



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

## **CURRICOLO VERTICALE LICEO SCIENTIFICO**

### **FINALITÀ DELL'INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO**

*“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale”(…).*

Va sottolineato il richiamo al nesso tra le due culture, quella scientifica e quella umanistica, in quanto la forza del Liceo scientifico risiede proprio nella ricerca di un dialogo fecondo tra tali dimensioni, capace di superare antichi steccati tipici della tradizione italiana e di consolidare quindi l'idea di una razionalità unica.

*Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico(…).*

La formazione della persona va intesa, quindi, nell'ottica di un approccio educativo globale, con la finalità di favorire la formazione di individui consapevoli delle proprie potenzialità, abilità, capacità e interessi, in grado di operare, all'interno del percorso educativo-formativo, scelte funzionali ai propri obiettivi a medio e lungo termine. Il nostro dipartimento, pertanto, rivolge la sua attenzione ai bisogni educativi dello studente, cercando di valorizzarne tutte le dimensioni e promuovendo un modello di sapere che non sia semplicemente assertivo, ma trovi piuttosto la sua forza nella continua capacità di interrogazione nei confronti di se stessi e degli altri.

Il nostro Liceo è stato accreditato come centro ufficiale per gli esami Cambridge IGCSE (*International General Certificate of Secondary Education*). L'IGCSE è una certificazione internazionale rilasciata dal *Cambridge International Examinations* (CIE) dell'Università di Cambridge che abilita la scuola ad inserire nel curriculum insegnamenti che seguono i programmi e le metodologie delle scuole britanniche. Attualmente, l'IGCSE è la certificazione internazionale più riconosciuta al mondo rivolta agli studenti tra i 14 ed i 16 anni. I Cambridge IGCSE sono ampiamente riconosciuti da tutte le più importanti Università internazionali e sono accettati da un



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iisteleso.it](http://www.iisteleso.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

numero crescente di Università italiane.

Con il conseguimento delle certificazioni IGCSE gli studenti non solo potenziano le competenze linguistiche ed ottengono nelle diverse discipline la stessa certificazione che i ragazzi inglesi sostengono al termine dell'obbligo scolastico, ma sperimentano anche una didattica innovativa ed acquisiscono competenze in pensiero creativo, capacità di indagine e problem solving.

Affrontare gli esami di certificazione è un'opportunità in più per i nostri studenti, ma non un obbligo: il curriculum arricchito di alcune ore in lingua inglese costituisce di per sé un potenziamento nella competenza linguistica e uno stimolo grazie ad approcci metodologici diversi

## **OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI dell'indirizzo**

- Favorire la formazione personale e collettiva in relazione ai diritti e doveri di cittadinanza, nella valorizzazione di sé e nel rispetto dell'altro
- Educare alla progettualità abituando lo studente ad essere protagonista del suo apprendimento
- Favorire l'apprendimento consapevole e il raggiungimento dell'autonomia di giudizio;
- Educare alla formalizzazione dei problemi
- Favorire l'acquisizione di una mentalità dinamica, aperta al nuovo e alle trasformazioni, attraverso l'acquisizione di abilità specifiche (affrontare problemi e soluzioni complesse, saper lavorare in équipe, capacità di autonomia, iniziativa, autoapprendimento ed autovalutazione)
- Favorire l'acquisizione di competenze linguistiche - comunicative e ed essere in grado di rapportare diverse culture distinguendone i contributi al processo generale di civilizzazione
- Saper gestire percorsi intra ed interdisciplinari che contemplino l'uso delle lingue straniere come veicolo comunicativo per ambiti diversificati e tematiche socio-culturali.

## **OBIETTIVI di LIVELLO INTERMEDIO**

(descrizione dei livelli **intermedi** delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste agli



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesse Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

studenti alla fine del primo quadrimestre)	
PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO e MONOENNIO
Conoscenza di dati, nozioni e regole di base delle varie discipline Esposizione generalmente corretta delle conoscenze acquisite Uso dei linguaggi specifici delle varie discipline Acquisizione delle strategie di analisi e studio Applicazione delle tecniche acquisite Impegno nel dialogo educativo	Conoscenza generale dei contenuti culturali Capacità di operare alcuni confronti Esposizione sicura Espressione pertinente alla situazione Utilizzazione di un lessico adeguato Comprensione generale di documenti e individuazione di alcuni elementi fondamentali Analisi puntuale dei contenuti Gestione di principi e procedure Capacità di sintesi Interesse ed impegno nel dialogo educativo
<b>OBIETTIVI di LIVELLO FINALE</b> (descrizione dei livelli superiori delle conoscenze, delle abilità e delle competenze finali)	
PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO e MONOENNIO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei contenuti di base di tutte le aree disciplinari</li><li>• Esposizione corretta ed articolata delle conoscenze acquisite</li><li>• Uso consapevole dei linguaggi specifici</li><li>• Possesso delle strategie di analisi e studio</li><li>• Possesso delle tecniche acquisite</li><li>• Impegno continuo nel dialogo educativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza ampia dei contenuti culturali</li><li>• Capacità di operare confronti</li><li>• Esposizione efficace</li><li>• Espressione logica e pertinente</li><li>• Utilizzazione di un lessico appropriato alla situazione</li><li>• Comprensione puntuale dei documenti e individuazione degli elementi fondamentali</li><li>• Analisi autonoma dei contenuti</li></ul>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestione articolata di principi e procedure anche in situazioni non note</li> <li>Capacità di sintesi</li> <li>Interesse profondo ed impegno continuo nel dialogo educativo</li> </ul>
<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO</b></p> <p align="center"><b>OBIETTIVI DISCIPLINARI GENERALI</b> di livello <i>intermedio e finale</i></p> <p>(descrizione dei livelli intermedi delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste agli studenti alla fine del primo quadrimestre e finali, alla fine dell'anno scolastico)</p>		
<b>ITALIANO</b>		
<b>PRIMO BIENNIO</b>	<b>SECONDO BIENNIO E MONOENNIO</b>	
<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidamento delle abilità di base (ascoltare, parlare, leggere e scrivere)</li> <li>Potenziamento di lettura e decodifica del testo</li> <li>Sviluppo di competenze di organizzazione dell'esposizione orale con un linguaggio sufficientemente chiaro, sintatticamente appropriato rispetto alla situazione comunicativa</li> <li>Arricchimento lessicale</li> <li>Avvio all'analisi testuale</li> <li>Consolidamento e sviluppo delle conoscenze e competenze linguistiche</li> <li>Potenziamento delle competenze di</li> </ul>	<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidamento delle capacità di analisi e sintesi</li> <li>Consolidamento delle tecniche di scrittura (tipologie d'esame)</li> <li>Potenziamento delle competenze di organizzazione dell'esposizione orale con un linguaggio sufficientemente chiaro, sintatticamente appropriato rispetto alla situazione comunicativa</li> <li>Affinamento delle capacità di analisi di testi letterari e non</li> <li>Potenziamento delle capacità di collegamento in ambito disciplinare ed interdisciplinare</li> </ul>	



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

<p>comprensione di testi orali e scritti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento e consolidamento delle abilità di pianificazione e produzione di testi scritti</li> <li>• <b>Obiettivi Finali</b></li> <li>• Avere acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile</li> <li>• Consolidare e completare le quattro abilità di base acquisite nella scuola media inferiore</li> <li>• Acquisire la padronanza delle strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana</li> <li>• Saper pianificare e organizzare il proprio discorso, sia nella produzione orale che in quella scritta, in modo da rendere il proprio messaggio immediatamente intellegibile al destinatario</li> <li>• Saper decodificare e intendere il messaggio altrui</li> <li>• Saper produrre testi coesi, coerenti e completi di diversa tipologia testuale in modo</li> <li>• Promuovere la lettura come attività in sé piacevole e gratificante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento del senso estetico e formulazione di giudizi critici</li> <li>• <b>Obiettivi finali</b></li> <li>• Conoscenza di tutti gli argomenti trattati e capacità di rielaborazione e di approfondimento</li> <li>• Saper esprimere contenuti e concetti motivandoli ed argomentandoli in modo adeguato e personale</li> <li>• Saper padroneggiare la lingua italiana nei diversi contesti comunicativi</li> <li>• Capacità di contestualizzare e attualizzare testi di vario genere</li> <li>• Produzione scritta corretta, articolata lessicalmente ricca (tipologie d'esame)</li> </ul>
MATEMATICA	
PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO e MONOENNIO
<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere e comprendere testi scientifici</li> <li>• Saper leggere e utilizzare un linguaggio</li> </ul>	<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire strumenti fondamentali atti a costruire modelli di descrizione e indagine della realtà (relazioni, formule,</li> </ul>





# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

<p>formale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper comunicare oralmente e per iscritto in modo chiaro e corretto</li><li>• Saper produrre elaborati che comportino l'applicazione delle regole studiate</li><li>• Conoscenza di dati, nozioni e regole di base</li><li>• Esposizione consapevole delle conoscenze acquisite</li><li>• Uso dei linguaggi specifici</li><li>• Possesso delle tecniche acquisite</li><li>• Impegno nel dialogo educativo</li></ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza ampia e solida dei contenuti culturali</li><li>• Capacità di confronto</li><li>• Esposizione efficace e nella struttura ideativa e nella funzione comunicativa</li><li>• Inventività e creatività</li><li>• Interesse profondo ed impegno sistematico nel dialogo educativo</li></ul>	<p>corrispondenze, grafici, piano cartesiano)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formalizzare e rappresentare relazioni e dipendenze</li><li>• Convertire informazioni da ed in linguaggi simbolici</li><li>• Analizzare un problema ed individuare il modello matematico più adeguato per la sua risoluzione</li><li>• Comprendere i passi di un ragionamento e saperlo ripercorrere</li></ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inquadrare le conoscenze in un sistema coerente</li><li>• Interpretare, descrivere e rappresentare fenomeni della vita quotidiana</li><li>• Comprendere ed utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina</li><li>• Studiare un testo scientifico e comprenderlo attraverso un esame analitico</li><li>• Acquisire strumenti fondamentali atti a costruire modelli di descrizione e indagine della realtà (relazioni, formule, corrispondenze, grafici, piano cartesiano) Formalizzare e rappresentare relazioni e dipendenze</li></ul>
<b>PRIMO BIENNIO</b>	<b>FISICA</b> <b>SECONDO BIENNIO e MONOENNIO</b>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

## **Obiettivi intermedi**

- Modellizzare situazioni reali
- Risolvere problemi
- Esplorare fenomeni
- Sviluppare abilità relative alla misura
- Descrivere fenomeni con un linguaggio adeguato (incertezze, cifre significative, grafici)
- Conoscere sempre più consapevolmente la disciplina
- Rielaborare in maniera critica gli esperimenti fatti

## **Obiettivi finali**

- Osservare e identificare fenomeni.
- Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi.
- Formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione.
- Fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale.

## **Obiettivi intermedi**

- Conoscenza e comprensione dei procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica e capacità di utilizzarli.
- Interpretazione di semplici fenomeni fisici e della natura in generale.
- Acquisizione e consolidamento di una serie di abilità di metodo e di ragionamento intese come attitudine all'analisi e alla critica.
- Consolidamento di un linguaggio corretto e sintetico.
- Sviluppo della capacità di fornire e ricevere informazioni.
- Capacità di risolvere semplici esercizi e problemi.
- Sviluppo di atteggiamenti fondati sulla collaborazione interpersonale e di gruppo.

## **Obiettivi finali**

- Far comprendere i procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica, il continuo rapporto fra costruzione teorica e attività sperimentale, la potenzialità e i limiti delle conoscenze scientifiche.
- Rafforzare la capacità di analizzare i fenomeni attraverso l'attività di laboratorio, che alternativamente può assumere carattere di indagine o di verifica.



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesino (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziare le capacità di analisi, di schematizzazione, di far modelli interpretativi, di sintesi e di rielaborazione personale con eventuali approfondimenti.</li><li>• Consolidare la capacità di applicare i contenuti acquisiti nello svolgimento di esercizi e problemi, visti come analisi del particolare fenomeno studiato.</li><li>• Consolidare l'acquisizione e l'uso di una terminologia precisa ed appropriata.</li><li>• Potenziare le capacità di astrazione, di formalizzazione, di collegare gli argomenti e cogliere i nessi fra le varie discipline.</li><li>• Attraverso un approccio storico e filosofico, far comprendere che la scienza è una attività radicata nella società in cui si sviluppa e che i mutamenti delle idee scientifiche, delle teorie e dei metodi e degli scopi, si collocano all'interno di quello più vasto della società nel suo complesso.</li></ul>
SCIENZE		
PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO e MONOENNIO	
<b>Obiettivi intermedi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere questioni che possono essere indagate in modo scientifico.</li><li>• Individuare le parole chiave per la ricerca delle informazioni scientifiche.</li></ul>	<b>Obiettivi intermedi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Applicare le conoscenze scientifiche in una situazione data.</li><li>• Saper utilizzare il lessico specifico per comunicare in forma fluente su temi</li></ul>	





# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

<ul style="list-style-type: none"><li>• Cogliere gli aspetti caratterizzanti dei fenomeni: differenze, similitudini, regolarità, fluttuazioni.</li><li>• Ricercare raccogliere e selezionare dati da fonti attendibili.</li><li>• Comprendere ed utilizzare la terminologia ed il simbolismo specifici dei vari settori delle scienze.</li></ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le proprietà della materia e la sua organizzazione nell'universo.</li><li>• Riconoscere il pianeta Terra quale sistema complesso le cui componenti interagiscono per il raggiungimento di un equilibrio dinamico.</li><li>• Comprendere l'unitarietà chimica, strutturale e funzionale della vita ed il valore della biodiversità.</li></ul>	<p>scientifici.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare semplici fenomeni e/o riprodurli dimostrando semplici abilità operative.</li><li>• Utilizzare le conoscenze di base della chimica per la comprensione del funzionamento degli organismi viventi e degli equilibri naturali.</li></ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Possedere autonomia critica rispetto ai problemi etici, economici e sociali collegati alle applicazioni biotecnologiche.</li><li>• Acquisire la consapevolezza dell'importanza che le conoscenze di base delle Scienze della Terra rivestono per la comprensione della realtà che ci circonda in particolare per i temi connessi alla salvaguardia dell'ambiente.</li></ul> <p><b>QUINTO ANNO</b></p> <p><b>Obiettivi intermedi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare interrelazioni tra i fenomeni che avvengono tra le diverse organizzazioni del pianeta.</li><li>• Saper visualizzare il pianeta Terra come sistema integrato nel quale ogni singola sfera è intimamente connessa all'altra.</li><li>• Riconoscere e stabilire relazioni tra la presenza di particolari gruppi funzionali e</li></ul>
--	--



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

	<p>la reattività delle molecole.</p> <p><b>Obiettivi finali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Applicare le conoscenze acquisite nei contesti reali con particolare riguardo al rapporto uomo – ambiente.</li><li>• Illustrare i processi biochimici che coinvolgono le principali molecole di interesse biologico.</li><li>• Saper analizzare da un punto di vista “chimico” ciò che ci circonda in modo da poter comprendere come gestire situazioni di vita reale.</li><li>• Riflettere sulle implicazioni sociali ed etiche degli sviluppi della scienza e della tecnologia.</li></ul>
<b>LINGUA INGLESE</b>	
PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO E MONOENNIO
<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <p><b>Comprendere</b> i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p><b>Ricerca</b> informazioni all’interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p><b>Descrivere</b> in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all’ambito personale e sociale</p> <p><b>Utilizzare</b> in modo adeguato le strutture grammaticali</p> <p><b>Obiettivi finali</b></p>	<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <p><b>Comprendere</b> in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti agli argomenti trattati</p> <p><b>Produrre</b> testi orali e scritti diversificati per argomenti e finalità con coerenza e coesione</p> <p><b>Comunicare</b>, oralmente e in forma scritta, con proprietà lessicale e morfosintattica</p> <p><b>Descrivere</b> fenomeni, situazioni, sostenere le proprie opinioni con le argomentazioni opportune</p> <p><b>Obiettivi finali</b></p>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

<p><b>Interagire</b> in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p><b>Scrivere</b> brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p><b>Scrivere</b> correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio</p> <p><b>Riflettere</b> sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali</p>	<p><b>Interagire</b> in discussioni in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto</p> <p><b>Analizzare</b> e commentare un testo poetico e narrativo in base alle costanti che lo caratterizzano, con un certo grado di autonomia</p> <p><b>Utilizzare</b> le conoscenze acquisite nella lingua straniera trasferendole, anche in un'ottica comparativa, al periodo storico-letterario corrispondente studiato in altre discipline</p>
<b>FILOSOFIA</b> (secondo biennio)	
<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il lessico specifico della filosofia</li><li>• Conoscere le tesi di fondo di un autore</li><li>• Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale</li><li>• Conoscere le coordinate spazio-temporali, i principali fenomeni socio- economici ed il pensiero filosofico</li><li>• Utilizzare il lessico della filosofia</li><li>• Cogliere il significato della riflessione filosofica</li><li>• Analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti</li><li>• Confrontare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema</li></ul>	<p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il lessico e le categorie essenziali della filosofia</li><li>• Conoscere in modo organico e approfondito il pensiero di un autore</li><li>• Conoscere in modo organico i punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale</li><li>• Conoscere le dinamiche intercorrenti tra le coordinate spazio-temporali, i principali fenomeni socio-economici ed il pensiero filosofico</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie essenziali della filosofia</li><li>• Comprendere il valore della riflessione filosofica, intesa come attitudine specifica</li></ul>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare la riflessione personale</li><li>• Contestualizzare le diverse questioni filosofiche</li><li>• Individuare problemi significativi della realtà contemporanea</li><li>• Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa</li></ul>	<p>e fondamentale del pensiero umano</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, anche di diversa tipologia e differenti registri linguistici.</li><li>• Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema.</li><li>• Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico</li><li>• Contestualizzare le questioni filosofiche nei diversi ambiti conoscitivi</li><li>• Analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità</li><li>• Padroneggiare modalità di discussione razionale e argomentativa, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale e quindi l'importanza del dialogo interpersonale.</li></ul>
<p>QUINTO ANNO</p> <p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il lessico e le categorie proprie della filosofia</li><li>• Conoscere in modo approfondito le tesi di fondo di un autore</li><li>• Conoscere in modo organico e approfondito i punti nodali dello sviluppo storico del</li></ul>	<p>QUINTO ANNO</p> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definire il lessico e rielaborare le categorie proprie della filosofia</li><li>• Padroneggiare le tesi di fondo di un autore e le risposte di altri pensatori ad uno stesso problema</li></ul>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesino Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

<p>pensiero occidentale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le dinamiche intercorrenti tra le coordinate spazio temporali, i principali fenomeni socio economici ed il pensiero filosofico</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie essenziali della filosofia</li><li>• Comprendere il valore della riflessione filosofica, intesa come attitudine specifica e fondamentale della ragione umana</li><li>• Inserire ogni autore in un quadro sistematico, leggendone direttamente i testi, in modo da comprenderne i problemi fondamentali</li><li>• Analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, anche di diversa tipologia.</li><li>• Confrontare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema</li><li>• Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico</li><li>• Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità</li><li>• Contestualizzare le questioni filosofiche, strutturando originali e personali percorsi interpretativi, anche ricorrendo a strumenti multimediali</li><li>• Comprendere le radici concettuali e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire una conoscenza organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale</li><li>• Conoscere le dinamiche intercorrenti tra le coordinate spazio temporali, i principali fenomeni socio economici ed il pensiero filosofico, con espliciti riferimenti alla realtà contemporanea</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie essenziali della filosofia, anche nella costruzione di strutture concettuali complesse, in modo da padroneggiare le tecniche del pensiero</li><li>• Comprendere il valore della riflessione filosofica, intesa come attitudine specifica e fondamentale della ragione umana, quale strumento di analisi e di intervento nel contesto culturale e sociale</li><li>• Inserire ogni autore in un quadro sistematico, leggendone direttamente i testi, in modo da comprenderne i problemi e valutarne criticamente le soluzioni</li><li>• Analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, anche di diversa tipologia e differenti registri linguistici</li><li>• Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema</li><li>• Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico, in completa</li></ul>
---	---





# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

<p>filosofiche delle principali correnti e dei problemi fondamentali della cultura contemporanea</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline e saper progettare percorsi pluridisciplinari</li></ul>	<p>autonomia di pensiero</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità e nello sviluppo storico</li><li>• Contestualizzare le questioni filosofiche, strutturando originali e personali percorsi interpretativi, utilizzando anche strumenti multimediali e/o tecniche di rielaborazione artistica</li><li>• Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle correnti e dei problemi della cultura contemporanea, in una dimensione globale</li><li>• Saper progettare percorsi pluridisciplinari ed interdisciplinari attraverso interazioni significative e sinergie collaborative consapevoli.</li></ul>
<b>STORIA</b> (secondo biennio)	
<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il lessico specifico della disciplina</li><li>• Conoscere fatti storici significativi</li><li>• Conoscere il valore delle fonti e la diversa tipologia di esse.</li><li>• Conoscere i caratteri e i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana.</li><li>• Ricostruire la complessità del fatto storico</li></ul>	<p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i concetti-chiave e le categorie proprie del sapere storico</li><li>• Conoscere persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX, in Italia, in Europa e nel mondo</li><li>• Conoscere il valore delle fonti, i metodi e gli strumenti della ricerca storica</li><li>• Conoscere i caratteri fondamentali</li></ul>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

<ul style="list-style-type: none"><li>• Adoperare correttamente concetti e termini storici</li><li>• Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi</li><li>• Utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche</li><li>• Tracciare una mappa dei diritti e dei doveri presenti nella Costituzione italiana.</li><li>• Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta</li><li>• Consolidare l'attitudine alla problematizzazione</li><li>• Padroneggiare gli strumenti concettuali della storiografia</li><li>• Saper essere soggettività consapevoli dal punto di vista dell'autonomia e della responsabilità verso se stessi e gli altri.</li></ul>	<p>dell'Europa comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni tra soggetti e contesti</li><li>• Adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali</li><li>• Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi, riconoscere le strutture istituzionali e i soggetti politici, sociali, culturali, religiosi fondamentali</li><li>• Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ed applicare metodo e strumenti della ricerca storica in contesti operativi</li><li>• Riconoscere, in casi e situazioni concrete, l'azione delle organizzazioni internazionali.</li><li>• Acquisire la metodologia dello storico riconoscendo la varietà e lo sviluppo dei sistemi economici, politici, sociali e culturali</li><li>• Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, laddove tempi e spazi diversi evolvono in diacronia e sincronia</li><li>• Padroneggiare gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere persistenze e</li></ul>
---	--



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

## QUINTO ANNO

### *Obiettivi intermedi*

- Conoscere i concetti – chiave e le categorie proprie del sapere storico
- Conoscere persistenze e processi di trasformazione
- Conoscere il valore delle fonti, i metodi e gli strumenti della ricerca storica.
- Conoscere le fondamentali organizzazioni internazionali
- Ricostruire la complessità del fatto storico confrontando modelli / tradizioni culturali in un'ottica interculturale
- Adoperare concetti e termini storici
- Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi, riconoscere le strutture istituzionali e i soggetti politici, sociali, culturali, religiosi fondamentali
- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ed applicare metodo e strumenti della ricerca storica in contesti operativi
- Interpretare e valutare criticamente diverse

mutamenti.

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole formato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

## QUINTO ANNO

### *Obiettivi finali*

- Conoscere le categorie e i metodi della ricerca storica.
- Conoscere persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.
- Conoscere le diverse domande e ipotesi interpretative, dilatando il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari.
- Conoscere i diritti e i doveri dell'uomo e del cittadino in relazione alle principali Carte Internazionali
- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni tra soggetti e contesti
- Adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali
- Riconoscere, nello svolgersi dei fatti storici, la funzione e il valore delle



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

## tipologie di fonti

- Usare modi appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici.
- Rintracciare, nella dichiarazione universale dei diritti umani e nelle costituzioni italiana ed europea, specifici principi e valori.
- Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, laddove tempi e spazi diversi evolvono in diacronia e sincronia
- Padroneggiare gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere persistenze e mutamenti
- Possedere gli elementi fondamentali che esprimono la complessità dell'epoca studiata, saperli interpretare criticamente e collegare con le opportune determinazioni fattuali.
- Agire tenendo conto della pari dignità di ogni persona.

istituzioni nazionali, europee e internazionali, evidenziando le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali

- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ed applicare metodo e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico – interdisciplinare, situazioni e problemi
- Selezionare criticamente fonti storiche
- Usare modi appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici secondo dimensioni locali, regionali, continentali, planetarie.
- Riconoscere nel dibattito contemporaneo sull'Europa e i suoi problemi, la presenza di argomenti e sensibilità che affondano le radici nel patrimonio storico della classicità.
- Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, dilatando il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari
- Approfondire il nesso presente-passato-presente, sostanziando la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità
- Riconoscere e interpretare criticamente le strutture demografiche, economiche,



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

	<p>sociali, le loro connessioni con gli aspetti dell'ambiente naturale ed antropico e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare il senso civico, secondo prospettive di responsabilità, sostenibilità, multiculturalità.</li><li>• Agire promuovendo il pieno sviluppo della persona, nella sua dimensione storica, culturale, psicologica e relazionale.</li></ul>
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO E MONOENNIO
<p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione artistica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi.</li><li>• Conoscere il patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano.</li><li>• Conoscere le caratteristiche del pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche.</li><li>• Conoscere le espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti figurative.</li><li>• Fare propria una terminologia e una sintassi descrittiva appropriata.</li></ul>	<p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione artistica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</li><li>• Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.</li><li>• Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più</li></ul>





## ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisizione di una chiara consapevolezza del grande valore della tradizione artistica.</li><li>• Saper cogliere il significato e il valore del patrimonio architettonico e culturale italiano.</li><li>• Essere consapevoli del ruolo che il patrimonio artistico culturale ha avuto nello sviluppo della storia della cultura.</li><li>• Comprensione delle tecniche del disegno “grafico/geometrico” come linguaggio e strumento di conoscenza.</li><li>• Saper leggere le opere architettoniche e artistiche.</li><li>• Acquisire confidenza con i linguaggi espressivi specifici.</li><li>• Essere in grado di collocare un’opera d’arte nel contesto storico-culturale.</li></ul>	<p>vasto della storia delle idee.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e saper fornire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti figurative.</li><li>• Fare propria ed utilizzare una terminologia e una sintassi descrittiva appropriata.</li><li>• Acquisizione di una chiara consapevolezza del grande valore della tradizione artistica, attraverso una rielaborazione critica.</li><li>• Saper cogliere il significato e il valore del patrimonio architettonico e culturale, non solo italiano.</li><li>• Essere consapevoli del rapporto tra patrimonio artistico culturale e sviluppo civile, inteso come espressione della propria e dell’altrui identità.</li><li>• Comprensione e padronanza del disegno “grafico/geometrico” come linguaggio e strumento di conoscenza.</li><li>• Essere in grado di leggere le opere architettoniche e artistiche per poterle apprezzare criticamente e saperne distinguere gli elementi compositivi.</li><li>• Acquisire confidenza con i linguaggi espressivi specifici ed essere capace di riconoscere i valori formali non disgiunti dalle intenzioni e dai significati, avendo</li></ul>
---	--



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

	<p>come strumenti di indagine e di analisi la lettura formale e iconografica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale, di riconoscerne i materiali e le tecniche, i caratteri stilistici, i significati e i valori simbolici, il valore d'uso e le funzioni, la committenza e la destinazione.</li> </ul>
<p align="center"><b>GEOSTORIA</b> ( primo biennio)</p>	
<p><b>Obiettivi intermedi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire un lessico specifico (termini storici e geografici fondamentali)</li> <li>Interpretare un evento storico individuando le cause e osservando gli esiti</li> <li>Saper contestualizzare le vicende storiche</li> <li>Conoscere le diverse realtà geografiche del mondo contemporaneo e l'interdipendenza in esse tra fattori antropici e fattori fisici ( suoli, acque, clima, flora, fauna ecc.)</li> </ul>	<p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i fondamentali aspetti storici, antropici, morfologici e geopolitici delle epoche ed aree geografiche studiate</li> <li>Collegare le conoscenze storiche-geografiche ad altre discipline</li> <li>Saper collocare eventi nello spazio e nel tempo</li> <li>Saper usare il lessico specifico, storiografico e geografico</li> </ul>
<p align="center"><b>LATINO</b></p>	
PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO E MONOENNIO
<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avvio alla conoscenza delle strutture morfologiche, sintattiche e lessicali della lingua latina</li> </ul>	<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppo delle capacità di lettura, analisi e traduzione di un testo</li> <li>Acquisire consapevolezza dei tratti più</li> </ul>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iisteleso.it](http://www.iisteleso.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione del lessico essenziale</li> <li>• Sviluppo e potenziamento delle capacità di utilizzo ragionato del vocabolario</li> <li>• Avvio al confronto tra cultura latina, italiana ed altre culture europee</li> </ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza della morfologia nominale e verbale. Elementi di sintassi. Elementi di lessico</li> <li>• Lettura, analisi, comprensione e traduzione di un testo sulla base delle conoscenze acquisite</li> <li>• Uso consapevole del vocabolario</li> <li>• Consapevolezza della matrice latina di molti idiomi europei.</li> </ul>	<p>significativi della civiltà romana attraverso i testi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare le strutture morfosintattiche e il lessico della lingua italiana, avendo consapevolezza delle loro radici latine</li> </ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli argomenti trattati e capacità di rielaborazione e di approfondimento</li> <li>• Saper mettere in relazione gli autori e le forme letterarie con il contesto storico, culturale e politico di appartenenza</li> <li>• Cogliere le peculiarità dello stile dei diversi autori studiati;</li> <li>• Traduzione, analisi, decodifica e contestualizzazione di un testo</li> <li>• Capacità di collegamenti pluridisciplinari</li> <li>• Capacità di cogliere gli aspetti “universali e “attuali” di un’opera</li> </ul>
RELIGIONE	
PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO E MONOENNIO
<p><b>Obiettivi intermedi :</b></p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell’uomo e approfondisce alla luce della rivelazione ebraico-cristiana il valore delle relazioni interpersonali;</li> </ul>	<p><b>Obiettivi intermedi :</b></p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce lo sviluppo storico della Chiesa dalle origini all’età moderna, cogliendo i motivi storici delle divisioni;</li> <li>• si confronta con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana</li> </ul>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod. Univ. Off.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

<ul style="list-style-type: none"><li>• pone domande di senso e le confronta con le risposte date dalle varie credenze religiose;</li><li>• riflette sulla dimensione religiosa ponendosi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole.</li></ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• conosce in modo essenziale i testi biblici più rilevanti dell'A.T. e del N.T.;</li><li>• consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico;</li><li>• riconosce e usa in maniera appropriata il linguaggio religioso;</li><li>• rileva il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali.</li></ul>	<p>sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno della Chiesa;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• si confronta con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana ed interpretandone correttamente i contenuti.</li></ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• conosce le più importanti religioni orientali;</li><li>• sa apprezzare la varietà e la ricchezza dei diversi cammini spirituali intrapresi dall'uomo;</li><li>• riconosce la presenza e l'incidenza del cristianesimo, in dialogo con le altre religioni.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>QUINTO ANNO</b></p> <p><b>Obiettivi intermedi :</b></p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo;</li><li>• sa confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa;</li><li>• si interroga sulla propria identità umana, religiosa e spirituale in relazione con gli altri e con il mondo.</li></ul> <p><b>Obiettivi finali:</b> ( conoscenze, abilità,</p>
--	--



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

	<p>competenze)</p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce l'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa propone;</li> <li>• sostiene consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in relazione con gli insegnamenti di Gesù Cristo;</li> <li>• elabora una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.</li> </ul>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO E MONOENNIO
<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere coscienza della propria efficienza fisica e delle proprie potenzialità di movimento del proprio corpo</li> <li>- Conoscere i regolamenti di vari sport e dividerne le regole</li> <li>- Conoscere i gesti e le azioni di alcuni sport e individuarne gli aspetti essenziali</li> <li>- Conoscere gli effetti dell'attività motoria e sportiva sul benessere della persona</li> <li>- Conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso</li> <li>- Muoversi negli spazi aperti rispettando ritmi e ambienti naturali</li> </ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere ed ideare sequenze di</li> </ul>	<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire padronanza dei limiti del proprio corpo</li> <li>- Conoscere ed elaborare strategie motorie in situazioni non conosciute</li> <li>- conoscere i fondamentali tecnici dei giochi di squadra</li> <li>- Assumere comportamenti corretti in relazione a persone, oggetti e ambiente in cui si opera</li> <li>- Applicare in simulazioni di casi pratici gli elementi del primo soccorso</li> <li>- Assumere corretti stili di vita in funzione delle proprie scelte future</li> <li>- Conoscere l'uso degli strumenti tecnici basilari delle attività sportive</li> </ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p>





# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesino Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela Maria Pelosi

<p>movimento, di ritmo ed espressive</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni semplici</li><li>- Costruire insieme a compagni e insegnante nuove situazioni di gioco e di sport</li><li>- Riconoscere un codice gestuale (arbitraggio)</li><li>- Assumere comportamenti funzionali in palestra e negli spazi aperti</li><li>- Creare situazioni di gioco adattandosi alle risorse disponibili nell'ambiente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni diverse</li><li>- Organizzare percorsi motori e sportivi individuali</li><li>- Autovalutazione delle proprie performance di forza, velocità e resistenza</li><li>- Applicare i fondamentali in situazioni di gara</li><li>- Collaborare nelle attività di gruppo rispettando il ruolo assegnato</li><li>- Conoscenza degli effetti della farmacologia e del doping sul corpo</li><li>- Lavorare in palestra sempre in sicurezza</li><li>- Conoscere i principi nutritivi necessari per lo sport praticato</li><li>- Rilevare i risultati di attività sportive per mezzo di ausili tecnologici</li><li>- Utilizzo di un software di video analisi nello sport</li></ul>
--	--



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesino Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

## **CURRICOLO VERTICALE LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE** **anno scolastico 2018/19**

### FINALITÀ

*“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale”(…), L’opzione scienze applicate indirizza il suo percorso allo sviluppo di competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all’informatica e alle loro applicazioni” (art. 8 comma1- 2 del regolamento recante -Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei) .*

Il percorso delle Scienze Applicate, dalla forte impostazione laboratoriale, corrisponde alla richiesta sempre crescente della società contemporanea di competenze scientifico-tecnologiche integrate con una visione complessiva delle realtà storiche e culturali, dove la cultura del "sapere" si armonizza e si unisce con quella del "saper fare". La formazione è finalizzata allo sviluppo delle competenze particolarmente avanzate negli studi riguardanti la cultura scientifico-tecnologica.

Il profilo in uscita è quello di uno studente che ha notevoli competenze in ambito scientifico e una solida preparazione per l'accesso ad ogni facoltà universitaria; inoltre per le sue caratteristiche è propedeutico particolarmente alle facoltà tecnico-scientifiche (Ingegneria, Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali) e alla ricerca applicata.

La formazione della persona va intesa nell'ottica di un approccio educativo globale con la finalità di favorire la formazione di individui consapevoli delle proprie potenzialità, abilità, capacità e interessi, in grado di



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

operare, all'interno del percorso educativo-formativo, scelte funzionali ai propri obiettivi a medio e lungo termine.

Il dipartimento, pertanto, rivolge la sua attenzione ai bisogni educativi dello studente, cercando di valorizzarne tutte le dimensioni e promuovendo un modello di sapere che non sia semplicemente assertivo, ma trovi piuttosto la sua forza nella continua capacità di interrogazione nei confronti di se stessi e degli altri.

## **OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI**

- Favorire la formazione personale e collettiva in relazione ai diritti e doveri di cittadinanza, nella valorizzazione di sé e nel rispetto dell'altro.
- Educare alla progettualità abituando lo studente ad essere protagonista del suo apprendimento.
- Favorire l'apprendimento consapevole e il raggiungimento dell'autonomia di giudizio.
- Favorire l'acquisizione di una mentalità dinamica, aperta al nuovo e alle trasformazioni, attraverso l'acquisizione di abilità specifiche (affrontare problemi e soluzioni complesse, saper lavorare in équipe, acquisire autonomia e capacità di autoapprendimento ed autovalutazione).
- Saper gestire percorsi intra ed interdisciplinari che contemplino l'uso delle lingue straniere come veicolo comunicativo per ambiti diversificati e tematiche socio-culturali, con particolare attenzione alla microlingua di settore.
- Comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana
- Saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico.
- Saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

## **OBIETTIVI di LIVELLO INTERMEDIO**

(descrizione dei livelli **intermedi** delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste agli



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

studenti alla fine del primo quadrimestre)	
PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO e MONOENNIO
<p>Conoscenza di dati, nozioni e regole di base delle varie discipline</p> <p>Esposizione generalmente corretta delle conoscenze acquisite</p> <p>Uso dei linguaggi specifici delle varie discipline</p> <p>Acquisizione delle strategie di analisi e studio</p> <p>Applicazione delle tecniche acquisite</p> <p>Impegno nel dialogo educativo</p> <p>Capacità di individuare le caratteristiche dei vari linguaggi</p>	<p>Conoscenza generale dei contenuti culturali</p> <p>Capacità di operare alcuni confronti</p> <p>Esposizione sicura</p> <p>Espressione pertinente alla situazione</p> <p>Utilizzazione di un lessico adeguato</p> <p>Comprensione generale di documenti e individuazione di alcuni elementi fondamentali</p> <p>Analisi puntuale dei contenuti</p> <p>Gestione di principi e procedure</p> <p>Capacità di sintesi</p> <p>Interesse ed impegno nel dialogo educativo</p>
<b>OBIETTIVI di LIVELLO FINALE</b> (descrizione dei livelli superiori delle conoscenze, delle abilità e delle competenze finali)	
PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO e MONOENNIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei contenuti di base di tutte le aree disciplinari</li> <li>• Esposizione corretta ed articolata delle conoscenze acquisite</li> <li>• Uso consapevole dei linguaggi specifici</li> <li>• Possesso delle strategie di analisi e studio</li> <li>• Possesso delle tecniche acquisite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi matematici, logici, formali, artificiali</li> <li>• Conoscenza ampia dei contenuti culturali</li> <li>• Capacità di operare confronti</li> </ul>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup>TELESI@

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teles Termes (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO- LICEO LINGUISTICO ESABAC- LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

- Impegno continuo nel dialogo educativo

- Esposizione efficace
- Espressione logica e pertinente
- Utilizzazione di un lessico appropriato alla situazione
- Comprensione puntuale dei documenti e individuazione degli elementi fondamentali
- Analisi autonoma dei contenuti
- Gestione articolata di principi e procedure anche in situazioni non note
- Capacità di sintesi
- Interesse profondo ed impegno continuo nel dialogo educativo
- Capacità critica dei fenomeni considerati.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI GENERALI

di livello *intermedio e finale*

(descrizione dei livelli intermedi delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste agli studenti alla fine del primo quadrimestre e finali, alla fine dell'anno scolastico)

### ITALIANO

PRIMO BIENNIO

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO





# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

## **Obiettivi intermedi**

- Potenziamento di lettura e decodifica del testo
- Sviluppo di competenze di organizzazione dell'esposizione orale con un linguaggio sufficientemente chiaro, sintatticamente appropriato rispetto alla situazione comunicativa
- Arricchimento lessicale
- Consolidamento e sviluppo delle conoscenze e competenze linguistiche
- Potenziamento delle competenze di comprensione di testi orali e scritti
- Potenziamento e consolidamento delle abilità di pianificazione e produzione di testi scritti
- Leggere e interpretare l'autore, individuando le relazioni tra fatto letterario e contesto storico-sociale attraverso un'esposizione corretta e consequenziale e un linguaggio chiaro e preciso; avvio all'analisi testuale
- **Obiettivi Finali**
- Avere acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Consolidare e completare le abilità di base acquisite nella scuola media inferiore;
- Acquisire la padronanza delle strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana;
- Saper pianificare e organizzare il proprio

## **Obiettivi intermedi**

- Consolidamento delle capacità di analisi e sintesi
- Consolidamento delle tecniche di scrittura (tipologie d'esame)
- Potenziamento delle competenze di organizzazione dell'esposizione orale con un linguaggio sufficientemente chiaro, sintatticamente appropriato rispetto alla situazione comunicativa
- Affinamento delle capacità di analisi di testi letterari e non
- Potenziamento delle capacità di collegamento in ambito disciplinare ed interdisciplinare
- Potenziamento del senso estetico e formulazione di giudizi critici
- **Obiettivi finali ( conoscenze, abilità, competenze)**
- Conoscenza di tutti gli argomenti trattati e capacità di rielaborazione e di approfondimento
- Saper esprimere contenuti e concetti motivandoli ed argomentandoli in modo adeguato e personale
- Saper padroneggiare la lingua italiana nei diversi contesti comunicativi



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod. Univ. Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<p>discorso, sia nella produzione orale che in quella scritta, in modo da rendere il proprio messaggio immediatamente intellegibile al destinatario;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper decodificare e intendere il messaggio altrui;</li> <li>• Saper produrre testi coesi, coerenti e completi di diversa tipologia testuale in modo</li> <li>• Promuovere la lettura come attività in sé piacevole e gratificante</li> <li>• Individuare le relazioni più significative tra testi dello stesso autore o di autori diversi (temi trattati, generi letterari di riferimento, scelte linguistiche e stilistiche)</li> <li>• Maturazione di un interesse per le opere letterarie che conduca alla scoperta della letteratura come rappresentazione di sentimenti e situazioni universali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di contestualizzare e attualizzare testi di vario genere</li> <li>• Produzione scritta corretta, articolata lessicalmente ricca (tipologie d'esame)</li> </ul>
MATEMATICA	
PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO e MONOENNIO
<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere e comprendere testi scientifici</li> <li>• Saper leggere e utilizzare un linguaggio formale</li> <li>• Saper comunicare oralmente e per iscritto in modo chiaro e corretto</li> <li>• Saper produrre elaborati che comportino</li> </ul>	<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire strumenti fondamentali atti a costruire modelli di descrizione e indagine della realtà (relazioni, formule, corrispondenze, grafici, piano cartesiano)</li> <li>• Formalizzare e rappresentare relazioni e dipendenze</li> <li>• Convertire informazioni da ed in linguaggi</li> </ul>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<p>l'applicazione delle regole studiate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di dati, nozioni e regole di base</li> <li>• Esposizione consapevole delle conoscenze acquisite</li> <li>• Uso dei linguaggi specifici</li> <li>• Possesso delle tecniche acquisite</li> <li>• Impegno nel dialogo educativo</li> </ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza ampia e solida dei contenuti culturali</li> <li>• Capacità di confronto</li> <li>• Esposizione efficace e nella struttura ideativa e nella funzione comunicativa</li> <li>• Inventività e creatività</li> <li>• Interesse profondo ed impegno sistematico nel dialogo educativo</li> </ul>	<p>simbolici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare un problema ed individuare il modello matematico più adeguato per la sua risoluzione</li> <li>• Comprendere i passi di un ragionamento e saperlo ripercorrere</li> </ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inquadrare le conoscenze in un sistema coerente</li> <li>• Interpretare, descrivere e rappresentare fenomeni della vita quotidiana</li> <li>• Comprendere ed utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina</li> <li>• Studiare un testo scientifico e comprenderlo attraverso un esame analitico</li> <li>• Acquisire strumenti fondamentali atti a costruire modelli di descrizione e indagine della realtà (relazioni, formule, corrispondenze, grafici, piano cartesiano) Formalizzare e rappresentare relazioni e dipendenze</li> </ul>
FISICA	
PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO e MONOENNIO
<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modellizzare situazioni reali</li> <li>• Risolvere problemi</li> </ul>	<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e comprensione dei procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica e capacità di utilizzarli.</li> <li>• Interpretazione di semplici fenomeni fisici</li> </ul>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplorare fenomeni</li><li>• Sviluppare abilità relative alla misura</li><li>• Descrivere fenomeni con un linguaggio adeguato (incertezze, cifre significative, grafici)</li><li>• Conoscere sempre più consapevolmente la disciplina</li><li>• Rielaborare in maniera critica gli esperimenti fatti</li></ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare e identificare fenomeni.</li><li>• Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi.</li><li>• Formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione.</li><li>• Fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale.</li></ul>	<p>e della natura in generale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisizione e consolidamento di una serie di abilità di metodo e di ragionamento intese come attitudine all'analisi e alla critica.</li><li>• Consolidamento di un linguaggio corretto e sintetico.</li><li>• Sviluppo della capacità di fornire e ricevere informazioni.</li><li>• Capacità di risolvere semplici esercizi e problemi.</li><li>• Sviluppo di atteggiamenti fondati sulla collaborazione interpersonale e di gruppo.</li></ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Far comprendere i procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica, il continuo rapporto fra costruzione teorica e attività sperimentale, la potenzialità e i limiti delle conoscenze scientifiche.</li><li>• Rafforzare la capacità di analizzare i fenomeni attraverso l'attività di laboratorio, che alternativamente può assumere carattere di indagine o di verifica.</li><li>• Potenziare le capacità di analisi, di schematizzazione, di far modelli interpretativi, di sintesi e di rielaborazione personale con eventuali approfondimenti.</li><li>• Consolidare la capacità di applicare i contenuti acquisiti nello svolgimento di</li></ul>
--	--



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup>TELESINO

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO- LICEO LINGUISTICO ESABAC- LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

		<p>esercizi e problemi, visti come analisi del particolare fenomeno studiato.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidare l'acquisizione e l'uso di una terminologia precisa ed appropriata.</li><li>• Potenziare le capacità di astrazione, di formalizzazione, di collegare gli argomenti e cogliere i nessi fra le varie discipline.</li><li>• Attraverso un approccio storico e filosofico, far comprendere che la scienza è una attività radicata nella società in cui si sviluppa e che i mutamenti delle idee scientifiche, delle teorie e dei metodi e degli scopi, si collocano all'interno di quello più vasto della società nel suo complesso.</li></ul>
INFORMATICA		
PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO e MONOENNIO
<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere le facoltà intuitive e logiche</li><li>• Educare a procedimenti euristici ma anche a processi di astrazione e di formazione dei concetti</li><li>• Esercitare ad interpretare, descrivere e rappresentare fenomeni osservati</li><li>• Esercitare a ragionare induttivamente e deduttivamente</li><li>• Conoscere il ruolo dei componenti di un</li></ul>		<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere le facoltà intuitive e logiche</li><li>• Riconoscere le proprietà di un algoritmo</li><li>• Utilizzare la tecnica top-down per descrivere gli algoritmi</li></ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Educare a procedimenti euristici ma anche a processi di astrazione e di</li></ul>





# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<p>sistema di elaborazione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le diverse fasi di realizzazione di un programma</li><li>• Riconoscere le proprietà di un algoritmo</li></ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare le attitudini sia analitiche che sintetiche</li><li>• Abituare a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente quanto viene conosciuto e appreso</li><li>• Acquisire il concetto di linguaggio di programmazione</li><li>• Utilizzare la tecnica top-down per descrivere gli algoritmi</li><li>• Analisi, astrazione e modello del problema</li></ul> <p>Gli obiettivi didattici minimi sono quelli sottolineati nell'elenco precedente dei temi</p>	<p>formazione dei concetti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esercitare ad interpretare, descrivere e rappresentare fenomeni osservati</li><li>• Esercitare a ragionare induttivamente e deduttivamente</li><li>• Sviluppare le attitudini sia analitiche che sintetiche</li><li>• Abituare a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente quanto viene conosciuto e appreso</li><li>• Consolidare il concetto di linguaggio di programmazione</li><li>• Analisi, astrazione e modello del problema</li></ul>
SCIENZE	
PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO e MONOENNIO
<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere questioni che possono essere indagate in modo scientifico.</li><li>• Individuare le parole chiave per la ricerca</li></ul>	<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Applicare le conoscenze scientifiche in una situazione data.</li><li>• Saper utilizzare il lessico specifico per comunicare in forma fluente su temi</li></ul>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

delle informazioni scientifici

- Cogliere gli aspetti caratterizzanti dei fenomeni: differenze, similitudini, regolarità, fluttuazioni.
- Ricercare raccogliere e selezionare dati da fonti attendibili.
- Comprendere ed utilizzare la terminologia ed il simbolismo specifici dei vari settori delle scienze.

## **Obiettivi finali**

- Saper effettuare connessioni logiche
- Riconoscere o stabilire relazioni, classificare, formulare ipotesi in base ai dati forniti
- Trarre conclusioni basate sui risultati ottenuti e sulle ipotesi verificate
- Comunicare in modo corretto ed efficace le proprie conclusioni utilizzando il linguaggio specifico
- Risolvere situazioni problematiche ed applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale

scientifici.

- Individuare semplici fenomeni e/o riprodurli dimostrando semplici abilità operative.
- Utilizzare le conoscenze di base della chimica per la comprensione del funzionamento degli organismi viventi e degli equilibri naturali.

## **Obiettivi finali**

- Possedere autonomia critica rispetto ai problemi etici, economici e sociali collegati alle applicazioni biotecnologiche.
- Acquisire la consapevolezza dell'importanza che le conoscenze di base delle Scienze della Terra rivestono per la comprensione della realtà che ci circonda in particolare per i temi connessi alla salvaguardia dell'ambiente.

## **QUINTO ANNO**

### **Obiettivi intermedi:**

- Identificare interrelazioni tra i fenomeni che avvengono tra le diverse organizzazioni del pianeta.
- Saper visualizzare il pianeta Terra come sistema integrato nel quale ogni singola sfera è intimamente connessa all'altra.
- Riconoscere e stabilire relazioni tra la presenza di particolari gruppi funzionali e





# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<p><b>Interagire</b> in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p><b>Scrivere</b> brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p><b>Scrivere</b> correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio</p> <p><b>Riflettere</b> sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali</p>	<p><b>Interagire</b> in discussioni in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto</p> <p><b>Analizzare</b> e commentare un testo poetico e narrativo in base alle costanti che lo caratterizzano, con un certo grado di autonomia</p> <p><b>Utilizzare</b> le conoscenze acquisite nella lingua straniera trasferendole, anche in un'ottica comparativa, al periodo storico-letterario corrispondente studiato in altre discipline</p>
<b>FILOSOFIA</b> (secondo biennio)	
<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il lessico specifico della filosofia</li> <li>• Conoscere le tesi di fondo di un autore</li> <li>• Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale</li> <li>• Conoscere le coordinate spazio-temporali, i principali fenomeni socio-economici ed il pensiero filosofico</li> <li>• Utilizzare il lessico della filosofia</li> <li>• Cogliere il significato della riflessione filosofica</li> <li>• Analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti</li> <li>• Confrontare le differenti risposte dei filosofi</li> </ul>	<p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il lessico e le categorie essenziali della filosofia</li> <li>• Conoscere in modo organico e approfondito il pensiero di un autore</li> <li>• Conoscere in modo organico i punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale</li> <li>• Conoscere le dinamiche intercorrenti tra le coordinate spazio-temporali, i principali fenomeni socio-economici ed il pensiero filosofico</li> <li>• Utilizzare il lessico e le categorie essenziali della filosofia</li> <li>• Comprendere il valore della riflessione filosofica, intesa come attitudine specifica</li> </ul>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod. Univ. Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<p>allo stesso problema</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare la riflessione personale</li><li>• Contestualizzare le diverse questioni filosofiche</li><li>• Individuare problemi significativi della realtà contemporanea</li><li>• Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa</li></ul> <p>QUINTO ANNO</p> <p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il lessico e le categorie proprie della filosofia</li><li>• Conoscere in modo approfondito le tesi di fondo di un autore</li><li>• Conoscere in modo organico e approfondito i punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale</li><li>• Conoscere le dinamiche intercorrenti tra le coordinate spazio temporali, i principali fenomeni socio economici ed il pensiero filosofico</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie essenziali della filosofia</li></ul>	<p>e fondamentale del pensiero umano</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, anche di diversa tipologia e differenti registri linguistici.</li><li>• Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema.</li><li>• Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico</li><li>• Contestualizzare le questioni filosofiche nei diversi ambiti conoscitivi</li><li>• Analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità</li><li>• Padroneggiare modalità di discussione razionale e argomentativa, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale e quindi l'importanza del dialogo interpersonale.</li></ul> <p>QUINTO ANNO</p> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definire il lessico e rielaborare le categorie proprie della filosofia</li><li>• Padroneggiare le tesi di fondo di un autore e le risposte di altri pensatori ad uno stesso problema</li></ul>
--	---





# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il valore della riflessione filosofica, intesa come attitudine specifica e fondamentale della ragione umana</li><li>• Inserire ogni autore in un quadro sistematico, leggendone direttamente i testi, in modo da comprenderne i problemi fondamentali</li><li>• Analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, anche di diversa tipologia.</li><li>• Confrontare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema</li><li>• <b>Competenze</b></li><li>• Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico</li><li>• Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità</li><li>• Contestualizzare le questioni filosofiche, strutturando originali e personali percorsi interpretativi, anche ricorrendo a strumenti multimediali</li><li>• Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei problemi fondamentali della cultura contemporanea</li><li>• Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline e saper progettare percorsi pluridisciplinari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire una conoscenza organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale</li><li>• Conoscere le dinamiche intercorrenti tra le coordinate spazio temporali, i principali fenomeni socio economici ed il pensiero filosofico, con espliciti riferimenti alla realtà contemporanea</li><li>• <b>Abilità</b></li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie essenziali della filosofia, anche nella costruzione di strutture concettuali complesse, in modo da padroneggiare le tecniche del pensiero</li><li>• Comprendere il valore della riflessione filosofica, intesa come attitudine specifica e fondamentale della ragione umana, quale strumento di analisi e di intervento nel contesto culturale e sociale</li><li>• Inserire ogni autore in un quadro sistematico, leggendone direttamente i testi, in modo da comprenderne i problemi e valutarne criticamente le soluzioni</li><li>• Analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, anche di diversa tipologia e differenti registri linguistici</li><li>• Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema</li><li>• <b>Competenze</b></li></ul>
---	---



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod. Univ. Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico, in completa autonomia di pensiero</li><li>• Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità e nello sviluppo storico</li><li>• Contestualizzare le questioni filosofiche, strutturando originali e personali percorsi interpretativi, utilizzando anche strumenti multimediali e/o tecniche di rielaborazione artistica</li><li>• Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle correnti e dei problemi della cultura contemporanea, in una dimensione globale</li><li>• Saper progettare percorsi pluridisciplinari ed interdisciplinari attraverso interazioni significative e sinergie collaborative consapevoli.</li></ul>
<b>STORIA</b> (secondo biennio)	
<b>Obiettivi intermedi</b> <b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il lessico specifico della disciplina</li><li>• Conoscere fatti storici significativi</li><li>• Conoscere il valore delle fonti e la diversa tipologia di esse.</li></ul>	<b>Obiettivi finali</b> <b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i concetti-chiave e le categorie proprie del sapere storico</li><li>• Conoscere persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX, in Italia, in Europa e nel mondo</li></ul>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i caratteri e i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana.</li></ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ricostruire la complessità del fatto storico</li><li>• Adoperare correttamente concetti e termini storici</li><li>• Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi</li><li>• Utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche</li><li>• Tracciare una mappa dei diritti e dei doveri presenti nella Costituzione italiana.</li></ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta</li><li>• Consolidare l'attitudine alla problematizzazione</li><li>• Padroneggiare gli strumenti concettuali della storiografia</li><li>• Saper essere soggettività consapevoli dal punto di vista dell'autonomia e della responsabilità verso se stessi e gli altri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il valore delle fonti, i metodi e gli strumenti della ricerca storica</li><li>• Conoscere i caratteri fondamentali dell'Europa comunitaria.</li></ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni tra soggetti e contesti</li><li>• Adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali</li><li>• Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi, riconoscere le strutture istituzionali e i soggetti politici, sociali, culturali, religiosi fondamentali</li><li>• Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ed applicare metodo e strumenti della ricerca storica in contesti operativi</li><li>• Riconoscere, in casi e situazioni concrete, l'azione delle organizzazioni internazionali.</li></ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire la metodologia dello storico riconoscendo la varietà e lo sviluppo dei sistemi economici, politici, sociali e culturali</li><li>• Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, laddove tempi e</li></ul>
---	--



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<p><b>QUINTO ANNO</b></p> <p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conoscenze</b></li><li>• Conoscere i concetti – chiave e le categorie proprie del sapere storico</li><li>• Conoscere persistenze e processi di trasformazione</li><li>• Conoscere il valore delle fonti, i metodi e gli strumenti della ricerca storica.</li><li>• Conoscere le fondamentali organizzazioni internazionali</li></ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ricostruire la complessità del fatto storico confrontando modelli / tradizioni culturali in un'ottica interculturale</li><li>• Adoperare concetti e termini storici</li><li>• Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi, riconoscere le strutture istituzionali e i soggetti politici, sociali, culturali, religiosi fondamentali</li><li>• Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ed applicare metodo e strumenti della ricerca storica in contesti operativi</li><li>• Interpretare e valutare criticamente diverse tipologie di fonti</li><li>• Usare modi appropriati per inquadrare,</li></ul>	<p>spazi diversi evolvono in diacronia e sincronia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere persistenze e mutamenti.</li><li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole formato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li></ul> <p><b>QUINTO ANNO</b></p> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenze</li><li>• Conoscere le categorie e i metodi della ricerca storica.</li><li>• Conoscere persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.</li><li>• Conoscere le diverse domande e ipotesi interpretative, dilatando il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari.</li><li>• Conoscere i diritti e i doveri dell'uomo e del cittadino in relazione alle principali Carte Internazionali</li></ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ricostruire la complessità del fatto storico</li></ul>
---	---



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici.

- Rintracciare, nella dichiarazione universale dei diritti umani e nelle costituzioni italiana ed europea, specifici principi e valori.

## Competenze

- Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, laddove tempi e spazi diversi evolvono in diacronia e sincronia
- Padroneggiare gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere persistenze e mutamenti
- Possedere gli elementi fondamentali che esprimono la complessità dell'epoca studiata, saperli interpretare criticamente e collegare con le opportune determinazioni fattuali.
- Agire tenendo conto della pari dignità di ogni persona.

attraverso l'individuazione di interconnessioni tra soggetti e contesti

- Adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali
- Riconoscere, nello svolgersi dei fatti storici, la funzione e il valore delle istituzioni nazionali, europee e internazionali, evidenziando le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali
- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ed applicare metodo e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico – interdisciplinare, situazioni e problemi
- Selezionare criticamente fonti storiche
- Usare modi appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici secondo dimensioni locali, regionali, continentali, planetarie.
- Riconoscere nel dibattito contemporaneo sull'Europa e i suoi problemi, la presenza di argomenti e sensibilità che affondano le radici nel patrimonio storico della classicità.

## Competenze

- Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, dilatando il campo delle





# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

	<p>prospettive ad altri ambiti disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondire il nesso presente-passato-presente, sostanziando la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità</li><li>• Riconoscere e interpretare criticamente le strutture demografiche, economiche, sociali, le loro connessioni con gli aspetti dell'ambiente naturale ed antropico e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li><li>• Sviluppare il senso civico, secondo prospettive di responsabilità, sostenibilità, multiculturalità.</li><li>• Agire promuovendo il pieno sviluppo della persona, nella sua dimensione storica, culturale, psicologica e relazionale.</li></ul>
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO E MONOENNIO
<p><b>Obiettivi finali</b></p> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione artistica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi.</li><li>• Conoscere il patrimonio archeologico,</li></ul>	<p><b>Obiettivi finali</b></p> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione artistica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</li></ul>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -

LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

architettonico e artistico italiano.

- Conoscere le caratteristiche del pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche.
- Conoscere le espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti figurative.
- **Abilità**
- Fare propria una terminologia e una sintassi descrittiva appropriata.
- Acquisizione di una chiara consapevolezza del grande valore della tradizione artistica.
- Saper cogliere il significato e il valore del patrimonio architettonico e culturale italiano.
- Essere consapevoli del ruolo che il patrimonio artistico culturale ha avuto nello sviluppo della storia della cultura.

## **Competenze**

- Comprensione delle tecniche del disegno “grafico/geometrico” come linguaggio e strumento di conoscenza.
- Saper leggere le opere architettoniche e artistiche.
- Acquisire confidenza con i linguaggi espressivi specifici.
- Essere in grado di collocare un’opera d’arte

- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell’ambito più vasto della storia delle idee.
- Conoscere e saper fornire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti figurative.

## **Abilità**

- Fare propria ed utilizzare una terminologia e una sintassi descrittiva appropriata.
- Acquisizione di una chiara consapevolezza del grande valore della tradizione artistica, attraverso una rielaborazione critica.
- Saper cogliere il significato e il valore del patrimonio architettonico e culturale, non solo italiano.
- Essere consapevoli del rapporto tra patrimonio artistico culturale e sviluppo civile, inteso come espressione della propria e dell’altrui identità.



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod. Univ. Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

nel contesto storico-culturale.	<b>Competenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensione e padronanza del disegno “grafico/geometrico” come linguaggio e strumento di conoscenza.</li><li>• Essere in grado di leggere le opere architettoniche e artistiche per poterle apprezzare criticamente e saperne distinguere gli elementi compositivi.</li><li>• Acquisire confidenza con i linguaggi espressivi specifici ed essere capace di riconoscere i valori formali non disgiunti dalle intenzioni e dai significati, avendo come strumenti di indagine e di analisi la lettura formale e iconografica.</li><li>• Essere in grado di collocare un’opera d’arte nel contesto storico-culturale, di riconoscerne i materiali e le tecniche, i caratteri stilistici, i significati e i valori simbolici, il valore d’uso e le funzioni, la committenza e la destinazione.</li></ul>
<b>GEOSTORIA</b> ( primo biennio)	
<b>Obiettivi intermedi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire un lessico specifico (termini storici e geografici fondamentali)</li><li>• Interpretare un evento storico individuando le cause e osservando gli esiti</li><li>• Saper contestualizzare le vicende storiche</li></ul>	<b>Obiettivi finali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i fondamentali aspetti storici, antropici, morfologici e geopolitici delle epoche ed aree geografiche studiate</li><li>• Collegare le conoscenze storiche-geografiche ad altre discipline</li><li>• Saper collocare eventi nello spazio e nel</li></ul>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le diverse realtà geografiche del mondo contemporaneo e l'interdipendenza in esse tra fattori antropici e fattori fisici (suoli, acque, clima, flora, fauna ecc.)</li> </ul>	<p>tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper usare il lessico specifico, storiografico e geografico</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>RELIGIONE</b></p> <p>PRIMO BIENNIO <span style="float: right;">SECONDO BIENNIO E MONOENNIO</span></p>	
<p><b>Obiettivi intermedi :</b></p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e approfondisce alla luce della Rivelazione ebraico-cristiana il valore delle relazioni interpersonali;</li> <li>pone domande di senso e le confronta con le risposte date dalle varie credenze religiose;</li> <li>riflette sulla dimensione religiosa ponendosi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole.</li> </ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>conosce in modo essenziale i testi biblici più rilevanti dell'A.T. e del N.T.;</li> <li>consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico;</li> </ul>	<p><b>Obiettivi intermedi :</b></p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>conosce lo sviluppo storico della Chiesa dalle origini all'età moderna, cogliendo i motivi storici delle divisioni;</li> <li>si confronta con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno della Chiesa;</li> <li>si confronta con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana ed interpretandone correttamente i contenuti.</li> </ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>conosce le più importanti religioni orientali;</li> <li>sa apprezzare la varietà e la ricchezza dei diversi cammini spirituali intrapresi dall'uomo;</li> <li>riconosce la presenza e l'incidenza del</li> </ul>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

<ul style="list-style-type: none"><li>• riconosce e usa in maniera appropriata il linguaggio religioso;</li><li>• rileva il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali.</li></ul>	<p>cristianesimo, in dialogo con le altre religioni.</p> <p>QUINTO ANNO</p> <p><b>Obiettivi intermedi :</b></p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo;</li><li>• sa confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa;</li><li>• si interroga sulla propria identità umana, religiosa e spirituale in relazione con gli altri e con il mondo.</li></ul> <p><b>Obiettivi finali:</b> ( conoscenze, abilità, competenze)</p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• conosce l'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa propone;</li><li>• sostiene consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in relazione con gli insegnamenti di Gesù Cristo;</li><li>• elabora una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.</li></ul>
--	--





# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO E MONOENNIO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità in rapporto all'attività fisica</li><li>• Ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori vari</li><li>• Comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali, leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui</li><li>• Realizzare la pratica sportiva privilegiando la componente educativa in modo da promuovere in tutti gli studenti la sana consuetudine all'attività motoria e sportiva</li><li>• Sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità (arbitraggio, giuria, giocatore, etc)</li><li>• Applicare strategie efficaci per la risoluzione di situazioni sportive dinamiche problematiche</li><li>• Sapersi confrontare e assumersi responsabilità personali</li><li>• Obiettivo specifico di apprendimento: collaborare nel gruppo facendo emergere</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maggiore padronanza di sé e ampliamento delle capacità coordinative, condizionale ed espressive allo scopo di realizzare movimenti complessi</li><li>• Conoscere ed applicare alcune metodiche di allenamento tali da poter affrontare attività motorie di alto livello, supportate anche da approfondimenti culturali e tecnico-tattici</li><li>• Saper valutare le proprie prestazioni e confrontarle in apposite tabelle di riferimento e svolgere attività di diversa intensità, distinguendo le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva</li><li>• Sperimentare varie tecniche espressive-comunicative</li><li>• Maggior coinvolgimento e partecipazione nella pratica sportiva e nell'organizzazione di competizioni</li><li>• Cooperare in gruppo valorizzando le proprie attitudini e propensioni</li><li>• Osservare e interpretare fenomeni legati al mondo sportivo e dell'attività fisica</li></ul>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod. Univ. Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

le proprie potenzialità

- Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa, negli spazi aperti e in strada
- Adottare i principi igienici, sanitari e alimentari essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica
- Conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi ad alterare le prestazioni
- Attività motoria praticata in ambienti diversificati finalizzata ad orientarsi e al recupero di un corretto rapporto con l'ambiente
- Sintesi delle diverse conoscenze derivanti da diverse discipline scolastiche

- Prendere coscienza della propria corporeità al fine di perseguire quotidianamente il proprio benessere individuale
- Adottare comportamenti idonei a prevenire gli infortuni
- Conoscere informazioni relative al primo soccorso
- Praticare lo sport approfondendo la teoria, la tecnica e la tattica
- Vivere esperienze motorie in ambienti diversificati sia in gruppo che individualmente
- Affrontare l'attività motoria e sportiva utilizzando attrezzi, materiali ed eventuali strumenti tecnologici o informatici

## QUINTO ANNO

- Sviluppare attività motore complesse adeguate alla propria completa maturazione personale
- Avere piena coscienza degli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici
- Saper osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva in una



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup> TELESINO

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesino Terme (BN) – tel. 0824 976246 – fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)

e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) – CF: 81002120624 – Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE -  
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

	<p>prospettiva di durata lungo tutto l'arco della vita</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e applicare le strategie tecnico tattiche dei giochi sportivi praticati</li><li>• Affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta, con il rispetto delle regole e del fair play</li><li>• Svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva, organizzare e gestire eventi sportivi</li><li>• Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, conferendo il giusto valore alla pratica sportiva</li><li>• Conoscere i principi di una corretta alimentazione e di come essa è organizzata nell'ambito dell'attività sportiva e motoria</li><li>• Saper mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale praticando attività motoria in diversi ambienti</li><li>• Utilizzo della strumentazione tecnologica multimediale</li></ul>
--	--

## FINALITÀ dell'INDIRIZZO LINGUISTICO

*“Le lingue definiscono le identità personali, ma fanno anche parte di un patrimonio comune. Possono servire da ponte verso altre persone e dare accesso ad altri paesi e culture promuovendo la comprensione reciproca” (da “Il multilinguismo: una risorsa per l’Europa e un impegno comune”, documento della Commissione Europea del settembre 2008).*

L’indirizzo linguistico è caratterizzato dalla presenza delle tre lingue straniere poste in rapporto fra loro ed in collegamento con l’italiano, il latino e le discipline dell’area storico-filosofica ed artistica. La matematica e le scienze sperimentali arricchiscono e completano tale formazione.

Al termine dei cinque anni di corso, lo studente dovrà:

- dimostrare competenze linguistico-comunicative finalizzate al sicuro possesso strumentale di più codici;
- dimostrare consapevolezza dell’evoluzione delle forme linguistiche per una più matura coscienza della storicità e vitalità delle lingue;
- saper rapportare tra loro le diverse culture, distinguendone i contributi al processo generale di civilizzazione;
- essere consapevole della rilevanza formativa di ogni disciplina del curriculum;
- saper utilizzare doti di flessibilità culturale acquisite, per operare nel più ampio contesto della dimensione europea;
- saper usare modelli e strumenti logico-interpretativi che permettano un ulteriore approfondimento autonomo e critico.
- Saper gestire strumenti multimediali e documenti testuali e iconici finalizzati alla ricerca, alla documentazione e alla comunicazione.

Saper gestire percorsi intra e interdisciplinari che contemplano l’uso delle lingue straniere come veicolo comunicativo per ambiti diversificati e tematiche socio-culturali.

PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO e MONOENNIO
<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b> Conoscenza di dati, nozioni e regole di base delle varie discipline Esposizione generalmente corretta delle conoscenze acquisite Uso dei linguaggi specifici delle varie discipline Acquisizione delle strategie di analisi e studio Applicazione delle tecniche acquisite Impegno nel dialogo educativo	<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b> Conoscenza generale dei contenuti culturali Capacità di operare alcuni confronti Esposizione sicura Espressione pertinente alla situazione Utilizzazione di un lessico adeguato Comprensione generale di documenti e individuazione di alcuni elementi fondamentali Analisi puntuale dei contenuti Gestione di principi e procedure Capacità di sintesi Interesse ed impegno nel dialogo educativo
<b>OBIETTIVI FINALI</b> Conoscenza dei contenuti di base di tutte le aree disciplinari Esposizione corretta ed articolata delle conoscenze acquisite Uso consapevole dei linguaggi specifici Possesso delle strategie di analisi e studio Possesso delle tecniche acquisite Impegno continuo nel dialogo educativo	<b>OBIETTIVI FINALI</b> Conoscenza ampia dei contenuti culturali Capacità di operare confronti Esposizione efficace Espressione logica e pertinente Utilizzazione di un lessico appropriato alla situazione Comprensione puntuale dei documenti e individuazione degli elementi fondamentali Analisi autonoma dei contenuti Gestione articolata di principi e procedure anche in situazioni non note Capacità di sintesi Interesse profondo ed impegno continuo nel dialogo educativo

## ITALIANO

ITALIANO - I BIENNIO	ITALIANO - II BIENNIO E MONOENNIO
<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b> Acquisire abilità linguistiche che permettano la ricezione e la produzione di forme testuali diversificate. <ul style="list-style-type: none"> <li>• leggere e comprendere testi narrativi e informativi.</li> <li>• Consolidare l’espressione, orale e scritta, in modo semplice, ma corretto e coeso</li> <li>• Consolidare Conoscenze e uso delle regole morfosintattiche dell’italiano</li> </ul>	<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b> <b>CONOSCENZE:</b> Conoscere i caratteri essenziali dell’epoca. Conoscere l’esistenza di una pluralità di volgari e le loro peculiarità. Conoscenza degli autori, del pensiero e delle opere. CLASSE I (III ANNO) Medioevo – Umanesimo – Rinascimento CLASSE II (IV ANNO) Età della Controriforma – Illuminismo – Neoclassicismo – Preromanticismo – Romanticismo MONOENNIO (V ANNO) – Ottocento e Novecento. In ogni classe lettura di canti scelti dalla Divina Commedia di Dante
<b>OBIETTIVI FINALI</b> Analisi e comprensione del testo letterario e principali tipologie testuali in prosa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronto consapevole tra gli elementi del contenuto e dello stile di generi, autori e testi letterari.</li> </ul>	<b>ABILITA’:</b> Contestualizzare autori e testi. Ricostruire la personalità dell’autore attraverso i testi. Comprendere e sintetizzare un testo; individuare i temi e le sequenze

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificazione e produzione di testi scritti pertinenti, organizzati secondo criteri di coerenza logica e differenziati in base allo scopo comunicativo, alla situazione, al punto di vista, alla tipologia testuale</li> <li>Esposizione orale fluida e frutto di un'elaborazione personale delle conoscenze</li> <li>Capacità di operare confronti e inferenze interdisciplinari anche in ottica plurilinguistica</li> <li>Promozione della lettura come passione e apertura di nuovi orizzonti possibili</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi e comprensione del testo letterario e principali tipologie testuali in prosa</li> <li>• Confronto consapevole tra gli elementi del contenuto e dello stile di generi, autori e testi letterari.</li> <li>• Pianificazione e produzione di testi scritti pertinenti, organizzati secondo criteri di coerenza logica e differenziati in base allo scopo comunicativo, alla situazione, al punto di vista, alla tipologia testuale</li> <li>Esposizione orale fluida e frutto di un'elaborazione personale delle conoscenze</li> <li>Capacità di operare confronti e inferenze interdisciplinari anche in ottica plurilinguistica</li> <li>Promozione della lettura come passione e apertura di nuovi orizzonti possibili</li> </ul>	<p>narrative.</p> <p>Riconoscere le principali figure retoriche e le principali forme metriche.</p> <p>Esporre usando un lessico semplice, ma coerente.</p> <p>Conoscere le varie tipologie della produzione scritta; organizzare e strutturare un testo scritto.</p> <p><b>COMPETENZE :</b></p> <p>Individuare nessi e relazioni tra storia, società, pensiero, letteratura.</p> <p>Cogliere differenze ed analogie tra poetiche, autori, opere.</p> <p>Cogliere l'aspetto diacronico della letteratura.</p> <p>Conoscere il mezzo linguistico nella ricezione e nella produzione scritta.</p> <p><b>OBIETTIVI FINALI</b></p> <p><b>CONOSCENZE:</b></p> <p>La società, l'economia, le idee, la cultura; la visione del mondo, gli uomini ed i valori; i centri culturali, gli intellettuali ed il pubblico; i generi letterari, il loro sviluppo, le loro caratteristiche; gli autori e le opere.</p> <p><b>ABILITA':</b></p> <p>Individuare nei testi stili, categorie e ideologie.</p> <p>Inquadrare criticamente l'autore e l'opera nel periodo e nella corrente.</p> <p>Porre in relazione criticamente i testi con altre opere dello stesso e/o di altri autori anche stranieri.</p> <p>Coordinare idee e fatti in un contesto di pensiero problematico.</p> <p>Spiegare e ricostruire astrazioni concettuali.</p> <p>Riorganizzare i contenuti con creatività concettuale.</p> <p>Esporre con usando il registro linguistico più corretto e coerente.</p> <p>Produrre testi scritti con correttezza di informazione, coerenza e proprietà argomentativa.</p> <p>Padroneggiare con sicurezza e proprietà le diverse forme di produzione scritta.</p> <p><b>COMPETENZE</b></p> <p>Ricostruire il profilo storico-letterario dell'età esaminata.</p> <p>Mettere in relazione fenomeni culturali italiani con la letteratura di altri paesi.</p> <p>Storicizzare autori e movimenti culturali.</p> <p>Effettuare collegamenti multidisciplinari e pluridisciplinari.</p> <p>Conoscere con sicurezza il mezzo linguistico nella ricezione e nella produzione scritta.</p>
<b>STORIA E GEOGRAFIA</b>	
<p><b>PRIMO BIENNIO</b></p> <p><b>GEOSTORIA</b></p> <p><b>OBIETTIVI INTERMEDI</b></p> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>L'allievo dovrà dimostrare:</p> <p>una sufficiente conoscenza degli eventi e del quadro cronologico dei periodi storici studiati; una accettabile capacità di collocare gli eventi nel tempo e nello spazio cogliendone i rapporti di interdipendenza; il possesso di un lessico specifico minimo; una accettabile capacità di illustrare il sistema uomo-ambiente e riflettere sul diverso ritmo di trasformazione in rapporto al livello socio-economico, tecnologico, culturale e all'organizzazione politico-istituzionale.</p> <p><b>ABILITA'</b></p> <p>Adoperare una terminologia essenziale</p> <p>– Organizzare ed esporre nelle linee essenziali gli argomenti trattati. Padroneggiare le modalità di datazione e periodizzazione -Comprendere un testo semplice</p> <p><b>COMPETENZE</b></p> <p>Elaborare schemi semplici individuando fatti, tempi, spazi, cause, effetti. Sapersi orientare nella lettura di una cartina geo-politica. Sapersi orientare nella scansione temporale. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche</p> <p><b>OBIETTIVI FINALI</b></p> <p><b>ABILITA'</b></p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi,</p>	



<p>alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale</p> <p><b>COMPETENZE</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	
<p align="center"><b>LINGUE STRANIERE - SPAGNOLO - INGLESE - FRANCESE</b></p>	
<p><b>FINALITÀ GENERALI</b> Le finalità generali dello studio della lingua e della cultura straniera sono : lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative; lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento. Il traguardo formativo dell'intero percorso liceale è il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. A tal fine, durante il percorso liceale lo studente acquisisce capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensione di testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito generale, letterario, professionale );</li> <li>• produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni;</li> <li>• interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;</li> <li>• analisi e interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline;</li> <li>• consapevolezza di analogie e differenze culturali.</li> </ul>	
<p><b>I BIENNIO</b> <b>OBIETTIVI INTERMEDI</b> COMPETENZE - Individuare informazioni specifiche in semplici testi su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. - Descrivere in modo semplice esperienze di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione e al contesto, anche con errori che non compromettano però la comunicazione. - Comprendere il senso generale di un messaggio o di un testo scritto. - Produrre semplici testi scritti coerenti e coesi anche con errori che non compromettano la comunicazione. - Cogliere alcune analogie e differenze con la lingua italiana <b>ABILITÀ</b> - Salutare e presentarsi. - Fornire informazioni su se stessi. - La data, fare lo spelling. - Descrivere l'aspetto fisico e del carattere. - Parlare di cose che si possiedono <b>OBIETTIVI FINALI</b> COMPETENZE - Individuare informazioni specifiche in testi su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. - Descrivere esperienze di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione e al contesto, anche con qualche errore che non comprometta però la comunicazione. - Comprendere il senso di un messaggio o di un testo scritto. - Produrre testi scritti coerenti e coesi anche con qualche errore che non comprometta la comunicazione. - Cogliere analogie e differenze con la lingua italiana <b>ABILITÀ</b> - Parlare di fatti della propria o altrui vita. - Descrivere la propria giornata. Azioni abituali. - L'ora - Porre domande sui prezzi e rispondere. - Parlare al telefono. Scrivere SMS. Fare piani. Inviti. - Comprare nei negozi e chiedere al ristorante. - Esprimere gusti e preferenze. - Parlare di eventi al passato. - Esprimere gusti e preferenze al passato.</p>	<p><b>II BIENNIO E MONOENNIO</b> <b>OBIETTIVI INTERMEDI</b> COMPETENZE - Comprendere le principali informazioni su argomenti quotidiani identificando i messaggi generali e alcuni dettagli - Intervenire in semplici conversazioni su argomenti familiari per esprimere opinioni personali anche con qualche errore. - Enucleare dai testi analizzati le principali tematiche affrontate dagli autori. - Riassumere i punti salienti di un brano letterario. - Esprimere un giudizio elementare su brani letterari <b>ABILITÀ</b> - Individuare informazioni specifiche in semplici testi su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale - Descrivere in modo semplice esperienze personali in modo adeguato alla situazione e al contesto, anche con errori che non compromettano però la comunicazione. - Comprendere il senso generale di un messaggio o di un testo scritto. - Produrre semplici testi scritti coerenti e coesi anche con errori che non compromettano la comunicazione. - Cogliere analogie e differenze con la lingua italiana - Argomentare ed esprimere la propria opinione in modo semplice <b>OBIETTIVI FINALI</b> COMPETENZE - Comprendere tutte le informazioni su argomenti quotidiani identificando i messaggi generali e i vari dettagli - Intervenire in conversazioni su argomenti familiari per esprimere opinioni personali in modo corretto. - Enucleare dai testi analizzati le varie tematiche affrontate dagli autori. - Riassumere adeguatamente un brano letterario. - Esprimere un giudizio critico su brani letterari <b>ABILITÀ</b> - Individuare informazioni specifiche in semplici testi su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale - Descrivere esperienze personali in modo adeguato alla situazione e al contesto, anche con qualche errore che non comprometta però la comunicazione. - Comprendere analiticamente il senso generale di un messaggio o di un testo scritto. - Produrre testi scritti complessi coerenti e coesi anche con qualche errore che non comprometta la comunicazione. - Cogliere analogie e differenze con la lingua italiana - Argomentare ed esprimere la propria opinione in modo complesso</p>

## FILOSOFIA

### SECONDO BIENNIO

#### OBIETTIVI INTERMEDI

##### Conoscenze

- Conoscere il lessico specifico della filosofia
- Conoscere le tesi di fondo di un autore
- Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale
- Conoscere le coordinate spazio-temporali, i principali fenomeni socio- economici ed il pensiero filosofico

##### Abilità

- Utilizzare il lessico della filosofia
- Cogliere il significato della riflessione filosofica
- Analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti
- Confrontare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema

##### Competenze

- Sviluppare la riflessione personale
- Contestualizzare le diverse questioni filosofiche
- Individuare problemi significativi della realtà contemporanea
- Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa

#### OBIETTIVI FINALI

##### Conoscenze

- Conoscere il lessico e le categorie essenziali della filosofia
- Conoscere in modo organico e approfondito il pensiero di un autore
- Conoscere in modo organico i punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale
- Conoscere le dinamiche intercorrenti tra le coordinate spazio-temporali, i principali fenomeni socio-economici ed il pensiero filosofico

##### Abilità

- Utilizzare il lessico e le categorie essenziali della filosofia
- Comprendere il valore della riflessione filosofica, intesa come attitudine specifica e fondamentale del pensiero umano
- Analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, anche di diversa tipologia e differenti registri linguistici.
- Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema.

##### Competenze

- Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico
- Contestualizzare le questioni filosofiche nei diversi ambiti conoscitivi
- Analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità
- Padroneggiare modalità di discussione razionale e argomentativa, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale e quindi l'importanza del dialogo interpersonale.

### MONOENNIO

#### OBIETTIVI INTERMEDI

##### Conoscenze

- Conoscere il lessico e le categorie proprie della filosofia
- Conoscere in modo approfondito le tesi di fondo di un autore
- Conoscere in modo organico e approfondito i punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale
- Conoscere le dinamiche intercorrenti tra le coordinate spazio temporali, i principali fenomeni socio economici ed il pensiero filosofico

##### Abilità

- Utilizzare il lessico e le categorie essenziali della filosofia
- Comprendere il valore della riflessione filosofica, intesa come attitudine specifica e fondamentale della ragione umana
- Inserire ogni autore in un quadro sistematico, leggendone direttamente i testi, in modo da comprenderne i problemi fondamentali
- Analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, anche di diversa tipologia
- Confrontare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema.

#### OBIETTIVI FINALI

##### Conoscenze

- Conoscere le categorie e i metodi della ricerca storica.
- Conoscere persistenze e processi di trasformazione tra la fine del

	<p>secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le diverse domande e ipotesi interpretative, dilatando il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari.</li> <li>• Conoscere i diritti e i doveri dell'uomo e del cittadino in relazione alle principali Carte Internazionali</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni tra soggetti e contesti</li> <li>• Adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali</li> <li>• Riconoscere, nello svolgersi dei fatti storici, la funzione e il valore delle istituzioni nazionali, europee e internazionali, evidenziando le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali</li> <li>• Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ed applicare metodo e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico – interdisciplinare, situazioni e problemi</li> <li>• Selezionare criticamente fonti storiche</li> <li>• Usare modi appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici secondo dimensioni locali, regionali, continentali, planetarie.</li> <li>• Riconoscere nel dibattito contemporaneo sull'Europa e i suoi problemi, la presenza di argomenti e sensibilità che affondano le radici nel patrimonio storico della classicità.</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, dilatando il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari</li> <li>• Approfondire il nesso presente-passato-presente, sostanziando la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità</li> <li>• Riconoscere e interpretare criticamente le strutture demografiche, economiche, sociali, le loro connessioni con gli aspetti dell'ambiente naturale ed antropico e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> <li>• Sviluppare il senso civico, secondo prospettive di responsabilità, sostenibilità, multiculturalità</li> </ul> <p>Agire promuovendo il pieno sviluppo della persona, nella sua dimensione storica, culturale, psicologica e relazionale.</p>
--	---

## STORIA

	<p><b>SECONDO BIENNIO</b>  <b>OBIETTIVI INTERMEDI</b>  <b>Conoscenze</b>          Conoscere il lessico specifico della disciplina          Conoscere fatti storici significativi          Conoscere il valore delle fonti e la diversa tipologia di esse          Conoscere i caratteri e i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana.</p> <p><b>Abilità</b>          Ricostruire la complessità del fatto storico          Adoperare correttamente concetti e termini storici          Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi          Utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche          Tracciare una mappa dei diritti e dei doveri presenti nella Costituzione italiana.</p> <p><b>Competenze</b>          -Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona ordina e interpreta          -Consolidare l'attitudine alla problematizzazione          -Padroneggiare gli strumenti concettuali della storiografia          -Saper essere soggettività consapevoli dal punto di vista dell'autonomia e della responsabilità verso se stessi e gli altri.</p> <p><b>OBIETTIVI FINALI</b>  <b>Conoscenze</b>          - Conoscere i concetti-chiave e le categorie proprie del sapere storico          -Conoscere persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX, in Italia, in Europa e nel mondo</p>
--	--

	<p>-Conoscere il valore delle fonti, i metodi e gli strumenti della ricerca storica</p> <p>-Conoscere i caratteri fondamentali dell'Europa comunitaria.</p> <p><b>Abilità</b></p> <p>-Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni tra soggetti e contesti</p> <p>-Adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali</p> <p>-Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi, riconoscere le strutture istituzionali e i soggetti politici, sociali, culturali, religiosi fondamentali</p> <p>-Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ed applicare metodo e strumenti della ricerca storica in contesti operativi</p> <p>-Riconoscere, in casi e situazioni concrete, l'azione delle organizzazioni internazionali.</p> <p><b>Competenze</b></p> <p>-Acquisire la metodologia dello storico riconoscendo la varietà e lo sviluppo dei sistemi economici, politici, sociali e culturali</p> <p>-Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, laddove tempi e spazi diversi evolvono in diacronia e sincronia</p> <p>-Padroneggiare gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere persistenze e mutamenti</p> <p>-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole formato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p><b>MONOENNIO</b></p> <p><b>OBIETTIVI INTERMEDI</b></p> <p><b>Conoscenze</b></p> <p>-Conoscere i concetti – chiave e le categorie proprie del sapere storico</p> <p>-Conoscere persistenze e processi di trasformazione</p> <p>-Conoscere il valore delle fonti, i metodi e gli strumenti della ricerca storica.</p> <p>-Conoscere le fondamentali organizzazioni internazionali</p> <p><b>Abilità</b></p> <p>-Ricostruire la complessità del fatto storico confrontando modelli / tradizioni culturali in un'ottica interculturale</p> <p>-Adoperare concetti e termini storici</p> <p>-Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi, riconoscere le strutture istituzionali e i soggetti politici, sociali, culturali, religiosi fondamentali</p> <p>-Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ed applicare metodo e strumenti della ricerca storica in contesti operativi</p> <p>-Interpretare e valutare criticamente diverse tipologie di fonti</p> <p>-Usare modi appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici</p> <p>-Rintracciare, nella dichiarazione universale dei diritti umani e nelle costituzioni italiana ed europea, specifici principi e valori.</p> <p><b>Competenze</b></p> <p>-Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, laddove tempi e spazi diversi evolvono in diacronia e sincronia</p> <p>-Padroneggiare gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere persistenze e mutamenti</p> <p>-Possedere gli elementi fondamentali che esprimono la complessità dell'epoca studiata, saperli interpretare criticamente e collegare con le opportune determinazioni fattuali</p> <p>-Agire tenendo conto della pari dignità di ogni persona.</p> <p><b>OBIETTIVI FINALI</b></p> <p><b>Conoscenze</b></p> <p>-Conoscere le categorie e i metodi della ricerca storica.</p> <p>-Conoscere persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.</p> <p>-Conoscere le diverse domande e ipotesi interpretative, dilatando il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari.</p> <p>-Conoscere i diritti e i doveri dell'uomo e del cittadino in relazione alle principali Carte Internazionali</p> <p><b>Abilità</b></p> <p>-Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni tra soggetti e contesti</p> <p>-Adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali</p> <p>-Riconoscere, nello svolgersi dei fatti storici, la funzione e il valore delle istituzioni nazionali, europee e internazionali, evidenziando le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali</p> <p>-Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ed applicare metodo e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico – interdisciplinare, situazioni e problem</p>
--	--

	<p>-Selezionare criticamente fonti storiche</p> <p>-Usare modi appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici secondo dimensioni locali, regionali, continentali, planetarie.</p> <p>-Riconoscere nel dibattito contemporaneo sull'Europa e i suoi problemi, la presenza di argomenti e sensibilità che affondano le radici nel patrimonio storico della classicità.</p> <p><b>Competenze</b></p> <p>-Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, dilatando il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari</p> <p>-Approfondire il nesso presente-passato-presente, sostanziando la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità</p> <p>-Riconoscere e interpretare criticamente le strutture demografiche, economiche, sociali, le loro connessioni con gli aspetti dell'ambiente naturale ed antropico e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>-Sviluppare il senso civico, secondo prospettive di responsabilità, sostenibilità, multiculturalità</p> <p>-Agire promuovendo il pieno sviluppo della persona, nella sua dimensione storica, culturale, psicologica e relazionale.</p>
<b>STORIA ESABAC</b>	
	<p><b>OBIETTIVI INTERMEDI</b></p> <p><b>Conoscenze</b></p> <p>-Conoscere il lessico storico specifico della lingua francese</p> <p>-Conoscere fatti storici significativi</p> <p>-Conoscere il valore delle fonti e la diversa tipologia di esse</p> <p>-Conoscere i nuclei fondamentali del dibattito costituzionale italiano e francese del XVIII e del XIX secolo.</p> <p>-Ricostruire la complessità del fatto storico</p> <p>-Adoperare correttamente concetti e termini storici</p> <p>-Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi</p> <p>-Utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche</p> <p>- Tracciare una mappa delle problematiche emerse, in Italia e in Francia, nel dibattito costituzionale ottocentesco.</p> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta</li> <li>• Consolidare l'attitudine alla problematizzazione</li> <li>• Padroneggiare gli strumenti concettuali della storiografia</li> <li>• Saper essere soggettività consapevoli dal punto di vista dell'autonomia e della responsabilità verso se stessi e gli altri.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI FINALI</b></p> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i concetti-chiave e le categorie proprie del sapere storico</li> <li>• Conoscere persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX, in Italia, in Europa e nel mondo</li> <li>• Conoscere il valore delle fonti, i metodi e gli strumenti della ricerca storica</li> <li>• Conoscere i caratteri e i principi delle Carte costituzionali francesi del XVIII e del XIX secolo</li> <li>• Conoscere i caratteri e i principi dello Statuto albertino.</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni tra soggetti e contesti</li> <li>• Adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali</li> <li>• Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi, riconoscere le strutture istituzionali e i soggetti politici, sociali, culturali, religiosi fondamentali</li> <li>• Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ed applicare metodo e strumenti della ricerca storica in contesti operativi</li> <li>• Mettere in relazione, utilizzando un approccio sintetico, le soluzioni costituzionali attuate nel contesto italiano e francese.</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire la metodologia dello storico riconoscendo la varietà e lo sviluppo dei sistemi economici, politici, sociali e culturali</li> <li>• Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, laddove tempi e spazi diversi evolvono in diacronia e sincronia</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere persistenze e mutamenti</li> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole formato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni vigenti, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> </ul> <p><b>MONOENNIO</b> <b>OBIETTIVI INTERMEDI</b></p> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i concetti-chiave e le categorie proprie del sapere storico</li> <li>• Conoscere persistenze e processi di trasformazione</li> <li>• Conoscere il valore delle fonti, i metodi e gli strumenti della ricerca storica</li> <li>• Conoscere i nuclei fondamentali del dibattito istituzionale italiano e francese del XX secolo</li> <li>• Conoscere le fondamentali organizzazioni internazionali.</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire la complessità del fatto storico confrontando modelli e tradizioni culturali in un'ottica interculturale</li> <li>• Adoperare concetti e termini storici</li> <li>• Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi, riconoscere le strutture istituzionali e i soggetti politici, sociali, culturali, religiosi fondamentali</li> <li>• Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ed applicare metodo e strumenti della ricerca storica in contesti operativi</li> <li>• Interpretare e valutare criticamente diverse tipologie di fonti</li> <li>• Usare modi appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici</li> <li>• Tracciare una mappa dei diritti e dei doveri presenti nelle Costituzione francese e in quella italiana</li> <li>• Rintracciare, nella dichiarazione universale dei diritti umani e nelle costituzioni italiana, francese ed europea, specifici principi e valori.</li> <li>• Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, laddove tempi e spazi diversi evolvono in diacronia e sincronia</li> <li>• Padroneggiare gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere persistenze e mutamenti</li> <li>• Possedere gli elementi fondamentali che esprimono la complessità dell'epoca studiata, saperli interpretare criticamente e collegare con le opportune determinazioni fattuali</li> <li>• Agire tenendo conto della pari dignità di ogni persona.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI FINALI</b></p> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le categorie e i metodi della ricerca storica</li> <li>• Conoscere persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo</li> <li>• Conoscere le diverse domande e ipotesi interpretative, dilatando il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari</li> <li>• Conoscere la Costituzione italiana e francese</li> <li>• Conoscere i diritti e i doveri dell'uomo e del cittadino in relazione alle principali Carte Internazionali.</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni tra soggetti e contesti</li> <li>• Adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali</li> <li>• Riconoscere, nello svolgersi dei fatti storici, la funzione e il valore delle istituzioni nazionali, europee e internazionali, evidenziando le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali</li> <li>• Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ed applicare metodo e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi</li> <li>• Selezionare criticamente fonti storiche</li> <li>• Usare modi appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici secondo dimensioni locali, regionali, continentali, planetarie</li> <li>• Riconoscere nel dibattito contemporaneo sull'Europa e i suoi problemi, la presenza di argomenti e sensibilità che affondano le radici nel patrimonio storico e ideale condiviso.</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, dilatando il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari</li> <li>• Approfondire il nesso presente-passato, sostanziando la</li> </ul>
--	---

	<p>dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e interpretare criticamente le strutture demografiche, economiche, sociali, le loro connessioni con gli aspetti dell'ambiente naturale ed antropico e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> <li>Sviluppare il senso civico, secondo prospettive di responsabilità, sostenibilità, multiculturalità</li> <li>Agire promuovendo il pieno sviluppo della persona, nella sua dimensione storica, culturale, psicologica e relazionale.</li> </ul>
<b>MATEMATICA</b>	
<p><b>PRIMO BIENNIO</b> <b>OBIETTIVI INTERMEDI</b> Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico</li> <li>Applicare le strategie appropriate per la risoluzione di semplici problemi</li> </ul> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizzare e rappresentare graficamente insiemi e funzioni.</li> <li>-Operare con i vari insiemi numerici</li> </ul> <p>Risolvere equazioni e disequazioni di primo grado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano.</li> <li>- Descrivere un problema con un'equazione di primo grado</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI FINALI</b> Competenze</p> <p>Applicare le strategie appropriate per la risoluzione di semplici problemi utilizzando formule e teoremi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi</li> </ul> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare le proprietà essenziali delle figure geometriche</li> </ul> <p>Risolvere semplici problemi con equazioni e sistemi di equazioni</p> <p>Saper operare con i radicali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcolare la probabilità di eventi elementari</li> </ul> <p>Operare con distribuzioni di frequenze e rappresentarle.</p> <p>Rappresentare graficamente informazioni statistiche.</p>	<p><b>SECONDO BIENNIO</b> <b>OBIETTIVI INTERMEDI</b> Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestire correttamente semplificazioni ed operazioni tra frazioni algebriche</li> <li>- Utilizzare le tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire operazioni tra frazioni algebriche</li> <li>- Risolvere equazioni e disequazioni di secondo grado</li> <li>Saper determinare l'equazione di una retta</li> <li>Stabilire la posizione reciproca di due rette</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI FINALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentare e studiare le proprietà di semplici luoghi geometrici, in particolare delle coniche</li> <li>- Individuare strategie appropriate per risolvere problemi che hanno come modello equazioni e disequazioni goniometriche esponenziali e logaritmiche.</li> <li>- Utilizzare il linguaggio della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</li> </ul> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper determinare l'equazione di una parabola e della circonferenza dell'ellisse e dell'iperbole e saperla individuare nel piano cartesiano</li> <li>-Confrontare risoluzioni matematiche diverse di uno stesso problema (di geometria analitica o trigonometria).</li> <li>Calcolare il valore delle funzioni goniometriche di angoli particolari</li> </ul> <p>Conoscere e saper utilizzare la relazione fondamentale della trigonometria</p> <p>Saper risolvere semplici equazioni e disequazioni logaritmiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper operare con disposizioni, permutazioni, combinazioni</li> </ul> <p>Utilizzare la probabilità classica</p> <p>Operare con le distribuzioni di frequenze e rappresentarle graficamente</p> <p>Comprendere il significato degli indici di variabilità e saperli utilizzare</p> <p><b>MONOENNIO</b> <b>OBIETTIVI INTERMEDI</b> Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo algebrico , rappresentandole anche in forma grafica</li> <li>-Riconoscere l'andamento di una funzione al finito o all'infinito</li> </ul> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere le definizioni e sapere riconoscere tali caratteristiche in vari contesti</li> <li>-Classificare e analizzare funzioni razionali fratte</li> <li>-Applicare il calcolo dei limiti allo studio dell'andamento grafico di una funzione</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI FINALI</b> Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi</li> <li>-Studio delle caratteristiche del grafico di una funzione mediante le derivate</li> <li>-Utilizzo del calcolo combinatorio per il calcolo delle probabilità</li> </ul> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sapere determinare l'equazione della retta tangente e della normale al grafico di una funzione.</li> <li>-Sapere determinare la funzione derivata prima.</li> <li>-Sapere trovare massimi e minimi relativi di una funzione.</li> <li>-Studiare la concavità di una funzione.</li> <li>-Sapere calcolare la primitiva di semplici funzione</li> <li>-Sapere utilizzare il calcolo integrale per il calcolo di aree piane</li> <li>-Sapere determinare la probabilità di eventi elementari e di eventi composti</li> </ul>
<b>FISICA</b>	
	<p><b>OBIETTIVI INTERMEDI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza e comprensione dei procedimenti caratteristici dell'indagine</li> </ul>

	<p>scientifica e capacità di utilizzarli,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretazione di semplici fenomeni fisici e della natura in generale;</li> <li>- acquisizione e consolidamento di una serie di abilità di metodo e di ragionamento intese come attitudine all'analisi e alla critica;</li> <li>- consolidamento di un linguaggio corretto e sintetico;</li> <li>- sviluppo della capacità di fornire e ricevere informazioni;</li> <li>- capacità di risolvere semplici esercizi e problemi;</li> <li>-sviluppo di atteggiamenti fondati sulla collaborazione interpersonale e di gruppo.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI FINALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Far comprendere i procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica, il continuo rapporto fra costruzione teorica e attività sperimentale, la potenzialità e i limiti delle conoscenze scientifiche;</li> <li>- rafforzare la capacità di analizzare i fenomeni attraverso l'attività di laboratorio, che alternativamente può assumere carattere di indagine o di verifica;</li> <li>- potenziare le capacità di analisi, di schematizzazione, di far modelli interpretativi, di sintesi e di rielaborazione personale con eventuali approfondimenti;</li> <li>- consolidare la capacità di applicare i contenuti acquisiti nello svolgimento di esercizi e problemi, visti come analisi del particolare fenomeno studiato;</li> <li>- consolidare l'acquisizione e l'uso di una terminologia precisa ed appropriata.</li> <li>- potenziare le capacità di astrazione, di formalizzazione, di collegare gli argomenti e cogliere i nessi fra le varie discipline;</li> <li>- attraverso un approccio storico e filosofico, far comprendere che la scienza è una attività radicata nella società in cui si sviluppa e che i mutamenti delle idee scientifiche, delle teorie e dei metodi e degli scopi, si collocano all'interno di quello più vasto della società nel suo complesso.</li> </ul> <p><b>MONOENNIO</b></p> <p><b>OBIETTIVI INTERMEDI</b></p> <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni legati ad elettricità e magnetismo</li> <li>-Risolvere semplici problemi utilizzando lo specifico linguaggio algebrico e grafico.</li> </ul> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Esame del concetto di interazione a distanza.-Descrizione del campo elettrico in termini di energia e potenziale.</li> <li>- Descrizione del campo magnetico.</li> <li>-Applicazione delle leggi a semplici problemi</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI FINALI</b></p> <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni legati all'elettromagnetismo</li> <li>- Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società</li> </ul> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrizione dell' interazione magnetica tra correnti elettriche</li> <li>- Riconoscere la funzione dell' energia nella vita reale e nello sviluppo delle tecnologie.</li> <li>- Comprendere le applicazioni in campo medico e tecnologico delle varie apparecchiature basate su principi magnetici</li> </ul>
<b>SCIENZE</b>	
<p><b>BIENNIO</b></p> <p><b>OBIETTIVI FINALI</b></p> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere l'Universo nelle sue componenti</li> <li>-Conoscere la struttura e composizione del pianeta Terra e fenomeni ad essa correlati</li> <li>-Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi con particolare riguardo alla loro unità strutturale( la cellula)</li> <li>-Conoscere la materia e le sue caratteristiche</li> <li>- Conoscere le leggi che regolano le trasformazioni della materia</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere e saper utilizzare la terminologia e il simbolismo specifici dei vari settori delle scienze</li> <li>-Saper interpretare dati e informazioni nei vari modi in cui possono essere presentati ( testi, grafici, diagrammi, carte, formule, tabelle)</li> <li>- Comprendere e descrivere fenomeni naturali e reazioni semplici</li> <li>-Comprendere la complessità dei processi biologici e saperla rappresentare per mezzo di schemi, disegni e altri tipi di formalizzazione.</li> </ul> <p><b>Abilità'</b></p>	<p><b>SECONDO BIENNIO E MONOENNIO</b></p> <p><b>OBIETTIVI FINALI</b></p> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere la varietà dei viventi e la complessità delle loro strutture e funzioni in relazione allo studio dell'evoluzione, della sistematica e della genetica mendeliana</li> <li>-Approfondire le conoscenze inerenti alla composizione della Terra e ai fenomeni ad essa correlati</li> <li>- Conoscere i principali composti inorganici ed organici</li> <li>-Conoscere i vari tipi di reazioni chimiche</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper interpretare i vari fenomeni naturali , individuarne la causa e cogliere le relazioni tra essi</li> <li>- Essere in grado di salvaguardare il proprio e l'altrui benessere psico-fisico</li> <li>- Essere consapevoli della importanza della salvaguardia dell' ambiente per tutelare il benessere degli organismi viventi.</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare un atteggiamento responsabile nel proprio modo di interagire con l'ambiente naturale</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper confrontare diversi fenomeni naturali cogliendone le relazioni tra essi</li> <li>- Formulare ipotesi che spieghino cause ed effetti dei fenomeni naturali</li> <li>- Discutere dei problemi inerenti alla biologia supportando la propria opinione con dati reali</li> <li>- Saper ricercare , raccogliere e selezionare informazioni e dati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppare un rapporto consapevole e positivo col proprio corpo</li> <li>- Sviluppare una mentalità scientifica, ossia essere in grado di applicare i fondamenti del metodo scientifico come strumento di indagine</li> </ul>
<b>STORIA DELL'ARTE</b>	
	<p><b>OBIETTIVI INTERMEDI</b></p> <p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscenza articolata della produzione artistica oggetto di studio.</li> <li>-Conoscenza della terminologia specifica della disciplina.</li> <li>-Conoscenza essenziale dei principali metodi storiografici usati nell'ambito disciplinare.</li> </ul> <p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzare gli strumenti pertinenti alla disciplina (testo, planimetrie, cartografia storica, immagini, ecc.).</li> <li>-Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.</li> <li>-Riconoscere le diverse tipologie della produzione artistica ed architettonica.</li> <li>-Riconoscere i valori stilistici, formali, iconografici della produzione artistica.</li> <li>-Istituire opportuni confronti fra le diverse opere d'arte.</li> <li>-Riconoscere e spiegare le interconnessioni storiche, economico-sociali e culturali della produzione artistica.</li> <li>-Distinguere le parti originali di un'opera delle modifiche successive o dagli interventi di restauro.</li> </ul> <p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper leggere la produzione artistica utilizzando un metodo e una terminologia appropriati.</li> <li>-Saper inquadrare correttamente la produzione artistica studiata nel suo specifico contesto storico, culturale e territoriale.</li> <li>-Riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI FINALI</b></p> <p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscenza ampia e solida della produzione artistica oggetto di studio.</li> <li>-Conoscenza della terminologia specifica della disciplina.</li> <li>-Conoscenza dei principali metodi storiografici usati nell'ambito disciplinare.</li> <li>-Conoscenza degli aspetti essenziali relativi alla tutela, alla conservazione e al restauro.</li> </ul> <p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzare gli strumenti pertinenti alla disciplina (testo, planimetrie, cartografia storica, immagini, ecc.).</li> <li>-Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.</li> <li>-Distinguere e selezionare vari tipi di metodi storiografici ed interpretativi, ricavandone informazioni.</li> <li>-Riconoscere le diverse tipologie della produzione artistica ed architettonica.</li> <li>-Riconoscere le diverse espressioni artistiche delle opere pittoriche, scultoree, architettoniche in relazione alle diverse competenze tecniche ed ai diversi materiali usati nella loro produzione.</li> <li>-Istituire opportuni confronti fra le diverse opere d'arte.</li> <li>-Riconoscere i valori stilistici, formali, iconografici della produzione artistica.</li> <li>-Riconoscere e spiegare le interconnessioni storiche, economico-sociali e culturali della produzione artistica.</li> <li>-Distinguere le parti originali di un'opera delle modifiche successive o dagli interventi di restauro.</li> <li>-Riconoscere i caratteri specifici della produzione artistica in relazione ai diversi contesti storici e territoriali.</li> <li>-Riconoscere l'eredità presente della produzione artistica del passato.</li> </ul> <p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper leggere la produzione artistica utilizzando un metodo e una terminologia appropriati.</li> <li>-Saper inquadrare correttamente la produzione artistica studiata nel suo specifico contesto storico, culturale e territoriale, riconoscendo i molteplici legami della produzione artistica con la letteratura, il pensiero filosofico e scientifico, la politica, la religione, ed istituendo consapevolmente confronti e collegamenti interdisciplinari.</li> <li>-Riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate.</li> <li>-Essere in grado di fruire consapevolmente del patrimonio artistico nei suoi diversi aspetti, estetici, economici e culturali.</li> </ul>
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	
<p>Competenze di fine ciclo del primo biennio secondo le indicazioni Ministeriali</p> <p><u>Competenza 1:</u> percepire e interpretare le sensazioni relative al proprio corpo</p> <p><u>Competenza 2:</u> identificare il lessico specifico di varie discipline sportive</p>	<p>Competenze di fine ciclo del secondo biennio secondo le indicazioni Ministeriali</p> <p><u>Competenza 1:</u> ampliare e completare le proprie capacità coordinative e condizionali</p> <p><u>Competenza 2:</u> applicare il lessico specifico di varie discipline sportive</p> <p><u>Competenza 3:</u> applicare i fondamenti della prevenzione per la sicurezza</p>

<p><u>Competenza 3</u>: applicare i fondamenti della prevenzione per la sicurezza personale</p> <p><u>Competenza 4</u>: orientarsi in contesti diversificati</p> <p><b>Obiettivi intermedi</b> (conoscenze, abilità, competenze)</p> <p>Comp. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere coscienza della propria efficienza fisica e delle proprie potenzialità di movimento del proprio corpo</li> </ul> <p>Comp. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere i regolamenti di vari sport e condividerne le regole</li> <li>- conoscere i gesti e le azioni di alcuni sport e individuare gli aspetti essenziali</li> </ul> <p>Comp. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere gli effetti dell'attività motoria e sportiva sul benessere della persona</li> <li>- conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso</li> </ul> <p>Comp. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- muoversi negli spazi aperti rispettando ritmi e ambienti naturali</li> </ul> <p><b>Obiettivi finali</b></p> <p>Comp. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere ed ideare sequenze di movimento, di ritmo ed espressive</li> <li>- elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni semplici</li> </ul> <p>Comp. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- costruire insieme a compagni e insegnante nuove situazioni di gioco e di sport</li> <li>- riconoscere un codice gestuale (arbitraggio)</li> </ul> <p>Comp. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assumere comportamenti funzionali in palestra e negli spazi aperti</li> </ul> <p>Comp. 4</p> <p>creare situazioni di gioco adattandosi alle risorse disponibili nell'ambiente</p>	<p>personale e altrui</p> <p><u>Competenza 4</u> sapersi orientare in contesti diversificati e tecnologici</p> <p><b>Obiettivi intermedi</b> (conoscenze, abilità, competenze)</p> <p>Comp. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire padronanza dei limiti del proprio corpo</li> <li>- Conoscere ed elaborare strategie motorie in situazioni non conosciute</li> </ul> <p>Comp. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere i fondamentali tecnici dei giochi di squadra</li> <li>- assumere comportamenti corretti in relazione a persone, oggetti e ambiente in cui si opera</li> </ul> <p>Comp. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applicare in simulazioni di casi pratici gli elementi del primo soccorso</li> <li>- assumere corretti stili di vita in funzione delle proprie scelte future</li> </ul> <p>Comp. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere l'uso degli strumenti tecnici basilari delle attività sportive</li> </ul> <p><b>Obiettivi finali</b> (conoscenze, abilità, competenze)</p> <p>Comp. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni diverse</li> <li>- Organizzare percorsi motori e sportivi individuali</li> <li>- Autovalutazione delle proprie performance di forza, velocità e resistenza</li> </ul> <p>Comp. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applicare i fondamentali in situazioni di gara</li> <li>- collaborare nelle attività di gruppo rispettando il ruolo assegnato</li> </ul> <p>Comp. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza degli effetti della farmacologia e del doping sul corpo</li> <li>- lavorare in palestra sempre in sicurezza</li> <li>- conoscere i principi nutritivi necessari per lo sport praticato</li> </ul> <p>Comp. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rilevare i risultati di attività sportive per mezzo di ausili tecnologici</li> <li>- Utilizzo di un software di video analisi nello sport</li> <li>- Trekking culturale</li> </ul>
RELIGIONE CATTOLICA	
<p><b>PRIMO BIENNIO</b></p> <p><b>OBIETTIVI INTERMEDI</b></p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e approfondisce alla luce della Rivelazione ebraico-cristiana il valore delle relazioni interpersonali;</li> <li>• pone domande di senso e le confronta con le risposte date dalle varie credenze religiose;</li> <li>• riflette sulla dimensione religiosa ponendosi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI FINALI</b></p> <p>Lo studente:</p>	<p><b>SECONDO BIENNIO</b></p> <p><b>OBIETTIVI INTERMEDI</b></p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce lo sviluppo storico della Chiesa dalle origini all'età moderna, cogliendo i motivi storici delle divisioni;</li> <li>• si confronta con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno della Chiesa;</li> <li>• si confronta con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della Rivelazione ebraico-cristiana ed interpretandone correttamente i contenuti.</li> </ul> <p><b>MONOENNIO</b></p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo;</li> <li>• sa confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa;</li> <li>• si interroga sulla propria identità umana, religiosa e spirituale in relazione con gli altri e con il mondo.</li> </ul> <p><b>SECONDO BIENNIO</b></p> <p><b>OBIETTIVI FINALI</b></p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce le più importanti religioni orientali;</li> <li>• sa apprezzare la varietà e la ricchezza dei diversi cammini</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce in modo essenziale i testi biblici più rilevanti dell'A.T. e del N.T.</li> <li>• consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico;</li> <li>• riconosce e usa in maniera appropriata il linguaggio religioso.</li> <li>• rileva il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spirituali intrapresi dall'uomo;</li> <li>• riconosce la presenza e l'incidenza del cristianesimo, in dialogo con le altre religioni.</li> </ul> <p><b>MONOENNIO</b> Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce l'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa propone;</li> <li>• sostiene consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in relazione con gli insegnamenti di Gesù Cristo;</li> <li>• elabora una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.</li> </ul>
--	---