



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

FINALITÀ dell'INDIRIZZO

**“All’uomo irrazionale interessa solamente avere ragione.
All’uomo razionale interessa imparare.”**

(K. R. Popper)



*Il Liceo Economico Sociale viene indicato come **liceo della contemporaneità sociale ed economica** per la sua apertura alle Scienze Umane -Sociali, all'Economia e alle Lingue Straniere. E', infatti, l'unico liceo dove si studiano, assieme alle Scienze Umane, Diritto e Economia per l'intero quinquennio e due Lingue Straniere. E' definito anche **liceo della complessità** per il carattere della **MULTIDISCIPLINARIETÀ** che gli è proprio in quanto, come risulta dal quadro orario settimanale, le varie discipline sono equivalenti per numero di ore settimanali (3 ore settimanali nell'intero quinquennio per Scienze Umane, Diritto e Economia, Lingua e cultura straniera 1 e 2, Matematica e 4 ore settimanali per Italiano) senza che una prevalga sull'altra in modo preponderante. Questo stimola nello studente una percezione della realtà contemporanea come realtà complessa, fatta di molteplici aspetti, fenomeni e problemi interconnessi tra loro, e fornisce allo studente un codice di interpretazione del reale a largo spettro e strumenti adeguati per interagire con un mondo sempre più globalizzato. Il “cuore” del LES è, pertanto, costituito da Diritto e Economia e dalle Scienze Umane (Antropologia, Psicologia, Sociologia, Metodologia della ricerca) e attorno a questo nucleo centrale convergono tre aree : 1) Area quantitativa matematico-statistica (Matematica-Statistica – Scienze naturali-Fisica); 2) Area della proiezione internazionale (Lingua e cultura straniera 1 e 2); 3) Area umanistica (Italiano-Storia- Geografia – **Filosofia -Arte**). Al termine del percorso di studio lo studente saprà:*

- cogliere i nessi e le interazioni fra le scienze giuridiche, economiche e sociali
- analizzare sotto diversi profili le esperienze culturali di natura comunicativa
- sviluppare ragionamenti rigorosi su argomenti correlati a fenomeni economici e sociali, anche in seguito a esperienze formative quali gli stages

PRIMO BIENNIO

SECONDO BIENNIO e MONOENNIO

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI dell'indirizzo

Primo biennio

Secondo biennio



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesino.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

- Acquisire un metodo di studio autonomo, flessibile e ragionato.
- Riflessione etimologica ed uso corretto dei linguaggi specifici delle varie discipline.
- Acquisire la capacità di stabilire nessi logici intra-interdisciplinari
- Capacità di comunicazione, espressione e produzione corretta e personale nei vari contesti disciplinari e pluridisciplinari.
- Capacità di comunicare in lingua straniera in semplici contesti.
- Saper contestualizzare dal punto di vista storico-sociale ed umanistico i vari saperi disciplinari.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Saper cogliere il valore formativo delle diverse forme di espressione artistico-culturale.
- Riconoscere la validità del metodo scientifico.
- Riconoscere la valenza metodologica degli strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.

- Potenziare un metodo di studio autonomo e flessibile che consente di condurre ricerche e approfondimenti personali.
- Acquisire consapevolezza della diversità dei metodi utilizzati nei vari ambiti disciplinari e valutare il grado di affidabilità dei risultati raggiunti.
- Valutare criticamente le argomentazioni altrui e riconsiderare le proprie.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e ad individuare possibili soluzioni.
- Cogliere le sfumature di significato proprie di ciascuna tipologia di testo in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale.
- Curare le modalità di espressione e produzione scritta e orale adeguandola ai diversi contesti.
- Riconoscere i molteplici rapporti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Acquisire consapevolezza dei diritti e dei doveri che caratterizzano l'essere cittadini italiani ed europei.
- Conoscere e confrontare gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica e religiosa italiana con altre tradizioni e culture.
- Saper fruire in modo critico delle diverse forme di espressione creativa.
- Acquisire consapevolezza dell'arricchimento culturale legato alla conoscenza e al confronto di civiltà e culture diverse.
- Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico e sociale.
- Comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE [®] TELESINO

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesino.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

	<p>socio-politico ed economico del “terzo-settore”.</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare il metodo scientifico come elemento sistemico nei diversi ambiti disciplinari.• Acquisire consapevolezza della valenza metodologica dell’informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi. <p>Monoennio</p> <ul style="list-style-type: none">• Aver acquisito la conoscenza delle dinamiche psicopedagogiche, dei luoghi e delle pratiche dell'educazione, anche attraverso stage che si svolgeranno nelle strutture scolastiche del territorio.• Aver acquisito capacità di intervento verso situazioni di disagio, anche attraverso stage nelle strutture di assistenza alla persona presenti sul territorio, ma soprattutto grazie alla vicinanza quotidiana di coetanei diversamente abili.• Aver acquisito la capacità di interagire con le diverse istituzioni esistenti sul territorio;• Conoscere i linguaggi, le metodologie e le tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.• Saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo. <p>Prosecuzione degli studi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Accesso a tutte le facoltà universitarie, in particolare al Corso di Laurea in Scienze della Formazione. Scienze dell'educazione e Psicologia, per il conseguimento di diplomi di laurea dopo un curriculum formativo
--	--



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesino.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

	<p>quinquennale.</p> <ul style="list-style-type: none">• Accesso a corsi di laurea triennali, di primo livello, come assistenti sociali, operatori di comunità terapeutiche, logopedisti... IFTS (Istruzione tecnica superiore integrata tra scuola, università, ente di formazione, azienda...), che forniscono professionalità molto richieste dalla società odierna.
<p>OBIETTIVI di LIVELLO INTERMEDIO (descrizione dei livelli intermedi delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste agli studenti alla fine del primo quadrimestre)</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza di dati, nozioni e regole di base delle aree disciplinari.• Esposizione chiara delle conoscenze acquisite.• Uso dei linguaggi specifici.• Acquisizione delle strategie di analisi e studio• Applicazione delle tecniche acquisite.• Impegno nel dialogo educativo.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza articolata dei contenuti di base delle aree disciplinari.• Esposizione consapevole delle conoscenze acquisite.• Uso originale dei linguaggi specifici.• Comprensione generale di Documenti e individuazione degli elementi fondamentali• Possesso delle strategie di analisi e studio acquisite.• Capacità di sintesi.• Interesse profondo ed impegno sistematico nel dialogo educativo.
<p>OBIETTIVI di LIVELLO FINALE (descrizione dei livelli superiori delle conoscenze, delle abilità e delle competenze finali)</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza ampia e sicura dei contenuti.• Esposizione corretta e articolata delle conoscenze acquisite• Uso consapevole dei linguaggi disciplinari• Possesso delle strategie di analisi e studio acquisite• Interesse profondo ed impegno	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza ampia e sicura dei contenuti• Esposizione logica e pertinente e utilizzazione di un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto• Comprensione puntuale dei documenti e individuazione degli elementi fondamentali• Analisi autonoma dei contenuti• Gestione articolata di principi e procedure anche in situazione non note



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

sistematico educativo	nel dialogo	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di sintesi• Interesse profondo ed impegno sistematico nel dialogo educativo.
<p>Il Liceo Economico Sociale favorirà, attraverso tutte le sue attività didattico educative, lo sviluppo nei suoi allievi delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente individuate come fondamentali dall'Unione Europea e cioè:</p> <ul style="list-style-type: none">• competenza comunicativa nella madrelingua• competenza comunicativa nelle lingue straniere• competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia• competenza digitale• imparare ad imparare• competenze sociali e civiche (collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile)• spirito di iniziativa e di imprenditorialità (capacità di tradurre idee in azioni, risolvere problemi e gestire progetti per raggiungere obiettivi)• consapevolezza e competenza culturale (consapevolezza dell'importanza dell'eredità culturale locale, nazionale e sopranazionale; valutazione e apprezzamento delle espressioni artistiche; capacità di acquisire ed interpretare criticamente le informazioni ricevute valutandone utilità ed attendibilità..).		
OBIETTIVI DISCIPLINARI GENERALI OBIETTIVI di LIVELLO INTERMEDIO e FINALE (descrizione dei livelli intermedi delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste agli studenti alla fine del primo quadrimestre e finali , alla fine dell'anno scolastico)		
ITALIANO		
Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)	Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)	



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<ul style="list-style-type: none">• Consolidamento delle abilità di base (ascoltare, parlare, leggere e scrivere).• Acquisizione di abilità linguistiche che permettano la ricezione e la produzione di forme testuali diversificate.• Acquisizione della capacità di formulazione orale del pensiero attraverso un'esposizione corretta e consequenziale ed un linguaggio chiaro e preciso. <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Consapevolezza e padronanza della lingua italiana nella sua varietà di forme scritte e parlate.• Sviluppo della capacità di organizzare un pensiero autonomo e coerente in forma scritta, avvalendosi della lingua nei suoi aspetti più complessi, grammaticali e sintattici, per stimolare l'originalità di pensiero e la creatività, permettendo l'espressione di sé e della propria visione della realtà.• Conoscenza delle forme testuali e della loro organizzazione.• Acquisizione di un metodo di analisi che permetta allo studente di recepire il messaggio globale di un testo scritto e di analizzarne le parti, ma anche di interpretarne il significato e di esprimere un suo punto di vista in forma originale.• Maturazione di un interesse per le opere letterarie che conduca alla scoperta della letteratura come rappresentazione di sentimenti e situazioni universali.• Conoscenza più completa e diversificata della realtà attraverso la lettura e l'analisi delle opere letterarie che educano il gusto e attivano la fantasia e l'immaginazione.• Promozione della competenza e dell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare e fare ricerca.	<ul style="list-style-type: none">• Acquisizione del linguaggio specifico della disciplina.• Conoscenza dei caratteri fondamentali distintivi dei principali generi letterari e degli autori che hanno contribuito a definire la cultura del periodo di appartenenza e ad arricchire in modo significativo il sistema letterario tanto nel merito della rappresentazione simbolica della realtà, quanto attraverso le innovazioni delle forme e degli istituti dei diversi generi.• Adeguata conoscenza del quadro storico della letteratura italiana, inserita nel contesto dei fenomeni culturali coevi.• Consolidamento degli strumenti essenziali per l'analisi di un testo letterario e non.• Impostazione e articolazione corretta del discorso sul piano delle strutture grammaticali e delle risorse lessicali: esporre in forma chiara, corretta e coesa i contenuti essenziali.• Sufficiente capacità di elaborazione critica e attenzione alla tipologia.• Capacità di produzione dei testi rispettando le caratteristiche specifiche delle diverse tipologie, in particolare quelle degli esami di stato. <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisire capacità espressive complesse e personali.• Formulare motivati giudizi.• Acquisire capacità, di analisi, revisione critica e sintesi.• Acquisire capacità di analisi critica e contestualizzazione storico-antropologico dei sistemi letterari.		
<p style="text-align: center;">STORIA, GEOGRAFIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <table><tr><td data-bbox="130 1960 702 2072"><p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p><ul style="list-style-type: none">• Interpretare un evento storico individuando le cause ed osservando gli</td><td data-bbox="702 1960 1436 2072"><p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p><p>.....</p><p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p></td></tr></table>		<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretare un evento storico individuando le cause ed osservando gli	<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <p>.....</p> <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p>
<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretare un evento storico individuando le cause ed osservando gli	<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <p>.....</p> <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p>		



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<p>esiti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper contestualizzare le vicende storiche.• Ricercare, analizzare ed elaborare informazioni di interesse territoriale e tradurle efficacemente <i>da e nel</i> linguaggio verbale.• Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici, e le loro più evidenti interdipendenze.• Individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche. <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Stabilire rapporti tra passato e presente per cogliere la continuità delle problematiche.• Uso del lessico specifico storiografico e geografico.• Conoscenza dei principali nuclei tematici della storia antica e altomedioevale.• Studio del pianeta contemporaneo sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi, e sotto un profilo regionale, volto ad approfondire aspetti dell'Italia, dell'Europa, dei Continenti e degli Stati• saper cogliere l'identità personale e collettiva, la solidarietà con gli altri gruppi, la comunicazione interculturale.• Conoscenza consapevole, critica e problematizzante dei principi, delle norme e dei valori che permeano la nostra Costituzione.• Leggere attraverso categorie geografiche gli eventi storici e fatti e problemi del mondo contemporaneo.	<p>.....</p>
<p>LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (INGLESE E SPAGNOLO)</p> <p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche, come da Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere.	<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Approfondire le conoscenze strettamente linguistiche, con particolare attenzione all'arricchimento lessicale.• Saper comprendere una varietà di messaggi orali, in contesti diversificati, trasmessi attraverso vari canali.• Saper comprendere testi scritti di vario genere,



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesino.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod. Unic. Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<ul style="list-style-type: none">• Comprendere messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana (da quelli inizialmente più semplici a quelli gradualmente più articolati).• Comprendere, nelle loro linee generali e particolari, testi scritti progressivamente più elaborati.• Redigere brevi testi (email, lettere, descrizioni, dialoghi, etc.) in modo sostanzialmente corretto.• Riflettere sulle strutture grammaticali e saperne esplicitare il funzionamento.• Sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative ricorrenti. <p>Obiettivi finali</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.• Produrre brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale.• Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale.• Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.	<p>cogliendone le linee essenziali e i particolari più significativi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper produrre testi globalmente corretti ed appropriati al contesto, riuscendo a distinguere e ad utilizzare vari registri ed a riformulare, anche sotto forma di riassunto, testi precedentemente assimilati.• Conoscere le principali tematiche degli autori studiati ed essere capaci di operare confronti e collegamenti. <p>Obiettivi finali</p> <ul style="list-style-type: none">• Riflettere sul sistema e sugli usi linguistici.• Analizzare e commentare un testo poetico e narrativo in base alle costanti che lo caratterizzano, con un certo grado di autonomia.• Essere capaci di effettuare analisi, sintesi e rielaborazione personale.• Saper parlare degli autori studiati, inserendoli nel periodo storico-letterario in cui hanno operato, anche in un'ottica comparativa con le altre letterature.• Interagire in modo efficace, anche se non totalmente accurato, su qualsiasi argomento non specialistico, in contesti e con interlocutori diversi.
MATEMATICA	
<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisire capacità nel calcolo (mentale, con carta e penna, mediante strumenti) con numeri interi e razionali.• Acquisire gli elementi di base del calcolo letterale e delle equazioni lineari.• Conoscere i fondamenti della geometria euclidea del piano. <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il linguaggio degli insiemi e delle funzioni per costruire semplici rappresentazioni di fenomeni.	<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisire gli elementi di base del calcolo delle uguaglianze e disequazioni per risolvere problemi.• Risolvere problemi matematici nella vita reale servendosi degli strumenti appresi nel primo biennio• Avere abilità di problem-solving basilari. <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli strumenti matematici analitici, goniometrici.• Risolvere problemi matematici nella vita reale servendosi degli strumenti appresi nel corso del primo quadrimestre.• Possedere abilità di problem-solving più o meno complessi.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

- Utilizzare il calcolo letterale sia per rappresentare un problema e risolverlo, sia per dimostrare risultati generali, in particolare in aritmetica.
- Acquisire una chiara visione del metodo assiomatico e della sua applicazione alla geometria euclidea.
- Acquisire familiarità con gli strumenti informatici al fine di rappresentare e manipolare oggetti matematici.

FISICA

Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)

.....

Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)

.....

Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)

- Saper differenziare tra loro i fenomeni fisici.
- Riprodurre fenomeni fisici semplici
- Contestualizzare e risolvere problemi di fisica che accadono quotidianamente.

Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)

- Utilizzare il calcolo letterale sia per rappresentare un problema e risolverlo, sia per dimostrare risultati generali in fisica.
- Acquisire una chiara visione del metodo assiomatico e della applicazione della geometria Euclidea nella Fisica.
- Acquisire familiarità con gli strumenti informatici al fine di rappresentare e manipolare oggetti matematici.
- Contestualizzare le leggi fisiche nella vita di tutti i giorni.

DIRITTO

Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)

- Apprendere il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e distinguerla dalle norme di rilevanza normativa.
- Imparare ad utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per l'applicazione e ricercare la fattispecie concreta per ricondurla a quella astratta.

Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana, gli organi costituzionali e l'assetto della forma di Governo del nostro Paese.

Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)

Approfondire:

- I diritti reali, con particolare riguardo al concetto di proprietà e alle implicazioni sociali ad esso collegate; i diritti relativi.
- Nell'ambito del diritto applicato all'economia in generale: riconoscere e contestualizzare nella società di mercato: la libertà di iniziativa economica, la tutela del consumatore e le misure di garanzia per la concorrenza e il mercato.
- Indagare e analizzare i principi filosofici della teoria dello stato.
- Approfondire e ampliare l'analisi dei principi costituzionali, dei diritti e dei doveri dei cittadini, anche in una dimensione europea (UE).
- Approfondire ed indagare il metodo di rappresentanza



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesino.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<ul style="list-style-type: none">• Conoscere inoltre i principali istituti del diritto di famiglia.• Conoscere i principali ordinamenti giuridici ed essere in grado di compararli fra loro.• Conoscere l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea.	<p>democratica con particolare riguardo ai sistemi elettorali italiani stranieri.</p> <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nell'ambito del diritto applicato al mondo produttivo ed alle sue implicazioni sociali egli al termine del secondo biennio deve apprendere il concetto giuridico di impresa distinguendo fra i diversi tipi di imprese e di società sapendo descrivere le vicende che accompagnano la vita delle imprese con particolare riguardo alla responsabilità d'impresa, agli elementi di gestione economica e al fallimento, al terzo settore.• Apprendere, infine, le caratteristiche e le implicazioni sociali del mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica, sia come insostituibile risorsa per il sistema produttivo di beni e servizi, sia come cardine di stabilità sociale e fondamento costituzionale.• Conoscere gli aspetti principali del diritto processuale;• Conoscere la struttura e le funzioni degli enti locali e saper orientarsi concretamente nella realtà che lo circonda.• Le regole sono analizzate nel contesto del diritto internazionale e delle sue istituzioni, con particolare attenzione al processo di integrazione europea.• Lo sguardo si allarga ad un'analisi comparata delle istituzioni giuridiche che si delineano nel mondo; delle nuove forme di lex mercatoria; del problema dello sviluppo sostenibile in una dimensione di patto sociale intergenerazionale.
ECONOMIA	
<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo.• Leggere e comprendere, anche attraverso l'ausilio di rappresentazioni grafiche e di dati statistici, l'evoluzione dei sistemi economici.• Comprendere le più importanti fasi di sviluppo dell'organizzazione economica	<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizzare criticamente i fatti economici osservabili nello scenario italiano e internazionale.• Familiarizzare con il modo di pensare economico apprendendo la logica microeconomica e macroeconomica sapendole distinguere e riconoscendone le differenti specificità.• Apprendere il funzionamento del sistema economico a partire dall'impresa come sua cellula costitutiva e nelle sue diverse manifestazioni: dal mercato del lavoro al sistema monetario e finanziario, dalla crescita economica all'inflazione e alle crisi, dalle disuguaglianze alla



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesino.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<p>delle società del passato.</p> <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Indagare quindi le attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi e al tempo stesso prendere in considerazione le dimensioni etiche e psicologiche dell'agire umano, che influiscono sull'uso delle risorse materiali ed immateriali.• Conoscere il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, a livello internazionale e con particolare attenzione ai soggetti terzo settoriali e analizzarli per gli effetti prodotti sul benessere sociale e per il senso che rivestono nella cultura delle diverse civiltà	<p>povertà e al sottosviluppo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizzare le strategie di scelta economica operate dai governi.• Analizzare e riflettere sulle interazioni tra il mercato e le politiche economiche, sulle politiche di welfare e sul contributo del terzo settore. <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• In continuità con quanto appreso nel primo biennio lo studente ampliare l'indagine storico-economica estendendola al mercantilismo, alla rivoluzione industriale e all'affermazione dell'economia capitalistica fino all'avvento del commercio globale. In questa analisi apprendere e utilizzare in parallelo le teorie delle principali scuole di pensiero economico (classica, neoclassica, keynesiana, monetarista, istituzionalista).• Analizzare e riflettere sulle interazioni tra il mercato e le politiche economiche, sulle politiche di welfare e sul contributo del terzo settore.• Essere in grado di valutare la crescente interazione tra politiche locali, nazionali e sovranazionali, considerando il ruolo rilevante assunto dalle Organizzazioni internazionali, in modo particolare dall'Unione Europea, nelle scelte economiche.• Allo stesso tempo valutare la necessità di scelte politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo.
SCIENZE UMANE	
<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'evoluzione della psicologia.• Conoscere l'oggetto di studio della psicologia.• Conoscere la specificità della psicologia come disciplina scientifica.• Conoscere i processi cognitivi.• Acquisire ed utilizzare il lessico specifico delle scienze umane.• Saper contestualizzare la nascita della psicologia scientifica.• Saper riconoscere gli sviluppi storici della psicologia all'interno dei rispettivi contesti culturali.• Utilizzare un metodo di studio efficace.• Utilizzare nuove strategie di studio.	<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le diverse teorie antropologiche e i diversi modi di intendere il concetto di cultura ad esse sottese.• Conoscere il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia.• Conoscere le diverse teorie sociologiche.• Saper riconoscere i cambiamenti e le diversità socio culturali.• Saper osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni nella loro effettiva realtà.• Sviluppare la capacità di effettuare collegamenti e confronti.• Cercare attivamente informazioni.• Ragionare e argomentare.• Pensare criticamente..• Cercare e illustrare collegamenti .



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

- Sviluppare la capacità di effettuare collegamenti e confronti.
- Cercare attivamente informazioni.
- Riconoscere ed individuare le dinamiche nei processi di apprendimento.
- Sapersi orientare con i linguaggi propri della psicologia.
- Saper utilizzare le conoscenze acquisite.

Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)

- Conoscere la comunicazione e le relazioni sociali.
- Conoscere la psicologia del lavoro.
- Conoscere i gruppi e le organizzazioni.
- Riconoscere e contestualizzare i principali modelli teorici della comunicazione.
- Saper analizzare le dinamiche comunicative proprie della realtà odierna.
- Riconoscere ed individuare le modalità comunicative proprie del mondo del lavoro.
- Conoscere i metodi della ricerca psicologia.
- Conoscere la ricerca statistica.
- Riconoscere le modalità di ricerca.
- Cercare attivamente informazioni.
- Ragionare e argomentare.
- Pensare criticamente.
- Cercare e illustrare collegamenti.
- Essere consapevole del sé per interagire in modo empatico nei vari contesti di vita.

Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)

- Conoscere i concetti fondamentali della sociologia (istituzione, status e ruolo, la socializzazione, la comunicazione, la devianza).
- Conoscere i legami di parentela.
- Comprendere le dinamiche della realtà sociale.
- Conoscere le discipline che studiano scientificamente la religione.
- Acquisire i principi, i metodi e i modelli di ricerca nel campo delle scienze economico-sociali e antropologiche sia di tipo quantitativo che qualitativo.
- Inquadrare correttamente le metodologie studiate nel loro specifico contesto storico, culturale e territoriale.
- Saper effettuare confronti e collegamenti interdisciplinari.
- Pensare criticamente.

Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)

V ANNO

- Conoscere il contesto socio-culturale ed economico in cui nasce e si sviluppa il modello di welfare state.
- Conoscere il significato del “terzo settore”.
- Conoscere le trasformazioni socio-politiche ed economiche derivanti dalla globalizzazione e le tematiche relative alla gestione della multiculturalità.
- Conoscere l’immigrazione.
- Correlare le conoscenze acquisite al proprio vissuto.
- Sicura conoscenza della terminologia specifica del linguaggio disciplinare.

Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)

- Conoscere gli elementi essenziali dell’indagine sociologica “ sul campo” con particolare riferimento alla applicazione della sociologia nel mondo del lavoro. Conoscere la peculiarità dell’approccio sociologico allo studio delle emozioni e sentimenti.
- Capacità di inquadrare correttamente i teorici studiati nel loro specifico contesto storico, culturale e territoriale, istituendo autonomamente confronti e collegamenti interdisciplinari.
- Acquisire le principali tecniche di rilevazione dei dati e i criteri di validità e di attendibilità del processo di rilevazione.
- Saper interpretare i risultati di ricerche e di rapporti documentari.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE [®] TELESINO

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesino.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod. Unic. Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

	<ul style="list-style-type: none">Saper organizzare le varie fasi del lavoro di ricerca con rigore metodologico.
SCIENZE NATURALI	
<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">Riconoscere questioni che possono essere indagate in modo scientifico.Individuare le parole chiave per la ricerca delle informazioni scientificheCogliere gli aspetti caratterizzanti dei fenomeni: differenze, similitudini, regolarità, fluttuazioni.Ricerca raccogliere e selezionare dati da fonti attendibili.Comprendere ed utilizzare la terminologia ed il simbolismo specifici dei vari settori delle scienze. <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">Conoscere le proprietà della materia e la sua organizzazione nell'universo.Riconoscere il pianeta Terra quale sistema complesso le cui componenti interagiscono per il raggiungimento di un equilibrio dinamico.Comprendere l'unitarietà chimica, strutturale e funzionale della vita ed il valore della biodiversità. <p>.....</p> <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p> <p>.....</p>	<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <p>.....</p> <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p> <p>.....</p>
FILOSOFIA	
<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p> <p>.....</p>	<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">Acquisizione del linguaggio specifico della disciplina.Conoscenza dei caratteri fondamentali distintivi dei principali filosofi e dei movimenti culturali da loro avviati. Tale studio va ricompreso nella prospettiva diacronica quale storia del pensiero filosofico.Consolidamento degli strumenti essenziali per l'analisi di un testo filosofico.Capacità di coniugare, nella correttezza della distinzione epistemologica, le tematiche storico-filosofiche.Capacità di autonomia di giudizio. <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p>



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesino.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO- LICEO LINGUISTICO ESABAC- LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza fenomenologica dei dati particolari.• Sviluppo della dimensione storico-filosofica del pensiero.• Articolazione eziologica delle problematiche affrontate.• Acquisizione della capacità di analisi critica e contestualizzazione storico-antropologica dei sistemi filosofici.• Capacità di argomentare criticamente e metodologicamente i problemi che riguardano più propriamente l'uomo. In questo senso la filosofia si pone il problema dell'Essere come principio e come vita.
STORIA	
Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze) Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)	<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisizione del linguaggio specifico della disciplina.• Conoscenza dei caratteri storico-storiografici relativi alla “<i>formazione dell'uomo e del cittadino</i>”.• Recupero del concetto della <i>historia</i> come <i>magistra vitae</i>.• Conoscenza dei fatti, documenti, testimonianze, quale materiale su cui lavorare, affinché la memoria storica possa essere vissuta, cioè ricompresa nell'orizzonte del senso di appartenenza ad un passato che, come cultura, è presente. <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppo del senso storico.• Sviluppo della capacità di periodizzazione.• Articolazione e costruzione di cronologie essenziali.• Analisi della dimensione temporale degli avvenimenti. Questo è l'obiettivo fondamentale dello studio della storia; pertanto, il sapere storico volgerà, fondamentalmente, verso “il conoscere le cose in base alle loro cause”.
STORIA DELL'ARTE	



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesino.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p>	<p>Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza articolata della produzione artistica oggetto di studio.• Conoscenza della terminologia specifica della disciplina.• Conoscenza essenziale dei principali metodi storiografici usati nell'ambito disciplinare. <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare gli strumenti pertinenti alla disciplina (testo, planimetrie, cartografia storica, immagini, ecc.).• Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.• Riconoscere le diverse tipologie della produzione artistica ed architettonica.• Riconoscere i valori stilistici, formali, iconografici della produzione artistica.• Istituire opportuni confronti fra le diverse opere d'arte.• Riconoscere e spiegare le interconnessioni storiche, economico-sociali e culturali della produzione artistica.• Distinguere le parti originali di un'opera dalle modifiche successive o dagli interventi di restauro. <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper leggere la produzione artistica utilizzando un metodo e una terminologia appropriati.• Saper inquadrare correttamente la produzione artistica studiata nel suo specifico contesto storico, culturale e territoriale.• Riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate. <p>Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza ampia e solida della produzione artistica oggetto di studio.• Conoscenza della terminologia specifica della disciplina.• Conoscenza dei principali metodi storiografici usati nell'ambito disciplinare.• Conoscenza degli aspetti essenziali relativi alla tutela, alla conservazione e al restauro. <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare gli strumenti pertinenti alla disciplina (testo, planimetrie, cartografia storica, immagini, ecc.).
--	---



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesino.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod. Unic. Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.• Distinguere e selezionare vari tipi di metodi storiografici ed interpretativi, ricavandone informazioni.• Riconoscere le diverse tipologie della produzione artistica ed architettonica.• Riconoscere le diverse espressioni artistiche delle opere pittoriche, scultoree, architettoniche in relazione alle diverse competenze tecniche ed ai diversi materiali usati nella loro produzione.• Istituire opportuni confronti fra le diverse opere d'arte.• Riconoscere i valori stilistici, formali, iconografici della produzione artistica.• Riconoscere e spiegare le interconnessioni storiche, economico-sociali e culturali della produzione artistica.• Distinguere le parti originali di un'opera dalle modifiche successive o dagli interventi di restauro.• Riconoscere i caratteri specifici della produzione artistica in relazione ai diversi contesti storici e territoriali.• Riconoscere l'eredità presente della produzione artistica del passato. <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper leggere la produzione artistica utilizzando un metodo e una terminologia appropriati.• Saper inquadrare correttamente la produzione artistica studiata nel suo specifico contesto storico, culturale e territoriale, riconoscendo i molteplici legami della produzione artistica con la letteratura, il pensiero filosofico e scientifico, la politica, la religione, ed istituendo consapevolmente confronti e collegamenti interdisciplinari.• Riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate.• Essere in grado di fruire consapevolmente del patrimonio artistico nei suoi diversi aspetti, estetici, economici e culturali.
SCIENZE MOTORIE	
<p>AMBITO DI COMPETENZA: percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</p> <ol style="list-style-type: none">1. essere consapevole della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo2. Riuscire a risolvere situazioni motorie problematiche e varie attraverso l'utilizzo consapevole di schemi motori e tecniche3. Utilizzare la CNV <p>AMBITO DI COMPETENZA: lo sport, le regole e il fair play</p>	<p>AMBITO DI COMPETENZA: percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</p> <ol style="list-style-type: none">1. Essere sempre più consapevole della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo2. Progettare e seguire programmi allenanti3. Valutare la prestazione e adeguare lo sforzo



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesino.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<ol style="list-style-type: none">1. Partecipare in modo attivo, autonomo e responsabile ad una competizione sportiva2. Assumere ruoli e responsabilità3. Affrontare una competizione con consapevolezza tecnica e tattica e variare opportunamente le strategie4. Assumere un comportamento sempre rispettoso5. Individuare eventuali criticità all'interno del gruppo e offrire la propria collaborazione per la loro soluzione <p>AMBITO DI COMPETENZA: salute, benessere, sicurezza e prevenzione</p> <ol style="list-style-type: none">1. maturare un atteggiamento positivo e responsabile2. Assumere comportamenti igienici e sanitari corretti3. Seguire percorsi di prevenzione della salute attraverso la pratica sportiva <p>AMBITO DI COMPETENZA: relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</p> <ol style="list-style-type: none">1. cogliere i benefici derivanti dalla pratica sportiva in diversi ambienti2. Giungere ad una sintesi delle diverse conoscenze	<p>AMBITO DI COMPETENZA: lo sport, le regole e il fair play</p> <ol style="list-style-type: none">1. Partecipare in modo attivo, autonomo e responsabile ad una competizione sportiva2. Cooperare nel gruppo3. Assumere consapevolezza del fenomeno sportivo4. Praticare lo sport accettando il confronto e assumendosi responsabilità personali <p>AMBITO DI COMPETENZA: salute, benessere, sicurezza e prevenzione</p> <ol style="list-style-type: none">1. Assumere un corretto stile di vita2. Assumere comportamenti igienici e sanitari corretti3. Prestare interventi di primo soccorso <p>AMBITO DI COMPETENZA: relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</p> <ol style="list-style-type: none">1. cogliere i benefici derivanti dalla pratica sportiva in diversi ambienti2. Integrare la tecnologia e lo sport <p>V Anno</p> <p>AMBITO DI COMPETENZA: percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</p> <ol style="list-style-type: none">1. Praticare attività motoria in modo consapevole e autonomo2. Progettare e seguire programmi allenanti3. Essere consapevole del fenomeno sportivo <p>AMBITO DI COMPETENZA: lo sport, le regole e il fair play</p> <ol style="list-style-type: none">1. Partecipare in modo attivo, autonomo e responsabile ad una competizione sportiva2. Partecipare al confronto agonistico on vero fair play3. Organizzare un evento sportivo nel tempo scuola o extrascuola <p>AMBITO DI COMPETENZA: salute, benessere, sicurezza e prevenzione</p> <ol style="list-style-type: none">1. Assumere un corretto stile di vita lungo tutto l'arco della propria esistenza2. Assumere comportamenti alimentari corretti <p>AMBITO DI COMPETENZA: relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</p> <ol style="list-style-type: none">1. cogliere i benefici derivanti dalla pratica sportiva in diversi ambienti
---	---



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T & e-mail: bnis00200t@istruzione.it & sito web www.iistelesino.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

	2. Integrare la tecnologia e lo sport
RELIGIONE	
Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)	Obiettivi intermedi (conoscenze, abilità, competenze)
<ul style="list-style-type: none">• Confrontarsi sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e approfondire alla luce della rivelazione ebraico-cristiana il valore delle relazioni interpersonali.• Porsi domande di senso e confrontarle con le risposte date dalle varie credenze religiose.• Riflettere sulla dimensione religiosa ponendosi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere lo sviluppo storico della Chiesa dalle origini all'età moderna, cogliendo i motivi storici delle divisioni.• Confrontarsi con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno della Chiesa.• Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana ed interpretandone correttamente i contenuti.• Studiare il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo.• Confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa.• Interrogarsi sulla propria identità umana, religiosa e spirituale in relazione con gli altri e con il mondo.
Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)	Obiettivi finali (conoscenze, abilità, competenze)
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere in modo essenziale i testi biblici più rilevanti dell'A.T. e del N.T.• Consultare correttamente la Bibbia e scoprirne la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico.• Riconoscere e usare in maniera appropriata il linguaggio religioso.• Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le più importanti religioni orientali.• Apprezzare la varietà e la ricchezza dei diversi cammini spirituali intrapresi dall'uomo.• Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo, in dialogo con le altre religioni.• Conoscere l'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa propone.• Sostenere consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in relazione con gli insegnamenti di Gesù Cristo.• Elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.