

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N° 83

Il giorno 8 giugno 2018, alle ore 16,00, nei locali dell'Istituto di Istruzione Superiore *Telesi@*, sede centrale di Telese Terme, Via Caio Ponzio Telesino n. 26, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sui seguenti punti dell'ordine del giorno:

1. Lettura (in area riservata) e approvazione verbale seduta precedente;
2. Modifica n. 2 al P.A. 2018;
3. Verifica P.A. 2018;
4. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – Sotto-azione 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base. Autorizzazione progetto **Codice 10.8.1.B1-FESR PON-CA-2018-181 “Il Telesi@ per il coding e multimediale”**. Assunzione ruolo RUP- Direzione e coordinamento- Inserimento PTOF- Inserimento in P.A. 2018- criteri di ammissione e valutazione per la selezione personale (progettista e collaudatore);
5. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – **10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti .Autorizzazione progetto Codice 10.8.1.B2-FESR PON-CA-2018-156 “Telesi@Lab”**. Assunzione ruolo RUP- Direzione e coordinamento- Inserimento PTOF- Inserimento in P.A. 2018- criteri di ammissione e valutazione per la selezione personale (progettista e collaudatore).
6. Avviso pubblico (Prot. 9901 del 20 aprile 2018) -Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. **Presentazione Progetto;**
7. Criteri di selezione esperto madrelingua inglese Liceo Scientifico percorso Cambridge 2018/19;
8. Reti, protocolli, convenzioni
Sottoscrizione reti di scopo;
9. Comunicazioni del Presidente del C.I.;
10. Comunicazioni della Dirigente scolastica.

Componenti:

| Cognome | Nome | Componente | Presente | Assente |
|----------|--------------|----------------------|----------|---------|
| PELOSI | ANGELA MARIA | DIRIGENTE SCOLASTICA | X | |
| FORGIONE | ROBERTA | D.S.G.A. | X | |
| DI PAOLA | CARMELINA | DOCENTI | | X |

| | | | | |
|-------------|---------------------|----------|---|---|
| IMPARATO | MARIA TERESA | DOCENTI | | X |
| MANCINI | ANGELO | DOCENTI | X | |
| PISANIELLO | ANNAMARIA | DOCENTI | X | |
| RUGGIERO | MARIA CRISTINA | DOCENTI | X | |
| BRUNO | BARBARA | DOCENTI | X | |
| SANTILLO | LUCIA | DOCENTI | X | |
| VOLPE | PASQUALINA CATERINA | DOCENTI | X | |
| VARONE | PASQUALINA | A.T.A. | | X |
| FUSCO | ALFONSINA | GENITORI | X | |
| GAGLIARDI | FRANCESCO | GENITORI | X | |
| FRAENZA | ANTONIO | GENITORI | X | |
| SCOPPA | CONCETTA | GENITORI | | X |
| ASSINI | FRANCESCO | ALUNNI | | X |
| DELLA PORTA | GIUSEPPE | ALUNNI | X | |
| LAVORGNA | ALESSIO | ALUNNI | X | |
| PACELLI | ELIA FRANCESCA | ALUNNI | X | |

Totale presenti n. 14

Totale assenti n. 5

Verificata la presenza del numero legale, il presidente dichiara aperta la seduta.

Funge da segretario la prof.ssa Ruggiero Maria Cristina.

Si passa alla discussione dei punti all'o.d.g. :

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

I componenti, letto il verbale n. 81 nell'area riservata del Consiglio d'istituto, lo approvano all'unanimità.

Letto il verbale n. 82 lo approvano all'unanimità.

2. Modifica n. 2 al P.A. 2018;

Il bilancio dell'istituto E.F. 2018 ha subito delle variazioni come sotto indicato

| Num. | DATA | Aggr. | Voce | Sotto voce | Oggetto | Importo |
|------|------------|-------|------|------------|--|-------------------|
| 5 | 08/06/2018 | 4 | 1 | 0 | D Variazione n. 5 - P. 208 - Finanziamento PON FESR 10.8.1.B1.FESR PON-CA-2018-181 Il Telesi@ per il coding multimediale | 25.000,00 |
| 6 | 08/06/2018 | 4 | 1 | 0 | D Variazione n. 6 - P. 209 - Finanziamento PON FESR 10.8.1.B2.FESR PON-CA-2018-156 Telesi@Lab | 74.999,10 |
| 7 | 08/06/2018 | 5 | 2 | 0 | D Variazione n. 7 nel P.200 - Ulteriore Finanziamento per le visite e viaggi d'Istruzione | 55.075,00 |
| 8 | 08/06/2018 | 5 | 2 | 0 | D Variazione n. 8 - Finanziamento P. 210 Cambridge | 2.700,00 |
| | | | | | | 157.774,10 |

Documentazione dettagliata viene sottoposta alla visione dei componenti.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità

3. Verifica P.A. 2018;

Esercizio finanziario 2018

ENTRATE

| Aggr. | Voce | Programmazione Approvata | Variazione | Programmazione al 08/06/2018 |
|-----------|---|--------------------------|-------------|------------------------------|
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 221.087,00 | 0,00 | 221.087,00 |
| | 01 Non vincolato | 101.870,61 | 0,00 | 101.870,61 |
| | 02 Vincolato | 119.216,39 | 0,00 | 119.216,39 |
| 02 | Finanziamenti dallo Stato | 106.926,19 | 0,00 | 106.926,19 |

| | | | | | |
|-----------|-----------|--|-------------------|-------------|-------------------|
| | 01 | Dotazione ordinaria | 84.842,79 | 0,00 | 84.842,79 |
| | 02 | Dotazione perequativa | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 03 | Altri finanziamenti non vincolati | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 04 | Altri finanziamenti vincolati | 22.083,40 | 0,00 | 22.083,40 |
| | 05 | Fondo Aree Sottoutilizzate FAS | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 03 | | Finanziamenti dalla Regione | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 01 | Dotazione ordinaria (1) | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 02 | Dotazione perequativa (1) | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 03 | Altri finanziamenti non vincolati | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 04 | Altri finanziamenti vincolati | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 04 | | Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni | 241.393,10 | 0,00 | 241.393,10 |
| | 01 | Unione Europea | 241.393,10 | 0,00 | 241.393,10 |
| | 02 | Provincia non vincolati | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 03 | Provincia vincolati | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 04 | Comune non vincolati | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 05 | Comune vincolati | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 06 | Altre istituzioni | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 05 | | Contributi da privati | 301.975,00 | 0,00 | 301.975,00 |
| | 01 | Famiglie non vincolati | 40.000,00 | 0,00 | 40.000,00 |
| | 02 | Famiglie vincolati | 257.775,00 | 0,00 | 257.775,00 |
| | 03 | Altri non vincolati | 4.200,00 | 0,00 | 4.200,00 |
| | 04 | Altri vincolati | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 06 | | Proventi da gestioni economiche | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 01 | Azienda agraria | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 02 | Azienda speciale | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 03 | Attività per conto terzi | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 04 | Attività convittuale | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 07 | | Altre entrate | 0,16 | 0,00 | 0,16 |
| | 01 | Interessi | 0,16 | 0,00 | 0,16 |
| | 02 | Rendite | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 03 | Alienazione di beni | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 04 | Diverse | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 08 | | Mutui | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 01 | Mutui | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 08 | 02 | Anticipazioni | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | | 871.381,45 | 0,00 | 871.381,45 |

SPESE

| Aggr. | Voce | Programmazione Approvata | Variazione | Programmazione al 08/06/2018 |
|----------|--|--------------------------|-------------|------------------------------|
| A | Attività | 279.553,59 | 0,00 | 279.553,59 |
| | A01 Funzionamento amministrativo generale | 149.011,04 | 0,00 | 149.011,04 |
| | A02 Funzionamento didattico generale | 61.674,87 | 0,00 | 61.674,87 |
| | A03 Spese di personale | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | A04 Spese d'investimento | 13.865,08 | 0,00 | 13.865,08 |
| | A05 Manutenzione edifici | 55.002,60 | 0,00 | 55.002,60 |
| P | Progetti | 591.527,86 | 0,00 | 591.527,86 |
| | P182 PROGETTO PP&S100 | 2.393,41 | 0,00 | 2.393,41 |
| | P191 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO | 27.951,94 | 0,00 | 27.951,94 |
| | P193 PERCORSI FORMATIVI I.e F.P. | 6.966,75 | 0,00 | 6.966,75 |

| | | | | | |
|---------------------|------|---|-------------------|-------------|-------------------|
| | P197 | ERASMUS+2016-1-ES01-KA219-025489 6 | 11.237,01 | 0,00 | 11.237,01 |
| | P198 | POR CAMPANIA FSE 2014-2020 - Scuola Viva | 55.000,00 | 0,00 | 55.000,00 |
| | P200 | VISITE E VIAGGI D' ISTRUZIONE | 255.075,00 | 0,00 | 255.075,00 |
| | P202 | PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-568 | 40.656,00 | 0,00 | 40.656,00 |
| | P204 | PNSD - Piano nazionale per la scuola digitale | 3.154,65 | 0,00 | 3.154,65 |
| | P205 | PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-656 | 40.656,00 | 0,00 | 40.656,00 |
| | P206 | PON 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-467 | 20.328,00 | 0,00 | 20.328,00 |
| | P207 | PON 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-303 | 25.410,00 | 0,00 | 25.410,00 |
| | P208 | PON 10.8.1.B1-FESRPON-CA-2018-181 | 25.000,00 | 0,00 | 25.000,00 |
| | P209 | PON 10.8.1.B2-FESRPON-CA-2018-156 TELES@LAB | 74.999,10 | 0,00 | 74.999,10 |
| | P210 | PROGETTO CAMBRIDGE | 2.700,00 | 0,00 | 2.700,00 |
| G | | Gestioni economiche | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | G01 | Azienda agraria | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | G02 | Azienda speciale | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | G03 | Attività per conto terzi | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | G04 | Attività convittuale | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| R | | Fondo di riserva | 300,00 | 0,00 | 300,00 |
| | R98 | Fondo di riserva | 300,00 | 0,00 | 300,00 |
| Totale spese | | | 871.381,45 | 0,00 | 871.381,45 |
| Z | Z01 | Disponibilità finanziaria da programmare | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | | 871.381,45 | 0,00 | 871.381,45 |

Documentazione dettagliata viene sottoposta alla visione dei componenti.

Il consiglio d'Istituto approva all'unanimità.

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – Sotto-azione 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base. Autorizzazione progetto **Codice 10.8.1.B1-FESRPON-CA-2018-181 “Il Telesi@ per il coding e multimediale”**. Assunzione ruolo RUP- Direzione e coordinamento- Inserimento PTOF- Inserimento in P.A. 2018- criteri di ammissione e valutazione per la selezione personale (progettista e collaudatore);

In relazione ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – Sotto-azione 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base ” Il presidente comunica l’autorizzazione del progetto **Codice 10.8.1.B1-FESRPON-CA-2018-181 “Il Telesi@ per il coding e multimediale** e l’assunzione ruolo RUP e di Direzione e Coordinamento da parte

della D.S. prof.ssa Angela Maria Pelosi; **chiede**, inoltre, al Consiglio l’inserimento nel PTOF e l’inserimento in P.A. 2018 e il **Consiglio approva all’unanimità**.

In merito ai **criteri di ammissione e valutazione per la selezione personale (progettista e collaudatore)**, il **Collegio ha proposto ed approvato i seguenti criteri**:

Criterio di ammissione del personale (progettista e collaudatore):

- Laurea Specialistica Tecnico-Scientifica.

Criteri di valutazione per la selezione personale (progettista e collaudatore):

Criteri di valutazione Progettista

| Titolo | Punteggio |
|--|--|
| 1. Laurea V.O., Magistrale, Specialistica Tecnico -Scientifica | voto \geq 100 Punti 10 (max 1 titolo) voto < 100 Punti 7 (max 1 titolo) |
| 2. Laurea triennale (valutata solo se non posseduta laurea di cui al punto 1) Tecnico –Scientifica | Punti 5 |
| 3. Esperienza di docenza in progetti PON/POR in attività laboratoriali Tecnico Scientifiche | Punti 2 (max 2 esp.) |
| 4. Esperienza di tutor in progetti PON/POR in attività laboratoriali Tecnico Scientifiche | Punti 1 (max 2 esp.) |
| 5. Dottorato di ricerca, scuole di specializzazione | Punti 2 (max 1 titoli) |
| 6. Corsi di perfezionamento/master | Punti 1 (max 1 titoli) |
| 7. Certificazioni informatiche | Punti 2 (max 5 cert.) |
| 8. Certificazioni linguistiche (minimo livello B2) | Punti 1 (max 1) |
| 9. Esperienze professionali (progettazione, organizzazione, gestione), documentate, negli ambiti oggetto dei moduli formativi nelle attività laboratoriali | Punti 2 (max 3 esp.) |
| 10. Esperienza di progettazione FESR | Punti 3 (max 5 esp.) |
| 11. Esperienza di collaudo in progetti FESR | Punti 1 (max 5 esp.) |

Si precisa che, qualora si dovessero verificare delle situazioni di parità di punteggio, la collocazione in graduatoria, avverrà con l’aggiunta della seguente preferenza:

la più giovane età anagrafica.

Criteria di valutazione Collaudatore

| Titolo | Punteggio |
|--|--|
| 1. Laurea V.O., Magistrale, Specialistica Tecnico -Scientifica | voto \geq 100 Punti 10 (max 1 titolo) voto < 100 Punti 7 (max 1 titolo) |
| 2. Laurea triennale (valutata solo se non posseduta laurea di cui al punto 1) Tecnico -Scientifica | Punti 5 |
| 3. Esperienza di docenza in progetti PON/POR in attività laboratoriali Tecnico Scientifiche | Punti 2 (max 2 esp.) |
| 4. Esperienza di tutor in progetti PON/POR in attività laboratoriali Tecnico Scientifiche | Punti 1 (max 2 esp.) |
| 5. Dottorato di ricerca, scuole di specializzazione | Punti 2 (max 1 titoli) |
| 6. Corsi di perfezionamento/master | Punti 1 (max 1 titoli) |
| 7: Certificazioni informatiche | Punti 2 (max 5 cert.) |
| 8. Certificazioni linguistiche (minimo livello B2) | Punti 1 (max 1) |
| 9. Esperienze professionali (progettazione, organizzazione, gestione), documentate, negli ambiti oggetto dei moduli formativi nelle attività laboratoriali | Punti 2 (max 3 esp.) |
| 10. Esperienza di progettazione FESR | Punti 1 (max 5 esp.) |
| 11. Esperienza di collaudo in progetti FESR | Punti 3 (max 5 esp.) |

Si precisa che, qualora si dovessero verificare delle situazioni di parità di punteggio, la collocazione in graduatoria, avverrà con l'aggiunta della seguente preferenza:

la più giovane età anagrafica.

Il consiglio d'Istituto approva all'unanimità.

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori

professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – **10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti .Autorizzazione progetto Codice 10.8.1.B2-FESRPON-CA-2018-156 “Telesi@Lab”**. Assunzione ruolo RUP- Direzione e coordinamento- Inserimento PTOF- Inserimento in P.A. 2018- criteri di ammissione e valutazione per la selezione personale (progettista e collaudatore).

In relazione ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – Sotto-azione 10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti ” Il presidente comunica l’autorizzazione del progetto **Codice 10.8.1.B2-FESRPON-CA-2018-156 “Telesi@Lab”** e l’assunzione ruolo RUP e di Direzione e Coordinamento da parte della D.S. prof.ssa Angela Maria Pelosi; **chiede**, inoltre, al Consiglio l’inserimento nel PTOF e l’inserimento in P.A. 2018 e il **Consiglio approva all’unanimità**.

In merito ai **criteri di ammissione e valutazione per la selezione personale (progettista e collaudatore)**, il **Collegio ha proposto ed approvato i seguenti criteri:**

Criterio di ammissione del personale (progettista e collaudatore):

- Laurea Specialistica Tecnico-Scientifica.

Criteri di valutazione per la selezione personale (progettista e collaudatore):

Criteri di valutazione Progettista

| Titolo | Punteggio |
|--|--|
| 1. Laurea V.O., Magistrale, Specialistica Tecnico -Scientifica | voto \geq 100 Punti 10 (max 1 titolo) voto < 100 Punti 7 (max 1 titolo) |
| 2. Laurea triennale (valutata solo se non posseduta laurea di cui al punto 1) Tecnico –Scientifica | Punti 5 |
| 3. Esperienza di docenza in progetti PON/POR in attività laboratoriali Tecnico Scientifiche | Punti 2 (max 2 esp.) |
| 4. Esperienza di tutor in progetti PON/POR in attività laboratoriali Tecnico Scientifiche | Punti 1 (max 2 esp.) |
| 5. Dottorato di ricerca, scuole di specializzazione | Punti 2 (max 1 titoli) |
| 6. Corsi di perfezionamento/master | Punti 1 (max 1 titoli) |

| | |
|--|-----------------------|
| 7. Certificazioni informatiche | Punti 2 (max 5 cert.) |
| 8. Certificazioni linguistiche (minimo livello B2) | Punti 1 (max 1) |
| 9. Esperienze professionali (progettazione, organizzazione, gestione), documentate, negli ambiti oggetto dei moduli formativi nelle attività laboratoriali | Punti 2 (max 3 esp.) |
| 10. Esperienza di progettazione FESR | Punti 3 (max 5 esp.) |
| 11. Esperienza di collaudo in progetti FESR | Punti 1 (max 5 esp.) |

Si precisa che, qualora si dovessero verificare delle situazioni di parità di punteggio, la collocazione in graduatoria, avverrà con l'aggiunta della seguente preferenza:

la più giovane età anagrafica.

Criteria di valutazione Collaudatore

| Titolo | Punteggio |
|--|--|
| 1. Laurea V.O., Magistrale, Specialistica Tecnico -Scientifica | voto \geq 100 Punti 10 (max 1 titolo) voto < 100 Punti 7 (max 1 titolo) |
| 2. Laurea triennale (valutata solo se non posseduta laurea di cui al punto 1) Tecnico -Scientifica | Punti 5 |
| 3. Esperienza di docenza in progetti PON/POR in attività laboratoriali Tecnico Scientifiche | Punti 2 (max 2 esp.) |
| 4. Esperienza di tutor in progetti PON/POR in attività laboratoriali Tecnico Scientifiche | Punti 1 (max 2 esp.) |
| 5. Dottorato di ricerca, scuole di specializzazione | Punti 2 (max 1 titoli) |
| 6. Corsi di perfezionamento/master | Punti 1 (max 1 titoli) |
| 7. Certificazioni informatiche | Punti 2 (max 5 cert.) |
| 8. Certificazioni linguistiche (minimo livello B2) | Punti 1 (max 1) |
| 9. Esperienze professionali (progettazione, organizzazione, gestione), documentate, negli ambiti oggetto dei moduli formativi nelle attività laboratoriali | Punti 2 (max 3 esp.) |
| 10. Esperienza di progettazione FESR | Punti 1 (max 5 esp.) |

| | |
|---|----------------------|
| 11. Esperienza di collaudo in progetti FESR | Punti 3 (max 5 esp.) |
|---|----------------------|

Si precisa che, qualora si dovessero verificare delle situazioni di parità di punteggio, la collocazione in graduatoria, avverrà con l'aggiunta della seguente preferenza:

la più giovane età anagrafica.

Il consiglio d'Istituto approva all'unanimità.

6. Avviso pubblico (Prot. 9901 del 20 aprile 2018) -Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5.
Presentazione Progetto;

Il Presidente, vista l'approvazione del Collegio dei Docenti, illustra l'avviso pubblico (Prot. 9901 del 20 aprile 2018) -Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. .

Il consiglio d'Istituto approva l'adesione all'unanimità.

7. Criteri di selezione esperto madrelingua inglese Liceo Scientifico percorso Cambridge 2018/19;

Il Presidente in merito al bando di selezione, per titoli comparativi, per le figure di:

Esperti Madrelingua Inglese per la sezione Cambridge IGCSE per l'insegnamento, in affiancamento ai docenti curricolari in una classe prima secondo il Syllabus Cambridge IGCSE, premesso che per l'anno scolastico 2018/2019 si individuano la seguenti necessità:

Mathematics - 1 modulo da 30 ore in compresenza con docente italiano

Latin – 1 modulo da 30 ore in compresenza con docente italiano

English as a Second Language – 1 modulo da 30 ore in compresenza con docente italiano + 1 modulo di 60 ore di docenza autonoma

comunica al Consiglio quanto segue:

- l'esperto madrelingua dovrà possedere una riconosciuta e documentata esperienza didattica e preferibilmente titoli adeguati per l'insegnamento secondo il Syllabus Cambridge IGCSE. La congruenza dei titoli con le competenze disciplinari relative ai moduli richiesti sarà valutata come titolo preferenziale;
- si intende che il personale aspirante utilmente collocato in graduatoria ai fini del conferimento dell'incarico dovrà essere disponibile a:
 - accettare eventualmente l'incarico anche per un solo modulo;
 - accettare senza alcuna riserva il calendario approntato dal D.S.;
 - partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, finalizzati alla programmazione dei moduli didattici insieme coi docenti referenti interni;
 - predisporre tutta la documentazione necessaria all'espletamento dell'attività comprensiva di programmazione didattica e relazione finale con la descrizione dei contenuti affrontati, dei metodi

utilizzati e dei risultati raggiunti in termini di profitto, comportamento, partecipazione ed impegno per ogni studente;

- dare la disponibilità, congiuntamente al docente titolare, ad incontrare le famiglie degli studenti per comunicare i risultati raggiunti da ciascuno in termini di conoscenze/competenze e di partecipazione alle attività svolte;
- collaborare e raccordarsi con i referenti interni ai fini di un corretto svolgimento delle attività e del raggiungimento degli obiettivi prestabiliti;
- predisporre, somministrare e correggere prove di verifica e past papers, il cui esito sarà parte integrante della valutazione curricolare;
- firmare il registro delle attività ed ogni altro documento utile ai fini del raggiungimento delle finalità del corso;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
 - gli esperti madrelingua designati si impegneranno in tutte le predette attività senza altri oneri aggiuntivi rispetto alle ore di lezione in classe oggetto del pagamento. Possono presentare domanda docenti madrelingua inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, ovvero diplomati e laureati in paese anglofono, in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse, corrispondenti ai requisiti richiesti.

Date tali premesse, la D.S. propone al Consiglio la seguente griglia di valutazione titoli:

| TITOLI DI STUDIO | |
|--|-------------------------------|
| Laurea nella disciplina | 10 pt |
| A- level nella disciplina | 5 pt |
| Specializzazioni certificate da enti riconosciuti a livello europeo, relative alla disciplina per cui si concorre | 1 pt per max. 5 titoli |
| Ogni altro titolo culturale coerente con la disciplina | 1 pt per max. 5 titoli |
| Corsi di formazione e/o aggiornamento attinenti al Syllabus Cambridge IGCSE | 2 pt per max 5 corsi |
| Totale | 35 punti |

| TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI RELATIVI ALLE COMPETENZE PER L'INSEGNAMENTO DELL'INGLESE COME L2 | |
|--|---|
| CELTA/DELTA/TESOL/TEFL | 2 pt |
| PGCE | 3 pt |
| Pubblicazioni attinenti al settore di competenza | 1 pt per ogni pubblicazione max 5 pt |
| totale | 10 punti |

| ESPERIENZE PROFESSIONALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO | |
|---|------------------------------------|
| Esperienza di insegnamento in qualità di docente madrelingua per la preparazione ad esami CAMBRIDGE/IELTS/TOEFL (precisare a.s. e scuola) | 1 pt per ogni incarico max 5 pt |
| Esperienza di insegnamento in corsi universitari (precisare) | 1 pt per ogni incarico max 5 pt |
| Esperienze di esaminatore e/o supervisore esami Cambridge (precisare) | 1 pt per ogni incarico max 5 pt |
| Totale | 15 punti |
| Totale generale | 60 punti |

Il Consiglio, vista l'approvazione del Collegio, dopo ampia e approfondita discussione, approva all'unanimità i criteri e la griglia di valutazione come sopra descritti.

8. Reti, protocolli, convenzioni
 - o Sottoscrizione reti di scopo;

La D.S. chiede l'autorizzazione a sottoscrivere eventuali reti di scopo che dovessero rendersi necessarie e portare successivamente a ratifica del Consiglio.

Il consiglio d'Istituto approva all'unanimità.

La D.S., dopo averne letto e comunicato gli obiettivi e le finalità, comunica l'invito a partecipare alla Rete di scopo per l'Adozione del Piano Triennale delle Arti, capofila I.C. Kennedy di Cusano Mutri e chiede al Consiglio di esprimersi in merito all'adesione.

Il consiglio d'Istituto approva l'adesione all'unanimità.

9. Comunicazioni del Presidente del C.I.;
10. Comunicazioni della Dirigente scolastica.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta si scioglie alle ore 17,15

Il Segretario

Prof.ssa Maria Cristina Ruggiero



Il Presidente

Avv. Francesco Gagliardi



