



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESIDE**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

A.S. 2020/21

Indirizzo Liceo Scientifico

Classe 1 Sez. S2

Disciplina Latino Monte ore annuo 99

Docente Immacolata D'Onofrio

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<p>Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti</i></p>	<p>Obiettivi intermedi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avvio alla conoscenza delle strutture morfologiche, sintattiche e lessicali della lingua latina • Acquisizione del lessico essenziale • Sviluppo e potenziamento delle capacità di utilizzo ragionato del vocabolario • Avvio al confronto tra cultura latina, italiana ed altre culture europee <p>Obiettivi finali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della morfologia nominale e verbale. Elementi di sintassi. Elementi di lessico • Lettura, analisi, comprensione e traduzione di un testo sulla base delle conoscenze acquisite • Uso consapevole del vocabolario • Consapevolezza della matrice latina di molti idiomi europei
---	---

Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Esporre oralmente in modo chiaro e corretto, anche a livello di formalizzazione grammaticale Applicare le strategie dell'ascolto per elaborare appunti pertinenti e funzionali Riflettere su funzioni e significati di tutte le parti del discorso, saperle riconoscere, classificare ed usare correttamente	I rapporti tra lingua latina e lingua italiana, anche in forma contrastiva Strutture morfosintattiche
Tradurre dal latino in italiano	Usare il dizionario Individuare in un testo latino gli elementi morfosintattici e gli elementi della connessione	Fasi della traduzione: pianificazione, stesura e revisione

	testuale per la ricostruzione logica del testo Operare scelte lessicali ed espressive consapevoli per la restituzione nella lingua d'arrivo	I rapporti tra lingua latina e lingua italiana, anche in forma contrastiva Uso del dizionario Aree semantiche ed etimologia Strutture morfosintattiche
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	Riconoscere ed apprezzare, in semplici contestualizzazioni storico-letterarie, elementi del patrimonio archeologico europeo	Elementi di civiltà e di vita quotidiana (la cultura materiale) dei Romani

CONTENUTI DISCIPLINARI

DID	
Unità	periodo
Prima declinazione Indicativo Seconda declinazione Verbi in -io Gli aggettivi della prima classe Terza declinazione Quarta declinazione Quinta declinazione I pronomi Il congiuntivo Gli aggettivi della seconda classe	I quadrimestre II quadrimestre
DaD	
Unità	periodo
Le cinque declinazioni Le quattro coniugazioni Gli aggettivi e i pronomi	I quadrimestre-II quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper analizzare e tradurre testi latini di media difficoltà. Saper individuare gli elementi	Tradurre il testo latino in italiano corrente, rispettando l'integrità del messaggio e dimostrando di aver	Padronanza della grammatica essenziale e degli elementi fondamentali della sintassi

<p>morfosintattici al fine della comprensione del testo.</p> <p>Essere in grado di individuare nei testi gli elementi di lingua e civiltà latina.</p> <p>Saper decodificare e transcodificare testi semplici di autori latini in una forma chiara, corretta, coerente.</p>	<p>compreso la sua struttura sintattica.</p>	<p>Arricchimento del lessico.</p> <p>Conoscenza della società romana e delle ideologie, dei valori, dei sentimenti, dei rapporti con gli altri popoli.</p>
--	--	--

MACROAREE – La.Pro.Di multidisciplinare di classe

Macroarea
Rapporto uomo-ambiente

La.Pro.Di
Il mondo nel 2030
<p>L'ambiente, nel corso dei secoli, è andato mutando, perdendo le caratteristiche naturali per acquistare quelle di un ambiente progressivamente umanizzato, in cui cioè appaiono sempre più visibili le impronte e i segni dell'intervento umano. Nel tentativo, antico quanto la storia, di superare o di rendere meno insormontabili i limiti posti da condizioni naturali avverse, l'uomo ha svolto tutta la sua azione trasformatrice, e spesso purtroppo anche distruttrice, della natura: un'azione sempre più intensa e vistosa, via via che i suoi mezzi tecnici si sono evoluti e perfezionati, finalizzata a rendere il proprio "habitat" più confortevole, ma spesso con l'effetto indesiderato di modificarne e stravolgerne alcune delle peculiarità essenziali per l'equilibrio uomo-ambiente. Fin dall'antichità, infatti, l'uomo ha plasmato l'universo che lo circonda per farne il suo ambiente di vita, ma solo di recente si è avuta la chiara percezione di quanto sia delicato il rapporto uomo e ambiente e di come esso sia in pericolo serio.</p> <p>Osservare l'ambiente locale per coglierne caratteristiche ed eventi di vulnerabilità</p> <p>Motivare gli studenti ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente</p> <p>Favorire la crescita di una mentalità ecologica</p> <p>Prendere coscienza che nella salvaguardia dell'ambiente è il futuro dell'uomo</p> <p>Educare alla complessità</p>

MODALITA' di VALUTAZIONE

<i>I QUADRIMESTRE</i>
<i>TIPOLOGIA</i>

Prova Scritta	traduzione							
Prova Orale	verifiche orali							
Prova Pratica								
SCANSIONE TEMPORALE								
	1/15 ott	16/30 ott	1/15 nov	16/30 nov	1/15 dic	16/20 dic	7/15 gen	16/31 gen
Prove Scritte			x		x			x
II QUADRIMESTRE								
	TIPOLOGIA							
Prova Scritta	traduzione							
Prova Orale	verifiche orali							
Prova Pratica								
SCANSIONE TEMPORALE								
	1/15 feb	16/28 feb	1/15 mar	16/30 mar	1/15 apr	16/30 apr	1/15 mag	16/31 mag
Prove Scritte	x		x		x		x	