



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2020/2021

Indirizzo: Liceo Linguistico

Classe: 1° **Sez.:** L2

Disciplina: Lingua e cultura cinese **Monte ore annuo:** 99 ore

Docente: Elena Macrì

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio

Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti

1. Individuare informazioni specifiche in testi su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.
2. Descrivere esperienze di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione e al contesto, anche con qualche errore che non comprometta però la comunicazione.
3. Comprendere il senso di un messaggio o di un testo scritto.
4. Produrre testi scritti coerenti e coesi anche con qualche errore che non comprometta la comunicazione.
- 5.Cogliere analogie e differenze con la lingua italiana.

Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

CONOSCENZE	ABILITA'/CAPACITA'	COMPETENZE
<p>1. Conoscenza della fonetica della lingua cinese: iniziali, finali e toni; conoscenza della trascrizione <i>pinyin</i>.</p> <p>2. Conoscenza del sistema grafico cinese: struttura e tipologia dei caratteri; radicali di base; ordine dei tratti.</p>	<p>1. Riconoscere e utilizzare i meccanismi di funzionamento della lingua a livello grafemico (caratteri), fonetico(trascrizione <i>pinyin</i>), morfologico, sintattico e lessicale.</p>	<p>1. Comprendere e sostenere una comunicazione semplice su argomenti essenziali, utilizzando frasi basilari ed espressioni di uso comune per presentare se stessi, il proprio contesto quotidiano, i bisogni essenziali.</p>
<p>3. Conoscenza delle strutture grammaticali e dei caratteri di livello HSK 1.</p> <p>4. Conoscenza della struttura sintattica di base della lingua cinese.</p>	<p>2. Utilizzare correttamente sia a livello orale che scritto il lessico appreso.</p> <p>3. Saper comprendere elaborati scritti e orali semplici e attinenti alle conoscenze apprese.</p> <p>4. Saper fornire informazioni scritte e orali semplici e attinenti alle conoscenze apprese.</p>	<p>2. Comprendere e produrre testi scritti e comunicazioni orali semplici che soddisfino requisiti essenziali di correttezza ed efficacia comunicativa.</p> <p>3. Utilizzare strumenti digitali e multimediali per apprendere contenuti, sviluppare abilità e produrre artefatti digitali.</p>

<p>5. Conoscenza degli elementi culturali di base relativi alla Cina.</p> <p>6. Individuazione dei principali stereotipi culturali.</p>	<p>5. Saper sfruttare le nozioni culturali apprese nell'ambito della comunicazione.</p>	<p>4. Essere in grado di operare una riflessione comparativa con le altre lingue straniere oggetto di studio.</p> <p>5. Essere in grado di inserire le nozioni culturali apprese in una prospettiva di interdisciplinarietà e di interculturalità.</p>
---	--	--

CONTENUTI DISCIPLINARI

LINGUA E CULTURA:

MODULO 0	TITOLO MODULO	UNITÀ DIDATTICHE	ORE PREVISTE	PERIODO MENSILE	COMPETENZE
LINGUA	Introduzione alla lingua e alla scrittura cinese	L'evoluzione della lingua e della scrittura cinese; i toni e il pinyin; la classificazione dei caratteri; il tratto e l'ordine dei tratti; componenti e radicali	4 circa	Metà ottobre – fine ottobre	Comprendere i meccanismi di funzionamento della lingua a livello grafemico e fonetico.
CULTURA		Elementi culturali di base relativi alla lingua e alla scrittura cinese			

MODULO 1	TITOLO MODULO	UNITÀ DIDATTICHE	ORE PREVISTE	PERIODO MENSILE
LINGUA	Unità 1 I saluti, le presentazioni, la nazionalità	Lezione 1.1 Ciao! Lezione 1.2 Mi chiamo Lin Mulan	20 circa	Novembre - dicembre

		Lezione 1.3 Da dove vieni?		
CULTURA		<p>Le formule di saluto tradizionali e moderne.</p> <p>La scelta del nome e la struttura del nome cinese; come creare il proprio nome in cinese.</p> <p>Principali festività.</p> <p>.</p>		
ABILITÀ		CONOSCENZE		
ASCOLTARE:		LESSICO:		
saper comprendere i saluti, informazioni relative alle proprie e altrui generalità e alla nazionalità.		<ul style="list-style-type: none"> - formule di saluto - presentazioni - nazionalità 		
PARLARE:		GRAMMATICA:		
saper salutare e rispondere adeguatamente alle formule di saluto usate più comunemente; saper porre e rispondere a domande sulle proprie e altrui generalità e nazionalità.		<ul style="list-style-type: none"> - pronomi personali - formazione del plurale - frase interrogativa con la particella 吗 - struttura di base della frase SVO - verbo essere 是 - frasi interrogative con i sostituti 谁, 什么 e 哪 - frase negativa con 不 		
LEGGERE:		FONETICA:		
saper riconoscere e leggere con la pronuncia corretta i caratteri studiati.		<ul style="list-style-type: none"> - struttura e pronuncia delle sillabe - pronuncia dei toni - <i>pinyin</i> 		
SCRIVERE:		SCRITTURA:		
saper scrivere con il corretto ordine dei tratti i caratteri presentati; saper trascrivere in <i>pinyin</i> le sillabe; saper scrivere sotto dettatura i caratteri studiati.		<ul style="list-style-type: none"> - categorie e struttura dei caratteri - ordine dei tratti - gli 8 tratti fondamentali - ordine e successione dei tratti - radicali 		

MODULO 2	TITOLO MODULO	UNITÀ DIDATTICHE	ORE PREVISTE	PERIODO MENSILE
LINGUA	Unità 2 I numeri, i giorni della settimana, i mesi	Lezione 2.4 Qual è il tuo numero di telefono? Lezione 2.5 Quanti anni ha? Lezione 2.6 Che giorno è oggi?	20 circa	Gennaio - febbraio
CULTURA		Il significato simbolico dei numeri e la gestualità per indicarli. La nascita e i festeggiamenti per il compleanno in Cina. Principali festività.		
ABILITÀ		CONOSCENZE		
ASCOLTARE:		LESSICO:		
saper comprendere informazioni relative a numeri di telefono, età, anno di nascita, date generiche e data del compleanno.		<ul style="list-style-type: none"> - numeri di telefono - età e anno di nascita - data e compleanno - giorni della settimana e mesi 		
PARLARE:		GRAMMATICA:		
saper porre e rispondere a domande relative a numeri di telefono, età, anno di nascita, date generiche e data del compleanno.		<ul style="list-style-type: none"> - uso della particella 的 con i pronomi personali per la formazione del possessivo - uso della particella 的 per sottintendere il sostantivo determinato - frasi interrogative con i sostituti 多少, 多大, 几 - predicato nominale per esprimere concetti relativi a quantità e tempo - avverbio 也 - formazione dei numeri fino a 99 - determinazione nominale con la particella 的 		

	- particella 呢
LEGGERE:	FONETICA:
saper riconoscere e leggere con la pronuncia corretta i caratteri studiati; saper leggere con le corrette intonazioni e comprendere un brano interamente in caratteri.	<ul style="list-style-type: none"> - pronuncia e trascrizione delle sillabe - pronuncia dei toni - apostrofo tra due sillabe
SCRIVERE:	SCRITTURA:
saper scrivere con il corretto ordine dei tratti i caratteri presentati; saper trascrivere in <i>pinyin</i> le sillabe; saper scrivere sotto dettatura i caratteri studiati.	<ul style="list-style-type: none"> - radicali e caratteri - struttura dei caratteri - ordine dei tratti

MODULO 3	TITOLO MODULO	UNITÀ DIDATTICHE	ORE PREVISTE	PERIODO MENSILE
LINGUA	Unità 3 La famiglia e la scuola	Lezione 3.7 Chi sono loro? Lezione 3.8 La famiglia di Xing Xing è composta da cinque persone Lezione 3.9 Siamo tutti studenti di cinese	20 circa	Marzo -aprile
CULTURA		La famiglia cinese tradizionale e moderna; la politica del figlio unico; i piccoli imperatori. Curiosi animali domestici. Principali festività.		
ABILITÀ		CONOSCENZE		
ASCOLTARE:		LESSICO:		
saper comprendere informazioni relative ai componenti della famiglia, al possesso del		<ul style="list-style-type: none"> - famiglia - composizione della famiglia e animali domestici 		

materiale scolastico, allo studio delle lingue straniere.	- materiale scolastico - studio delle lingue straniere
PARLARE:	GRAMMATICA:
saper porre e rispondere a domande relative ai componenti della famiglia, al possesso del materiale scolastico, allo studio delle lingue straniere; saper realizzare una breve presentazione di se stessi e della propria famiglia.	- determinazione nominale con i nomi di parentela - classificatori 个, 口, 只, 支, 本, 些 - frase interrogativa con il sostituto 哪儿 - congiunzione 和 - verbo avere 有 e la sua negazione 没 - predicato aggettivale (con e senza 很) - avverbi 都 e 一起
LEGGERE:	FONETICA:
saper riconoscere e leggere con la pronuncia corretta i caratteri studiati; saper leggere con le corrette intonazioni e comprendere un brano interamente in caratteri.	- pronuncia e trascrizione delle sillabe - pronuncia dei toni
SCRIVERE:	SCRITTURA:
saper scrivere con il corretto ordine dei tratti i caratteri presentati; saper trascrivere in <i>pinyin</i> le sillabe; saper scrivere sotto dettatura i caratteri studiati; saper produrre in forma scritta una breve presentazione di se stessi e della propria famiglia.	- radicali e caratteri - struttura dei caratteri - ordine dei tratti

MODULO 4	TITOLO MODULO	UNITÀ DIDATTICHE	ORE PREVISTE	PERIODO MENSILE
LINGUA	Unità 4 Al bar e al ristorante	Lezione 4.10 Cosa prendi da bere? Lezione 4.11 Vorrei uno snack Lezione 4.12 Mangiamo insieme, va bene? Offro io!	20 circa	Maggio - giugno
CULTURA		La cucina cinese e i vari stili regionali; le bacchette; le relazioni sociali a tavola; modi per pagare il conto.		

		<p>Il tè nella storia e nella vita dei cinesi.</p> <p>Principali festività.</p>		
ABILITÀ		CONOSCENZE		
ASCOLTARE:		LESSICO:		
saper comprendere informazioni relative al cibo e le preferenze nell'ambito del cibo e delle bevande; saper comprendere richieste ed inviti.		<ul style="list-style-type: none"> - bevande - cibo - ristorante 		
PARLARE:		GRAMMATICA:		
saper porre e rispondere a domande relative al cibo; saper esprimere preferenze, formulare richieste ed inviti; saper ordinare al ristorante.		<ul style="list-style-type: none"> - verbo modale 想 - verbi transitivi 想 e 要 - classificatori 杯, 瓶, 听, 块, 位, 份, 碗 - frase interrogativa con il sostituto 怎么样 - frase interrogativa per ripetizione - frase interrogativa con la particella 吧 - posizione degli avverbi nella frase - verbi a oggetto interno - struttura a perno della frase 		
LEGGERE:		FONETICA:		
saper riconoscere e leggere con la pronuncia corretta i caratteri studiati; saper leggere con le corrette intonazioni e comprendere un brano interamente in caratteri.		<ul style="list-style-type: none"> - pronuncia e trascrizione delle sillabe - pronuncia dei toni 		
SCRIVERE:		SCRITTURA:		
saper scrivere con il corretto ordine dei tratti i caratteri presentati; saper trascrivere in <i>pinyin</i> le sillabe; saper scrivere sotto dettatura i caratteri studiati; saper esprimere in forma scritta le proprie preferenze relative al cibo.		<ul style="list-style-type: none"> - radicali e caratteri - struttura dei caratteri - ordine dei tratti 		

DDI:
Piattaforma G Suite for Education Registro elettronico Axios
DaD:

Orario scolastico Frazioni orarie di 45 minuti Piattaforma G-Clasroom con accesso istituzionale
METODOLOGIE:
Metodo comunicativo e induttivo Lezione frontale, lezione interattiva Brainstorming Problem solving Role –playing Cooperative learning Debate
ATTIVITÀ:
Ascolto mirato, lettura guidata, esercizi grammaticali, esercizi di comprensione orale e scritta, esercizi V/F, a scelta multipla, attività di abbinamento, semplici traduzioni. Ascolto di canzoni e proiezione di video, documentari e film cinese o relazionati alla cultura cinese. Attività ludiche attraverso strumenti multimediali quali Quizlet, Pleco, Arch Chinese e simili.
STRUMENTI:
Libro di testo: AA.VV. , <i>Parla e scrivi in cinese</i> 说汉语, 写汉字, ed. Zanichelli. Dispense e schemi Strumenti multimediali: materiale audiovisivo, materiale multimediale, testi musicali, film, webserie, CD, DVD, dizionario elettronico, app e strumenti di scrittura per la lingua cinese, Quizlet.

OBIETTIVI MINIMI

Competenza	
Conoscenze	Abilità
<p>Conoscere il sistema fonetico della lingua cinese e la trascrizione pinyin.</p> <p>Conoscenza del sistema grafico della lingua cinese tale da poter individuare la struttura dei principali caratteri studiati.</p>	<p>Utilizzare elementi lessicali, grammaticali e sintattici di base per fornire informazioni essenziali su se stessi, il proprio contesto quotidiano e i propri bisogni essenziali.</p> <p>Comprendere e produrre comunicazioni scritte e orali di base in un ambiente comunicativo cooperante.</p>

MACROAREE – La.Pro.Di multidisciplinare di classe

TITOLO	
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	
Discipline coinvolte	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Inglese – Spagnolo – Cinese - Italiano – Latino - Geostoria	Bandiere e inni: simboli di unità nazionale La.pro.di pluridisciplinare che vedrà il coinvolgimento delle diverse lingue al fine di realizzare un lavoro di comparazione tra le diverse culture sottolineando l'importanza di simboli nazionali quali la bandiera e l'inno che rappresentano l'identità di un Paese e di un popolo. Si punterà a promuovere una coscienza europea ed extraeuropea e a interiorizzare i valori che questi simboli rappresentano e che sono alla base della convivenza civile. Prodotto finale da realizzare : Power Point

MODALITA' di VALUTAZIONE

Per la valutazione si farà riferimento alle *Rubriche di valutazione* predisposte dal Dipartimento di Lingua Straniera.

I QUADRIMESTRE	
	TIPOLOGIA
Prova Scritta	Sono previste tre verifiche scritte in cui verranno valutate le competenze grafemiche, grammaticali e lessicali. Per la verifica dei risultati di apprendimento saranno utilizzate prove strutturate, semistrutturate, elaborazioni personali semplici. Sono previsti pesi e punteggi dichiarati per i test nel loro complesso e per i singoli esercizi. Le verifiche a carattere formativo verranno regolarmente eseguite dal docente, permettendo la valutazione in itinere del percorso di apprendimento dei singoli studenti.
Prova Orale	Sono previste due verifiche orali di tipo espositivo (colloqui orali e domande dal posto) in cui verrà valutato il livello delle competenze fonetiche e comunicative, unitamente alla capacità di saper autonomamente riprodurre le strutture acquisite. Le verifiche a carattere formativo verranno regolarmente eseguite dal docente,

	<p>permettendo la valutazione in itinere del percorso di apprendimento dei singoli studenti.</p> <p>La valutazione finale non si limiterà alla misurazione dei dati forniti dalle verifiche scritte e orali, ma includerà l'intero processo educativo-didattico, prendendo in considerazione anche il contributo attivo, l'interazione e la partecipazione dello studente all'attività didattica, così come l'impegno e il rispetto delle consegne.</p>							
Prova Pratica								
SCANSIONE TEMPORALE								
Prove Scritte	1/15 ott	16/30 Ott	1/15 nov	16/30 nov	1/15 dic	16/20 dic	7/15 gen	16/31 gen
II QUADRIMESTRE								
	TIPOLOGIA							
Prova Scritta	<p>Sono previste tre verifiche scritte in cui verranno valutate le competenze grafemiche, grammaticali e lessicali. Per la verifica dei risultati di apprendimento saranno utilizzate prove strutturate, semistrutturate, elaborazioni personali semplici. Sono previsti pesi e punteggi dichiarati per i test nel loro complesso e per i singoli esercizi.</p> <p>Le verifiche a carattere formativo verranno regolarmente eseguite dal docente, permettendo la valutazione in itinere del percorso di apprendimento dei singoli studenti.</p>							
Prova Orale	<p>Sono previste due verifiche orali di tipo espositivo (colloqui orali e domande dal posto) in cui verrà valutato il livello delle competenze fonetiche e comunicative, unitamente alla capacità di saper autonomamente riprodurre le strutture acquisite.</p> <p>Le verifiche a carattere formativo verranno regolarmente eseguite dal docente, permettendo la valutazione in itinere del percorso di apprendimento dei singoli studenti.</p> <p>La valutazione finale non si limiterà alla misurazione dei dati forniti dalle verifiche scritte e orali, ma includerà l'intero processo educativo-didattico, prendendo in considerazione anche il contributo attivo, l'interazione e la partecipazione dello studente all'attività didattica, così come l'impegno e il rispetto delle consegne.</p>							
Prova Pratica								
SCANSIONE TEMPORALE								
Prove Scritte	1/15 feb	16/28 feb	1/15 mar	16/30 mar	1/15 apr	16/30 apr	1/15 mag	16/31 mag

