**VERBALE n°10**

**A.S 2019/20**

**OGGETTO: Convocazione Collegio docenti**

Come da circolare prot. n. 1775-I.1 il 23 marzo 2020 alle ore 16.00, in modalità on-line, è convocato il Collegio dei docenti con il seguente o.d.g.:

**1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente**

**2. Rimodulazione oraria – nota n. 388 del 17.03.2020 del Ministero dell’Istruzione**

**3. Risultati del monitoraggio su DaD per studenti e genitori**

**4. Varie ed eventuali**

Il giorno 23 marzo 2020, in modalità on-line, alle ore 16,00, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere l’o.d.g. in oggetto.

La partecipazione degli insegnanti è documentata dalla risposta all'appello sulla chat di whatsapp che si allega al presente verbale.

Presiede la Dirigente Scolastica, Domenica Di Sorbo, verbalizza il prof. Michelangelo Guarnieri.

**Punto 1** La Presidente dopo aver aperto la seduta, chiede al Collegio se ci sono osservazioni sul verbale della seduta precedente, non essendoci alcuna considerazione, il verbale è approvato all’unanimità.

**Punto 2** La Dirigente illustra al Collegio la Raccomandazione ministeriale, la quale sottolinea che la tipologia di DaD deve salvaguardare lo studente da un carico cognitivo eccessivo e ad un peso smisurato dell’impegno on-line.

Per tale motivo da martedì 24 marzo la struttura oraria subirà una modifica, in maniera tale che l’attività curriculare abbia una struttura temporale che assegnerà ad ogni singola disciplina due ore continuative di attività.

Tale scansione oraria dovrà garantire al docente e allo studente una prima attività di spiegazione o di proposta delle attività da svolgere in orario curriculare a distanza e un secondo momento di lavoro autonomo dello studente che verrà supportato, qualora fosse necessario dal docente stesso. Il Collegio approva all’Unanimità.

**Punto 3** La Dirigente passa al terzo punto all’od.g,; informa il Collegio sulle rilevazioni effettuate e sui risultati emersi dai questionari studenti e genitori.

Alla data del 22.03 risultano compilati 322 questionari studenti con un indice di gradimento sufficientemente positivo, sempre tenuto conto che il numero degli studenti che lo hanno compilato rappresenta solo 1/3 degli iscritti.

Dall'analisi dei dati a raffronto tra i questionari pervenuti alla data del 20.03 con quelli pervenuti alla data del 22.03, si evidenzia una flessione - anche se lieve e pari all'1% in media - in negativo.

Pertanto, la media delle risposte positive passa dal 48,41% al 47,01% - la media delle risposte negative passa dal 17, 88 % al 19,26% - la media delle risposte di sufficienza passa dal 33,74% al 32.25%. Ciò induce a pensare che su un campione di studenti più ampio ed un periodo di monitoraggio più lungo il risultato potrebbe addirittura essere ribaltato.

Ciò può essere spiegato dall'analisi della domanda volutamente sdoppiata 8) e 9) con cui si è data possibilità di indicare le maggiori problematiche. In particolare, risulta che :

il 35% degli studenti lamenta un eccessivo carico di compiti

il 27% degli studenti lamenta difficoltà nel seguire alcune spiegazioni, troppi argomenti nuovi in tempi rapidi, troppe piattaforme diverse, difficoltà di organizzazione

il 26% lamenta difficoltà per problemi di connessione (rientrano, quindi anche nel 27% precedente)

il 21% lamenta stanchezza per troppe ore di PC/telefonino

23/03/20, 15:49 - Preside Di Sorb: genitori

Alla data del 22.03 risultano compilati 154 questionari genitori con un indice di gradimento positivo, sempre tenuto conto che il numero dei compilatori è poco significativo rispetto agli iscritti.

Quanto espostogli studenti trova riscontro per lo più nelle risposte dei genitori così come la flessione negativa evidenziata dal confronto tra le due rilevazioni così come fatto per gli studenti; anzi la flessione per i genitori è ancora più marcata e pari in media a -6%.

Ciò induce a pensare che su un campione di genitori più ampio ed un periodo di monitoraggio più lungo il risultato potrebbe addirittura essere ribaltato.

Ciò può essere spiegato dall'analisi della domanda volutamente sdoppiata 8) e 9) con cui si è data possibilità di indicare le maggiori problematiche. In particolare, risulta che :

il 39% dei genitori lamenta stanchezza per troppe ore di PC/telefonino

il 13% dei genitori lamenta un eccessivo carico di compiti (rientra anche nel 39% precedente)

il 30% dei genitori lamenta anche problemi di connessione

il 26% dei genitori lamenta difficoltà nel seguire alcune spiegazioni, troppi argomenti nuovi in tempi rapidi, troppe piattaforme diverse, difficoltà di organizzazione (anche dovuti a problemi di connessione)

 Il Collegio prende atto

**Punto 4** La Dirigente invita l'Animatore Digitale, Prof. Adriano Taddeo, a relazionare sulle iniziative in corso o in via di attivazione per facilitare la didattica a distanza. Il Prof Taddeo illustra quanto sia lui che il team digitale stanno provvedendo ad approntare:

 "Per la didattica il gruppo PNSD con aiuto dei tecnici sta cercando di uniformare tutti i consigli di classe con la piattaforma G-suite attivando gli indirizzi mail iistelese per docenti e studenti che permettono di utilizzare lo strumento meet per videolezioni. Molti di Voi già sono molti attivi e mi complimento per questo e per lo sforzo di tutti . Dal punto di vista didattico come già indicato Vi consigliamo Zanichelli, Pearson , Rai. Per chi volesse registrare una lezione multimediale vi consigliamo questo video https://youtu.be/gxKTsD7K-kw".

La Dirigente comunica che gli studenti in occasione del "DANTEDI'" hanno richiesto di poter leggere tutti, contemporaneamente, un brano di Dante alle ore 12:00 del 25 marzo.

Il Collegio approva all’Unanimità.

Ultimati gli argomenti all’o.d.g. la seduta è tolta alle ore 16:30

Di quanto trattato è redatto il presente verbale.

Il segretario La Presidente

Michelangelo Guarnieri Domenica Di Sorbo