

**LA.PRO.DI monodisciplinare per le COMPETENZE**

**(ASL- potenziamento di lingua francese)**

**"Le français pour tous "**

**a.s. 2018/2019**

***Contesto scolastico***

**Indirizzo: Liceo linguistico**

**Classe: IV L1**

**Periodo dell'anno e durata:**

**novembre - maggio**

**Disciplina coinvolta:**

**Francese**

**Competenze attese**

*N.B. selezionare con un asterisco quelle pertinenti al La.Pro.Di*

<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>
*1. Imparare a imparare
*2. Progettare
*3. Comunicare
*4. Collaborare e partecipare
*5. Acquisire un comportamento autonomo e responsabile
*6. Risolvere problemi
*7. Individuare collegamenti e relazioni
*8. Acquisire e interpretare l'informazione

Le attività progettate prevedono un metodo di lavoro laboratoriale finalizzato allo sviluppo di diverse competenze che abbracciano i seguenti assi<sup>1</sup>:

Asse culturale	Competenza	Competenza	Competenza
asse dei linguaggi	Essere in grado di utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua francese	Saper organizzare, ordinare, collegare e confrontare le informazioni e le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico	Saper riutilizzare le conoscenze e le abilità acquisite in attività d'écoute et compréhension, production écrite et orale, lecture et interaction

### **Sintesi dell'azione progettuale**

#### **L'azione progettuale approfondirà i seguenti temi:**

- l'apprentissage à travers des activités stimulantes et créatives
- l'approche ludique
- les jeux, les quiz et les tests
- les structures, les actes de parole et le lexique.

#### **Prodotto finale da realizzare**

Série de leçons structurées avec des activités créatives et pratiques destinées aux élèves de l'école primaire et /ou du collège.

### **3. Fasi di lavoro:**

#### *- Fase progettuale*

- Ricerca delle informazioni,
- Problematizzazione
- Conversazione clinica Brainstorming

#### *- Fase di studio integrato:*

- studio ed elaborazione del materiale
- Lavoro in gruppo

#### *-Fase di realizzazione e/o presentazione del prodotto*

- Verifica finale
  - Elaborato/ Prodotto finale
- Valutazione finale
  - Rubrica di valutazione delle competenze

---

<sup>1</sup>Gli assi e le competenze indicate fanno riferimento al modello di certificato dei saperi e delle competenze acquisiti dagli studenti al termine dell'obbligo di istruzione, in linea con le indicazioni dell'Unione europea sulla trasparenza delle certificazioni (D.M. n. 9/2010)

- Scheda di autovalutazione dello studente
- Diario di bordo

***Metodologia e Strategie didattiche***

- Lezione frontale
- Lezione di sistemazione
- Brain storming
- Problem solving
- Momenti di verifica formativa
- Jeu de role
- Learn by doing
- Schematizzazioni e mappe concettuali
- Circle Time
- Cooperative Learning
- Lavoro di Gruppo
- Peer Tutoring

***Attrezzature e strumenti didattici:***

- Tablet
- Computer Based
- Navigazione internet
- Mappe
- Libro di testo.

***Attività di recupero:***

- Sarà eventualmente organizzata durante il monitoraggio delle attività, a seconda delle necessità evidenziate

I tempi ed i contenuti indicati potranno subire modifiche.

Telese Terme, 07/11/2018

La docente

Enrica Dell'Aquila