**ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

**Prof.ssa Marra Daniela**

**Classe 1L1**

**SCHEDA E OBBIETIVI MINIMI**

**Obiettivi minimi di apprendimento del Francese nel primo biennio**

Ricezione orale:

 Comprendere messaggi semplici indispensabili per poter affrontare situazioni di vita quotidiana.

 Comprendere istruzioni enunciate chiaramente e seguire semplici indicazioni.

 Captare il contenuto di annunci e messaggi chiari. Comprendere il senso globale di brevi narrazioni ed afferrare gli episodi più significativi.

Ricezione scritta:

 Comprendere testi brevi e semplici di vita quotidiana contenenti un lessico d’uso corrente.

 Trovare l’informazione pertinente in testi di uso quotidiano.

 Sa riconoscere i punti significativi in brevi testi di attualità non complessi che trattano argomenti familiari.

Interazione orale:

 Stabilire contatti sociali in un repertorio di situazioni strettamente personali.

 Esprimere gusti, preferenze e desideri, offrire e chiedere aiuto, accettare, rifiutare, scusarsi e ringraziare.

 Comprendere generalmente discorsi chiari, di tipo standard, a lui/lei rivolti,su argomenti familiari.

 Interagire in situazioni abituali, in particolare nell’ambito della classe, anche con ripetizioni e/o interferenze con L1.

 Pianificare una attività, dare suggerimenti, reagire alle proposte, esprimere accordo e disaccordo.

Interazione scritta:

 Rispondere a questionari.

Prendere messaggi sempre che possa chiedere di ripetere l’informazione.

 Scrivere cartoline e lettere personali per inviare auguri, chiedere o trasmettere informazioni,

 chiedere favori, ringraziare o chiedere scusa.

Produzione orale:

 Parlare di attività quotidiane (presenti o passate) e di azioni future.

 Raccontare esperienze passate tramite una serie di frasi semplici e coordinate.

 Esprimere, con frasi di uso frequente, sensazioni fisiche e sentimenti

 Raccontare una storia breve in forma semplice ma coerente. Produzione scritta:

 Raccontare gli aspetti quotidiani del proprio ambiente (persone , luoghi,esperienze di studio) con frasi collegate tra loro tramite i connettivi di uso più frequente.

 Scrivere brevi ed elementari descrizioni di eventi o esperienze personali legate da connettivi come “e”,

“ma” e “perché” anche in forma di pagina di diario.