**Anno 2015/2016**

**Prof.ssa Francesca Guarracino**

**Classe 1l1**

**Obiettivi minimi:**

Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
| Saper salutare, presentarsi e presentare qualcuno; utilizzare le formule di cortesia (politesse); ▪ Saper accogliere qualcuno, chiedere sue notizie e reagire alla risposta; saper scusarsi; ▪ Saper invitare e rispondere ad un invito; discutere su ciò che si vuole fare e su una proposta; ▪ Saper chiedere e dire ciò che si fa, ciò che si ama o che piace; parlare delle proprie e altrui abitudini; ▪ Saper esprimere in modo generale opinioni, impressioni, sensazioni e sentimenti; ▪ Saper identificare e descrivere una persona (aspetto, abbigliamento, ...), un oggetto, un animale, un luogo familiari; ▪ Saper situarsi e situare nello spazio; saper chiedere e dare indicazioni spaziali e stradali; ▪ Saper situare nel tempo, esprimere la frequenza e la durata, chiedere e dare l'ora; ▪ Saper informarsi su un viaggio, comprare un biglietto per un mezzo di trasporto; ▪ Saper ordinare in un bar o ristorante, comprare del cibo e parlare di ciò che si mangia; ▪ Saper sostenere una conversazione semplice in un ufficio, un negozio, una banca; ▪ Saper comunicare al telefono; ▪ Saper raccontare degli avvenimenti personali e di cronaca al presente e passato; ▪ Saper esprimere delle previsioni, dei progetti, delle possibilità al futuro vicino e lontano. Comprendere e analizzare in modo semplice aspetti relativi alla cultura francofona, con particolare riferimento all'ambito sociale; ▪ Analizzare semplici testi orali e scritti iconico-grafici su argomenti di interesse personale e sociale. | Comprendere dei brevi testi orali e scritti su situazioni/tematiche personali e della vita quotidiana. • Interagire in semplici scambi su argomenti noti. Cavarsela in situazioni di vita quotidiana come gli spostamenti, l'alloggio, il cibo, gli acquisti. • Produrre testi orali e scritti semplici per parlare di sè e di soggetti familiari o che rispondono a bisogni immediati, per descrivere (luoghi, persone, attività), per esprimere stati d'animo, gusti e idee, per riferire fatti al presente, passato e futuro. • Scrivere una cartolina, una lettera/mail personale, riempire dei formulari, redigere delle schede. • Riflettere sul sistema e sulle funzioni linguistiche anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana | CONTENUTI LESSICALI - Les personnes: l'aspect physique, le caractère, les vêtements et les sentiments [B1]. - La vie quotidienne: les objets, les achats, les transports, les activités, les sorties [B1]. - Les repas, les aliments. - Le logement: les pièces de la maison, la décoration. - Les lieux (le café, le restaurant, les commerces, la banque, le bureau, la poste, l'école, l’hôtel, la rue, ecc.). - Les villes, les pays, la nationalité. - le travail et les professions. - L'école, les études. - Les moyens de transport. - L’itinéraire. - Les loisirs (sport, sorties, voyages,... - Les événements (soirées, fêtes de famille, excursions).[B1]. - Les animaux.  CONTENUTI SOCIOCULTURALI □ L’usage du tu ou du vous. □ Les salutations et les formules de politesse. □ La conversation informelle. □ Les rituels de la conversation téléphonique. □ L’invitation. □ Les remerciements. □ Les excuses. □ La cuisine. |