



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2020-2021

Indirizzo Economico sociale

Classe 4 Sez. ES2

Disciplina__RELIGIONE CATTOLICA__ Monte ore annuo 33

Docente TIZZANO CONCETTA

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere nei suoi tratti essenziali il messaggio e la persona di Gesù Cristo, annunciato nelle Scritture e testimoniato nella Chiesa.2. Riconoscere la rilevanza culturale delle religioni e in particolare modo del cristianesimo nel patrimonio storico, culturale e artistico italiano ed europeo.3. Prendere coscienza della dimensione dialogica e relazionale dell'esistenza e riconoscere il valore del rapporto interpersonale in chiave cristiana.4. Riflettere sul concetto di persona emergente dalla tradizione biblico-cristiana.5. Conoscere i principi etici cristiani nel confronto con la cultura contemporanea e comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in maniera etica e religiosa.6. Riflettere sul metodo con il quale decidere e scegliere in maniera autenticamente umana.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

CONOSCENZE	ABILITA'/CAPACITA'	COMPETENZE
1. Conoscere gli elementi di base per intraprendere il dialogo interreligioso.	1. Riflettere sulla propria collocazione rispetto al fenomeno religioso	1. Sapersi confrontare con il senso che il Cristianesimo dà alla vita.
2. Conoscere i bisogni che scaturiscono dalla necessità del discorso etico essenziale per la propria crescita personale e per promuovere rapporti con gli altri.	2. Motivare le proprie scelte, disponendosi a superare una concezione infantile o preconcetta del sentimento religioso.	2. Favorire scambi di idee ed esperienze interculturali.
3. Conoscere le caratteristiche principali delle singole religioni d'Oriente in tema di fede, culto e morale. Conoscere i termini del dialogo	3. Individuare l'importanza delle tradizioni religiose orientali e la ricchezza spirituale che esse rappresentano per la cultura e la storia del pensiero	3. Comprendere l'importanza che il dialogo tra culture e religioni può avere per una pacifica convivenza tra gli uomini. Mettere in pratica la

interreligioso.	umano. Apprezzare la varietà e la ricchezza dei diversi cammini spirituali intrapresi dall'uomo.	capacità di dialogo nella nostra vita di relazione.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

CONTENUTI DISCIPLINARI

(È possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti):

L'INDUISMO: i mille volti dell'unico Dio.

- La storia. La dottrina. La morale. Il culto. I testi sacri. La tecnica Yoga. La parola del Vaticano II sull'Induismo.

IL BUDDHISMO: la via di mezzo.

- La storia. La dottrina. La morale. Il culto. I testi sacri. La parola del Vaticano II sul Buddhismo.

IL CONFUCIANESIMO: Le origini, il fondatore, le divinità, il culto e luoghi sacri.

IL TAOISMO: Le origini e il fondatore, le divinità le credenze fondamentali.

UNA RELIGIONE VALE L'ALTRA?

IL DIALOGO FRA LE RELIGIONI.

IL DOCUMENTO CONCILIARE: "Nostra aetate".

L'EBRAISMO

- La storia del popolo ebraico.
- Breve profilo storico.

AUSCHWITZ E IL DRAMMA DELLA SHOAH

- l'antisemitismo ieri ed oggi..
- Il dialogo tra ebrei e cattolici .
- Il documento del Vaticano II "Nostra aetate".

L'ISLAMISMO

- Il fondatore, la divinità, le credenze fondamentali, i luoghi di culto, il libro sacro.

CONFRONTO E DIALOGO TRA LE RELIGIONI: TEMI FONDAMENTALI

DDI :

Modalità di realizzazione bilanciata tra attività sincrone e asincrone.

Utilizzo di devices previsti per la Didattica Digitale (meet, powerpoint, slides, videoproiezioni), condivisione del materiale didattico sulla piattaforma GCLASSROOM

DaD:

Lezioni interattive in videoconferenza con applicazione “Meet” della piattaforma “Gsuite”, sugli argomenti previsti, con relativo invio di appunti, slides e materiale didattico.

EDUCAZIONE CIVICA

(Da compilare per le materie interessate al percorso di Educazione Civica progettato nella PED)

OBIETTIVI MINIMI

Il docente, se lo ritiene, può indicare, in piena autonomia, gli obiettivi minimi obbligatori in termini di conoscenze, abilità e competenze, per la propria disciplina (anche per il recupero), dettagliando meglio quanto elencato nelle programmazioni di dipartimento o può far semplicemente riferimento a quanto già programmato nei dipartimenti.

Competenza 1	
Conoscenze conoscere gli elementi essenziali delle religioni orientali.	Abilità riconoscere l'importanza delle tradizioni religiose orientali
Competenza 2	
Conoscenze indicare i termini del dialogo interreligioso.	Abilità cogliere gli aspetti essenziali dei vari messaggi, della terminologia, e degli aspetti dottrinali.

MODALITA' di VALUTAZIONE

I percorsi didattici elaborati con attenzione ai contenuti, agli obiettivi e alla metodologia, porteranno gli alunni al progressivo e diverso raggiungimento di alcuni esiti formativi, che saranno accertati attraverso verifiche formative e sommative, interrogazioni orali e prove scritte.

Le verifiche formative saranno volte ad accertare la comprensione dei contenuti, la validità del percorso scelto e della metodologia adottata.

Le verifiche sommative appureranno le conoscenze, la comprensione, la capacità di applicazione e di rielaborazione relativamente ad un gruppo di argomenti svolti in una fase curricolare.

L'interrogazione tradizionale permetterà di migliorare e valutare la qualità dell'apprendimento e l'efficacia della comunicazione. Le prove scritte, formulate attraverso questionari a risposta sintetica o multipla, consentiranno di visualizzare in tempi brevi la situazione della classe e di accertare sia i livelli di conoscenza e di comprensione, sia le competenze applicative e rielaborative.

