



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesse Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: bnis00200t@istruzione.it - sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

TELESI@ & JOB

AREA 3 MEDICO/SCIENTIFICA

3.2 ANIMATORE SOCIO EDUCATIVO



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: bnis00200t@istruzione.it – sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

1. IL MERCATO

L'area "servizi alla persona" si caratterizza per una molteplicità di attività lavorative in cui è prevista la fornitura di un servizio - sia esso di prima necessità o di carattere opzionale - che comporta una relazione diretta con il cliente/utente. Considerata la vicinanza soprattutto con le aree "Servizi socio-sanitari" (opuscolo C-11), "Attività associative" (opuscolo C-10), "Educazione e formazione" (opuscolo C-6) e in parte con "Turismo, ospitalità e tempo libero" (opuscolo C-9), si ritiene opportuno in questo contesto identificare come campo di indagine due principali sub aree, all'interno delle quali gli operatori sono coinvolti in un rapporto diretto con i beneficiari, tale che il prodotto e il processo del servizio coincidono: • Servizi sociali e socio assistenziali; • Servizi per il tempo libero e la cura della persona. Ciascuna sub area fa riferimento a bisogni individuali di natura diversa, legati gli uni ad uno stato di necessità psico-fisica, gli altri alla cura della persona. Gli ambiti individuati presentano inoltre una loro autonomia con dinamiche che, pur avendo delle analogie con le altre aree già trattate, hanno una loro specifica configurazione organizzativa e un mercato di riferimento chiaramente individuabile.

Secondo quanto stabilito nell'art. 128 del Decreto Legge del 31/03/1998 n. 112 "per «servizi sociali» si intendono tutte le attività relative alla predisposizione ed erogazione di servizi, gratuiti ed a pagamento, o di prestazioni economiche destinate a rimuovere e superare le situazioni di bisogno e di difficoltà che la persona umana incontra nel corso della sua vita, escluse soltanto quelle assicurate dal sistema previdenziale e da quello sanitario, nonché quelle assicurate in sede di amministrazione della giustizia." Con la successiva Legge quadro n. 328 dell'8 novembre 2000 sono state messe le basi per la realizzazione di un sistema integrato di servizi ed interventi socio-assistenziali ed è stato introdotto il riconoscimento di un ruolo attivo dei soggetti privati, in particolare del privato sociale, il cosiddetto terzo settore, non solo nella gestione dei servizi stessi, ma anche nella programmazione e realizzazione degli interventi. Si è così sviluppato il modello dell'impresa sociale, ovvero di una struttura economica ed organizzativa che, pur mantenendo la capacità di attivare meccanismi di solidarietà e di reciprocità, fosse in grado di agire anche su un mercato non protetto. All'interno del variegato mondo del no profit, le cooperative sociali hanno per prime sviluppato e sperimentato questo modello organizzativo, mettendo in atto, senza non poche difficoltà, percorsi e strumenti che tendessero ad un equilibrio tra la dimensione imprenditoriale e quella dell'impegno sociale (vedi anche opuscolo C-10 'Attività associative'). Le istituzioni no profit che si occupano soprattutto di assistenza sociale costituiscono a livello nazionale meno del 10% del totale. Quasi la metà delle organizzazioni no profit che operano in questo settore si è costituita dopo il 1980 e poco più del 50% dopo il 1990. La loro distribuzione sul territorio



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: bnis00200t@istruzione.it – sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

nazionale è maggiore al Nord (circa il 54%), seguita dal Mezzogiorno con il 27,5% e quindi dal Centro con il 18,6%. Nell'ambito delle istituzioni no profit, questo tipo di attività è erogato principalmente da associazioni non riconosciute, seguito da 2 quelle riconosciute e, infine, dalle cooperative sociali. Sebbene sia in atto una progressiva specializzazione per settore di intervento, un ulteriore elemento che ancora caratterizza queste organizzazioni è la loro tendenza ad essere attive su più settori. Normalmente le istituzioni che operano prevalentemente nel settore dell'assistenza sociale privilegiano in seconda battuta il settore cultura, sport e ricreazione e quello sanitario. Il settore dell'assistenza sociale è caratterizzato, secondo l'ultimo censimento compiuto dall'Istat nel 2001, su un totale di meno di 1.000.000 di persone che a vario titolo vi lavorano, da una forte presenza di volontari (oltre il 74%). All'interno delle diverse tipologie è inoltre significativa la presenza di religiosi e di persone che svolgono il servizio civile.

I servizi ricreativi per l'infanzia I servizi rivolti all'infanzia rappresentano un settore fondamentale per lo sviluppo e la qualificazione del territorio e si possono considerare un indicatore particolarmente significativo del livello della qualità della vita di un'intera collettività. La legge 285/97 "Disposizione per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza" ha inoltre permesso il finanziamento, tra gli altri, di progetti che hanno come finalità l'innovazione e la sperimentazione di servizi socio-educativi per la prima infanzia e la realizzazione di servizi ricreativi ed educativi per il tempo libero, anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche. Alla luce dell'attuale moltiplicazione e differenziazione dei servizi rivolti all'infanzia proponiamo la seguente classificazione basata sulla natura dell'attività svolta. Tra i servizi educativi per l'infanzia hanno avuto un grande sviluppo i servizi integrativi al nido, che hanno la finalità di garantire risposte flessibili e differenziate alle esigenze delle famiglie e dei bambini: hanno carattere educativo, ludico, culturale e di aggregazione sociale, prevedono modalità strutturali, organizzative e di funzionamento diversificate e sono aperti ai bambini anche accompagnati dai genitori o da altri adulti. Anche l'offerta di servizi a carattere domiciliare è conseguente ai recenti cambiamenti avvenuti nelle famiglie e nell'organizzazione del lavoro. La Regione Emilia Romagna ha recentemente regolamentato l'esistenza di tali servizi con la LR 14 aprile 2004 n. 8 "Norme in materia di servizi educativi per la prima infanzia". Tali servizi, attivati presso il domicilio dell'educatore o della famiglia, prevedono una gestione partecipata e consentono un rapporto continuativo e stabile nel tempo con un piccolo gruppo di bambini. I servizi educativi e ricreativi per il tempo libero sono definiti "servizi educativi complementari per la prima infanzia" e sono luoghi che hanno caratteristiche non solo educative, ma anche ludiche, sociali e culturali, la cui gestione presenta minori obblighi dal punto di vista organizzativo e strutturale rispetto ai servizi



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: bnis00200t@istruzione.it – sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

educativi veri e propri. Tra i servizi ricreativi più diffusi e conosciuti sul territorio citiamo il baby parking e la ludoteca. Il centro di custodia orario, denominato baby parking, è una struttura a carattere socio-assistenziale per l'infanzia, caratterizzato da una grande flessibilità di orario.

2. PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

L'Animatore Socio-Educativo svolge attività di promozione della partecipazione sociale e di sviluppo delle potenzialità delle persone, dei gruppi e delle comunità territoriali, concorre a sviluppare attività di prevenzione del disagio, facilita l'inserimento, la partecipazione e l'aggregazione sociale con l'obiettivo di stimolare l'espressività, la comunicazione e la partecipazione dei singoli o gruppi, contribuendo al miglioramento della loro qualità di vita.

Nell'ambito dei diversi servizi socio-sanitari e socio-culturali presenti sul territorio, collabora alla progettazione e gestisce attività di carattere educativo, ricreativo e culturale, a diretto contatto con bambini, adolescenti, anziani, portatori di handicap, soggetti con problematiche di diversa natura. Le azioni si inseriscono all'interno di un percorso socio educativo più ampio progettato in equipe con altri operatori sociali come educatori professionali, psicologi, mediatori interculturali, assistenti sociali. Attraverso il teatro, il gioco, le attività manuali, la musica e la danza, l'animatore sviluppa attività di vita comunitaria, sia occasionale che permanente, con finalità preventive, educative e di integrazione sociale. Promuove il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali, dell'inserimento e della partecipazione sociale dei soggetti, definendo interventi di animazione sociale, educativa e ludico-culturale in risposta ai bisogni individuati.

L'Animatore Socio-Educativo trova collocazione nelle strutture territoriali pubbliche e private, residenziali o semi-residenziali, servizi residenziali e territoriali per anziani, servizi per l'infanzia e l'adolescenza, servizi per la disabilità, servizi d'ambito psichiatrico, strutture residenziali o a ciclo diurno per il recupero delle dipendenze e servizi di prevenzione primaria, nei modi e nei limiti fissati dalle normative di riferimento. Opera in stretta collaborazione con altre professionalità e servizi del territorio.

I settori con maggiori sbocchi occupazionali sono il socio-sanitario, il socio-assistenziale ed il turistico culturale.

La declinazione delle competenze nel dettaglio sarà oggetto di condivisione in seno al CTS prima e poi nei singoli Consigli di Classe a seguito della rilevazione dei bisogni del mercato del lavoro. Inoltre le caratteristiche della figura professionale in questione devono far parte integrante del PTOF dell'Istituto

Paola Giardino - Referente ASL

23.02.2016



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: bnis00200t@istruzione.it – sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

I principali compiti dell'Animatore Socio-Educativo sono:

- Realizzare interventi di animazione sociale e/o educativa e/o ludico/culturale rivolta ai gruppi
- Realizzare interventi individuali volti al miglioramento della qualità della vita secondo il progetto messo a punto dall'equipe
- Collaborare alla progettazione di interventi individuali volti al miglioramento della qualità della vita
- verificare l'efficacia degli interventi di animazione individuali e di gruppo

Il percorso si inserisce al livello 5 del Quadro Europeo delle Qualificazioni, EQF, declinato in:

Obiettivi formativi:

- Conoscere se stessi, le proprie attitudini e motivazioni, il proprio progetto di vita.
- Saper lavorare in gruppo in modo attivo e coinvolgente, sviluppando il pensiero laterale creativo e gestendo in modo autonomo e produttivo i problemi ed i conflitti.
- Essere in grado di attivare gli strumenti dell'ascolto attivo e dell'assertività per comunicare in modo efficace il proprio punto di vista e la propria visione.
- Riconoscere ed integrare nel proprio progetto di vita le competenze non formali ed informali con quelle formali.

Competenze trasversali:

- Comprendere/produrre testi e comunicazioni di diversa tipologia, continui e non continui, utilizzando un lessico adeguato rispetto all'utenza ed allo scopo comunicativo.
- Acquisire ed usare in modo efficace strategie di ricerca e di studio per l'apprendimento in contesti di studio e di lavoro
- Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti, gestendo con successo l'imprevisto.
- Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio

Competenze di indirizzo:

- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati, per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Applicare tecniche e strumenti per l'animazione e per la documentazione degli interventi sociali
- Applicare modalità di comunicazione partecipata con l'utente non autosufficiente e di ascolto attivo



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: bnis00200t@istruzione.it – sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

- Applicare tecniche di rafforzamento delle relazioni interpersonali e per favorire processi di costruzione del sè
- Applicare metodologie di ricerca e tecniche di analisi qualitativa, counselling socio-sanitario.

3. ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Piano formativo triennale

Le materie che saranno oggetto del laboratorio per Animatore Socio-Educativo sono: Legislazione, cenni di psicologia, tecniche di comunicazione, tecniche organizzative e di programmazione. Considerata la tematica che coinvolge l'evoluzione del settore e in base alle direttive della legge 107/2015 il percorso si sviluppa in tre anni come di seguito indicato:

Primo Anno: 40 ore in aula – 40 ore in azienda

CHI	CHE COSA	STRUMENTI METODOLOGIA	ORE	DOVE	QUANDO
Docenti della Scuola in Organico Potenziato, Docenti della scuola preposti all'Orientamento Coordinatori di Classe	Attività di Orientamento Elementi di diritto commerciale e microeconomia	In base alle scelte dell'Istituto Scolastico	26	in aula e/o laboratorio	Gennaio/Aprile
Formatore Esperto Inail, Consulente abilitato per la sicurezza sul lavoro, RSPP dell'istituto	Sicurezza nei luoghi e negli ambienti di lavoro Come da indicazioni della legge 107/2015, si presenteranno le nozioni fondamentali sulla sicurezza sul lavoro e l'insieme delle misure preventive da adottare per rendere sicuri e salubri i luoghi di lavoro, si da evitare o ridurre l'esposizione dei lavoratori ai rischi connessi.	video e lezione dialogata studi di caso	8	In aula	Febbraio/Marzo
Tutor aziendale	L'ATTIVITA' DI PARTECIPAZIONE SOCIALE E SVILUPPO DELLE POTENZIALITA' Il mercato di riferimento	video e lezione dialogata studi di caso	3	In aula	Aprile



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Pontio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: bnis00200t@istruzione.it – sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

Esperto in marketing e comunicazione e – Tutor aziendale	FIGURE PROFESSIONALI Operatori sociali, psicologi, mediatori interculturali, assistenti sociali L'analisi delle esigenze – l'ascolto delle emozioni	video e lezione dialogata studi di caso Problem Solving	3	In aula	Aprile
Tutor dell'azienda	Tirocinio in azienda Durante questo primo approccio in azienda gli studenti potranno mettere in pratica quanto appreso	On the Job con ruoli e compiti aziendali	40	In azienda	Aprile/Maggio

L'articolazione delle competenze nel dettaglio sarà oggetto di condivisione e riprogettazione in seno al CTS e al Consiglio di Classe a seguito dell'attività di monitoraggio e valutazione del percorso progettuale stesso.

Secondo Anno: 30 ore in aula – 50 ore in azienda

CHI	CHE COSA	STRUMENTI METODOLOGIA	ORE	DOVE	QUANDO
Docenti della Scuola in Organico Potenziato, Docenti della scuola preposti all'Orientamento Coordinatori di Classe	Attività di Orientamento (promozione imprenditorialità, legislazione di settore, privacy)	In base alle scelte dell'Istituto Scolastico	16	in aula e/o in laboratorio	Ottobre/Febrbraio
Formatore Esperto Inail, Consulente abilitato per la sicurezza sul lavoro, RSPP dell'istituto	Sicurezza nei luoghi e negli ambienti di lavoro Come da indicazioni della legge 107/2015, si presenteranno le nozioni fondamentali sulla sicurezza sul lavoro e l'insieme delle misure preventive da adottare per rendere sicuri e salubri i luoghi di lavoro, si da evitare o ridurre l'esposizione dei lavoratori ai rischi connessi.	video e lezione dialogata studi di caso	4	In aula	Febbraio



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: bnis00200t@istruzione.it – sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

Esperto – Tutor aziendale	Le forme di promozione della partecipazione sociale e sviluppo delle potenzialità (teatro, musica, ecc.)	flipped classroom Problem Solving Strategies Video- Book	10	In aula	Marzo
Tutor dell'azienda	Tirocinio in azienda Gli studenti potranno mettere in pratica quanto appreso	On the Job con ruoli e compiti aziendali nella redazione della Reporteen School	50	In azienda e/o in work experience nel territorio provinciale o regionale.	Marzo/Maggio

L'articolazione delle competenze nel dettaglio sarà oggetto di condivisione e riprogettazione in seno al CTS e al Consiglio di Classe a seguito dell'attività di monitoraggio e valutazione sul percorso progettuale stesso.

Terzo anno: 20 ore in aula – 20 ore in azienda

Introduzione

Durante il **terzo anno** gli studenti dovranno saper utilizzare conoscenze, strumenti ed attrezzature volte alla promozione della partecipazione sociale, all'integrazione interculturale e allo sviluppo delle potenzialità delle persone, dei gruppi e delle comunità territoriali; devono essere in grado di progettare, realizzare e valutare una serie di interventi di educazione alla partecipazione sociale ed integrazione.

L'articolazione delle competenze nel dettaglio sarà oggetto di condivisione e riprogettazione in seno al CTS e al Consiglio di Classe a seguito dell'attività di monitoraggio e valutazione del percorso progettuale stesso.

CHI	ARGOMENTO	CHE COSA	ORE	DOVE	QUANDO
Docenti della Scuola in Organico Potenziato, Docenti della scuola preposti all'Orientamento Coordinatori di Classe	L'organizzazione del servizio socio-sanitario e le "campagne per la integrazione sociale" Legislazione Privacy; politiche economiche in tema di integrazione sociale;	Le normative vigenti, analisi di casi pratici, le diverse professionalità del settore, intervento dello Stato a tutela della salute dei cittadini.	16	In aula	Settembre



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Pontio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: bnis00200t@istruzione.it – sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

Formatore Esperto Inail, Consulente abilitato per la sicurezza sul lavoro, RSPP dell'istituto	Sicurezza nei luoghi e negli ambienti di lavoro Come da indicazioni della legge 107/2015, si presenteranno le nozioni fondamentali sulla sicurezza sul lavoro e l'insieme delle misure preventive da adottare per rendere sicuri e salubri i luoghi di lavoro, si da evitare o ridurre l'esposizione dei lavoratori ai rischi connessi.	Normativa vigente e classificazione di rischio specifico	4	In aula	Febbraio
Tutor aziendale	Educazione alla diversità	Pianificare e realizzare intervento di educazione alla integrazione sociale e sviluppo delle potenziale	20	Azienda	Ottobre/Dicembre

Prima della fine dell'anno e a conclusione del percorso formativo presenteranno come gestire un piano di comunicazione integrata per campagna di successo con la presenza della dirigenza scolastica, di tutti docenti, e dei genitori

4. CURVATURA DEL CURRICOLO

Alla luce della legge 107/2015 il percorso necessario per procedere alla curvatura del curriculum vede i Consigli di Classe, a seguito della proposta di indirizzo del CTS dell'Istituto, impegnati a svolgere la funzione di individuare le competenze e gli obiettivi da raggiungere nel percorso di alternanza scuola-lavoro (ASL) nell'ottica di una programmazione didattica integrata con il territorio che vada a definire un profilo professionale in uscita dal ciclo di studi.

- a) **ECONOMIA** Approfondimenti di Marketing
- b) **DIRITTO** Legislazione privacy e principi di imprenditorialità
- c) **INGLESE** Termini tecnici e stesura dei materiali in lingua
- d) **ITALIANO** Approfondimenti su redazione del curriculum vitae e delle tecniche socio- relazionali
- e) **SCIENZE UMANE** Psicologia, comunicazione, sociologia .

I C.d.C. sempre in piena sinergia con l'azienda partner elaborano le procedure e gli strumenti di verifica, valutazione e certificazione delle competenze acquisite al termine del percorso di ASL che costituiscono parte integrante del giudizio finale degli allievi.

Paola Giardino - Referente ASL

23.02.2016