



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE [®]TELESÌ@

A.S. 2020/2021

Indirizzo: Liceo Classico Internazionale

Classe 2^a Sez. C₁

Disciplina: Lingua Tedesca

Monte ore annuo: 33+33

Docente: Antonella Galiero

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<p>Competenze disciplinari del I Biennio</p> <p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre in modo comprensibile semplici testi scritti di carattere concreto e generale • Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua nell'ottica dell'interculturalità • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali
---	---

Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

CONOSCENZE	ABILITA'/CAPACITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • strategie per la comprensione globale e dettagliata di brevi testi semplici, scritti o orali relativi alla vita di tutti i giorni • lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi ad argomenti di vita quotidiana • strutture grammaticali di base • corretta pronuncia del repertorio lessicale e padronanza dell'intonazione delle frasi • tecniche d'uso del dizionario bilingue • criteri comunicativi di base dell'interazione e della produzione orale in funzione del contesto • caratteristiche delle diverse tipologie di testi brevi, quali lettere personali, descrizioni e narrazioni • semplici modalità di scrittura • semplici elementi socio-culturali relativi ai paesi di lingua tedesca 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano • utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni quotidiani e descrivere esperienze personali o familiari • utilizzare le strutture grammaticali di base • utilizzare i dizionari bilingui, compresi quelli multimediali • interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano • descrivere in maniera semplice esperienze e impressioni relative all'ambito personale o familiare • produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale • cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura tedesca 	<ul style="list-style-type: none"> - Capire conversazioni e interviste relative alla vita di tutti i giorni; afferrare le informazioni essenziali in messaggi e annunci brevi, semplici e chiari; capire brevi istruzioni; - capire testi brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in documenti di uso corrente; capire messaggi, e-mail personali, semplici e brevi istruzioni; - comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete; - partecipare a semplici discussioni su argomenti familiari, esprimendo opinioni e motivandole; - descrivere attività ed esperienze personali, descrivere brevemente persone, oggetti e luoghi; riferire semplici informazioni ricavate dalla lettura o dall'ascolto; - scrivere testi semplici e coerenti su argomenti familiari; scrivere messaggi, e-mail per dare notizie di sé, raccontare un'esperienza, descrivere l'ambiente circostante; scrivere brevi testi finalizzati a scopi concreti, come ottenere servizi e informazioni o dare istruzioni

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo	Comunicazione	Grammatica	Lessico
<i>Ripresa e ampliamento contenuti dell'anno precedente</i>	<ul style="list-style-type: none"> chiedere come si dice qualcosa parlare delle materie scolastiche e dei voti parlare della propria famiglia e dei propri animali compilare un modulo 	<ul style="list-style-type: none"> il presente dei verbi <i>haben</i> e <i>finden</i> la formazione del plurale l'articolo indeterminativo e negativo i possessivi (1) e il genitivo sassone gli interrogativi <i>Wie viele?</i>, <i>Wann?</i> e la preposizione <i>am</i> i possessivi (2) i casi: nominativo e accusativo la negazione con <i>nicht</i> o <i>kein/e</i> espressioni di tempo con mesi e stagioni 	<ul style="list-style-type: none"> oggetti scolastici materie giorni della settimana famiglia animali domestici mesi e stagioni
<i>Tagesroutine</i>	<ul style="list-style-type: none"> parlare della propria giornata chiedere e dire l'ora esprimere un obbligo / un dovere 	<ul style="list-style-type: none"> i verbi irregolari al presente il verbo modale <i>müssen</i> i verbi separabili e abbinati a un sostantivo la costruzione della frase enunciativa i pronomi personali e riflessivi all'accusativo il dativo e la preposizione <i>mit</i> l'indicazione dell'ora <i>Wann? Um wie viel Uhr? Wie lange?, am, um, in, von... bis</i> 	<ul style="list-style-type: none"> azioni quotidiane mezzi di trasporto (1) parti del giorno e orari
<i>Haushalt</i>	<ul style="list-style-type: none"> parlare dei propri gusti alimentari indicare la frequenza di un'azione dare e comprendere ordini 	<ul style="list-style-type: none"> l'imperativo il verbo <i>wissen</i> la frase principale con funzione di secondaria oggettiva l'espressione <i>es gibt</i> i pronomi personali al dativo <i>man, alles, alle, viel, viele, wenig, wenige</i> <i>sehr</i> e <i>viel</i> le indicazioni di frequenza (1) le preposizioni <i>vor, nach, zu</i> nelle indicazioni di tempo 	<ul style="list-style-type: none"> cibi e bevande lavori domestici
<i>Freunde und Freizeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> prendere appuntamento parlare dei propri hobby descrivere persone ed esprimere simpatia o antipatia 	<ul style="list-style-type: none"> i verbi modali <i>wollen, mögen</i> e la forma "möcht-" il nesso causa-effetto: <i>warum, denn</i> e <i>deshalb</i> la declinazione dell'interrogativo <i>wer?</i> gli interrogativi <i>Welch-?</i> e <i>Wie groß?</i> le indicazioni di luogo (1) le indicazioni di frequenza (2) e di tempo 	<ul style="list-style-type: none"> tempo libero aspetto fisico carattere
<i>Schulregeln</i>	<ul style="list-style-type: none"> esprimere permessi e divieti dire che cosa piace o non piace e perché 	<ul style="list-style-type: none"> i verbi con il dativo il verbo modale <i>dürfen</i> la frase secondaria introdotta da <i>weil</i> 	<ul style="list-style-type: none"> locali e attrezzature scolastiche sistema scolastico
<i>Ferien: teuer?</i>	<ul style="list-style-type: none"> parlare di vacanze chiedere e dire la data e 	<ul style="list-style-type: none"> il <i>Präteritum</i> di <i>sein</i> e <i>haben</i> l'avverbio <i>gerade</i> 	<ul style="list-style-type: none"> tempo atmosferico mete di vacanze

	la durata • chiedere e dire il prezzo • dire che cosa si desidera (da bere o da mangiare)	• le indicazioni di luogo (2) • i numeri ordinali e la data • il pronome invariabile <i>es</i> • i pronomi indefinitivi <i>etwas</i> e <i>nichts</i> • le preposizioni <i>für</i> e <i>ohne</i> • l'indicazione di tempo all'accusativo	• spuntini
<i>Die Geburtstagsparty</i>	• parlare di abbigliamento • raccontare al passato	• i verbi <i>werden</i> e <i>einladen</i> • il <i>Perfekt</i> • il participio passato dei verbi regolari • i verbi <i>anhaben</i> , <i>anziehen</i> e <i>tragen</i> • <i>gern</i> e <i>lieber</i> • l'interrogativo <i>Welch-?</i> • esprimere la durata • espressioni che modificano il significato di un aggettivo	• abbigliamento e accessori • aggettivi e materiali legati all'abbigliamento • regali, auguri, feste
<i>Ferien ohne Eltern?</i>	• raccontare un viaggio, una vacanza	• il participio passato dei verbi irregolari e misti • il <i>Perfekt</i> : gli ausiliari <i>haben</i> e <i>sein</i> • il <i>Präteritum</i> dei verbi modali • le indicazioni di luogo (3) • l'ordine dei complementi	• mezzi di trasporto (2) • tipi di vacanze, alloggio, bagaglio
<i>Meine Wohnung</i>	• descrivere una casa e la propria stanza • specificare la posizione di un oggetto • chiedere e dare istruzioni per spostare oggetti	• i verbi di posizione: <i>stehen</i> , <i>liegen</i> , <i>hängen</i> , <i>sitzen</i> • i verbi <i>stellen</i> , <i>legen</i> , <i>hängen</i> , <i>setzen</i> • i verbi di posizione al passato • le preposizioni con dativo e accusativo	• casa, stanze, mobili

DDI : Fatti salvi i contenuti sopra esposti, e anche nell'ottica di utilizzare al meglio il monte ore a disposizione, si farà ricorso alla DDI grazie all'utilizzo della piattaforma di Istituto, soprattutto nelle forme della <i>flipped classroom</i> e della condivisione di materiali e videolezioni sempre fruibili dagli studenti anche in modalità asincrona.
DaD: In eventuale regime di DAD i contenuti disciplinari resteranno invariati, modificando le strategie e con maggior riferimento agli obiettivi minimi.

EDUCAZIONE CIVICA

Per l'Indirizzo Classico Quadriennale tenuto conto della necessità di prevedere una Progettazione trasversale che tenga conto delle finalità e degli obiettivi predisposti dal Dipartimento di Diritto, si dispone quanto segue:

Tematica	Argomenti trattati	Tempi
Polis et Ius	L'organizzazione dello Stato tedesco	2 ore durante il I quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI

<i>Comprensione scritta/orale</i>
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere parole/ frasi ed espressioni, formulate in modo semplice , relative alla persona e all'ambito familiare.• Cogliere le informazioni essenziali di messaggi semplici• Comprendere vocaboli di uso quotidiano/frasi semplici che utilizzano un lessico noto• Comprendere brevi lettere/e- mail di carattere personale• Comprendere brevi e semplici narrazioni di eventi quotidiani

<i>Produzione scritta/orale</i>
<ul style="list-style-type: none">• Descrivere con espressioni semplici se stessi, persone, cose e ambienti familiari, seppure con incertezze grammaticali o morfo-sintattiche.• Sostenere uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti ed attività consuete• Riferire su di un avvenimento in modo breve e semplice• Descrivere in modo breve aspetti essenziali di vita quotidiana (famiglia, persone, scuola, lavoro, hobby), seppure con incertezze grammaticali o morfo-sintattiche.• Scrivere brevi e semplici messaggi di saluto/ringraziamento con dati personali

MACROAREE – La.Pro.Di multidisciplinare di classe

TITOLO	
<i>Fit in Deutsch</i>	
Discipline coinvolte	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Tedesco – scienze motorie	Si prevede una integrazione con l'insegnamento di Scienze motorie sul tema “Sport e abitudini di vita in Italia e in Germania”.

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA
Prova Scritta	Prove strutturate e semi-strutturate
Prova Orale	Osservazioni sistematiche, conversazioni guidate, interazioni tra gli alunni