflessione linguistica, culturale e metacognitiva.

Potenziare l’educazione ai valori.