



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESÌ**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

*A.S. 2020-2021*

*Indirizzo Economico sociale*

*Classe 5 Sez. ES1*

*Disciplina\_\_RELIGIONE CATTOLICA\_\_ Monte ore annuo 33*

*Docente TIZZANO CONCETTA*

## QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<p><b>Competenze disciplinari del II Biennio e V anno</b></p> <p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere nei suoi tratti essenziali il messaggio e la persona di Gesù Cristo, annunciato nelle Scritture e testimoniato nella Chiesa.</li> <li>2. Riconoscere la rilevanza culturale delle religioni e in particolare modo del cristianesimo nel patrimonio storico, culturale e artistico italiano ed europeo.</li> <li>3. Prendere coscienza della dimensione dialogica e relazionale dell'esistenza e riconoscere il valore del rapporto interpersonale in chiave cristiana.</li> <li>4. Riflettere sul concetto di persona emergente dalla tradizione biblico-cristiana.</li> <li>5. Conoscere i principi etici cristiani nel confronto con la cultura contemporanea e comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in maniera etica e religiosa.</li> <li>6. Riflettere sul metodo con il quale decidere e scegliere in maniera autenticamente umana.</li> </ol>
---	---

### Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

CONOSCENZE	ABILITA'/CAPACITA'	COMPETENZE
1. Conoscere gli elementi di base per intraprendere il dialogo interreligioso.	1. Acquisire gli elementi di base per intraprendere il dialogo interreligioso.	1. Sapersi confrontare con il senso che il Cristianesimo dà alla vita.
2. Conoscere alcuni dei valori fondamentali per la vita dell'uomo.	2. Promuovere rapporti con gli altri conformi ai valori morali.	2. Capire l'importanza di avere una scala di valori essenziali per la vita dell'uomo.
3. Conoscere la posizione della Chiesa di fronte ai gravi problemi sociali e ai regimi	3. Collegare lo sviluppo della Chiesa al conteso religioso, culturale, politico	3. Saper cogliere gli avvenimenti essenziali relativi

totalitaristici del Novecento. Conoscere il nuovo atteggiamento ecumenico che ha posto le basi per superare incomprensioni e fratture permettendo una apertura ai problemi della società moderna.	del mondo moderno.	alla complessità del mondo moderno. Saper interpretare la Chiesa come segno universale di salvezza grazie al Concilio Vaticano II.
---	--------------------	--

## CONTENUTI DISCIPLINARI

*(È possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti):*

### LA RELIGIONE COME RISPOSTA

- I nuovi interrogativi dell'uomo.
- I nuovi scenari del religioso.
- La Chiesa cattolica e le principali religioni.
- Le conseguenze del dialogo interreligioso.

### LIBERTA' E MORALE

- Alla ricerca di un senso.
- La libertà e il peccato.
- La libertà alla radice della Legge.
- Il significato del Decalogo per i cristiani.

### LA LIBERTA' COME STRUMENTO DI SALVEZZA

- La libertà e i valori.
- La coscienza morale.
- Le virtù per realizzare la propria libertà.
- Una politica per l'uomo; un ambiente per l'uomo; un'economia per l'uomo; una scienza per l'uomo.
- LA SITUAZIONE SOCIALE E LE NUOVE IDEOLOGIE
- La funzione assistenziale della Chiesa.
- L'AZIONE SOCIALE DI LEONE XIII.
- LA CHIESA E I TOTALITARISMI DEL NOVECENTO
- IL CONCILIO VATICANO II
- In cammino verso l'ecumenismo.

DDI :

Modalità di realizzazione bilanciata tra attività sincrone e asincrone.

Utilizzo di devices previsti per la Didattica Digitale (meet, powerpoint, slides, videoproiezioni), condivisione del materiale didattico sulla piattaforma GCLASSROOM

DaD:

Lezioni interattive in videoconferenza con applicazione “Meet” della piattaforma “Gsuite”, sugli argomenti previsti, con relativo invio di appunti, slides e materiale didattico.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

*(Da compilare per le materie interessate al percorso di Educazione Civica progettato nella PED)*

## **OBIETTIVI MINIMI**

*Il docente, se lo ritiene, può indicare, in piena autonomia, gli obiettivi minimi obbligatori in termini di conoscenze, abilità e competenze, per la propria disciplina (anche per il recupero), dettagliando meglio quanto elencato nelle programmazioni di dipartimento o può far semplicemente riferimento a quanto già programmato nei dipartimenti.*

<b>Competenza 1</b>	
Conoscenze	Abilità
conoscere gli aspetti essenziali della Chiesa nel mondo contemporaneo	operare scelte responsabili che favoriscono la cultura della vita
<b>Competenza 2</b>	
Conoscenze	Abilità
conoscere la bioetica e le problematiche connesse a livello generale.	individuare la posizione della Chiesa riguardo alla difesa dei diritti umani.

## ***MODALITA' di VALUTAZIONE***

---

I percorsi didattici elaborati con attenzione ai contenuti, agli obiettivi e alla metodologia, porteranno gli alunni al progressivo e diverso raggiungimento di alcuni esiti formativi, che saranno accertati attraverso verifiche formative e sommative, interrogazioni orali e prove scritte.

Le verifiche formative saranno volte ad accertare la comprensione dei contenuti, la validità del percorso scelto e della metodologia adottata.

Le verifiche sommative appureranno le conoscenze, la comprensione, la capacità di applicazione e di rielaborazione relativamente ad un gruppo di argomenti svolti in una fase curricolare.

L'interrogazione tradizionale permetterà di migliorare e valutare la qualità dell'apprendimento e l'efficacia della comunicazione. Le prove scritte, formulate attraverso questionari a risposta sintetica o multipla, consentiranno di visualizzare in tempi brevi la situazione della classe e di accertare sia i livelli di conoscenza e di comprensione, sia le competenze applicative e rielaborative.

---