



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE® TELESÌ@

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: bnis00200t@istruzione.it - sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

A.S. 2018-2019

PIANO DI LAVORO

Coletta Lucia

PROF. _____

LATINO

MATERIA _____

CLASSE 5[^] SEZ. S1

LICEO SCIENTIFICO

DATA DI PRESENTAZIONE: 07/11/2018

Firma del docente: *Lucia Coletta*

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

N. STUDENTI	MASCHI	FEMMINE
24	14	10

PROFILO DELLA CLASSE ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

La classe è composta da 24 alunni tutti provenienti dalla classe 4^a S₁ dello scorso anno. Il gruppo complessivamente si presenta attento e partecipa alle attività didattiche proposte. I rapporti interpersonali si presentano ben strutturati. L'impegno, in generale è costante per alcuni, in altri spesso da sollecitare. I prerequisiti culturali della maggior parte degli allievi sono idonei ad un proficuo processo di insegnamento-apprendimento della disciplina di studio.

INFORMAZIONI DESUNTE DAI RISULTATI DELLE VERIFICHE DI INIZIO ANNO (PREREQUISITI - TIPOLOGIA DI PROVA)

La presenza dei prerequisiti è stata valutata all'inizio dell'anno scolastico, sia nel quadro complessivo della classe sia per i singoli individui, proponendosi, nel corso dell'anno, specie nei mesi iniziali, di operare al fine di pervenire al possesso o di consolidare la presenza degli stessi. Detti prerequisiti possono dirsi adeguati per la maggior parte degli allievi, in alcuni è da sollecitare l'impegno e l'assiduità.

Per l'accertamento dei prerequisiti sono state svolte:

- Prove soggettive non strutturate : domande a risposta aperta, interventi alla lavagna, conversazioni/dialoghi.
- Prove oggettive strutturate: test, prove di completamento e similari...

INTERVENTI NECESSARI PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE - APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Il recupero verrà attuato in itinere con le seguenti modalità:

- Ritornando sugli stessi argomenti con tutta la classe con strategie diverse;
- organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti;
- per l'approfondimento saranno individuate, secondo le preferenze degli alunni, argomenti o tematiche anche in versione multidisciplinare.

Per eventuali difficoltà persistenti si avvieranno corsi integrativi secondo quanto verrà deciso dal Consiglio di Classe in linea con le deliberazioni del Collegio dei Docenti.

COMPETENZE DI CITTADINANZA

Imparare ad imparare (area metodologica)

- Leggere e analizzare il libro di testo, per acquisire in modo corretto e stabile le conoscenze(lettura analitica, selettiva, orientativa)
- Produrre/interpretare testi utili all'acquisizione stabile dei saperi e alla loro efficace esposizione e sintesi (appunti di sintesi, schemi ideativi, mappe concettuali, grafici e tabelle, relazioni, presentazioni, ecc)
- Conoscere e usare le categorie linguistiche e letterarie (morfosintassi, lessico, comunicazione, fondamenti di narratologia, metrica e retorica)
- Utilizzare i materiali di consultazione (dizionari, glossari, grammatiche)
- Sviluppare una crescente autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro

Comunicare (area linguistica ed area logico argomentativa)

- Utilizzare i diversi sottocodici della disciplina
- Saper esporre in forma corretta, coerente e coesa sia nella forma scritta sia in quella orale, tenendo presente la situazione comunicativa

Individuare collegamenti e relazioni (area logico argomentativa)

- Comprendere i nuclei concettuali di un testo e le loro relazioni
- Saper collegare le conoscenze nei diversi ambiti della disciplina in base alle competenze acquisite

Acquisire e interpretare l'informazione (area logico argomentativa)

- Leggere e interpretare testi di varia natura confrontandoli in modo critico

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Leggere, trasporre, comunicare.</p> <p>Sviluppare la consapevolezza che ogni prodotto letterario è espressione e documento di una determinata realtà storico-culturale.</p> <p>Comprendere come il contesto storico-culturale tenda a condizionare gli intellettuali, in un rapporto dialettico o di consonanza.</p> <p>Cogliere la stretta correlazione tra la varietà delle forme espressive, le esperienze artistiche e la realtà storico-politica in via di trasformazione.</p> <p>Leggere, trasporre, comunicare, contestualizzare, attualizzare.</p>	<p>LINGUA Completamento e approfondimento della sintassi latina.</p> <p>LETTERATURA Conoscere il profilo degli autori e i generi letterari dell'età giulio-claudia.</p> <p>Conoscere il profilo degli autori e dei generi letterari dell'età dei Flavi e degli Antonini.</p> <p>Conoscere il profilo degli autori e i generi letterari del II sec. d.C.</p> <p>Conoscere il profilo dell'autore, le sue peculiarità linguistiche e stilistiche.</p>	<p>LINGUA Applicare le conoscenze acquisite alla comprensione e traduzione di testi.</p> <p>LETTERATURA Riconoscere le forme espressive e l'evoluzione dei generi letterari nella prima età imperiale.</p> <p>Riconoscere le forme espressive e l'evoluzione dei generi letterari (trattatistica retorica, satira, storiografia).</p> <p>Riconoscere le forme espressive e l'evoluzione dei generi letterari (romanzo), individuando il contributo di originalità di un autore.</p> <p>Saper riconoscere le tipologie testuali, le marche linguistiche e stilistiche (con individuazione delle figure retoriche).</p> <p>Saper riconoscere le tipologie testuali, le marche stilistiche e linguistiche (con individuazione delle figure retoriche). Eventuale lettura e analisi metrica.</p>

STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

Gli **obiettivi minimi** da raggiungere alla fine dell'anno scolastico sono i seguenti:

- Conoscenza delle strutture sintattiche essenziali e possesso di un adeguato bagaglio lessicale.
- Capacità di tradurre testi di autore di adeguata difficoltà
- Conoscenza dei più importanti generi letterari, nelle loro caratteristiche essenziali e nel loro sviluppo storico
- Conoscenza degli aspetti essenziali dei principali autori trattati con alcune posizioni della critica

OBIETTIVI MINIMI TRASVERSALI

- Sviluppare una capacità di analisi critica degli argomenti fondamentali trattati nelle varie discipline.
- Sviluppare le capacità di correlazione dei contenuti interdisciplinari
- Potenziare le abilità espressive: saper usare in modo corretto ed appropriato i linguaggi specifici; saper intervenire in modo appropriato e con chiarezza; essere in grado di produrre elaborati scritti e grafici.

CONTENUTI

SCANSIONE QUADRIMESTRALE

- Consolidamento delle conoscenze morfosintattiche pregresse
- La sintassi del periodo (approfondimento di alcune strutture complesse)
- Ampliamento delle conoscenze lessicali
- Letteratura latina dall'età imperiale post-augustea al II sec.d.C. nelle sue periodizzazioni e nella sua articolazione per generi
- I tratti distintivi degli autori presentati e delle relative opere

METODOLOGIA

- Lezione frontale: presentazione dell'argomento, introduzione metodologica e guida per l'analisi del testo.
- Lezione dialogata: finalizzata a guidare gli studenti nell'operazione di richiamo di preconcoscenze, rielaborazione, applicazione e verifica dell'appreso, sintesi, confronto di punti di vista.
- Assegnazione e correzione di esercizi/lavori assegnati per casa
- Esercitazioni guidate di analisi dei testi letterari
- Coinvolgimento diretto degli studenti in attività di analisi, interpretazione di testi, produzione, ricerca e/o approfondimento, in classe e a casa
- Lavori di gruppo

CRITERI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE

Si verificherà l'apprendimento attraverso forme di produzione orale e scritta.

Per la verifica dell'orale si prevedono.

- Il commento orale a un testo dato,
- L'esposizione argomentata su temi proposti,
- Colloquio per accertare la padronanza complessiva della materia e la capacità di orientarsi in essa.

Altro strumento di valutazione sarà determinato dal controllo dei compiti assegnati per casa e la compilazione del quaderno che dovrà contenere in modo ordinato le esercitazioni assegnate.

Tipologia valida per le verifiche: questionari, riassunti, relazioni e temi, schede di analisi, interrogazioni (lunghe e brevi), esercizi, verifiche scritte ed orali, interrogazioni scritte valutate ai fini dell'orale, prove strutturate e semistrustrate.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE - Verranno utilizzate le griglie di valutazione adottate dalla scuola.

ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ITINERE

L'attività di recupero e sostegno in itinere sarà una componente stabile dell'azione didattica. In caso di emersione di carenze allo scrutinio di primo quadrimestre si predisporranno interventi di recupero nell'ambito delle opzioni deliberate dal Collegio dei Docenti

RISORSE EDUCATIVE

Per il raggiungimento degli obiettivi cognitivi e per una più proficua azione didattica si prevede di usare:

- Centralità dell'aula scolastica, sfruttando le potenzialità modulari dello spazio-classe
- Uso del laboratorio multimediale.
- Libri di testo con le relative risorse on-line
- CD, DVD e fotocopie