



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesse Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

ESAMI DI STATO

A.S. 2018- 2019

CLASSE 5^AS₂ - LICEO SCIENTIFICO



Telesse Terme, Torre Normanna

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesina Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesina.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

*"Life is like an echo:
if you do not like what you see,
you have to change the message you send."*

JAMES JOYCE



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesina Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesina.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

Indice

DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

- 1.1 Breve descrizione del contesto
- 1.2 Presentazione Istituto

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO E PROFILO IN USCITA

- 2.1 Quadro orario settimanale

3 DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

- 3.1 Composizione consiglio di classe
- 3.2 Continuità docenti
- 3.3 Composizione e storia classe

4 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

- 4.1 Metodologie e strategie didattiche
- 4.2 CLIL : attività e modalità insegnamento
- 4.3 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel triennio
- 4.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo

5. ATTIVITA' E PROGETTI

- 5.1 Attività di recupero e potenziamento
- 5.2 Attività e progetti attinenti a “Cittadinanza e Costituzione”
- 5.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa
- 5.4 Nodi interdisciplinari e simulazioni prove
- 5.5 Iniziative ed esperienze extracurricolari
- 5.6 Eventuali attività specifiche di orientamento

6 INDICAZIONI SU DISCIPLINE

- 6.1 Schede informative su singole discipline (competenze –contenuti – obiettivi raggiunti)

7 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- 7.1 Criteri di valutazione
- 7.2 Criteri attribuzione crediti

Allegati : griglie delle prove



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesse Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

Composizione Consiglio di Classe

| Docenti | Disciplina/e | Firma |
|-----------------------|----------------------------|-------|
| Di Meo Margherita | Italiano | |
| Bruno Barbara | Latino | |
| Carlo Rossella | Filosofia e Storia | |
| Di Crosta Michela | Inglese | |
| Cusano Angela | Matematica | |
| Moriello Nicola | Fisica | |
| Mattei Giovanna | Scienze | |
| Parente Maria Rosaria | Disegno e Storia dell'Arte | |
| Matarazzo Giuseppe | Scienze motorie | |
| Giordano Patrizia | Religione | |

| | |
|--------------|-----------------------|
| Coordinatore | prof. Moriello Nicola |
|--------------|-----------------------|

Telese Terme, 15 maggio 2019

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Angela Maria Pelosi



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesse Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Breve descrizione del contesto

(notizie desunte dal PTOF, al quale si rimanda per approfondimenti)

Il Telesi@ è una scuola fortemente radicata sul territorio, capace di ascoltare i bisogni formativi del contesto di appartenenza. Allo stesso tempo si identifica come un Istituto capace di promuovere dinamiche di interesse nazionale attraverso processi formativi continuamente attenti alle esigenze educative della società contemporanea.

Il forte legame con le risorse intellettuali, produttive e sociali del territorio si esprime nelle attività svolte durante tutto l'anno. L'IIS Telesi@ si configura sul territorio come un attore culturale forte in grado di promuovere un'azione di inclusione sociale e di favorire il processo di miglioramento generale dell'ambito di appartenenza attraverso l'integrazione di processi virtuosi.

La provenienza socio-economica e culturale degli studenti e' complessivamente di livello medio; le situazioni familiari e i bisogni socio-culturali sono diversificati. La componente di studenti di cittadinanza non italiana non e' numericamente rilevante, ma nel contesto sociale diventa elemento centrale di riflessione e azione per l'integrazione e l'inclusione. Il rapporto studenti - insegnante e' adeguato per supportare la popolazione studentesca frequentante la scuola ed e' in linea con il riferimento regionale.

Il Telesi@ è inserito in un contesto territoriale vivace e dalle grandi potenzialità culturali ed economiche. L'Istituto, situato per la maggior parte nel comune di Telesse Terme e per un indirizzo nel comune di Solopaca, è pienamente inserito nelle dinamiche del territorio e svolge una funzione di Polo aggregante sia per la posizione geografica, particolarmente favorevole all'interazione delle molteplici componenti montane e pedemontane che caratterizzano il sistema insediativo della Valle Telesina, sia per la varietà degli indirizzi scolastici che lo compongono e ne esprimono l'ampiezza delle funzioni strategiche.

Il territorio in cui è localizzata la scuola esprime una vocazione fortemente agrituristica, soprattutto per prodotti di qualità (vini, olio d'oliva, ceramiche artistiche di pregio), e un livello mediamente industrializzato. Nel comune di Telesse Terme è presente un antico stabilimento termale, frequentato per cure idropiniche e idroterapiche di vario genere. In tutta la zona si registra una buona offerta di strutture ricettive di vario livello. Il territorio, inoltre, si caratterizza per la presenza di un Patrimonio culturale di notevole importanza.

L'Istituto ha in questo quadro un prezioso ruolo di incentivazione del Capitale sociale, umano ed economico del territorio e per la crescita culturale della popolazione.

1.2 Presentazione Istituto

L'Istituto Telesi@ è costruito su una logica di sistema che ha come perno centrale la Didattica laboratoriale incentrata sulle competenze. Tale vocazione consente all'istituzione scolastica di porsi realmente al servizio dei singoli cittadini-lavoratori, in quanto è nostra convinzione che ogni istituto può e deve "radicarsi" nel proprio territorio con una forte volontà di raccordarsi verticalmente con i segmenti precedenti e seguenti dell'Istruzione. La pluralità degli indirizzi - Liceo Classico, Liceo Classico opz. Classico Quadriennale Internazionale, Liceo Scientifico e Cambridge, Liceo delle Scienze Applicate, Liceo Linguistico e con Esabac, Liceo Economico Sociale, Indirizzo Professionale Industria e Artigianato - garantisce all'intero Istituto un interscambio culturale di saperi e competenze.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesina Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesina.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO E PROFILO IN USCITA

Il Liceo Scientifico ripropone il legame fecondo tra scienza e tradizione umanistica del sapere e fornisce una preparazione che si caratterizza per il ruolo fondante che assumono le discipline scientifiche con l'integrazione del sapere umanistico. L'Indirizzo si propone di:

- garantire gli aspetti più squisitamente culturali del "sapere", attraverso l'insegnamento armonico di tutte le discipline del piano di studi;
- far emergere il valore, il metodo, i processi costruttivi dei concetti e delle categorie scientifiche ed il loro approccio comparato e convergente nella pratica interdisciplinare del processo cognitivo;
- dare risalto all'aspetto "scientifico" delle discipline umanistiche, e nello specifico la lingua latina, in quanto esse adottano criteri fondativi codificati e producono studi e ricerche che, proprio sulla base di quei criteri, possono essere valutati;
- assicurare l'acquisizione di base e di strumenti essenziali per raggiungere una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali delle società umane. In particolare l'indirizzo scientifico pone come irrinunciabili i seguenti obiettivi:
- riconoscere nella complessità della cultura contemporanea, gli elementi che legano la tradizione umanistica e quella scientifica;
- comprendere e utilizzare la modellizzazione inquadrandola nel processo più generale di conoscenza e razionalizzazione della realtà;
- avere memoria del passato, riconoscerne la permanenza nel presente e far tesoro di questa consapevolezza per la soluzione dei problemi che si incontrano e per la progettazione del futuro;
- scoprire che solo dal dialogo integrato ed armonico di più prospettive può scaturire la profonda unitarietà del sapere.

Da settembre 2018 è stato attivato il Liceo scientifico Cambridge International che inserisce programmi ed esami della scuola britannica nel curriculum italiano. Si tratta di studiare come gli studenti inglesi e di sostenere gli stessi esami, gli IGCSE. Unisce la solida formazione culturale e l'attenzione allo sviluppo del pensiero critico, tipici del Liceo Italiano, al potenziamento della capacità di problem solving, delle competenze pratiche, del pensiero creativo e della capacità di lavorare in team tipici della scuola anglosassone.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesse Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

2.1 Quadro orario settimanale Liceo SCIENTIFICO

| DISCIPLINE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Religione catt. o Attività alt. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia (Geostoria) | 3 | 3 | | | |
| Storia | | 2 | 2 | 2 | |
| Filosofia | | 3 | 3 | 3 | |
| Matematica | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze Naturali | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Storia dell'Arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tot. Orario Settimanale | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINA®

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesina Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesina.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

3 DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione Consiglio di Classe

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| COGNOME NOME | Disciplina/e |
| DI MEO MARGHERITA | Italiano |
| BRUNO BARBARA | Latino |
| CARLO ROSSELLA | Filosofia e Storia |
| DI CROSTA MICHELA | Inglese |
| CUSANO ANGELA | Matematica |
| MORIELLO NICOLA | Fisica |
| MATTEI GIOVANNA | Scienze |
| PARENTE MARIA ROSARIA | Disegno e Storia dell'Arte |
| MERCORIO FRANCO | Scienze motorie |
| GIORDANO PATRIZIA | Religione |

Continuità dei docenti nel Triennio

| Docenti | Materie di studio | III | IV | V |
|-----------------------|--------------------|-----|----|---|
| Di Meo Margherita | Italiano | | * | * |
| Bruno Barbara | Latino | * | * | * |
| Carlo Rossella | Filosofia e Storia | * | * | * |
| Di Crosta Michela | Inglese | | | * |
| Cusano Angela | Matematica | * | * | * |
| Moriello Nicola | Fisica | | | * |
| Mattei Giovanna | Scienze | | * | * |
| Parente Maria Rosaria | Disegno | * | * | * |
| Matarazzo Giuseppe | Scienze motorie | * | * | * |
| Giordano Patrizia | Religione | * | * | * |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIA®

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesse Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

3.3 Composizione e storia della classe

| | | |
|--------|---------|--------|
| Maschi | Femmine | Totale |
| n. 9 | n. 11 | n. 20 |

| Anno Scolastico | Numero studenti | Nuovi iscritti | Non promossi | Trasferiti |
|-----------------|-----------------|----------------|--------------|------------|
| 2014/15 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 2015/16 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 2016/17 | 22 | 0 | 2 | 1 |
| 2017/18 | 20 | 1 | 0 | 0 |

L'ambiente classe, nel suo complesso, è divenuto, nel tempo, un luogo fisico, psicologico, relazionale nel quale si è compiuto un processo graduale di crescita, maturazione, emancipazione degli studenti.

Ogni storia personale ha trovato nella classe un luogo di accoglienza, di inclusione, di relazione, fattori che denotano la funzione fondamentale di una istituzione preposta all'educazione e alla formazione.

Gli studenti, provenienti da Telesse Terme e dai paesi limitrofi, sono espressione di un universo culturale che conserva, sommerso, un forte spessore valoriale, al quale si va progressivamente sovrapponendo un frenetico sviluppo urbanistico, sociale, economico, multiculturale. Consistenti flussi migratori hanno creato nuove spinte e nuovi processi, determinando un ripensamento delle forme culturali e umane.

I giovani, spettatori e artefici di questi processi, sintesi di tradizione e innovazione, si proiettano nel futuro attraverso forme di comunicazione sempre più sofisticate, veloci, che abbattano barriere geografiche e umane, ma richiedono una profonda coscienza critica ed una consapevolezza del rapporto realtà/virtualità. La scuola, nel corso di cinque anni, ha svolto una fondamentale funzione di filtro rispetto a tali dinamiche, fornendo nel contempo gli strumenti basilari del sapere e le necessarie strutture critiche per far sì che ognuno avesse la chiave d'accesso per conoscere e progettare, comprendere ed orientarsi. L'attività didattica è stata supportata da famiglie partecipi alla vita scolastica, interessate all'acquisizione, per i propri figli, di una formazione valida oltre che finalizzata ad un efficace inserimento nei percorsi universitari. I docenti, analizzando e programmando percorsi culturali e strategie didattiche, hanno avvertito fortemente la spinta propositiva e ideativa degli studenti, e soprattutto hanno visto concretizzarsi un modello di scuola come ambiente per l'apprendimento, nel quale il sapere non si trasmette passivamente, ma costantemente si costruisce, si elabora, in un'alchimia di forme e dimensioni, in percorsi laboratoriali che sono divenuti fucine di menti e di saperi. In particolare, elemento caratterizzante del gruppo classe, è emersa la disponibilità a compiere percorsi formativi anche al di là delle pareti dell'aula, costruendo importanti possibilità di scambio e di interazione, fattori determinanti per un arricchimento vicendevole.

Come in ogni bilancio, bisogna muoversi secondo una prospettiva molto ampia, in grado di coinvolgere ogni ambito dell'attività umana.

In tale prospettiva trova uno spazio adeguato il percorso che ogni singolo studente ha realizzato, nel rispetto dei tempi e della gradualità dei processi, sia comportamentali sia strettamente cognitivi.

E' innanzitutto maturato nel tempo il rispetto della norma, intesa come strumento strutturale delle istituzioni.

In tal senso si può parlare di partecipazione al dialogo educativo, di sforzo costante, anche se variegato, di autoperfezionamento, elementi realizzati nel tempo attraverso una frequenza regolare e un impegno responsabile nelle attività e nelle dinamiche della classe.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesse Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

E' maturata e si è ampliata, inoltre, la sfera delle competenze chiave di cittadinanza, le quali hanno creato un ponte tra i saperi disciplinari e la più complessa rete dei traguardi di competenza. In questo ambito sono state collocate le molteplici esperienze formative realizzate dagli studenti, nei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, così come nelle attività ad integrazione del percorso curricolare.

Secondo tali prospettive, è possibile evidenziare pertanto come le competenze acquisite dai singoli studenti siano comunque frutto di attenzione, partecipazione, impegno, sforzo costante di superamento dei limiti personali o di attualizzazione delle potenzialità emergenti. In tal senso trova una collocazione l'approfondimento e la rielaborazione critica, così come lo sforzo tenace per superare eventuali situazioni problematiche. L'aspetto che più di ogni altro il Consiglio intende evidenziare è che i traguardi raggiunti dagli studenti sono in ogni caso il prodotto di scelte metodologiche e strategie didattiche oltre che di impegno personale, ed hanno consentito un graduale ma costante progredire rispetto alle condizioni di partenza.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINO

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesino Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

4 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

4.1 Metodologie e strategie didattiche

Il Cdc, al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati, ha stabilito di avvalersi delle strategie didattiche di volta in volta ritenute più idonee al processo di insegnamento–apprendimento: lezione frontale, lezione dialogata, *cooperative learning*, didattica laboratoriale, alternanza scuola lavoro (dal secondo biennio), analisi di testi, dibattito/discussione guidata, *problem solving*, lavori di gruppo.

Funzionali alla didattica sono stati strumenti quali libri di testo anche in versione digitale, opere di consultazione, appunti e dispense, internet, piattaforme digitali, LIM, risorse multimediali, laboratori/ palestra. Si è promossa, inoltre, la partecipazione a conferenze, convegni, spettacoli teatrali e cinematografici.

4.2 CLIL : attività e modalità insegnamento

I CDC non ha individuato nessuna disciplina non linguistica da insegnare secondo la metodologia CLIL.

4.3 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel triennio

L'esperienza di alternanza scuola-lavoro ai sensi della L 107/2015, al di là del monte ore svolto, ha una considerevole valenza formativa, culturale, orientativa e professionalizzante. D'altro canto, come previsto dalla nota MIUR prot. n. 7194 del 24 aprile 2018 *risulta fuor di dubbio che le studentesse e gli studenti i quali hanno svolto attività di alternanza scuola lavoro per il monte ore minimo previsto dalla legge 107/2015, abbiano avuto l'opportunità di acquisire una serie di competenze legate al profilo di indirizzo, ovvero trasversali, utili ad incrementare le loro capacità di orientamento e a favorire la loro occupabilità nel momento in cui entreranno nel mondo del lavoro.*

Infatti, il percorso di alternanza, pensato e costruito per gli studenti, ha previsto che l'esperienza formativa si svolgesse ,nei limiti del possibile, all'interno di università, aziende, studi professionali, enti, istituzioni, associazioni, federazioni sportive impegnati nella realizzazione di progetti finalizzati al trasferimento negli studenti di competenze e conoscenze spendibili nel mondo del lavoro. La parte teorica, invece, è stata affidata a lezioni frontali e a piattaforme quali ANFOS e WESCHOOL.

Di seguito un prospetto riassuntivo delle aree e dei PCTO degli studenti:

| |
|---|
| AREE |
| Economico/giuridica ESPERTO IN ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA |
| Scientifico/lab. ESPERTO IN PROMOZIONE DELLA SALUTE E DEL BENESSERE (ex operatore fitness) OPERATORE DI LABORATORIO CHIMICO/BIOLOGICO |
| Informatica OPERATORE INFORMATICO |

COMPETENZE GENERALI PCTO

Obiettivi formativi:

- Conoscere se stessi, le proprie attitudini e motivazioni, il proprio progetto di vita.
- Saper lavorare in gruppo in modo attivo e coinvolgente, sviluppando il pensiero laterale creativo e gestendo in modo autonomo e produttivo i problemi ed i conflitti.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesse Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

- Essere in grado di attivare gli strumenti dell'ascolto attivo e dell'assertività per comunicare in modo efficace il proprio punto di vista e la propria visione.
- Riconoscere ed integrare nel proprio progetto di vita le competenze non formali ed informali con quelle formali.

Competenze trasversali:

- Comprendere/produrre testi e comunicazioni di diversa tipologia, continui e non continui, utilizzando un lessico adeguato rispetto all'utenza ed allo scopo comunicativo.
- Acquisire ed usare in modo efficace strategie di ricerca e di studio per l'apprendimento in contesti di studio e di lavoro
- Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti, gestendo con successo l'imprevisto.
- Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio
- Impiegare uno stile comunicativo e relazionale appropriato in relazione al target di utenza di riferimento, adottando tecniche e strategie comunicative differenziate ed utilizzando un lessico informale e/o un lessico formale e client oriented
- Organizzare in modo professionale ed autonomo il lavoro d'ufficio, rispettando gli ordini di servizio ed il mansionario,
- Conoscere ed usare in situazione le norme sulla sicurezza e sulla privacy.

COMPETENZE DI PROFILO

- **ESPERTO DI ECONOMIA E CULTURA DI IMPRESA**
- Trovare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing;
- Operare per la promozione dell'azienda;
- Migliorare qualità e sicurezza dell'ambiente lavorativo;
- Collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali connessi con l'immagine del brand;
- Avere buone competenze comunicativa anche nelle lingue straniere;
- Possedere una conoscenza ampia e solida del mondo e dei problemi dell'impresa;
- Saper condurre le fasi del rapporto con il cliente, ponendo l'attenzione sull'esperienza soggettiva con l'impresa e il brand;
- Saper leggere e interpretare correttamente la mole di informazioni statistiche raccolte dai canali digitali;
- Conoscere e essere abile nell'uso della tecnologia, aggiornamento costante sui principali strumenti digitali da sfruttare per il marketing;
- Riuscire a mixare informazioni, dati e tecnologia per sviluppare strategie utili al raggiungimento degli obiettivi aziendali per la pianificazione strategica
- **ESPERTO IN PROMOZIONE DELLA SALUTE E DEL BENESSERE (già operatore fitness)**
- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati, per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Utilizzare i principali concetti relativi all'anatomia ed alla fisiologia del movimento
- Redigere una scheda di allenamento/dieta individuale e di gruppo
- Utilizzare e gestire spazi, strumenti, attrezzature specifiche del settore fitness
- Saper utilizzare software e flussi di lavoro nei processi di organizzazione dei corsi fitness ed interventi di promozione della salute e del benessere e di educazione alla salute
- Analizzare, saper valutare ed evitare rischi con particolare riferimento alla sicurezza dei luoghi di lavoro, alla tutela della persona e della salute.
- Analizzare e monitorare le esigenze della clientela del settore di riferimento.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINA

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesina Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesina.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

- OPERATORE DI LABORATORIO CHIMICO-BIOLOGICO
- Effettuare prelievi di campioni
- Procedere ad operazioni preliminari per l'esecuzione di analisi
- Usare consapevolmente apparecchiature e strumentazioni correnti per determinazioni analitiche chimiche, biologiche e/o microbiologiche
- Rilevare parametri chimici e/o chimici/fisici su impianti
- Correlare i dati con le indicazioni di gestione relative ai processi
- Eseguire gli interventi previsti
- OPERATORE INFORMatico
- Proporre e Pianificare le migliori soluzioni possibili per la realizzazione di prodotti informatici;
- 2. Analizzare i punti di forza e di debolezza di un'idea e capire la competizione della stessa all'interno del mercato;
- 3. Identificare le diverse tipologie di sistemi e applicativi, le loro dinamiche ed i relativi modelli di business;
- 4. Capire la psicologia dell'utente ed identificare le migliori tecniche di fidelizzazione dello stesso.
- 5. Conoscere e utilizzare i linguaggi fondamentali di programmazione.

4.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo

Il percorso formativo è stato realizzato a partire dalla progettazione di attività strutturate e predisposte dal Consiglio di Classe, in modo da creare lo spazio d'azione adeguato per sostenere e stimolare la costruzione di competenze, abilità, conoscenze e motivazioni. Tale spazio ha consentito di generare interazioni e scambi tra gli studenti, gli oggetti del sapere e i docenti, attivando ricerche collaborative finalizzate alla soluzione di problemi cognitivi. Il paesaggio educativo, inteso come atteggiamento di docenti e studenti nei confronti dell'apprendimento, clima disciplinare della classe o coinvolgimento e aspettative dei genitori, è divenuto un luogo fisico, virtuale, culturale, organizzativo in grado di facilitare l'apprendimento stesso. Esso si è di volta in volta dilatato, coinvolgendo luoghi e contesti culturali: teatri, cinema, istituzioni, palestre, piazze, biblioteche che hanno stimolato la realizzazione di sentieri attraverso lingue, linguaggi, religioni e culture.

L'impostazione metodologica, pertanto, è stata orientata, oltre che alla lezione frontale, ad una didattica laboratoriale e multimediale, caratterizzata dall'impegno diretto sui materiali e sulle fonti primarie delle discipline, e dall'attivazione di una pluralità di codici comunicativi. Tale didattica è stata imperniata sul lavoro di ricerca, realizzato in gruppi o individualmente, orientato verso lo scambio e il confronto di informazioni, di processi di analisi e sintesi, e finalizzato al consolidamento delle competenze critiche. L'approccio pluridisciplinare e interdisciplinare, ha consentito l'acquisizione della consapevolezza della complessità del sapere e la strutturazione di un habitus mentale orientato ad un apprendimento continuo e ad una ridefinizione delle procedure e delle metodologie specifiche. L'attività didattica ha previsto l'utilizzo di strumenti, quali: schemi, mappe concettuali, supporti multimediali, dizionari, atlanti, materiali di consolidamento e approfondimento.

Il conseguimento degli obiettivi programmati è stato realizzato, nei tempi progettati, attraverso metodi, quali: discussioni libere o guidate; lezioni frontali e dialogate; studio – scoperta individuale; attività di gruppo; drammatizzazioni, forum; proiezioni cinematografiche.

In particolare, sono state utilizzate le seguenti metodologie:

- Problem solving
- Brain storming
- Blendend learning
- Cooperative learning
- Proiezione e realizzazione di presentazioni in *power point*
- Tutoring
- Flipped classroom



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesse Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

- Sono stati utilizzati:
- libri di testo
- Lim
- Riviste specializzate
- Sussidi multimediali
- Lezioni sul campo
- Sala informatica e video
- Esperienze con esperti di enti e associazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINO

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

5.1 Attività di recupero e potenziamento

Il processo di insegnamento–apprendimento ha previsto attività di riallineamento e recupero sia *in itinere*, sia al termine dell'attività scolastica. L'approccio inclusivo della didattica ha mirato al raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze, almeno a un livello minimo, da parte di tutti gli studenti.

Al termine del I quadrimestre, alle famiglie sono state formalmente comunicate la tipologia e le modalità del recupero a cui sono stati indirizzati gli studenti. Sono stati altresì predisposti percorsi di potenziamento per gli studenti più dotati al fine di valorizzare le eccellenze.

5.2 Attività e progetti attinenti a “Cittadinanza e Costituzione”

Argomenti di Cittadinanza e Costituzione

1. Diritti e doveri del cittadino
2. Democrazia, rappresentanza e partecipazione politica
3. Libertà e uguaglianza
4. Salute e ambiente
5. Economia e lavoro
6. Cittadinanza digitale
7. L'Unione Europea
8. L'Italia nella comunità internazionale e l'ONU
9. Prevenzione delle dipendenze
10. Bullismo e Cyberbullismo

5.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

Altrettanto formative si sono rivelate le visite guidate presso musei, mostre, siti archeologici; le manifestazioni e i progetti culturali; le conferenze e i convegni; le attività di orientamento; gli spettacoli teatrali; le attività sportive; le iniziative di vario genere che hanno affiancato in questi anni l'attività didattica e fornito agli alunni importanti occasioni di crescita e di confronto.

5.4 Nodi interdisciplinari

In previsione dell'Esame di Stato, si è data importanza rilevante alla flessibilità organizzativa e metodologica e alla individuazione di nuclei di aggregazione interdisciplinare (tematici, problematici, progettuali) che promuovessero paradigmaticamente l'unità e l'organicità del percorso formativo e che fossero garanzia di un'adeguata attenzione anche metodologica agli aspetti interdisciplinari del “sapere” e della “cultura”.

È stata privilegiata la didattica laboratoriale al fine di approfondire le conoscenze, di rafforzare le capacità e le competenze personali di apprendimento autonomo, partecipativo ed esperienziale.

A tal proposito, sono stati individuati i seguenti nuclei di aggregazione di tematiche interdisciplinari (italiano, latino, inglese, arte, storia, filosofia, ,matematica, fisica, scienze e scienze motorie).



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

5.4 NODI INTERDISCIPLINARI :

| Tematica o nucleo | Competenze sviluppate | Discipline coinvolte | Testi, documenti e materiali utilizzati |
|---|--|--|--|
| <p>La crisi dei fondamenti. I grandi mutamenti tra Ottocento e Novecento. Rifondazione epistemologica delle scienze fisico-matematiche. Relativismo conoscitivo, crisi dell'intellettuale, delle certezze metafisiche e morali. Nascita della psicoanalisi.</p> | <p>Esaminare criticamente il concetto di scienza.</p> <p>Riconoscere il ruolo delle scienze nei campi applicativi considerati.</p> <p>Saper argomentare, usando i materiali proposti, circa la validità delle teorie esaminate.</p> <p>Comprendere analogie e differenze tra le metafisiche ottocentesche e il relativismo novecentesco.</p> | <p>Italiano Storia Filosofia Inglese Fisica Matematica Scienze</p> | <p>Testi in prosa e poesia, Documenti, Immagini e Grafici.</p> |
| <p>Dal limite del pensiero al pensiero del limite. Il concetto di limite: confine che chiude o soglia che apre? Consapevolezza e superamento . I limiti della modernità e l'approccio metodologico: giudizio critico e senso di responsabilità.</p> | <p>Esaminare criticamente i mutamenti radicali che hanno caratterizzato l'idea del limite.</p> <p>Riconoscere nella modernità il senso dell'andare oltre i limiti, il plus ultra, il navigare verso l'ignoto.</p> <p>Saper</p> | <p>Italiano Storia Filosofia Inglese Fisica Matematica Scienze motorie</p> | <p>Testi in prosa e poesia, Documenti, Immagini e Grafici</p> |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINO

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>argomentare, usando i materiali proposti, circa le più significative frontiere tra il conoscibile e l'inconoscibile.</p> <p>Comprendere analogie e differenze tra le strutture, le dinamiche e gli interessi che rendono possibili le post-verità e le possibili conseguenze.</p> | | |
| <p>Uomo e ambiente. Il condizionamento reciproco. La difficile ricerca di un equilibrio, tra sostenibilità e sviluppo. Il tema della natura tra letteratura, filosofia e scienza. Riflessioni sugli effetti dell'operato imprevedibile dell'uomo sulla natura.</p> | <p>Esaminare criticamente il rapporto uomo-ambiente, tra l'idealizzazione dell'ambiente e la centralità incontrastata dell'uomo.</p> <p>Riconoscere nella responsabilità delle conoscenze il superamento del binomio sostenibilità - sviluppo e l'incipit per la realizzazione di progetti di sviluppo sostenibile.</p> <p>Saper argomentare, usando i materiali</p> | <p>Italiano Latino Storia Filosofia Inglese Fisica Matematica Scienze Scienze motorie</p> | <p>Testi in prosa e poesia, Documenti, Immagini e Grafici</p> |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINO

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>proposti, circa le interpretazioni più significative del rapporto uomo-ambiente</p> <p>Comprendere che la necessità di soluzioni efficaci per la tutela dell'ambiente non può prescindere dall'analisi dell'idea di uomo e dei concetti di società e sviluppo che vi sono sottesi.</p> | | |
| <p>Tempo della scienza e tempo della coscienza.</p> <p>Il tempo oggettivo, esteriore, reversibile e spazializzato. Il tempo soggettivo, irreversibile, qualitativo ed eterogeneo.</p> | <p>Esaminare criticamente il concetto di tempo, comprendendo le radici storico-concettuali delle accezioni considerate.</p> <p>Riconoscere la valenza speculativa del rapporto scienza-coscienza, nelle produzioni culturali sul tempo, al di là di influenze legate ai processi economico-sociali.</p> <p>Saper argomentare, usando i materiali proposti, sugli elementi di continuità e di</p> | <p>Italiano</p> <p>Latino Storia</p> <p>Filosofia</p> <p>Inglese Fisica</p> <p>Matematica</p> <p>Scienze</p> <p>Scienze motorie</p> | <p>Testi in prosa e poesia, Documenti, Immagini e Grafici</p> |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINO

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>rottura delle interpretazioni scientifiche del concetto di tempo.</p> <p>Comprendere la necessità di un'analisi qualitativa - quantitativa della temporalità, nell'ambito dei processi di trasformazione che sottendono i fenomeni culturali.</p> | | |
| <p>Identità individuale e collettiva.</p> <p>Tolleranza, coesistenza e convivenza. Le problematiche dell'alterità</p> | <p>Esaminare criticamente la categoria di identità nelle differenti accezioni culturali</p> <p>Riconoscere la valenza analitica del concetto di identità, a partire dalla capacità di suggerire nuove prospettive teoriche e approcci comuni, pur nelle differenze interpretative.</p> <p>Saper argomentare, usando i materiali proposti, sugli elementi di continuità e di rottura presenti nei concetti di identità individuale e</p> | <p>Italiano</p> <p>Latino</p> <p>Filosofia</p> <p>Storia</p> <p>Inglese</p> <p>Matematica</p> <p>Fisica</p> <p>Scienze</p> <p>Scienze motorie</p> | <p>Testi in prosa e poesia, Documenti, Immagini e Grafici</p> |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesse Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>identità collettiva.</p> <p>Comprendere ed evidenziare il problema epistemologico circa la possibilità di considerare il tema dell'identità come categoria fondamentale o costruito variabile.</p> | | |
|--|---|--|--|

SIMULAZIONI PROVE :

Gli alunni della classe VS2 hanno effettuato le due simulazioni ministeriali della prima prova e della seconda prova



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesse Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

5.5 Iniziative ed esperienze extracurricolari (in aggiunta ai percorsi in alternanza)

| |
|--|
| Lezioni sul campo |
| Cinema e teatro in lingua italiana |
| Cinema e teatro in lingua inglese |
| Cinema e teatro storico - filosofici |
| PROGETTO “Prevenzione degli incidenti stradali” in collaborazione con ASL BN |
| PROGETTO “Prevenzione delle dipendenze” in collaborazione con ASL BN – Questura di Benevento – Azienda ARPAC |
| PROGETTO “Raccontami una donna” in collaborazione con l'Amministrazione comunale di Telesse Terme |
| Laboratorio di formazione sociale CittadinanzAttiva “La corruzione” (solo alcuni) |
| Concorso “Carmen Romano”- due studentesse in giuria |
| Partecipazione ad eventi di rilevanza culturale e sociale sul territorio e in provincia |
| Partecipazione |
| Attività di informazione e orientamento alle scelte universitarie |
| Partecipazione a gare, olimpiadi disciplinari, concorsi, progetti |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

5.6 Eventuali attività specifiche di orientamento

Il 13 aprile 2019 è stata realizzata una Giornata dell'Orientamento post diploma, promossa – per la prima volta sul territorio – dal Telesino. La giornata, dedicata ai Giovani e al loro Orientamento, ha visto la presenza, nel Parco delle Terme di Teleso, di università, ordini professionali, enti di formazione e rappresentanza delle principali imprese, del territorio regionale e non, che hanno presentato le diverse possibilità di studio e/o lavoro post-diploma. Un modo nuovo di fare orientamento, nato dall'esigenza di rendere il più possibile utile ed efficace questo momento della vita degli studenti nonché pratico ed economico, evitando spostamenti di masse di verso gli Atenei, che molto spesso non offrono una panoramica completa delle alternative/opportunità post-diploma. Nella società dell'apprendimento permanente, l'orientamento scolastico rappresenta una voce fondamentale per favorire lo sviluppo di competenze complesse e facilitare il delicato percorso di scelta da parte degli studenti e, pertanto, nell'ottica di un processo di continuità formativa, la Scuola deve stabilire saldi legami con Università, Associazioni e mondo del lavoro al fine di realizzare i percorsi vocazionali di ogni singolo studente.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesse Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

6 INDICAZIONI SU DISCIPLINE

6.1 Schede informative su singole discipline (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)

FILOSOFIA

| | |
|--|--|
| <p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> <u>alla fine dell'anno per la</u> <u>disciplina:</u></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico, in completa autonomia di pensiero. 2. Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità e nello sviluppo storico. 3. Contestualizzare le questioni filosofiche, strutturando originali e personali percorsi interpretativi, utilizzando anche strumenti multimediali e/o tecniche di rielaborazione artistica 4. Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle correnti e dei problemi della cultura contemporanea, in una dimensione globale. 5. Progettare percorsi pluridisciplinari ed interdisciplinari attraverso interazioni significative e sinergie collaborative consapevoli. |
| <p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI</u> <u>TRATTATI:</u></p> | <p>UDA 1 "Il Romanticismo e l'Idealismo tedesco" UDA 2 "Filosofia e scienze naturali e umane" UDA 3 "Ragione e Rivoluzione" UDA 4 "Critica della razionalità" UDA 5 "L'Esistenzialismo" UDA 6 "Libertà dell'individuo e trascendenza divina"</p> |
| <p><u>ABILITA':</u></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare il lessico e le categorie essenziali della filosofia, anche nella costruzione di strutture concettuali complesse, in modo da padroneggiare le tecniche del pensiero. 2. Comprendere il valore della riflessione filosofica, intesa come attitudine specifica e fondamentale della ragione umana, quale strumento di analisi e di intervento nel contesto culturale e sociale. 3. Inserire ogni autore in un quadro sistematico, leggendone direttamente i testi, in modo da comprenderne i problemi e valutarne criticamente le soluzioni. |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIA®

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesse Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029
Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it
e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | |
|---|---|
| | <p>4. Analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, anche di diversa tipologia e differenti registri linguistici.</p> <p>5. Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema.</p> |
| <u>METODOLOGIE:</u> | <p>Le scelte metodologiche hanno privilegiato l'insegnamento della filosofia come educazione alla ricerca, alla riflessione critica, alla capacità di dialogare con gli altri. Lo studio degli argomenti è stato effettuato a partire dalla lettura del testo dell'autore, programmata in base a competenze lessicali, semantiche e sintattiche, alla quale è seguita la contestualizzazione storica, effettuata secondo dimensioni sincroniche e diacroniche. Gli studenti sono stati indirizzati verso un impegno diretto sui materiali primari della disciplina, al fine di raggiungere traguardi di competenze strettamente connessi a tale esperienza. I metodi utilizzati sono stati: attività di ricerca; lavoro di gruppo; dialogo/confronto; simulazioni; conferenze; forum; drammatizzazioni. E' stata privilegiata una didattica laboratoriale, con il supporto della multimedialità, in modo da favorire il lavoro di gruppo e lo sviluppo della consapevolezza dell'interdisciplinarietà e della complessità del sapere.</p> |
| <u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u> | <p>La valutazione ha inteso accertare la comprensione delle disciplina come linguaggio, "sintassi" storico – argomentativa, analisi e confronto di problematiche fondamentali per lo sviluppo del pensiero e delle attività dell'uomo. Sono state utilizzate prove di verifica strutturate e semistrutturate, considerando il colloquio stesso come prova semistrutturata, poiché utilizza materiali funzionali all'accertamento di abilità, conoscenze e competenze. Si è fatto riferimento, in ogni caso, ai criteri, alle griglie e alle rubriche di valutazione elaborate in sede dipartimentale e collegialmente approvate.</p> |
| <u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u> | <p>Testo in adozione: Abbagnano – Fornero "La ricerca del pensiero". Vol. 3A+3B PEARSON</p> <p>Riviste specializzate, sitografia disciplinare e interdisciplinare, dizionari filosofici, strumenti laboratoriali diversificati.</p> |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesse Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029
Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it
e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | |
|--|--|
| <p>COMPETENZE RAGGIUNTE <u>alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, dilatando il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari. 2. Approfondire il nesso presente-passato-presente, rafforzando la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità. 3. Riconoscere e interpretare criticamente le strutture demografiche, economiche, sociali, le loro connessioni con gli aspetti dell'ambiente naturale ed antropico e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. 4. Sviluppare il senso civico, secondo prospettive di responsabilità, sostenibilità, multiculturalità. |
| <p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</p> | <p>UDA 1 "Industrializzazione e società di massa" UDA 2 "L'Europa e il mondo alla vigilia della guerra" UDA 3 "Guerra e rivoluzione" UDA 4 "La Grande crisi e i totalitarismi" UDA 5 "La Seconda Guerra mondiale e le sue conseguenze" UDA 6 "La Decolonizzazione" UDA 7 "Il mondo contemporaneo" UDA 8 "L'Italia repubblicana"</p> |
| <p>ABILITA':</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni tra soggetti e contesti. 2. Adoperare concetti e termini storici nella consapevolezza della loro evoluzione nel tempo. 3. Riconoscere, nello svolgersi dei fatti storici, la funzione e il valore delle istituzioni nazionali, europee e internazionali, evidenziando le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali. 4. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ed applicare metodo e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storica e interdisciplinare, situazioni e problemi. 5. Selezionare criticamente fonti storiche. 6. Usare modi appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici, secondo dimensioni locali, regionali, |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesse Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | |
|---|--|
| | continentali, planetarie. |
| <u>METODOLOGIE:</u> | Le scelte metodologiche hanno privilegiato l'insegnamento della storia come educazione alla ricerca, alla riflessione critica, alla capacità di dialogare con i diversi contesti socio-culturali. Gli studenti sono stati indirizzati verso un impegno diretto sui materiali primari della disciplina: fonti storiche e letteratura storiografica, al fine di raggiungere traguardi di competenze strettamente connessi a tale esperienza. Lo studio della storia, quindi, è stato articolato nella lettura individuale e collettiva delle fonti, nel commento pubblico, nella discussione nel gruppo e nella classe. I metodi utilizzati sono stati i seguenti: attività di ricerca; lavoro di gruppo; dialogo/confronto; simulazioni; conferenze; forum; drammatizzazioni. E' stata privilegiata una didattica laboratoriale, con il supporto della multimedialità, in modo da favorire il lavoro di gruppo e lo sviluppo della consapevolezza dell'interdisciplinarietà e della complessità del sapere. |
| <u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u> | La valutazione ha inteso accertare la comprensione della disciplina come linguaggio, "sintassi" storico – argomentativa, come analisi e confronto di problematiche fondamentali per lo sviluppo del pensiero e delle attività dell'uomo. Sono state utilizzate prove di verifica strutturate e semistrutturate, considerando il colloquio stesso come prova semistrutturata, poiché utilizza materiali funzionali all'accertamento di abilità specifiche e di conoscenze determinate. Si è fatto riferimento, in ogni caso, ai criteri, alle griglie e alle rubriche di valutazione elaborate in sede dipartimentale e collegialmente approvate. |
| <u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u> | Testo in adozione: Brancati - Pagliarani "Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità" LA NUOVA ITALIA Vol.3 Testo della Costituzione italiana Riviste specializzate, sitografia disciplinare e interdisciplinare, dizionari filosofici, strumenti laboratoriali diversificati. |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIA®

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029
Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it
e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

ITALIANO

| | |
|---|---|
| <p>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA Prof.ssa Margherita Di Meo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. • Utilizzare e produrre testi multimediali. • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • L'infinito e La ginestra: il modello lirico di Leopardi La vita. Il pensiero. La poetica del vago e indefinito. Il rapporto con il Romanticismo. Le opere • L'eroe nella prosa del mondo: il modello romanzesco di Manzoni Manzoni e il vero storico. Tragedie , Odi e Romanzo. • La lotta per la vita: il modello di Verga e il romanzo realista e naturalista nella seconda metà dell'Ottocento Il contesto storico e culturale del secondo Ottocento. La vita. Le opere preveriste e l'adesione al Verismo. Le novelle e i romanzi. • Il vate e l'esteta: il modello di D'Annunzio e la poesia lirica nella seconda metà dell'Ottocento. G. Carducci. G. Pascoli. La poetica decadente. I temi e i miti. Baudelaire. La vita e le opere di D'annunzio, Pascoli e Carducci. • Il disagio della civiltà: il romanzo all'inizio del Novecento e il modello di Svevo e Pirandello* Vita e opere. Svevo e l'inetto. Pirandello e la crisi dell'identità. • Il simbolo e l'allegoria: la poesia del Novecento e il modello di Montale. Il mondo, la società e la storia nelle raccolte poetiche di Eugenio Montale. |
|---|---|



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesse Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • L'età delle avanguardie: Espressionismo, Futurismo, Crepuscolarismo <p>Il Futurismo. I Crepuscolari. I Vociani.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ungaretti, e Quasimodo. • La linea “antinovecentista” e la crisi del Simbolismo in Italia: Saba. • L'impegno e il gioco: il romanzo del Novecento e il modello di Calvino. * • Cenni sul teatro del Novecento* • Il Paradiso. L'itinerario politico; La figurazione della luce. <p>N.B. gli argomenti contrassegnati con l'asterisco saranno svolti dopo il 15 maggio</p> |
| <u>ABILITA':</u> | <ul style="list-style-type: none"> – Sapersi esprimere in L1 in funzione degli ambiti disciplinari e delle rispettive specificità.. – Aver acquisito familiarità con il metodo ed i mezzi dello studio letterario. – Saper collegare dati e fare confronti. – Saper elaborare una propria tesi, individuando gli argomenti utili a sostegno e quelli utili a confutare una tesi diversa. – Saper analizzare e interpretare un testo (letterario o non letterario) dal punto di vista formale (linguistico, retorico, stilistico) e contenutistico. – Essere in grado di stabilire relazioni tra l'esperienza letteraria ed altre espressioni culturali (filosofiche, artistiche, musicali ed altro). – Essere consapevoli delle comuni radici culturali affioranti anche nella diversità che caratterizza la produzione letteraria nei vari Paesi europei ed eventualmente extraeuropei. |
| <u>METODOLOGIE:</u> | <p>Lezione frontale partecipata</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Discussione guidata su “questioni chiave” e domande stimolo ✓ Schematizzazioni e mappe concettuali ✓ Analisi e contestualizzazione dei documenti ✓ Approfondimento individuale e lavori di gruppo. |
| <u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u> | <p>Le verifiche, formative <i>in itinere</i> e sommative a conclusione di un'unità didattica o di un modulo, hanno mirato ad accertare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – il livello di acquisizione delle conoscenze da parte degli alunni – le abilità conseguite |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINO

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029
Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it
e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - la validità delle strategie usate - i progressi rispetto alla situazione di partenza. <p>Le verifiche orali sono state condotte secondo i seguenti parametri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dell'argomento - competenze linguistiche ed espressive - capacità di analisi - capacità di sintesi - capacità di stabilire opportuni collegamenti disciplinari e interdisciplinari - capacità di approfondimento - capacità di esprimere giudizi motivati <p>La programmazione e l'attività didattica sono state costantemente sottoposte a monitoraggio, attraverso le verifiche scritte ed orali, le simulazioni, il dialogo quotidiano. Le prove scritte sono state predisposte secondo la tipologia dell'Esame di Stato e sono state valutate secondo la griglia predisposta e approvata dal Dipartimento umanistico. Sono state svolte nel corso dell'anno due simulazioni della prima prova scritta.</p> <p>Nelle valutazioni sono stati considerati anche l'impegno, la partecipazione, la motivazione, il progresso in itinere, gli approfondimenti personali.</p> |
| <p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Alighieri Dante, Divina Commedia , ed. integrale Paravia • R.Luperini,P.Cataldi,L.Marchiani,F.Marchese/ Perché la letteratura/ Illuminismo,Neoclassicismo,Romanticismo (vol.4) Leopardi,il primo dei moderni.Naturalismo,Simbolismo e Avanguardie (vol.5)/Modernità e contemporaneità (vol.6)/Palumbo |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIA®

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesse Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

Disciplina: **Latino**

Docente: Barbara Bruno

Libro di testo in adozione: Mortarino - Turazza *Meta viarum* – Loescher

| | |
|--|--|
| Competenze raggiunte alla fine dell'anno per la disciplina: | <p>Gli studenti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inquadrare i fenomeni letterari nel contesto delle trasformazioni storiche o storico-culturali. • contestualizzare un testo, spiegarne la molteplicità dei significati e commentarlo alla luce del pensiero e della poetica dell'autore • analizzare i contenuti di un testo letterario, anche in traduzione contrastiva, sintetizzarlo e commentarlo • cogliere le relazioni tra testi, movimenti, epoche, generi diversi • stabilire collegamenti interdisciplinari • organizzare l'esposizione intorno a un'idea di fondo e formulare commenti e dare valutazioni personali adeguatamente motivate • gestire in modo autonomo e responsabile strumenti e procedure multimediali in un contesto di studio • realizzare prodotti audio e video |
| Obiettivi programmati | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere, interpretare testi latini in traduzione; ✓ Conoscere il mondo latino e la civiltà classica attraverso la lettura dei testi; ✓ Individuare e riferire i caratteri salienti di epoche storiche e fenomeni letterari della civiltà latina; ✓ Contestualizzare gli autori, evidenziandone gli aspetti peculiari. |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'età Giulio-Claudia (Quadro storico, Fedro, Seneca, Petronio) ✓ L'età Flavia (Quadro storico, Plinio il Vecchio, Marziale) ✓ L'età di Traiano (Quadro storico, Tacito, Giovenale, Plinio il Giovane, Quintiliano) ✓ L'età degli Antonini (Quadro storico, Apuleio) ✓ L'età dei Severi (Quadro storico, gli apologeti, la patristica, Agostino) ✓ Seneca: <i>de brevitae vitae</i> (integrale in traduzione) |
| Metodi | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione partecipata ✓ Discussione guidata ✓ Domande stimolo ✓ Metodo induttivo-deduttivo ✓ Approfondimento individuale e lavori di gruppo |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesina Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesina.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| Strumenti di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro di testo ✓ Materiale alternativo fornito dal docente ✓ Ricerche degli allievi ✓ Navigazioni internet e utilizzo di audiovisivi ✓ Videoproiettore e presentazioni ppt ✓ Incontri con esperti | |
| Strumenti di verifica | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interrogazioni (esposizione di contenuti, presentazione di percorsi, analisi di passi scelti) ✓ Questionari ✓ Trattazione sintetica di argomenti ✓ Lettura e commento di passi di critica letteraria | |
| Indicatori delle verifiche | Verifiche scritte | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Padronanza dei contenuti di storia letteraria ✓ Proprietà espositive |
| | Verifiche orali | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di sintesi ✓ Capacità di stabilire opportuni collegamenti disciplinari e interdisciplinari ✓ Capacità di approfondimento ✓ Capacità di esprimere giudizi motivati ✓ Proprietà espositive |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesse Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

SCHEDA CONSUNTIVA : MATEMATICA

| | |
|---|---|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> <u>alla fine dell'anno per la</u> <u>disciplina:</u> | Autonomia di applicazione delle conoscenze ai problemi. Capacità di collegare le conoscenze all'interno della disciplina e tra discipline diverse. Acquisizione di capacità espositive chiare e corrette con l'uso di linguaggio specifico. Sviluppo di analisi, sintesi e valutazioni critiche. Analisi di un problema e individuazione del modello matematico più adeguato per la sua risoluzione. Saper convertire informazioni in un linguaggio simbolico. Studiare un testo scientifico e comprenderlo attraverso un esame analitico. |
| <u>CONOSCENZE o CONTENUTI</u> <u>TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o</u> <u>moduli)</u> | Limiti - Derivate - Studio di funzioni Calcolo integrale - Analisi numerica |
| <u>ABILITA':</u> | Saper applicare ad esercizi e problemi quanto appreso teoricamente- Saper collegare i vari argomenti- Usare algoritmi più efficaci ed originali per la risoluzione dei problemi. |
| <u>METODOLOGIE:</u> | Lezione frontale partecipata Discussione guidata Domande stimolo Metodo induttivo- deduttivo |
| <u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u> | Per le valutazioni scritte ed orali è stato fatto riferimento alle griglie presenti sul sito web dell'Istituto |
| <u>TESTI e MATERIALI /</u> <u>STRUMENTI ADOTTATI:</u> | Libro di testo: Bergamini- Trifone –Barozzi Corso di Matematica Blu - Zanichelli |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE**

Docente Prof. Matarazzo Giuseppe

Libro di testo adottato: Del Nista/ Parker/Tasselli " Per fare movimento in perfetto equilibrio" *D'Anna*

Ore di lezione effettuate nell'a. s. 2018/2019 Classe 5^a S₂

| | |
|---|---|
| <p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> alla fine dell'anno per la disciplina:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Corretta cultura motoria e sportiva in funzione del rispetto reciproco, della collaborazione e del valore delle regole nelle relazioni interpersonali. • Utilizzare i concetti di tutela della salute e prevenzione degli infortuni. • Utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare, valutare e risolvere una situazione problematica e di vita reale. • Applicare i principi per un sano rapporto con l'ambiente rispettandolo e valorizzandolo. |
| <p><u>Conoscenze/contenuti</u> <u>Unità didattiche o moduli</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi per il potenziamento della resistenza e della velocità. • Preatletici generali e specifici riferiti alle principali specialità dell'atletica leggera. • Tecnica e didattica dei principali sport di squadra (pallavolo, calcetto, basket e pallamano) e di alcuni sport individuali (badminton e nuoto). • Rischi per la salute: fumo, droga e alcol. • Attività sociali, politiche e civili dello sport. <ul style="list-style-type: none"> • Doping tradizionale e genetico. • Giochi panellenici, l'importanza dell'attività fisica nella civiltà greca, olimpiadi antiche e moderne. • Lo sport in ambiente naturale; trekking e orienteering. |
| <p><u>ABILITA':</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento della coordinazione dinamica generale • Conoscenza degli aspetti più significativi delle attività svolte • Conoscenza delle regole, delle tecniche e tattiche degli sport di squadra, come: Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano e Calcio a 5. • Potenziare la resistenza e della velocità |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole e tecniche di uno Sport individuale come Atletica Leggera. |
| <u>METODOLOGIE:</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Proprietà espositiva corretta, chiara e appropriata <ul style="list-style-type: none"> • Capacità critica e applicativa • Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione • Comprensione dei concetti sviluppati • Apporto personale ed autonomo |
| <u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Proprietà espositiva corretta, chiara e appropriata • Conoscenza degli argomenti e collegamenti disciplinari e interdisciplinari • Capacità critica e coerenza argomentativa • Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione • Comprensione dei concetti sviluppati • Apporto personale ed autonomo |
| <u>TESTI e MATERIALI</u> <u>STRUMENTI</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Schemi e grafici • Utilizzazione della palestra con campo di Pallavolo, Pallacanestro, Calcio a cinque. <p>Strumenti multimediali</p> <p>Strumenti di verifica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test motori e di abilità • Test a risposta multipla <ul style="list-style-type: none"> • Colloqui |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesse Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

SCIENZE

| | |
|--|--|
| <p>COMPETENZE RAGGIUNTE <u>alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consapevolezza dell'importanza che le conoscenze di base delle Scienze rivestono per la comprensione della realtà che ci circonda con particolare riguardo alla qualità della vita e alla salvaguardia degli equilibri naturali ✓ Comprensione delle relazioni che intercorrono tra realtà geologica, biologica e attività umana ✓ Saper individuare attraverso l'osservazione, la descrizione e l'analisi i fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale nelle varie forme di sistematicità e complessità ✓ Sviluppo di un atteggiamento responsabile nei confronti dell'ambiente naturale e delle sue risorse <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisizione del metodo scientifico ✓ Acquisizione della consapevolezza della continua evoluzione del pensiero scientifico ✓ Acquisizione di un parere personale e critico su attualità riguardanti le tematiche scientifiche |
| <p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il carbonio, elemento della vita <ul style="list-style-type: none"> ✓ Idrocarburi saturi: nomenclatura, proprietà, alogenazione ✓ L'isomeria ✓ Alcheni e alchini: nomenclatura, proprietà, reazioni di addizione elettrofila ✓ Gli idrocarburi aromatici: caratteristiche e principali reazioni di sostituzione elettrofila ✓ I gruppi funzionali: ossidrilici, carbonilici, carbossilici, estere ✓ Nomenclatura e proprietà di alcoli, fenoli, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici ed esteri <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le biomolecole: generalità ✓ Glucidi, lipidi, proteine, acidi nucleici ✓ Catabolismo dei carboidrati: glicolisi, fermentazioni, metabolismo terminale <ul style="list-style-type: none"> ✓ La fotosintesi ✓ I minerali ✓ Le rocce e loro classificazione <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fenomeni vulcanici ✓ I terremoti |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINO

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesino Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029
Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it
e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cenni sulla teoria della Tettonica delle placche |
| <u>ABILITA':</u> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper individuare i legami esistenti tra i diversi tipi di roccia e le modalità di trasformazione da un tipo all'altro ✓ Comprendere i meccanismi che sono alla base di un'eruzione ✓ Saper collegare la forma di un vulcano alla sua attività eruttiva ✓ Saper descrivere i meccanismi che generano un terremoto ed essere in grado di applicare le norme di prevenzione per ridurre i danni ad essi conseguenti ✓ -Saper correlare le zone di alta sismicità e di vulcanismo ai margini delle placche ✓ Riconoscere le principali categorie di composti organici e saperne indicare le principali proprietà ✓ Saper spiegare la relazione tra struttura, proprietà e funzioni biologiche delle biomolecole ✓ Comprendere la differenza tra autotrofia ed eterotrofia ✓ Comprendere il bilancio energetico delle reazioni metaboliche associate alla sintesi o al consumo di ATP ✓ Formulare ipotesi sulla reattività di sostanze organiche in base alle loro caratteristiche chimico-fisiche ✓ Saper analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia ✓ Comunicare in modo corretto le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio scientifico specifico |
| <u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Correttezza espressiva e proprietà lessicale • Conoscenza e comprensione degli argomenti • Capacità argomentativa , logica e critica • Apporti personali e di approfondimento |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | |
|--|---|
| <p><u>TESTI e MATERIALI /</u> <u>STRUMENTI ADOTTATI:</u></p> | <p>✓ Testi in adozione :</p> <p>Lupia Palmieri Elvidio / Parotto Maurizio - IL GLOBO TERRESTRE E LA SUA EVOLUZIONE (IL) ED. BLU. LDM /MIN. E ROCCE, VULC. E TERREMOTI, TETT. PLACCHE, STORIA DELLA TERRA – Ed.Zanichelli</p> <p>Valitutti Giuseppe / Taddei Niccolò / Sadava /Hillis - DAL CARBONIO AGLI OGM PLUS CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE – Ed.Zanichelli</p> <ul style="list-style-type: none">• Riviste specifiche• Carte geografiche• Schemi e grafici• Strumenti di laboratorio <p>✓ Sussidi multimediali</p> |
|--|---|



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINO

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029
Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it
e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

LINGUA E CULTURA INGLESE

| | |
|--|--|
| <p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> <u>alla fine dell'anno per la</u> <u>disciplina:</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare con efficacia e fluidità (competenza raggiunta da un gruppo di studenti) • Saper elaborare le conoscenze acquisite al fine di valutare differenze e analogie tra gli autori studiati, anche di periodi storici diversi • Saper operare confronti anche con autori e testi di altre discipline • Saper individuare i punti fondamentali di testi anche complessi • Saper interpretare un testo letterario in base alla tecnica usata dall'autore e cogliendone almeno il significato principale <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il proprio pensiero con argomentazioni personali, logiche e concettualmente pertinenti (competenza raggiunta da un gruppo di alunni) |
| <p><u>Conoscenze/contenuti</u> <u>Trattati</u> <u>Anche sotto forma di UDA o</u> <u>moduli</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ An Age of Revolutions: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Industrial society ▪ The sublime: a new sensibility <ul style="list-style-type: none"> ▪ The gothic novel ▪ Mary Shelley and the new interest in science: <i>"Frankenstein or the modern Prometheus"</i> ▪ The Romantic Spirit: <ul style="list-style-type: none"> ▪ W. Wordsworth and nature: <i>"Daffodils"</i> (Text analysis) ▪ S. T. Coleridge and sublime nature: <i>"The Rime of the Ancient Mariner"</i> (Text analysis) ▪ G. G. Byron and the stormy ocean: <i>"Apostrophe to the ocean"</i> (Text analysis) ▪ The Victorian Age: <ul style="list-style-type: none"> ▪ The first half of Queen Victoria's reign <ul style="list-style-type: none"> ▪ Life in the Victorian town ▪ The Victorian compromise <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Victorian Novel ▪ C. Dickens and children ▪ <i>Oliver Twist: Oliver wants some more</i> (Text analysis) ▪ The exploitation of children: Dickens and Verga |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINA

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesina Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesina.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ The theme of education in Dickens ▪ <i>The definition of a horse</i> (text analysis) <ul style="list-style-type: none"> ▪ The 2nd half of the Victorian Age <ul style="list-style-type: none"> ▪ The British Empire ▪ Charles Darwin and evolution ▪ R.L.Stevenson: Victorian hypocrisy and the double in literature ▪ <i>Dr. Jekyll and Mr. Hyde</i> (vision di uno spettacolo teatrale) <ul style="list-style-type: none"> ▪ New Aesthetic theories <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aestheticism ▪ O. Wilde: the brilliant artist and the dandy <ul style="list-style-type: none"> ▪ “<i>The Picture of Dorian Gray</i> “ ▪ <i>I would give my soul</i> (text analysis) <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Modern Age <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Edwardian Age ▪ Securing the vote for women ▪ The consequences of World war I <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modernism ▪ The influence of Bergson And Freud <ul style="list-style-type: none"> ▪ He Modern poetry ▪ T.S.Eliot and the alienation of modern man: <i>The Waste Land</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>The Fire sermon</i> (Text analysis) ▪ The modern novel: The stream of consciousness and the interior monologue <ul style="list-style-type: none"> ▪ J. Joyce: a modernist writer ▪ <i>Dubliners</i> and <i>Ulysses</i> (Text analysis) <p>Da trattare (presumibilmente dopo il 15 maggio): G. Orwell</p> <p>Altri autori da definire, secondo le esigenze della classe</p> |
| <u>ABILITA':</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Diversificare le caratteristiche letterarie degli autori studiati, inserendole nel contesto storico, sociale e culturale • Comprendere un testo letterario analizzando e valutandone i contenuti • Esporre gli argomenti studiati utilizzando la |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIA®

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesse Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | |
|--|--|
| | <p>lingua in modo chiaro ed efficace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi scritti sugli argomenti di studio utilizzando strutture e lessico corretti |
| <u>METODOLOGIE:</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Approccio comunicativo • Analisi di passi di autore <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Discussioni critiche |
| <u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u> | <p>Per le verifiche orali sono stati usati i seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione • Conoscenza dell'argomento <ul style="list-style-type: none"> • Scorrevolezza • Proprietà linguistico-lessicale • Correttezza grammaticale • Pronuncia e intonazione <p>Per le verifiche scritte sono stati usati i seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione del testo • Rispondenza alla consegna • Conoscenza dell'argomento <ul style="list-style-type: none"> • Correttezza formale • Proprietà lessicale • Elaborazione logica/argomentativa |
| <u>TESTI e MATERIALI</u> <u>STRUMENTI</u> | <p><i>Performer culture & literature</i>, vol. 2 e 3; testo di preparazione alle prove Invalsi, fotocopie e materiali autentici</p> <p>Computer e LIM</p> <p>Strumenti di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove tradizionali (interrogazioni, elaborati) <ul style="list-style-type: none"> • Composizioni • Questionari • Analisi testuale • Esercizi strutturati |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

FISICA

| | |
|---|--|
| <p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> <u>alla fine dell'anno per la</u> <u>disciplina:</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre i contenuti con efficacia e fluidità • Saper elaborare le conoscenze acquisite al fine di valutare differenze e analogie tra i concetti principali del programma svolto • Essere in grado di applicare formule e concetti della matematica alla fisica • Saper analizzare, sintetizzare e comprendere i testi <ul style="list-style-type: none"> • Saper risolvere problemi • Acquisizione delle competenze della materia con particolare risalto verso il problem solving <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il proprio pensiero con argomentazioni personali, logiche e concettualmente pertinenti |
| <p><u>Conoscenze/contenuti</u> <u>Unità didattiche o moduli</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il campo magnetico. ▪ La forza magnetica esercitata su una carica in movimento. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il moto di particelle cariche in un campo magnetico. ▪ La forza magnetica esercitata su un filo percorso da corrente. ▪ Correnti elettriche, campi magnetici e legge di Ampere. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spire e solenoidi. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il flusso del campo magnetico ▪ Forza elettromotrice indotta e correnti indotte. <ul style="list-style-type: none"> ▪ La legge di Faraday-Neumann <ul style="list-style-type: none"> ▪ La legge di Lenz. ▪ L'autoinduzione e la mutua induzione. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Circuiti RL. ▪ Energia immagazzinata in un campo magnetico. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Induttanza. <ul style="list-style-type: none"> ▪ I trasformatori. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tensioni e correnti alternata <ul style="list-style-type: none"> ▪ Circuiti RC e RLC ▪ Risonanza nei circuiti elettrici ▪ Le leggi dell'elettromagnetismo. <ul style="list-style-type: none"> ▪ La corrente di spostamento. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le equazioni di Maxwell. ▪ Le onde elettromagnetiche.ù <ul style="list-style-type: none"> ▪ La velocità della luce. ▪ Lo spettro elettromagnetico. |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesse Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Energia e quantità di moto delle onde elettromagnetiche. <ul style="list-style-type: none"> ▪ La polarizzazione. ▪ L'ipotesi atomica. ▪ I raggi catodici e la scoperta dell'elettrone. <ul style="list-style-type: none"> ▪ I postulati della relatività ristretta. <ul style="list-style-type: none"> ▪ La dilatazione del tempo. ▪ La contrazione delle lunghezze. ▪ Le trasformazioni di Lorentz. ▪ La composizione relativistica delle velocità. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quantità di moto e massa relativistica. <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'energia relativistica. ▪ L'emissione di corpo nero e l'ipotesi di Planck. <ul style="list-style-type: none"> ▪ I fotoni e l'effetto fotoelettrico. ▪ Massa e quantità di moto del fotone. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il modello dell'atomo di Bohr. ▪ Lunghezza d'onda di De Broglie. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dualismo onda-particella |
| <u>ABILITA':</u> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper leggere e comprendere testi scientifici ▪ Saper leggere e utilizzare un linguaggio formale ▪ Saper comunicare oralmente e per iscritto in modo chiaro e corretto ▪ Saper produrre elaborati che comportino l'applicazione delle regole studiate utilizzare modelli matematici per la risoluzione di problemi |
| <u>METODOLOGIE:</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni di laboratorio • Risoluzione di problemi con la classe divisa in piccoli gruppi <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale partecipata • Analisi del testo |
| <u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u> | <p>Per le verifiche orali sono stati usati i seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione • Conoscenza dell'argomento • Esposizione • Proprietà linguistico-lessicale <p>Per le verifiche scritte sono stati usati i seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione e analisi del testo • Conoscenza dell'argomento • Capacità di argomentazione • Interpretare, rappresentare e elaborare i dati |
| <u>TESTI e MATERIALI</u> | L'Amaldi per i licei scientifici.blu di Amaldi Zanichelli |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesino Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

STRUMENTI

Strumenti di verifica:

- Prove tradizionali (interrogazioni, elaborati)
 - Analisi testuale
 - Esercizi strutturati



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesse Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029
Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it
e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

SCHEDA CONSUNTIVA : RELIGIONE CATTOLICA

| | |
|---|--|
| <p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> <u>alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p> | <p>. Nello specifico dell'IRC, la valutazione delle competenze è stata fatta attraverso l'affidamento di alcuni compiti; Lo studente ha: -prodotto una relazione su un tema storico, biblico o dottrinale relativo agli argomenti svolti o su temi di attualità; -analizzato un problema di carattere morale o sociale proponendo una determinata soluzione o un proprio punto di vista; -ha progettato un percorso di riflessione su argomenti religiosi o di arte sacra, attraverso l'uso e la produzione di immagini.</p> |
| <p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI</u> <u>TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p> | <p>LA CHIESA NEI SECOLI RECENTI -Il C. E. Vaticano II e la sua importanza per la vita della Chiesa; IL BENE E IL MALE -La tragica esplosione del male culminante nell'orrore di Auschwitz; QUESTIONI SOCIALI -La dottrina della Chiesa e le grandi sfide sociali; LE GRANDI RELIGIONI -Il politeismo nell'esperienza delle religioni orientali.</p> |
| <p><u>ABILITA':</u></p> | <p>-Riconoscere il ruolo della Chiesa di fronte ai mutamenti storico-sociali; -Cogliere il significato della risposta cristiana alla realtà del male; -Riconoscere il grande valore della solidarietà, della bioetica e dell'ecologia; -Individuare gli aspetti caratteristici delle diverse religioni.</p> |
| <p><u>METODOLOGIE:</u></p> | <p>La metodologia seguita è stata sempre orientata a stimolare il dialogo con gli studenti per far emergere le loro domande e il loro vissuto. In tal senso è stato opportuno promuovere un clima relazionale accogliente e sereno, atto a favorire la loro partecipazione e un loro apprendimento significativo. Pertanto, un uso equilibrato di varie strategie metodologiche, ha alternato momenti di lezione</p> |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesse Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | |
|---|--|
| | espositiva, dialogata, operativa, interattiva, cooperativa e audiovisiva. |
| <u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u> | La valutazione ha sempre tenuto conto della persona, delle sue difficoltà, del suo impegno e del suo interesse. Tutto il processo di valutazione ha previsto tre diverse articolazioni: -iniziale o diagnostica che si è realizzata attraverso la somministrazione delle prove d'ingresso; -in itinere o formativa che si è realizzata attraverso interrogazioni, elaborati e verifiche sulle varie unità; -finale o sommativa che si è realizzata attraverso la compilazione del documento di valutazione. |
| <u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u> | Il libro di testo in adozione è il seguente: Renato Manganotti / Nicola Incampo " Tiberiade ed. Plus " La Scuola. Non sono mancati altri strumenti di lavoro quale materiale alternativo fornito dal docente; approfondimenti da parte degli alunni; navigazioni internet e utilizzo di audiovisivi; videoproiettore; lim; mappe concettuali. |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesse Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

Disegno e storia dell'arte

Docente: Maria Rosaria Parente

Libro di testo: "Itinerario nell'arte" Zanichelli

| | |
|---|---|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> alla fine dell'anno per la <u>disciplina:</u> | <p>Analizzare, comprendere e valutare le opere.</p> <p>Riconoscere e analizzare le caratteristiche tecniche e strutturali di un' opera.</p> <p>Collocare l'opera nella situazione sociale in cui è stata creata.</p> <p>Collegare l'opera al contesto storico e culturale.</p> <p>Saper produrre elaborati grafici.</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <u>CONOSCENZE o</u> <u>CONTENUTI TRATTATI:</u> (anche attraverso UDA o <u>moduli)</u> | <p>Neoclassicismo; Romanticismo; Realismo; Impressionismo; Macchiaioli.</p> <p>Novecento: "Art nouveau"; Cubismo; Espressionismo; Futurismo; Metafisica.</p> |
| <u>ABILITA':</u> | <p>Conoscenza dei contenuti.</p> <p>Capacità di orientamento nei problemi proposti.</p> <p>Capacità di analisi e sintesi.</p> <p>Competenza nell'operare collegamenti con altre discipline.</p> |
| <u>METODOLOGIE:</u> | <p>Lezione frontale</p> <p>Lezione dialogata</p> <p>Lavoro di gruppo e approfondimento individuale</p> <p>Esercitazioni scritte</p> |
| <u>CRITERI DI</u> <u>VALUTAZIONE:</u> | <p>Test; Questionari; Monitoraggio in itinere (partecipazione, impegno, metodo di studio);</p> <p>Interrogazioni; Discussione in classe; Prove grafiche.</p> |
| <u>TESTI e MATERIALI /</u> <u>STRUMENTI ADOTTATI</u> | <p>Libro di testo; altri libri; mappe concettuali; videoproiettore e presentazioni in ppt; navigazioni in internet e utilizzo di audiovisivi.</p> |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINA

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesina Terme (BN) - tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

7 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

7.1 Criteri di valutazione

Per le premesse docimologiche e per i criteri generali si rinvia al PTOF.

La valutazione intermedia e finale è espressa da un voto unico, sulla base di un congruo numero di prove. Per le materie che contemplano scritto e orale sono state svolte almeno due prove scritte a quadrimestre.

Nessuna prova è stata somministrata prima di aver riconsegnato la prova precedente con adeguata spiegazione formativa della valutazione ricevuta e degli eventuali errori commessi.

Le valutazioni delle verifiche scritte e delle prove orali sono state trasparenti, chiare, tempestive. Il sistema di misurazione del livello di competenza raggiunto è stato reso noto agli studenti esplicitando loro indicatori e descrittori delle griglie utilizzate. Il Consiglio di classe ha adottato le griglie di valutazione proposte dai Dipartimenti per le rispettive aree disciplinari/materie e le stesse sono state affisse in aula e/o consultate sulla LIM per l'acquisizione di una progressiva e sempre più consapevole capacità di autovalutazione da parte degli studenti.

Tramite le verifiche si è misurato il raggiungimento parziale o completo degli obiettivi prefissati e pertanto dei risultati attesi ma sempre in una logica formativa.

Il consiglio di classe ha effettuato la verifica degli esiti degli interventi educativi e didattici in ogni riunione e in sede di scrutinio quadrimestrale, e ha assunto le decisioni conseguenti relativamente all'eventuale riprogrammazione degli stessi.

La misurazione è stata effettuata tenendo conto dell'insieme di indicatori e descrittori indicati nel P.T.O.F., sulla cui base sono state redatte le tabelle specifiche per le singole discipline, approvate dai Consigli di classe.

Si sono, inoltre, considerate la capacità di rispettare le regole dell'Istituto e le persone che in esso lavorano, la frequenza alle lezioni, la partecipazione, l'applicazione allo studio, la presa di coscienza delle proprie responsabilità, la disponibilità ad aiutare i compagni.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per quanto attiene alla valutazione del comportamento si rinvia a quanto riportato nel PTOF e alla griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti.

7.2 Criteri attribuzione crediti

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIA

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029
Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it
e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE

Studente/essa.....

Classe.....

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI | | | |
|---|--|-----------|----|
| INDICATORI | DESCRITTORI | 100 | 20 |
| -Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale | Completa ed esauriente- Ottimo | 20 | 4 |
| | In parte pertinente alla traccia – Buono | 15 | 3 |
| | Completa e appropriata - Sufficiente | 10 | 2 |
| | Imprecisa ed incompleta- Insufficiente e scarso | Da 1-5 | 1 |
| -Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. | Adeguate- Ottimo | 20 | 4 |
| | Esposizione chiara e correttezza grammaticale- Buono | 15 | 3 |
| | Semplice ma corretta- Sufficiente | 10 | 2 |
| | Imprecisa ed incompleta- Insufficiente e scarso | Da 1-5 | 1 |
| -Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | Esauriente e originale- Ottimo | 20 | 4 |
| | Logica e coerente- Buono | 15 | 3 |
| | Semplice e lineare- Sufficiente | 10 | 2 |
| | Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e scarso | Da 1-5 | 1 |
| INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A | | | |
| Rispetto dei vincoli posti nella consegna(adesempio,indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. | Esauriente e originale- Ottimo | 20 | 4 |
| | Completa e attinente- Buono | 15 | 3 |
| | Semplice e lineare- Sufficiente | 10 | 2 |
| | Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e scarso | Da 1-5 | 1 |
| Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) -Interpretazione corretta e articolata del testo | Esauriente e precisa- Ottimo | 20 | 4 |
| | Completa e attinente- Buono | 15 | 3 |
| | Semplice e lineare- Sufficiente | 10 | 2 |
| | Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e scarso | Da 1-5 | 1 |
| PUNTEGGIO ASSEGNATO | | 20 | |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIA@

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesse Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Studente/essa.....

Classe.....

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI | | | | |
|--|--|--------|-----------|------------|
| INDICATORI | DESCRITTORI | 100 | 20 | Attribuito |
| -Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale | Completa ed esauriente- Ottimo | 20 | 4 | |
| | In parte pertinente alla traccia – Buono | 15 | 3 | |
| | Completa e appropriata - Sufficiente | 10 | 2 | |
| | Imprecisa ed incompleta- Insufficiente e scarso | Da 1-5 | 1 | |
| -Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. | Adeguate- Ottimo | 20 | 4 | |
| | Esposizione chiara e correttezza grammaticale- Buono | 15 | 3 | |
| | Semplice ma corretta- Sufficiente | 10 | 2 | |
| | Imprecisa ed incompleta- Insufficiente e scarso | Da 1-5 | 1 | |
| -Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | Esauriente e originale- Ottimo | 20 | 4 | |
| | Logica e coerente- Buono | 15 | 3 | |
| | Semplice e lineare- Sufficiente | 10 | 2 | |
| | Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e scarso | Da 1-5 | 1 | |
| INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B | | | | |
| Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. | Esauriente e originale- Ottimo | 20 | 4 | |
| | Completa e attinente- Buono | 15 | 3 | |
| | Semplice e lineare- Sufficiente | 10 | 2 | |
| | Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e scarso | Da 1-5 | 1 | |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. | Esauriente e precisa- Ottimo | 20 | 4 | |
| | Completa e attinente- Buono | 15 | 3 | |
| | Semplice e lineare- Sufficiente | 10 | 2 | |
| | Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e scarso | Da 1-5 | 1 | |
| | PUNTEGGIO ASSEGNATO | | 20 | |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINA®

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesina Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029
Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it
e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO- ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITA'

Studente/essa..... Classe.....

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI | | | |
|---|--|--------|----|
| INDICATORI | DESCRITTORI | 100 | 20 |
| -Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale | Completa ed esauriente- Ottimo | 20 | 4 |
| | In parte pertinente alla traccia – Buono | 15 | 3 |
| | Completa e appropriata - Sufficiente | 10 | 2 |
| | Imprecisa ed incompleta- Insufficiente e scarso | Da 1-5 | 1 |
| -Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. | Adeguatezza- Ottimo | 20 | 4 |
| | Esposizione chiara e correttezza grammaticale- Buono | 15 | 3 |
| | Semplice ma corretta- Sufficiente | 10 | 2 |
| | Imprecisa ed incompleta- Insufficiente e scarso | Da 1-5 | 1 |
| -Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | Esauriente e originale- Ottimo | 20 | 4 |
| | Logica e coerente- Buono | 15 | 3 |
| | Semplice e lineare- Sufficiente | 10 | 2 |
| | Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e scarso | Da 1-5 | 1 |
| INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C | | | |
| -Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. -Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. | Esauriente e originale- Ottimo | 20 | 4 |
| | Completa e attinente- Buono | 15 | 3 |
| | Semplice e lineare- Sufficiente | 10 | 2 |
| | Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e scarso | Da 1-5 | 1 |
| Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Esauriente e precisa- Ottimo | 20 | 4 |
| | Completa e attinente- Buono | 15 | 3 |
| | Semplice e lineare- Sufficiente | 10 | 2 |
| | Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e scarso | Da 1-5 | 1 |
| | PUNTEGGIO ASSEGNATO...../20 | | |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINO

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029
Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it
e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

- ESAME DI STATO 2019 -

COMMISSIONE.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA – MATEMATICA E FISICA

Candidato Classe

Viene assegnato un punteggio grezzo *massimo* pari a 80 per il problema e a 20 per ciascun quesito.

| INDICATORI | punti | Problema n. | | | | | Quesiti n. | | | |
|---|-------|-------------|-----|-----|-----|-----|------------|---|---|---|
| | | a | b | c | d | e | | | | |
| Analizzare | 0 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | |
| Sviluppare il processo risolutivo | 0 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | |
| Interpretare, rappresentare e, elaborare i dati | 0 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | |
| Argomentare | 0 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Pesi punti problema | | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Subtotali | | | | | | | | | | |

| Corrispondenza | |
|----------------|----|
| 153-160 | 20 |
| 144-152 | 19 |
| 134-143 | 18 |
| 124-133 | 17 |
| 115-123 | 16 |
| 106-114 | 15 |
| 97-105 | 14 |
| 88-96 | 13 |
| 80-87 | 12 |
| 73-79 | 11 |
| 66-72 | 10 |
| 59-65 | 9 |
| 52-58 | 8 |
| 45-51 | 7 |
| 38-44 | 6 |
| 31-37 | 5 |
| 24-30 | 4 |
| 16-23 | 3 |
| 9-15 | 2 |
| <9 | 1 |

| |
|--------------------------------------|
| VALUTAZIONE PROVA/20 |
|--------------------------------------|

| | |
|---------------|--|
| Totale | |
|---------------|--|

N.B.: la somma dei pesi – nell’ipotesi proposta - assegnati ai sottopunti del problema deve dare 4. Il livello di sufficienza corrisponde ai punteggi con sfondo in colore.

Il presidente della Commissione: I commissari:

| | | | |
|-------|--|-------|--|
| Prof. | | Prof. | |
| Prof. | | Prof. | |
| Prof. | | Prof. | |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesina Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| INDICATORI | DESCRITTORI | Punti |
|---|---|-------|
| Analizzare Esaminare la situazione problematica individuandone gli aspetti significativi e formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli, analogie o leggi. | Punto non affrontato | 0 |
| | Non comprende o comprende in modo parziale e inadeguato la situazione problematica proposta, senza riuscire ad individuarne gli aspetti significativi. Non colloca la situazione problematica nel pertinente quadro concettuale. | 1 |
| | Mostra una comprensione solo parziale della situazione problematica proposta, di cui individua alcuni aspetti significativi e che solo in parte riconduce al pertinente quadro concettuale. | 2 |
| | Riesce ad individuare con sufficiente precisione gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta al pertinente quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative nella sostanza corrette, pur non riuscendo ad applicare pienamente e con il corretto grado di dettaglio le necessarie leggi. | 3 |
| | Individua con buona precisione quasi tutti gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta al pertinente quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative corrette, facendo riferimento alle necessarie leggi. | 4 |
| | Individua con precisione tutti gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta ad un ben definito quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative corrette e precise, nell'ambito del pertinente modello interpretativo. | 5 |
| Sviluppare il processo risolutivo Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari. | Punto non affrontato. | 0 |
| | Formalizza la situazione problematica in modo molto frammentario e del tutto inadeguato. Non riconosce il formalismo matematico necessario alla risoluzione, senza pervenire a risultati o pervenendo a risultati sostanzialmente scorretti. | 1 |
| | Formalizza la situazione problematica in modo parziale e inadeguato. Utilizza in modo impreciso o incoerente il formalismo matematico, senza giungere a risultati corretti. | 2 |
| | Formalizza la situazione problematica in modo parziale. Utilizza in modo spesso impreciso il formalismo matematico, giungendo a risultati solo in parte corretti. | 3 |
| | Riesce a formalizzare la situazione problematica con sufficiente completezza. Applica il formalismo matematico in modo sostanzialmente corretto, anche se non sempre pienamente coerente o comunque con imprecisioni, giungendo a risultati globalmente accettabili. | 4 |
| | Riesce a formalizzare la situazione problematica in modo completo. Applica correttamente il formalismo matematico, pur con qualche imprecisione, giungendo a risultati esatti. | 5 |
| Riesce a formalizzare la situazione problematica in modo completo, preciso, elegante. Individua con sicurezza il pertinente il formalismo matematico, che | 6 | |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIA®

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| | | |
|--|---|---|
| | applica con padronanza e che utilizza per giungere a risultati esatti. | |
| Interpretare, rappresentare, elaborare i dati | Punto non affrontato. | 0 |
| Interpretare o elaborare i dati proposti o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici, leggi, principi e regole. | Non interpreta correttamente i dati, di cui riesce a fornire elaborazione solo parziale e frammentaria, senza ricondurli al pertinente ambito di modellizzazione. | 1 |
| | Interpreta in modo parzialmente corretto i dati, di cui fornisce elaborazione viziata da imprecisioni, riconducendoli solo in parte al pertinente ambito di modellizzazione. | 2 |
| | Interpreta con un sufficiente grado di precisione i dati, di cui fornisce un'elaborazione accettabile seppur talora viziata da imprecisioni, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione. | 3 |
| | Interpreta con un buon grado di precisione i dati, di cui fornisce un'elaborazione nel complesso completa, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione. | 4 |
| | Interpreta in modo pienamente coerente i dati, di cui fornisce un'elaborazione completa e precisa, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione. | 5 |
| Argomentare | Punto non affrontato. | 0 |
| Descrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta e utilizzando i linguaggi specifici disciplinari. | Non argomenta o argomenta in modo insufficiente o errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio non appropriato o molto impreciso. | 1 |
| | Argomenta in maniera sintetica e sostanzialmente coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio per lo più appropriato, anche se non sempre rigoroso. | 2 |
| | Argomenta in modo coerente, anche se talora non pienamente completo, la procedura risolutiva, di cui fornisce commento e adeguata giustificazione in termini formali nel complesso corretti e pertinenti. | 3 |
| | Argomenta sempre in modo coerente, preciso, accurato e completo tanto le strategie adottate quanto le soluzioni ottenute. Dimostra un'ottima padronanza nell'utilizzo del linguaggio disciplinare. | 4 |

Il livello di sufficienza corrisponde alle caselle con sfondo in colore.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesse Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

ESAME DI STATO 2019

COMMISSIONE.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

Candidato Classe

Indicatori per la valutazione delle prove orali (Colloquio)

| |
|--|
| A. Acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline. |
| B. Collegamento fra i nuclei tematici fondamentali delle discipline nell'ambito di una trattazione pluridisciplinare. |
| C. Argomentazione organica e chiara, con spunti critici e personali e utilizzo della/e lingua/e straniera. |
| D. Utilizzo dei concetti e dei fondamentali strumenti delle discipline, anche a partire dalle esperienze personali, per analizzare e comprendere la realtà ed affrontare problematiche in modo consapevole e autonomo. |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIA

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesse Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

| INDICATORI | DESCRITTORI | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | 1-4 | 5-9 | 10-14 | 15-19 | 20 |
| Acquisizione dei contenuti Collegamento tra i nuclei tematici delle discipline Argomentazioni e chiara e organica Utilizzo dei concetti e dei fondamentali strumenti delle discipline | Esposizione frammentaria e confusa non sostenuta da un bagaglio culturale neppure essenziale e priva di collegamenti e di Rielaborazioni personali, anche in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione. Carente la riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di competenze trasversali e per l'orientamento | Esposizione lacunosa, non sostenuta da un adeguato bagaglio culturale, quasi assenti i collegamenti e le rielaborazioni personali, anche in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione. Modesta la riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di competenze trasversali e per l'orientamento | Esposizione adeguata alla consegna, sostenuta da un bagaglio culturale discreto e non priva di collegamenti appropriati e di rielaborazioni personali, anche in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione. Essenziale la riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di competenze trasversali e per l'orientamento | Esposizione esauriente, chiara, corretta, sostenuta da un buon bagaglio culturale, ricca di collegamenti appropriati e di rielaborazioni personali, anche in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione. Buona la consapevolezza sulla riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di competenze trasversali e per l'orientamento | Esposizione esaustiva, chiara, corretta, efficace, sostenuta da un ottimo bagaglio culturale e ricca di collegamenti appropriati e di rielaborazioni personali, anche in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione. Consapevole la riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di competenze trasversali e per l'orientamento |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesse Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE