



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup> TELESÌ@

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE e INDIRIZZO PROFESSIONALE

[www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

Prot. n. 1683 C/21a

Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Prof. Francesco Profumo

Al Capo Dipartimento per l'istruzione  
Dott.ssa Lucrezia Stellacci

Al Direttore Generale per gli Ordinamenti  
e per l'Autonomia Scolastica  
Dott.ssa Carmela Palumbo

## **OGGETTO - Richiesta di autorizzazione del progetto di innovazione ex art. 11 del DPR n. 275/1999 - Scuole Internazionali a curriculum quadriennale**

L'IIS *Telesi@* di Telesse Terme (BN) chiede l'autorizzazione del progetto di innovazione in base all'art. 11 DPR n.275/1999.

La richiesta è corredata dal progetto pedagogico e didattico che ne mette in luce le valenze innovative e formative.

La proposta riguarda il Liceo Classico per il quale si richiede l'articolazione curricolare in un quadriennio costituito da due bienni.

Contestualmente si prevede la modifica della denominazione del singolo Istituto in "Liceo Classico Internazionale".

La richiesta è motivata dalla necessità di corrispondere anche attraverso l'articolazione del curriculum all'istanza internazionale e di innovazione che caratterizza l'Istituto, offrendo in tal modo un percorso di quattro anni come quasi ovunque nel mondo e come accade nelle scuole italiane all'estero.

L'innovazione richiesta porta a sistema e crea un modello di curriculum orientato all'internazionalità e all'interculturalità, sperimentando modalità di insegnamento simile a quelle dei partner internazionali e sostenute dalla tecnologia; offre in tal modo risposte e proposte culturali e formative a un territorio interessato all'internazionalità e qualifica la polivalenza culturale delle scuole nella sua forte identità.



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup> TELESÌ@

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE e INDIRIZZO PROFESSIONALE

[www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

Cresce nelle famiglie l'interesse per percorsi quadriennali con taglio internazionale; le innovazioni introdotte non hanno alcun effetto sulle problematiche dell'organico; il Collegio docenti ha espresso parere favorevole su un progetto di innovazione in ambito internazionale.

Il *Telesi@* ha conseguito nel corso dell'a.s. 2011-12 la certificazione del Sistema di Gestione della Qualità (SGQ), in conformità alle norme UNI EN ISO 9004:2009 e alla norma CEIS:2009

Telese Terme, 20 marzo 2013

Il Dirigente Scolastico  
*Domenica Di Sorbo*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/93



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESi@**

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE e INDIRIZZO PROFESSIONALE

[www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

## **Liceo Classico Impianto QUADRIENNALE**

### **INTRODUZIONE**

L'IIS *Telesi@* è costruito su una logica di sistema che ha come perno centrale la Didattica Laboratoriale incentrata sulle competenze. Tale vocazione consente all'istituzione scolastica di porsi realmente al servizio dei singoli cittadini-lavoratori, in quanto è nostra convinzione che ogni istituto può e deve "radicarsi" nel proprio territorio raccordandosi verticalmente con i segmenti precedenti e seguenti dell'Istruzione. La pluralità degli indirizzi - Liceo Classico, Liceo Scientifico, Liceo delle Scienze Applicate, Liceo Linguistico, Liceo Economico Sociale e Indirizzo Professionale Industria e Artigianato) - garantisce all'intero Istituto un interscambio culturale di saperi e competenze.

Il *Telesi@* promuove e sostiene esperienze di flessibilità, fortemente presente nel Regolamento sull'Autonomia delle istituzioni scolastiche, consente di articolare il rapporto tra chi insegna e chi impara in forme non rigide ma di modellare la didattica sui modi e sui tempi di apprendimento dei giovani.

Lo sviluppo delle relazioni internazionali, la necessità di ampliamento degli orizzonti culturali, la rilevanza delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sono stimoli a progettare un percorso di scuola secondaria superiore caratterizzata da una notevole capacità innovativa, giuridicamente inquadrata nell'ambito dell' art. 11 ex dpr 275/1999.

Il percorso, in particolare, valorizza le esperienze e la *mission* del *Telesi@* che ha attuato negli anni innovazione organizzativa, didattica e tecnologica, attraverso la pratica e l'esperienza dei La.Pro.Di.( Laboratori di Progettazione Didattica).

Il Progetto si fonda :

- sul potenziamento dell'apprendimento integrato delle discipline filosofico-umanistico e scientifiche
- sul potenziamento dell'apprendimento delle lingue straniere in generale, inteso come sviluppo di reali competenze di uso, alimentato da un continuo e costante rapporto con la realtà culturale e socio economica, attraverso attività di scambio e di studio all'estero, attraverso la pratica dell'insegnamento in lingua straniera di materie non linguistiche (*CLIL*), e perseguendo una logica di certificazione delle competenze acquisite, tramite riconoscimento formale da parte di istituzioni accreditate.

### **CONTESTO**

Il Liceo Classico Inter si propone come scuola di valori quali la giustizia, la democrazia, la legalità, la tolleranza, la laicità, il pluralismo nella visione della realtà, la convivenza civile, il rispetto della dignità della coscienza. Nella nostra visione, la scuola deve favorire l'incontro e la convivenza di culture diverse di fronte alle sfide della globalizzazione, della internazionalizzazione e della preparazione all'imprenditorialità e al mondo della ricerca.



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup> TELESi@

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE e INDIRIZZO PROFESSIONALE

[www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

Il *Telesi@* promuove una didattica contestualizzata e dinamica e organizza le programmazioni disciplinari tenendo conto della laboratorialità e della trasversalità delle discipline.

**Didattica integrata, Laboratori di Progettazione Didattica, Opzionalità e Flessibilità** costituiscono le parole chiave dell'offerta formativa, ispirata dall'esigenza di coniugare innovazione e civiltà dal punto di vista strutturale, funzionale, antropologico e artistico, in ottica sincronica e diacronica.

Le attività del *Telesi@* sono declinabili secondo concetti unificanti che inquadrano l'offerta didattica del Liceo Classico

- ✓ Civiltà
- ✓ Intercultura
- ✓ Arti e creatività
- ✓ Innovazione

L'idea è quella di proiettare l'Indirizzo Classico nel vivo delle dinamiche culturali che caratterizzano il rapporto tra l'Italia, il Mediterraneo, l'Europa e il mondo globale attraverso l'integrazione sostanziale delle attività culturali e la lettura dell'antico in modo funzionale ai temi del presente.

Il Liceo Classico *Telesi@* affronta le nuove sfide della globalizzazione e della internazionalizzazione promuovendo una didattica per competenze. Esso già offre tre percorsi opzionali, compatibilmente con la promozione di una cultura della scelta: *Economia, Tedesco e Comunicazione immagini e grafica*. Attraverso il percorso proposto garantisce un intero corso di studi fondato su di una didattica integrata e vicina alle esperienze europee.

## PAROLE CHIAVE del PROGETTO

### ▪ Internazionalizzazione e intercultura

L'internazionalizzazione è da intendersi come capacità di sviluppare modalità di apprendimento che, nel contesto classe e fuori da esso, promuovano reciprocità di attenzioni tra le varie realtà europee ed extraeuropee, momenti di condivisione di esperienze, nonché integrazione dei modelli culturali. Una politica di scambio attivo e partecipativo con realtà internazionali coinvolge i giovani e le loro famiglie in un rapporto di osmosi creativa e di conoscenza reciproca, alimenta una serie di rapporti interpersonali e interistituzionali nella prospettiva di logiche didattiche e formative interculturali.

L'intercultura è la naturale evoluzione di un approccio sistemico alla conoscenza che garantisce allo studente-cittadino non solo un valido mezzo di scambio culturale attraverso l'uso delle lingue - tedesco e inglese - ma offre un percorso di conoscenza culturale. Il progetto vive nella realizzazione di una struttura organizzativa che punta all'interscambio culturale come esperienza didattica e reale attraverso stage e laboratori linguistici.

### ▪ Professionalizzazione

Uno dei concetti chiave che caratterizza l'impianto formativo è la forte tensione allo sviluppo della professionalità, intesa come valore fondante. Per questo motivo il progetto incentra la propria azione sullo sviluppo delle competenze chiave che sollecitino nello studente la creatività e l'ingegno, in una dimensione di esperienza fattiva, di simulazione di situazioni reali, di alternanza



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup> TELESÌ@

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE e INDIRIZZO PROFESSIONALE

[www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

tra i momenti di vita scolastica con un vissuto esperienziale concreto, fatto di conoscenza diretta dei fenomeni e delle diverse realtà con cui verrà in contatto.

## ▪ **Innovazione didattica**

Innovare la didattica significa porre al centro dei processi un apprendimento partecipativo per il miglioramento delle capacità di elaborare processi finalizzati alla responsabile assunzione di decisioni, all'ascolto e al rispetto per gli altri.

La pratica didattica del *Telesi@* si basa da tempo sulla didattica per competenze, su un lavoro di programmazione dipartimentale che cambia i parametri della valutazione stessa, privilegiando un assetto che parta dalla definizione delle competenze da perseguire, definisca le relative abilità sulla base del profilo in uscita dello studente e si concretizzi in contenuti ad esse subordinati. Ciò determina in modo sempre più incisivo il passaggio da una logica disciplinarista a una logica laboratoriale, che trova ispirazione nell'individuazione di assi culturali tesi a valorizzare proprio la didattica per competenze. La valutazione è orientata a evidenziare le acquisizioni in termini di sviluppo di competenze nello studente, orientandosi il più possibile a modelli di rilevazione che valorizzino la costruzione di un sapere pratico-operativo, fondato sul dato esperienziale e sull'attivazione di processi più che sulla passiva acquisizione di conoscenze teoriche. Tali processi di apprendimento esigono, per la loro stessa natura, una diversificazione consistente delle forme valutative, volta a valorizzare le diverse peculiarità presenti in ciascun allievo e a personalizzare i processi di apprendimento.

## ▪ **Nuove tecnologie**

Del tutto connesso a un processo di innovazione didattica che miri a modernizzare gli schemi e a superare le loro rigidità, risulta l'uso delle nuove tecnologie a supporto della didattica. I nuovi strumenti di trasmissione e di condivisione del sapere inducono a un atteggiamento di carattere costruttivista, in cui si sviluppino processi di ricerca, di elaborazione, di sviluppo di metodologie e di processi sulla base dell'esperienza concreta, del calare lo studente in situazioni reali o simulate che ne stimolino l'attenzione e lo inducano a un atteggiamento basato sulla crescita progressiva di strategie di *cooperative learning*, *problem solving* e di attivazione di processi.

La presenza di sistemi di comunicazione interattiva, con possibilità di scambio dei ruoli, incide profondamente sulla gestione dell'ambiente di apprendimento, inducendo a una sistemazione anche fisica della classe diversa, più dinamica, dove alla disposizione frontale dei banchi si sostituisce la gestione per gruppi e dove il docente "scende dalla cattedra" e fruisce dello spazio dell'aula variando i punti di vista, favorendo il *team working* e il *learning by doing* anche attraverso il *flip teaching*.

## ▪ **Innovazione della funzione docente**

La presenza di tecnologie attive e interattive e la dimensione internazionale operano un profondo cambiamento della funzione docente. L'insegnante, infatti, è sempre più chiamato a essere guida e sostegno, regia attiva e presenza costante per il discente, incoraggiando l'evidenziazione positiva delle differenze e attuando procedure di *coaching* nell'esercizio delle proprie funzioni. Il docente che opera nel Liceo Classico Internazionale è chiamato a compiere un vero processo di "ricerca-azione", attraverso il quale si favorirà un processo di formazione dei docenti, che da un lato opereranno non solo come esperti della propria disciplina di insegnamento, dall'altro svilupperanno



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup> TELESÌ@

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE e INDIRIZZO PROFESSIONALE

[www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

competenze di tutoring e ritroveranno in una collegialità rinnovata e dinamica il loro ruolo di équipe pedagogica.

## La SPECIFICITÀ del PROGETTO

Il progetto offre a tutti gli stakeholders afferenti all'istruzione secondaria superiore (studenti, genitori, docenti, mondo delle imprese ed enti territoriali) una prospettiva formativa che tenga conto delle reali esigenze di istruzione e di sviluppo di competenze utili e necessarie ai giovani per muoversi in ambito nazionale e internazionale, sia in termini di impiego sia in percorsi formativi.

L'apprendimento delle discipline linguistiche e non linguistiche, infatti, trova elementi di particolare vitalità ed esperienza pratica anche grazie all'utilizzo di visiting professor, che si realizza attraverso la mobilità docente e il coinvolgimento dei docenti delle scuole partner negli scambi. Essi contribuiscono a portare esperienze diverse anche nelle modalità didattiche, calandole in una dimensione europea e internazionale.

Il nuovo progetto continua un'altra tradizione del *Telesi@*: il riconoscimento di vantaggi formativi per gli studenti particolarmente meritevoli. Strumento importante sarà la disamina delle competenze attraverso la costruzione di una sorta di portfolio personalizzato dello studente.

### ▪ Destinatari del progetto

Il corso, per la sua natura, si rivolge a studenti che mostrino un grado di motivazione elevato in generale e, in particolare, per l'ambito linguistico ed economico. Oltre all'impegno e alla determinazione nel raggiungimento dei propri obiettivi, si favorirà, nell'orientamento in ingresso, la scelta degli studenti con il rendimento migliore provenienti dalla scuola secondaria di primo grado, dopo una selezione basata su colloqui motivazionali.

### ▪ Il supporto scientifico

Per garantire l'aderenza della formazione alle reali esigenze del mondo produttivo e scientifico si costituisce un Comitato Scientifico di Indirizzo di cui faranno parte il Dirigente Scolastico, tre docenti del Consiglio di Classe individuato, un rappresentante del mondo del lavoro e due rappresentanti delle Università.

### ▪ La struttura

La struttura del percorso è uno degli aspetti più innovativi, dal momento che il Liceo Classico Internazionale del *Telesi@* avrà durata quadriennale per rispondere alle seguenti esigenze:

- avviare una innovazione che esplicita e sviluppa gli aspetti della riforma;
- uniformarsi alla struttura delle scuole italiane all'estero;
- allinearsi ai più diffusi modelli internazionali, favorendo la mobilità formativa.

Inoltre, ciascuno studente seguirà il proprio percorso per arrivare al monte ore complessivo corrispondente alle 1188 ore oppure superarlo.

La struttura del curriculum proposto rispecchia una modalità innovativa di programmazione, centrata sull'integrazione delle discipline e sulla didattica laboratoriale. La affidabilità della struttura e la metodica di apprendimento ad essa sottesa sono assicurate dalla filiera formativo-didattica del





# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup> TELESÌ@

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE e INDIRIZZO PROFESSIONALE

[www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

Dipartimento, che esplicita chiaramente la cornice didattica e le indicazioni metodologiche di programmazione, e dei Consigli di Classe, che potranno calibrare sullo specifico della classe le indicazioni programmatiche dei Dipartimenti disciplinari e del Dipartimento di indirizzo.

Nell'elaborazione dei piani di lavoro, i docenti, supportati proprio dai Dipartimenti disciplinari, fisseranno obiettivi di apprendimento tali da consentire agli studenti l'acquisizione delle competenze e lo sviluppo dei contenuti disciplinari previsti nell'arco dei quattro anni in modo tale da accedere all'Esame di stato. Questo sarà reso possibile dalla disponibilità ad apprendere degli studenti ammessi al percorso, dalla molteplicità degli interventi di potenziamento, dall'ampliamento dell'orario scolastico e dalla qualità degli interventi esterni progettati.

Le attività didattiche si svolgeranno dal 1 settembre al 16 giugno per ciascun anno scolastico, con un ampliamento del tempo-scuola rispetto ai normali 200 giorni. Parte dell'attività iniziale dell'anno scolastico sarà dedicata all'accoglienza e all'inserimento dei nuovi studenti, anche attraverso attività formative e *outdoor*. L'anno scolastico è organizzato in bimestri, salvo esigenze particolari. I periodi di sospensione, compresa una parte di quelli estivi, saranno utilizzati per lo sviluppo delle esperienze formative e lavorative previste secondo il piano formativo degli studenti, concordato con l'équipe pedagogica e i tutor, e per la fruizione dei percorsi di formazione e aggiornamento professionale previsti per il corpo docente.

## Una SCUOLA ORIENTATA al “MONDO”

### ▪ CLIL

Nell'intero percorso formativo, si realizza l'apprendimento sistematico di discipline diverse insegnate ed apprese in una lingua straniera con *metodologia CLIL*.

L'attività didattica del docente CLIL viene integrata da interventi di visiting professor provenienti dal mondo del lavoro e della cultura internazionale e da workshops e momenti tematici di approfondimento. Alla didattica in aula e a momenti di educazione informale contribuiranno inoltre assistenti linguistici e lettori madrelingua.

L'insegnamento CLIL verrà attuato a partire dal primo biennio in tutte le discipline per un monte orario variabile.

## ATTIVITÀ INTERNAZIONALI

Le attività internazionali costituiscono pratiche consolidate del *Telesi@* e si attuano sia durante il corso dell'anno scolastico, sia nel corso delle sospensioni tra i bimestri e, in parte, durante la sospensione estiva.

### ▪ Mobilità studenti

1. learning week e soggiorni studio linguistici (breve soggiorni studio di 1-2 settimane presso istituzioni straniere) per approfondire la conoscenza della lingua straniera ed acquisire esperienze in modalità full immersion;
2. attività di scambio (breve soggiorni con ospitalità reciproca tra studenti presso istituzioni straniere) che favoriscono l'interculturalità e l'approfondimento linguistico e disciplinare anche attraverso attività di peer e cooperative learning;



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup> TELES@

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE e INDIRIZZO PROFESSIONALE

[www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

3. partecipazione a workshop internazionali e progetti europei “lifelong learning”, con l’obiettivo di sviluppare conoscenza e comprensione della diversità culturale e linguistica europea e l’acquisizione di competenze di base necessarie ai fini dello sviluppo personale, dell’occupazione e della cittadinanza europea attiva;
4. Esperienze di stage che coniugano internazionalità e mondo delle imprese.

## ▪ Mobilità/scambi docenti

Utilizzando i contatti con le istituzioni esterne attraverso accordi di partnership, si promuoverà la mobilità e gli scambi dei docenti coinvolti nel progetto, al fine di cooperare e co-progettare percorsi didattici in un’ottica di cooperazione internazionale nella costruzione del percorso formativo. Saranno messi in comune con i colleghi stranieri metodologie, competenze e conoscenze.

## EDUCARE alla PROFESSIONALITÀ

La struttura aperta del tempo scuola permette la realizzazione di iniziative seminariali o esperienze formative in momenti diversi dell’anno scolastico.

In accordo con le realtà istituzionali del territorio e in collaborazione con le associazioni culturali, verranno organizzati workshop tematici per sviluppare negli allievi uno spirito professionale e per approfondire tematiche, argomenti e aspetti rilevanti per la loro preparazione e per favorire l’inserimento nel mondo dell’università e delle professioni.

## IL RICONOSCIMENTO INTERNAZIONALE delle COMPETENZE

Durante il percorso gli studenti potranno conseguire varie certificazioni riconosciute a livello internazionale

- Inglese (P.E.T., F.C.E. e ADVANCED)
- Tedesco (Zertifikat Deutsch - Fit Deutsch 2)

Il *Telesi@* per lo studio delle lingue straniere offre soluzioni didattiche avanzate per conoscere ed integrare più sistemi linguistici e culturali e per favorire l’acquisizione di una adeguata capacità di riflessione linguistica che consenta allo studente di esprimersi oralmente in maniera accurata ed adeguata nei diversi contesti, di orientarsi nella lettura, comprensione e stesura di testi di diversa natura cogliendone le specificità testuali, storiche e culturali. La metodologia adottata mira a far acquisire agli studenti strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti agli standard europei. Le certificazioni acquisite permettono l’accesso diretto alle Università delle lingue studiate senza sostenere il test di ammissione per le competenze linguistiche e costituiscono un valido riconoscimento per l’inserimento nel mondo del lavoro in ambito europeo.

Inoltre, sulla base della considerazione che le tecnologie didattiche rappresentano oggi un fattore di trasformazione sociologico, e che la loro introduzione nel sistema scolastico realizza un nuovo modello di apprendimento basato, principalmente, sul protagonismo studentesco, l’Istituto ha riservato una particolare attenzione all’utilizzo delle nuove tecnologie e gestisce corsi di informatica per il conseguimento della Patente Europea ed è stato riconosciuto come sede per il rilascio





# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup> TELESÌ@

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE e INDIRIZZO PROFESSIONALE

[www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

dell'ECDL (European Computer Driving Licence) e della certificazione EIPASS, European Informatics Passport.

## PROFILO in USCITA

In un periodo in cui le figure professionali stanno cambiando e il compito fondamentale delle scuole secondarie superiori è quello di insegnare ad apprendere, la formazione classica, per sua natura aperta, flessibile, critica, garantisce un percorso formativo completo ed equilibrato. L'internazionalizzazione e l'innovazione della didattica consentono di proiettare la formazione classica verso le dinamiche complesse della società contemporanea attraverso la costruzione di profili formativi responsabili, consapevoli e capaci di scelte autonome e critiche rispetto ai bisogni e alle richieste del mondo dell'impresa, dell'università e, più in generale, del lavoro.

In particolare, il Liceo Classico Internazionale Telesi@ pone come irrinunciabili i seguenti obiettivi:

- un'ampia e approfondita preparazione di base;
- il rafforzamento della capacità di utilizzare criticamente gli strumenti di conoscenza e di studio;
- il potenziamento delle capacità logiche, nello studio delle discipline matematico-scientifiche e umanistiche;
- lo sviluppo di un senso civico europeo che proietti le scelte lavorative, professionali e formative in una dimensione europea ed internazionale;
- lo sviluppo della comprensione, intesa come mezzo e fine della comunicazione e come base per l'educazione alla pace e ad un pensiero etico partecipato.

## QUADRO ORARIO (All.1 di pag. 4)