



Istituto d'Istruzione Superiore

TELESI@
TELESE TERME (BN)



FORMAZIONE PNSD Telesi@ DIDATTICA LABORATORIALE



BRAINSTORMING

Materiale a cura del

Team per l'Innovazione IIS *Telesi@*

Formazione interna - Le tecniche della didattica laboratoriale T1 Brainstorming



Istituto d'Istruzione Superiore

TELESI®
TELESE TERME (BN)



Tecnica creata da
Alex Osborn 1938

Può essere utilizzata per far emergere la creatività e la generazione di nuove idee su qualsiasi argomento
È una tecnica che nasce come strumento di lavoro per gruppi, ma che si può facilmente adattare anche all'attività individuale



Istituto d'Istruzione Superiore

TELESI®
TELESE TERME (BN) @



Si sviluppa in due fasi:

FASE 1

DIVERGENTE

Dopo aver stabilito l'argomento o la questione da studiare si invitano gli studenti a produrre idee lasciando la massima libertà, senza porre vincoli o limiti.





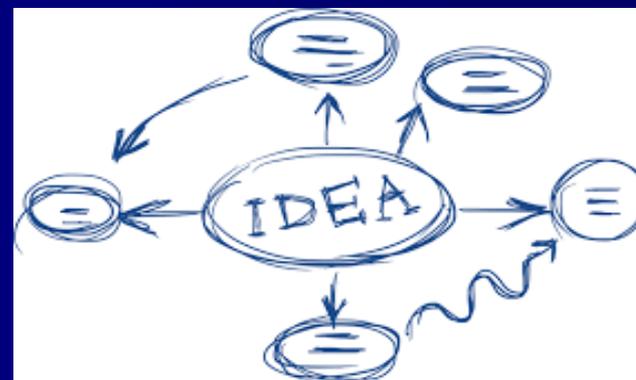
Istituto d'Istruzione Superiore

TELESI @
TELESE TERME (BN)



FASE DIVERGENTE

In questa fase bisogna raccogliere quante più idee possibili lasciando pensare liberamente senza valutare la consistenza, pertinenza o utilità delle diverse associazioni.



Ognuno potrà associare i propri pensieri e intuizioni in modo autonomo. È la cosiddetta fase della “tempesta di cervelli”. Il docente si limiterà ad evidenziare i pensieri/idee dei partecipanti disponendoli su una lavagna (LIM o di qualunque altro tipo servendosi eventualmente di post-it) creando uno schema a grappoli.



Istituto d'Istruzione Superiore

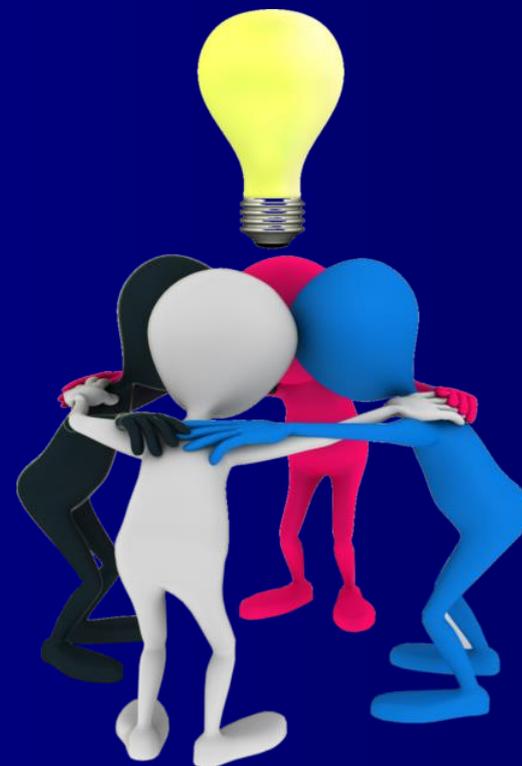
TELESI®
TELESE TERME (BN)



FASE 2 CONVERGENTE

È la fase dell'analisi e del ragionamento critico.

Si selezionano e si organizzano in modo logico le idee.





Istituto d'Istruzione Superiore

TELESI®
TELESE TERME (BN) @



Come funziona:

- Presentazione dell'obiettivo
- Creazione delle idee individuali
- Raccolta e registrazione delle idee
- Organizzazione delle idee
- Valutazione delle idee



Istituto d'Istruzione Superiore

TELESI®
TELESE TERME (BN) @



Come facilitare un Brainstorming:

- Creare un ambiente informale e positivo
- Enfatizzare che è più importante la quantità di idee che non la qualità
- Scoraggiare i commenti critici. Nessuno deve sentirsi giudicato
- Incoraggiare e dare l'opportunità di esprimersi a tutti i partecipanti
- Chiarire l'importanza di ascoltare le idee degli altri, da una rielaborazione dell'idea di un singolo spesso ne nascono di nuove



Istituto d'Istruzione Superiore

TELESI®
TELESE TERME (BN) @



Quali sono le azioni che un docente

DEVE FARE

- Riportare le idee di un singolo al gruppo
- Incoraggiare le persone a prendere la parola
- Trattare tutte le idee allo stesso modo
- Muoversi nel gruppo per creare la giusta atmosfera
- Ripetere spesso quale è la tematica oggetto del Brainstorming
- Non dilungarsi eccessivamente ed evitare la ridondanza di informazioni



Istituto d'Istruzione Superiore

TELESI®
TELESE TERME (BN) @



Quali sono le azioni che un docente

NON DEVE FARE

- Evitare di interrompere chi sta parlando
- Evitare frasi : “lo abbiamo già detto!”
- Non esprimere giudizi
- Non modificare le idee
- Non scoraggiarsi se il gruppo sembra bloccato
- Non voler essere contemporaneamente leader, facilitatore e verbalizzatore
- Non sollecitare eccessivamente le richieste mentre stanno pensando



Istituto d'Istruzione Superiore

TELESI®
TELESE TERME (BN) @



Autoformazione

Fase A

Studio individuale

Fase B

Laboratori di didattica applicata

Consegna:

- Dividersi in piccoli gruppi monodisciplinari (3/4 persone)
- Progettare una parte di lezione utilizzando la tecnica del Brainstorming T1
- Inviare via mail il prodotto del lavoro di gruppo in formato digitale indicando sul file la tecnica, la disciplina e cognome del capo gruppo.
(Es. T1italianocollina.doc)

Indirizzo mail: dannacristiana@gmail.com, carmincollina_1972@libero.it