



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINO@

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029
Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: bnis00200t@istruzione.it - sito web www.iistelese.it

Il Dirigente Scolastico - Angela Maria Pelosi

A.S. 2018/2019

PIANO DI LAVORO

PROF.ssa : PANCIONE NATALINA A.M.

MATERIA : INGLESE CONVERSAZIONE

CLASSE : 5^a

SEZ. : L₁

DATA DI PRESENTAZIONE : 07 NOVEMBRE 2018

Firma del docente: Natalina A.M. Pancione

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

N. STUDENTI	MASCHI	FEMMINE
20	2	18

La classe L5 è costituita da 20 alunni. Dall'analisi della situazione di partenza, effettuata mediante un colloquio orale e il "greetings", si evidenzia che non ci sono delle conoscenze pregresse della lingua inglese. Il gruppo classe si presenta motivato, partecipe, interessato e ben disposto al dialogo educativo. Il comportamento è sostanzialmente corretto.

Finalità

Come previsto dalle indicazioni ministeriali, lo studio della lingua e della cultura straniera deve procedere lungo due assi fondamentali tra loro correlati: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua inglese. Come traguardo del percorso si pone il raggiungimento di un livello B2 del quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Altra finalità comprende lo sviluppo di competenze multidisciplinari con approfondimento di tematiche attuali al fine di condividere e praticare un'educazione allo sviluppo sostenibile nell'ambito ambientale, sociale ed economico.

Obiettivi

Nella classe quinta si intendono raggiungere competenze rapportabili al livello B2 in conformità con il QCER. Lo studio della lingua continua nel quinto anno nell'ottica di portare l'apprendimento a livelli superiori, con un ampliamento del bagaglio lessicale affrontando le principali aree semantiche previsto al livello B2. Il percorso prevede il potenziamento delle abilità con l'acquisizione delle seguenti competenze relative al livello B2:

Comprensione orale

- Capacità di comprendere ciò che viene detto nella L2, dal vivo o registrato, su argomenti sia familiari sia non familiari che si affrontano normalmente nella vita, nei rapporti sociali, nello studio e sul lavoro.
- Capacità di ricavare informazioni specifiche dalla conversazione.
- Essere in grado di prendere appunti mentre segue un discorso e riassumere i punti chiave degli appunti

Produzione orale

- E' in grado di produrre descrizioni ed esposizioni chiare e ben strutturate, mettendo opportunamente in evidenza gli aspetti significativi e sostenendoli con particolare pertinenti.

Interazione orale generale

E' in grado di utilizzare la lingua con scioltezza, correttezza ed efficacia, per parlare di un'ampia gamma di argomenti di ordine generale, accademico, professionale o che si riferiscano al tempo libero, segnalando con chiarezza le relazioni tra i concetti. Comunica spontaneamente con buona padronanza grammaticale, dando raramente l'impressione di

doversi limitare in ciò che vuole dire e adottando un livello di formalità adatto alle circostanza.

Comprensione scritta

- E' in grado di leggere in modo ampiamente autonomo , adattando stile e velocità di lettura ai differenti testi e scopi e usando in modo selettivo le opportune fonti per riferimento e consultazione.
- Saper ricavare informazioni specifiche dal testo.
- Saper rispondere a domande fattuali, di inferenza, di valutazione personale del testo.

Produzione scritta

- E' in grado di scrivere un saggio o una relazione per sviluppare un argomento in modo sistematico, mettendo opportunamente in evidenza i punti significativi e gli elementi a loro sostegno.
- E' in grado di valutare idee e soluzioni diverse a un problema.

Cultura

Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua straniera, lo studente comprende aspetti significativi della cultura straniera e riflette su di essi in prospettiva interculturale. Il materiale autentico relativo alla cultura rappresenta un valido strumento nell' ampliare competenze lessicali, comunicative e di comprensione.

Obiettivi trasversali

Relativamente alle attività svolte nell'ambito dello studio della lingua straniera con il docente di conversazione si evidenziano le seguenti competenze:

- è capace di interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno di lavori di gruppo (coppie, piccoli gruppi, gruppo classe);
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa;
- partecipa attivamente alle lezioni, acquisisce, interpreta criticamente e rielabora in modo personale i concetti presentati;
- essere consapevole delle proprie conoscenze e competenze al fine di una corretta autovalutazione promuovendo riflessioni metacognitive.
- utilizza, in modo consapevole e critico, testi, dispense e appunti

Contenuti

Gli argomenti trattati nel triennio sono richiesti per il livello B1.2 , B2 e C1 del C.E.F. e sono spesso di carattere interdisciplinare. L'ampliamento lessicale includerà il consolidamento di aree semantiche a livello B1./B2.1. Il materiale autentico è spesso collegato a eventi attuali e/o recenti nei paesi in cui si parla la lingua oggetto di studio . Gli alunni vengono incoraggiati a dibattere e confrontarsi in modo critico con il sapere. Pertanto, nell'arco del secondo biennio verrà approfondito lo studio del lessico scegliendo indicativamente tra i seguenti ambiti semantici tenendo presente anche la risposta degli alunni:

- Child labour
- Environmental issues and the natural world
- Climate change
- Personal feelings, opinions and experiences
- Travel and holidays
- Internet and social networks
- Technology
- Fame and success
- Bullying
- Entertainment/the arts and Media
- Education
- Social interaction
- Health and healthy lifestyles
- The world of work
- Society and values
- Racism
- Immigration
- Current affairs

Metodologia e strumenti didattici

La metodologia si orienta principalmente verso l'approccio comunicativo , tuttavia i metodi scelti vengono adattati ai bisogni degli studenti al fine di richiamare continuamente la loro attenzione. Viene utilizzato per lo più materiale autentico, motivante e vario come articoli di giornali su argomenti di attualità, schede personali del docente, documentari, canzoni, filmati, ecc. Gli alunni vengono aggiornati sulla realtà sociale, culturale, politica e professionale del paese oggetto di studio. Questi stimoli servono come motivazione all'apprendimento , al confronto critico e come esposizione delle loro idee . In seguito gli alunni vengono incoraggiati ad interagire con i loro compagni utilizzando le espressioni e funzioni linguistiche apprese. Pertanto, le lezioni vengono svolte nella L2 per una maggior esposizione alla lingua di apprendimento, alla civiltà e la cultura .

Modalità di lavoro

- “Co-operative learning”
- Simulazioni, memorizzazione
- Giochi di ruolo e attività ludiche
- “Brainstorming”
- Centralità del discente nel processo formativo
- Lezione dialogata e frontale
- Ricerca individuale e/o di gruppo
- Circle time
- Multimedialità
- Learning by doing
- Debating

Attrezzature e strumenti didattici

- Sussidi multimediali
- Internet
- Wi-Fi
- Articoli autentici
- Tailored “worksheets”

Modalità di verifica e valutazione

Trattandosi di competenze prevalentemente comunicative, si pone l'accento sulla valutazione in itinere, sistematica e trasparente, al fine di renderla formativa e non penalizzante. I risultati delle attività svolte permettono allo studente di rendersi conto del livello di apprendimento raggiunto e, al contempo di individuare cosa e come cambiare in meglio. Inoltre costituisce anche un'ottima strategia per l'insegnante, che può così ridefinire e ricalibrare il suo insegnamento adattandolo alla situazione. La valutazione formativa riguarderà l'impegno, esercitazioni orali di diversa tipologia effettate in classe, esercitazioni scritte, esercitazione di ascolto di tipo Cambridge B2, la partecipazione e l'interazione dimostrata dagli alunni durante le attività svolte.

Si fa riferimento alle griglie di valutazione pubblicate sul sito web dell'Istituto.