



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: bnis00200t@istruzione.it - sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

Teleso Terme, 20 Maggio 2021

VERBALE n° 10 a.s. 2020/2021

Il giorno 20 Maggio 2021 alle ore 16.00, in modalità on line su Piattaforma Google Meet, si è riunito il Collegio dei Docenti, convocato con circolare prot. n. 2851 – II.3 del 11.05.2021 con il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Ratifica adozione libri di testo;
3. Ratifica criteri valutazione DaD;
4. Criteri per giustificazione assenze per validità a.s. - Derghe;
5. Piano Scuola Estate;
6. Formazione Docenti;
7. Adesione rete Teaching and Learning 4.0;
8. Protocollo sicurezza – Nota M.I. prot. 698 del 6.05.2021;
9. Linee Guida M.I. maggio 2021;
10. Varie ed eventuali

La partecipazione dei docenti è documentata dall'accesso alla piattaforma come da elenco parte integrante del presente verbale (**all. 1**).

Risultano assenti giustificati 21 docenti su 134, il Collegio è in numero legale.

Presiede la Dirigente Scolastica, prof.ssa Elena Mazzarelli, che nomina segretario verbalizzante il Vicario, prof.ssa Paola Giardino.

La Presidente constata e fa constatare che la riunione è stata regolarmente convocata e che tutti si dichiarano informati dei punti posti all'ordine del giorno. La Dirigente dichiara, quindi, aperta la seduta chiedendo, preliminarmente ai presenti considerazioni sull'andamento delle lezioni sia in presenza che in DaD, esortando come sempre i docenti a tenere conto della particolare situazione dovuta alla emergenza sanitaria e delle condizioni di particolare stanchezza di tutti compreso gli studenti. Si passa, quindi, alla trattazione dei punti all'ordine del giorno:

Punto 1 Lettura e approvazione verbale seduta precedente

La Presidente chiede al Collegio se ci sono osservazioni sul verbale della seduta precedente e, non essendoci alcuna considerazione

IL COLLEGIO APPROVA ALL'UNANIMITA'.

Punto 2 Ratifica adozione libri di testo

La Dirigente introduce l'argomento evidenziando le indicazioni per le nuove adozioni e per il mantenimento dei testi già in adozione. Chiede se sono stati riscontrati problemi e/o difficoltà nella redazione delle schede da trasmettere all'Ufficio Didattica. Nessuno prende la parola.

IL COLLEGIO APPROVA ALL'UNANIMITA'.

Punto 3 Ratifica criteri valutazione DaD

La Presidente, sul punto, rappresenta che le valutazioni degli studenti anche per quest'anno dovranno tenere conto del percorso effettuato da questi ultimi nel complesso, tenuto conto del particolare momento vissuto per l'emergenza sanitaria e, pertanto, con le stesse modalità e criteri adottati nel precedente anno scolastico. Chiede, quindi, la ratifica dei criteri di valutazione già adottati e, nessuno prendendo la parola **IL COLLEGIO APPROVA ALL'UNANIMITA'.**

Punto 4 Criteri per giustificazione assenze per validità a.s. - Deroghe

La Presidente, in proposito, riassume i contenuti della Circolare Ministeriale in tema di giustificazione delle assenze, eventuale superamento del limite consentito per la validità dell'a.s., evidenziando la deroga prevista qualora il profitto sia comunque sufficiente. In particolare, si specifica che in caso di superamento del numero delle assenze in percentuale che non consentirebbe allo studente di essere scrutinato, il Consiglio di Classe, tenuto conto di un rendimento comunque profittevole, può avvalersi di tale deroga procedendo ugualmente alla valutazione dello studente. Nessuno prende la parola, **IL COLLEGIO APPROVA ALL'UNANIMITA'.**

Punto 5 Piano Scuola Estate

Al riguardo, la Presidente informa che per il Piano Scuola Estate, che prevede finanziamenti per attività utili all'apprendimento ed alla socializzazione, suddivise in due azioni di progetto e distinti moduli di attività da n. 30 ore ciascuno per un massimo di 20 studenti partecipanti. Informa i presenti che, sulla base delle proposte pervenute da parte dei docenti, è possibile presentare la candidatura dell'Istituto entro il 21.05.2021 ed è, pertanto, necessario condividere il progetto. Passa, quindi la parola alla prof.ssa Paola Giardino, che procede ad illustrare i punti salienti del bando nonché le 20 proposte pervenute come riepilogate in apposito elenco (**all. 2**). La Presidente chiede, quindi, se qualcuno dei presenti ha domande o commenti da proporre. Nessuno prende la parola.

IL COLLEGIO APPROVA ALL'UNANIMITA'.

Punto 6 Formazione Docenti

Al riguardo, la Dirigente comunica che è stato comunicato il piano di formazione docenti dall'Istituto capofila Ambito BN5 per il 2020/2021, secondo le desiderata precedentemente individuate mediante questionario. Comunica, quindi, che sul sito istituzionale è stato pubblicato il calendario dei corsi attivati, completo di modalità di iscrizioni, ed invita i docenti a prenderne visione e partecipare.

La Presidente chiede, quindi, se qualcuno dei presenti ha domande o commenti da proporre. Nessuno prende la parola.

IL COLLEGIO APPROVA ALL'UNANIMITA'.

Punto 7 Adesione rete Teaching and Learning 4.0

La Dirigente informa che è pervenuta proposta di adesione alla rete Teaching and Learning 4.0 e di aver incaricato il Prof. Taddeo di verificare la validità dell'iniziativa e l'eventuale adesione da parte

del *Telesi@*. La Presidente chiede, quindi, se qualcuno dei presenti ha domande o commenti da proporre. Nessuno prende la parola.

IL COLLEGIO APPROVA ALL'UNANIMITA'.

Punto 8 Protocollo sicurezza – Nota M.I. prot. 698 del 6.05.2021

La Dirigente informa che il Ministero ha fornito aggiornamenti in tema di emergenza COVID 19 - Profilassi vaccinale in favore del personale scolastico, docente e non docente. Mascherine FFP2. Piani di sicurezza ed invita i docenti a prenderne visione sul sito istituzionale. La Presidente chiede, quindi, se qualcuno dei presenti ha domande o commenti da proporre. Nessuno prende la parola.

IL COLLEGIO APPROVA ALL'UNANIMITA'.

Punto 9 Linee Guida M.I. maggio 2021

Sul punto, la Presidente informa i presenti che sono state emanate le Linee Programmatiche del Ministero dell'Istruzione, pubblicate sul sito istituzionale con avviso n. 740 del 7.05.2021, invitando i docenti a prenderne visione. La Presidente chiede, quindi, se qualcuno dei presenti ha domande o commenti da proporre. Nessuno prende la parola.

IL COLLEGIO APPROVA ALL'UNANIMITA'.

Punto 10 Varie ed eventuali

La Dirigente, infine, rinnova ai docenti la raccomandazione di tenere conto, in questo ultimo periodo di svolgimento delle attività didattiche, della particolare situazione sociale che stiamo vivendo, che ha avuto un forte impatto soprattutto sui giovani, infondendo serenità negli studenti e procedendo ad una valutazione complessiva degli esiti dell'anno scolastico.

Ultimati gli argomenti all'o.d.g. e nessuno prendendo la parola, alle ore 17.30 si scioglie la seduta. Del che è verbale.

Telese Terme, 20 maggio 2021

Il Segretario
Paola Giardino

La Presidente
Elena Mazzarelli

COLLEGIO DOCENTI 20-05-2021

	Nome	Cognome	Email	Durata	Orario di inizio partecipazione	Orario di fine partecipazione
1	Rosa	Abate	abate.r@iistelese.it	1 h 31 min	15.59	17.30
2	Eliana	Amato	amato.e@iistelese.it	1 h 38 min	15.50	17.29
3	Enza Antonietta Geraldina	B.	biasco.e@iistelese.it	1 h 34 min	15.54	17.29
4	Gabriella	Bastone	bastone.g@iistelese.it	1 h 31 min	15.58	17.29
5	Daniela	Biele	biele.d@iistelese.it	1 h 35 min	15.54	17.30
6	Clementina	Biondi	biondi.c@iistelese.it	1 h 25 min	16.05	17.30
7	Giovanna	Bovenzi	bovenzi.g@iistelese.it	1 h 38 min	15.52	17.30
8	Barbara	Bruno	bruno.b@iistelese.it	1 h 36 min	15.53	17.30
9	M. Antonietta	Campagnano	campagnano.ma@iistelese.it	1 h 32 min	13.24	17.31
10	Debora	Cardillo	cardillo.d@iistelese.it	1 h 31 min	15.58	17.29
11	Rossella	Carlo	carlo.r@iistelese.it	1 h 34 min	15.54	17.28
12	Valentina	Caruso	caruso.v@iistelese.it	1 h 30 min	16.00	17.30
13	Rosalba	Casale	casale.r@iistelese.it	1 h 33 min	15.48	17.28
14	Nicla	Cassella	cassella.n@iistelese.it	1 h 29 min	16.00	17.30
15	Francesca	Cecere	cecere.f@iistelese.it	1 h 28 min	16.01	17.28
16	vittorio	chietti	chietti.v@iistelese.it	1 h 31 min	15.57	17.29

17	Massimo	Cocca	cocca.mas@iistelese.it	1 h 30 min	15.59	17.29
18	Mirella Maria	Colangelo	colangelo.mm@iistelese.it	1 h 9 min	16.10	17.30
19	Angelo	Colarusso	colarusso.a@iistelese.it	1 h 29 min	16.00	17.28
20	Teresio	Colella	colella.t@iistelese.it	1 h 28 min	16.01	17.29
21	Lucia	Coletta	coletta.l@iistelese.it	1 h 31 min	15.58	17.29
22	Giovanni	Conte	conte.g@iistelese.it	1 h 30 min	15.58	17.28
23	Moira	corbo	corbo.m@iistelese.it	1 h 21 min	16.07	17.29
24	Angela	Cusano	cusano.a@iistelese.it	1 h 31 min	15.58	17.30
25	Maurizio	Cuzzupè	cuzzupe.m@iistelese.it	1 h 32 min	15.58	17.30
26	Elisa	De Libero	delibero.e@iistelese.it	1 h 27 min	16.03	17.30
27	Concettina	Della Valle	dellavalle.c@iistelese.it	1 h 36 min	15.54	17.30
28	Michela	Di Crosta	dicrosta.m@iistelese.it	1 h 33 min	15.57	17.30
29	Lorenza	Di Lello	dilello.l@iistelese.it	1 h 32 min	15.58	17.30
30	Margherita	Di Meo	dimeo.m@iistelese.it	1 h 35 min	15.53	17.29
31	Pasqualina	Di Mezza	dimezza.p@iistelese.it	1 h 32 min	15.58	17.30
32	Carmelina	Di Paola	dipaola.c@iistelese.it	58 min	16.32	17.30
33	Roberto	Di Renzo	direnzo.r@iistelese.it	1 h 29 min	15.56	17.29
34	Amministratore	di Sistema	education@iistelese.it	38 min	16.22	17.01
35	Federica	Di Tommaso	ditommaso.f@iistelese.it	1 h 29 min	16.00	17.29

36	Graziano	Di Vico	divico.g@iistelese.it	1 h 24 min	16.06	17.30
37	Immacolata	DOnofrio	donofrio.i@iistelese.it	1 h 28 min	16.00	17.29
38	Giovanna	Facchino	facchino.g@iistelese.it	1 h 24 min	16.06	17.30
39	Ida	Falato	falato.i@iistelese.it	1 h 26 min	16.03	17.30
40	Alessandro	Forgione	forgione.a@iistelese.it	1 h 23 min	16.06	17.28
41	Ester Maria	Formichella	formichella.e@iistelese.it	1 h 30 min	15.59	17.28
42	Antonia	Fragneto	fragnetto.a@iistelese.it	1 h 22 min	16.07	17.29
43	Teodolinda	Franco	franco.t@iistelese.it	1 h 36 min	15.54	17.30
44	Antonella	Galiero	galiero.a@iistelese.it	1 h 36 min	15.52	17.29
45	Angelo Raffaele	Gambuti	gambuti.ar@iistelese.it	1 h 27 min	16.01	17.29
46	Immacolata	Gennarelli	gennarelli.i@iistelese.it	1 h 35 min	15.54	17.29
47	Giuseppe	Gentilcore	gentilcore.g@iistelese.it	1 h 2 min	16.06	17.08
48	Loredana	Giamei	giamei.l@iistelese.it	1 h 34 min	15.54	17.28
49	Nicola	Giangiordano	giangiordano.n@iistelese.it	1 h 30 min	16.00	17.30
50	Paola	Giardino	giardino.p@iistelese.it	1 h 29 min	16.00	17.30
51	Annamaria	Giordano	giordano.a@iistelese.it	1 h 31 min	15.59	17.30
52	Patrizia	Giordano	giordano.p@iistelese.it	1 h 31 min	15.58	17.30
53	Maria	Graziosi	graziosi.m@iistelese.it	1 h 32 min	15.58	17.30

54	Umberto	Gugliotti	gugliotti.u@iistelese.it	1 h 31 min	15.58	17.29
55	Marirosa	Iacobelli	iacobelli.m@iistelese.it	1 h 32 min	15.58	17.30
56	Emanuela	Iacoviello	iacoviello.e@iistelese.it	1 h 22 min	16.07	17.29
57	Giuseppina	Iagrossi	iagrossi.g@iistelese.it	1 h 31 min	15.57	17.28
58	Carmelina	Iannotti	iannotti.c@iistelese.it	1 h 20 min	16.01	17.30
59	Italo	Iasiello	iasiello.i@iistelese.it	27 min	17.03	17.30
60	Virginia	Ibelli	ibelli.v@iistelese.it	1 h 25 min	16.03	17.28
61	Letizia	Lambré	lambre.l@iistelese.it	1 h 32 min	15.57	17.29
62	Annastella	Lanni	lanni.a@iistelese.it	1 h 20 min	16.10	17.30
63	Anna Cinzia	Lettieri	lettieri.ac@iistelese.it	1 h 29 min	16.00	17.29
64	Luciana	Lo Conte	loconte.l@iistelese.it	1 h 29 min	16.01	17.30
65	Anna	Lombardi	lombardi.a@iistelese.it	1 h 32 min	15.58	17.30
66	Angela	Luongo	luongo.a@iistelese.it	1 h 30 min	15.58	17.29
67	Giovanna	Lupone	lupone.g@iistelese.it	1 h 24 min	16.05	17.30
68	Luigina	Macolino	macolino.l@iistelese.it	1 h 31 min	15.57	17.29
69	Elena	Macri	macri.e@iistelese.it	1 h 32 min	15.57	17.29
70	Daniela	Maffei	maffei.d@iistelese.it	1 h 34 min	15.55	17.30
71	Rita	Malgieri	malgieri.r@iistelese.it	1 h 34 min	15.56	17.30

72	Angelo	Mancini	mancini.a@iistelese.it	1 h 26 min	16.03	17.30
73	Stefania	Marenda	marenda.s@iistelese.it	1 h 28 min	16.01	17.30
74	Maria Giovanna	Massaro	massaro.mg@iistelese.it	1 h 39 min	15.51	17.30
75	Giuseppe	Matarazzo	matarazzo.g@iistelese.it	1 h 31 min	15.58	17.29
76	Chiara	Mattei	mattei.c@iistelese.it	1 h 32 min	15.58	17.30
77	Giovanna	Mattei	mattei.g@iistelese.it	1 h 29 min	15.59	17.29
78	Marilena	Maturo	maturo.m@iistelese.it	1 h 35 min	15.55	17.30
79	Gabriella	Mauro	mauro.g@iistelese.it	1 h 31 min	15.58	17.28
80	Elena	Mazzarelli	elen*****@***.com	1 h 28 min	16.02	17.30
81	Marta Amalia	Mendillo	mendillo.ma@iistelese.it	1 h 31 min	15.36	17.29
82	Carmela	Meoli	meoli.c@iistelese.it	1 h 22 min	16.06	17.29
83	Franco	Mercorio	mercorio.f@iistelese.it	1 h 36 min	15.54	17.29
84	Mariarosaria	Mezza	mezza.mr@iistelese.it	1 h 30 min	15.59	17.29
85	Giovanni	Modugno	modugno.g@iistelese.it	1 h 30 min	15.58	17.29
86	Nicola	Moriello	moriello.n@iistelese.it	1 h 28 min	16.03	17.31
87	Concetta	Niro	niro.c@iistelese.it	1 h 31 min	15.57	17.29
88	Natalie	Pancione	pancione.n@iistelese.it	1 h 22 min	16.07	17.28
89	Viviana	Papa	papa.v@iistelese.it	1 h 29 min	16.00	17.29

90	Giuseppina	Passarella	passarella.g@iistelese.it	1 h 32 min	15.57	17.30
91	Antonella	Petrazzuoli	petrazzuoli.a@iistelese.it	1 h 29 min	15.59	17.28
92	Paola	Pettoruto	pettoruto.p@iistelese.it	1 h 34 min	15.56	17.30
93	Maria Carla	Pietrantonio	pietrantonio.mc@iistelese.it	1 h 32 min	15.57	17.29
94	Maria Teresa	Pigna	pigna.mt@iistelese.it	1 h 31 min	15.59	17.31
95	Isabella	Pontillo	pontillo.i@iistelese.it	1 h 32 min	15.58	17.30
96	Maria Rosaria	Priolo	priolo.mr@iistelese.it	1 h 29 min	15.59	17.29
97	Filomena	Rapitano	rapitano.f@iistelese.it	1 h 30 min	15.58	17.29
98	Antonello	Repola	repola.a@iistelese.it	1 h 32 min	15.56	17.28
99	Luigi	Rotondo	rotondo.l@iistelese.it	1 h 36 min	15.57	17.33
100	Antimo	Ruggieri	ruggieri.a@iistelese.it	1 h 28 min	16.01	17.29
101	Carmela	Russo	russo.c@iistelese.it	1 h 38 min	15.51	17.29
102	Maria Caterina	Sangiovanni	sangiovanni.c@iistelese.it	1 h 32 min	15.56	17.29
103	Lucia	Santillo	santillo.l@iistelese.it	1 h 29 min	16.01	17.30
104	Elisabetta	Scarinzi	scarinzi.e@iistelese.it	1 h 33 min	15.57	17.30
105	Simona	Schipani	schipani.s@iistelese.it	1 h 34 min	15.56	17.30
106	Giancarlo	Simone	simone.g@iistelese.it	1 h 30 min	15.59	17.29
107	Adriano	Taddeo	taddeo.a@iistelese.it	30 min	17.00	17.30

108	Concetta	Tizzano	tizzano.c@iistelese.it	1 h 29 min	15.56	17.29
109	Bruna	Varrone	varrone.b@iistelese.it	1 h 29 min	16.00	17.30
110	Simona	Vetrone	vetrone.s@iistelese.it	1 h 33 min	15.56	17.29
111	Francesco	Visco	visco.f@iistelese.it	1 h 30 min	15.59	17.28
112	Pasqualina	Volpe	volpe.p@iistelese.it	1 h 38 min	15.52	17.30
113	Noemi Claudia	Wasiuchnik	wasiuchnik.nc@iistelese.it	1 h 40 min	15.50	17.30

Progetto “Apprendimento e socialità”

○ Trekking, alla scoperta del territorio

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo; si mira, in particolare, a promuovere stili di vita sani e attivi, comportamenti tesi alla tutela ed alla protezione dell'ambiente naturale e la coscienza dei benefici della pratica sportiva in ambienti naturali. Prodotto finale sarà un workshop fotografico con osservazioni

○ Ripartiamo...di corsa

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia ed, in particolare, il recupero del senso di sicurezza, di appartenenza e solidarietà all'interno della comunità, superando quelle dinamiche relazionali negative legate all'emergenza COVID. Obiettivi specifici di apprendimento sono: assumere consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; favorire atteggiamenti solidali ed inclusivi; analisi obiettiva della performance accettando i propri limiti ed assumendo consapevolezza delle proprie potenzialità. dare risposta concreta ai bisogni educativi legati alla sedentarietà e all'emergenza COVID 19, nonché favorire la valorizzazione del territorio.

○ VOLALTO

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso la pratica di volley il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia ed, in particolare, il recupero del senso di sicurezza, di appartenenza e solidarietà all'interno della comunità, superando quelle dinamiche relazionali negative legate all'emergenza COVID. L'intento della proposta è coinvolgere gli studenti/esse a praticare lo sport con serenità e divertimento, a passare dall'affermazione agonistica alla revisione delle proprie capacità e limiti, ad accettarsi per quello che si è senza essere costretti a prestazioni superiori alle proprie possibilità.

○ Aprendemos espanol "DELEando"

Le classiche attività di preparazione all'esame “B1 DELE” saranno riviste in chiave ludica, utilizzando anche gli spazi esterni della scuola, e saranno articolate in 4 moduli: Comprensión de lectura; comprensión auditiva: verso l'ascolto attivo; expresión e interacción escritas; expresión e interacción orales: conversazione, strategie specifiche per perfezionare la pronuncia descrizione e interpretazione di immagini.

○ MOVIMIENTO EN SINCRONIA

si mira al potenziamento delle competenze di base della lingua spagnola e di scienze motorie. Si propone, infatti, un approccio laboratoriale alla conoscenza delle parti anatomiche del corpo in lingua spagnola e approccio al movimento, al ritmo, alla coordinazione su base musicale di brani cantati in spagnolo, in forma bailando. Si prevede la realizzazione di esercizi coreografici di fitness con basi musicali in lingua spagnola per percepire le emozioni dettate dal ritmo latino.

○ “TORNI”-AMOCI

La proposta progettuale intende attuare il recupero delle attività laboratoriali di meccanica per gli studenti dell'indirizzo professionale penalizzate a seguito dell'emergenza sanitaria COVID-19 e, quindi, migliorare l'autostima; riadattarsi al lavoro di gruppo; risolvere problematiche in situazione; conoscere e saper utilizzare la strumentazione di laboratorio; potenziare le competenze di fisica, meccanica. Grazie ad un approccio laboratoriale con produzione di project work attraverso il learning by doing e la combinazione di varie metodologie di studio innovativo, quali cooperative learning; learning by doing; Project Work; realizzazione di interventi in situazione; gestione della comunicazione; role play, si prevede la realizzazione pratica di componenti meccanici attraverso l'uso del tornio.

○ **Cortocircuitiamoci**

La proposta progettuale intende attuare il recupero delle attività laboratoriali di impianti elettrici per gli studenti dell'indirizzo professionale penalizzate a seguito dell'emergenza sanitaria COVID-19 e, quindi, migliorare l'autostima; riadattarsi al lavoro di gruppo; risolvere problematiche in situazione; conoscere e saper utilizzare la strumentazione di laboratorio; potenziare le competenze di elettrotecnica ed elettronica. Grazie ad un approccio laboratoriale con produzione di project work attraverso il learning by doing e la combinazione di varie metodologie di studio innovativo, quali cooperative learning; learning by doing; Project Work; realizzazione di interventi in situazione; gestione della comunicazione; role play, si prevede la realizzazione pratica di semplici circuiti elettrici.

○ **INVERT-IAMO**

La proposta progettuale intende attuare il recupero delle attività laboratoriali di automazione industriale per gli studenti dell'indirizzo professionale penalizzate a seguito dell'emergenza sanitaria COVID-19 e, quindi, migliorare l'autostima; riadattarsi al lavoro di gruppo; risolvere problematiche in situazione; conoscere e saper utilizzare la strumentazione di laboratorio; potenziare le competenze di fisica ed automazione industriale. Grazie ad un approccio laboratoriale con produzione di project work attraverso il learning by doing e la combinazione di varie metodologie di studio innovativo, quali cooperative learning; learning by doing; Project Work; realizzazione di interventi in situazione; gestione della comunicazione; role play, si prevede la realizzazione pratica di circuiti elettrici utilizzando PLC, Inverter e motori asincroni.

○ **Attenzione.....mondo interconnesso**

La proposta progettuale mira a fornire una maggiore consapevolezza sull'importanza delle nuove tecnologie ed, in particolare, delle reti e dei dispositivi interconnessi e dei rischi o pericoli che si possono correre. Acquisire consapevolezza significa capire ed imparare come potersi difendere per proteggere se stessi ed i propri dati, avere, quindi, un buon comportamento e far buon uso delle tecnologie dal punto di vista della sicurezza.

○ **LA CHIMICA DEGLI ALIMENTI**

La proposta progettuale si propone il consolidamento delle discipline scientifiche ed il recupero delle attività laboratoriali penalizzate dall'emergenza sanitaria COVID 19. Si mira a sviluppare negli studenti le competenze necessarie per l'investigazione, la ricerca e la comprensione dei concetti scientifici grazie all'attività ed al ragionamento; a saper organizzare ed eseguire attività sperimentali; ad essere consapevoli

delle potenzialità e dei limiti della tecnologie nel contesto in cui sono applicate; a saper cooperare e lavorare in gruppo in maniera efficace; sviluppare il senso di responsabilità e la consapevolezza di ciò che si fa;

sviluppare la creatività, il senso critico e logico oltre che favorire l'orientamento, contribuendo alla costruzione del progetto di vita del singolo studente.

○ **LA SALVAGUARDIA DEL SUOLO**

La proposta progettuale si propone il recupero delle attività laboratoriali penalizzate dall'emergenza sanitaria COVID 19 e l'acquisizione delle competenze chiave. Si mira a sviluppare negli studenti la capacità di osservare e analizzare fenomeni naturali; organizzare ed eseguire attività sperimentali; trarre conclusioni in base ai risultati ottenuti; documentare il lavoro svolto; utilizzare la strumentazione di laboratorio; di lavorare in gruppo e in sicurezza.

○ **MISCUGLI E SOLUZIONI**

La proposta progettuale si propone il recupero delle attività laboratoriali penalizzate dall'emergenza sanitaria COVID 19 e l'acquisizione delle competenze chiave attraverso le competenze specifiche della chimica. Si mira a sviluppare negli studenti la capacità di osservare e analizzare fenomeni naturali; organizzare ed eseguire attività sperimentali; trarre conclusioni in base ai risultati ottenuti; documentare il lavoro svolto; utilizzare la strumentazione di laboratorio; di lavorare in gruppo e in sicurezza. L'approccio che parte dal reale, agevolerà l'integrazione fra le diverse scienze sperimentali, facilitando la comprensione della complessità dei sistemi e delle relazioni intercorrenti. Il laboratorio rappresenterà uno spazio di comunicazione, per dare cittadinanza ai linguaggi verbali e non verbali e di personalizzazione, per sviluppare autosufficienza, autostima, autonomia culturale e emotiva, partecipazione. Sarà,

soprattutto, uno spazio di socializzazione: per valorizzare attività strutturali individuali, di peer-tutoring, di cooperazione attraverso intenzionali momenti interattivi che promuovono la cooperazione, l'impegno, la solidarietà.

○ **L'ECOSISTEMA LACUSTRE**

Si mira a sviluppare negli studenti la capacità di osservare e analizzare fenomeni naturali; l'uso di appropriati linguaggi nella descrizione dei fenomeni; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; indirizzare le conoscenze verso lo sviluppo di una corretta interazione con l'ambiente naturale; di lavorare in gruppo. L'approccio metodologico è il cooperative learning, centrato sulla suddivisione della classe in gruppi, sull'interdipendenza positiva e sull'opportunità di successo per tutti, oltre che il problem solving.

○ **Detto Fatto!**

Si prevede la realizzazione di tutorial ove i corsisti realizzano e descrivono, davanti ad una telecamera, delle esperienze di laboratorio di fisica, elettronica ed elettrotecnica. I corsisti, guidati dal docente esperto, apprenderanno il funzionamento degli strumenti necessari per le singole esperienze; apprenderanno il fenomeno fisico dell'esperienza effettuata ed apprenderanno come poter descrivere in modo semplificato l'esperienza effettuata. I tutorial realizzati saranno caricati sul sito della scuola ed accessibili a tutti senza nessuna sorte di limitazione in modo tale da rendere le esperienze riproducibili ed in modo tale da poter effettuare la formazione on line degli altri studenti che non usufruiscono del corso dei docenti stessi dell'I.I.S. *Telesi@*. La realizzazione dei tutorial ha, soprattutto, lo scopo di far sentire i corsisti parte della comunità scuola e della comunità locale, li fa sentire utili alla stessa aumentando il processo di autostima, di apprendimento e di integrazione scolastica.

○ **PERCUSSIONI**

Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. La proposta ha come finalità l'accrescimento intellettuale/motorio percettivo attraverso

la creazione di modelli che sappiano valorizzare le differenze, promuovere l'integrazione ed il dialogo interculturale mediante stimoli sensoriali trasmessi e percepiti con il movimento corporeo ed il contatto con strumenti musicali percussivi (questi ultimi sono percepiti dal corpo umano in modo istintivo e diretto rappresentando il primo stadio di avvicinamento alla musica). Finalità, quindi, è prevenire il disagio, favorire

la scoperta, il dialogo e la socializzazione sviluppando la capacità di comunicare attraverso la musica e la gestualità, incrementando il rispetto delle diversità e l'idea di essere "cittadino del mondo"; imparare a giocare, divertirsi con la musica quale mezzo di comunicazione, conoscenza ed accettazione dell'altro. Al termine è prevista una performance.

○ **Danzando a Sud, Tammuriata**

Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

○ **Potenziamo la mente ed il corpo**

La proposta progettuale intende contrastare la dispersione scolastica e favorire la socialità. Si pone, in particolare, l'obiettivo di migliorare l'autostima attraverso la conoscenza del proprio corpo; potenziare le proprietà e tecniche di linguaggio corporeo; ridurre lo stress attraverso l'allenamento psico-fisico. L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. Grazie ad un approccio laboratoriale, esperienziale su sé stessi, si mira al potenziamento delle conoscenze di base di anatomia e fisiologia del corpo umano, analisi della frequenza cardiaca attraverso vari strumenti e metodologie innovative quali cooperative learning; learning by doing; Project Work; realizzazione di interventi in situazione; gestione della comunicazione; role play, si prevede la realizzazione di una coreografia finale con tutte le discipline fitness praticate.

○ **Iter Flegreum 2021: passeggiate campane in terra flegrea sulle orme degli auctores antiqui**

La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo. Il percorso contempla l'esplorazione, lo studio sul campo e la creazione di un report-dossier audiovisivo sul mondo flegreo attraverso la lettura e la sperimentazione dal vivo di quanto gli autori antichi greci e latini hanno scritto e vissuto attraverso la propria diretta esperienza di uomini nel territorio campano tra i secoli avanti e dopo Cristo. Il mondo flegreo rivissuto dagli studenti del Telesi@ attraverso il mondo archeologico, storico, artistico, paesaggistico, folkloristico e culinario tipico della civiltà flegrea con la creazione di un video-documentario intitolato "l'estate flegrea del Telesi@" da presentare e condividere in un evento finale a settembre in collaborazione e gemellaggio con il comune di Bacoli e con la sua amministrazione. Il programma contempla come metodologia: la lezione sul campo tipica dello stile didattico del Telesi@.

○ **RE-incontriamoci**

La proposta progettuale ha lo scopo di contrastare la dispersione scolastica offrendo agli studenti la possibilità di raccontarsi, di condividere difficoltà, speranze, paure e desideri caratteristici della loro età, sviluppare capacità di ascolto ed empatia, sviluppare temi di riflessione proposti dagli studenti stessi, esprimere i sentimenti sospendendo i giudizi, condividere la riflessione su alcuni punti, quali: il rapporto genitori-figli, giovani-adulti di riferimento; le paure e i desideri del crescere; il divertimento; i rapporti con i coetanei (amicizie ed affetti); la scelta tra libertà e responsabilità, cosa farò da grande?, come si sta a scuola, l'elaborazione di lutti, perdite, allontanamenti, l'identità di genere, le forme del disagio giovanile, l'esperienza Covid. La metodologia prevista del Circle-Time stimola l'inclusione, elimina le disparità tra

studenti e insegnante poiché esso farà parte del cerchio e sarà allo stesso livello degli studenti, favorisce le competenze individuali valorizzando le potenzialità e le diversità di ciascun studente.

○ **Ripartire, tutti insieme con la gioia del ballo**

La proposta progettuale intende contrastare la dispersione scolastica e favorire la socialità. Si pone, in particolare, l'obiettivo di migliorare l'autostima attraverso la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo. Grazie ad un approccio laboratoriale, esperienziale su se stessi, si mira a favorire la partecipazione attiva ed autonoma alle attività motorie ed espressive, la collaborazione attiva nel gruppo, percepire i ritmi interpretandoli attraverso gesti motori coordinati. Al ritmo dei più diffusi balli latinoamericani, l'intento è di promuovere occasioni di incontro interpersonale, socializzazione e di scambio umano, culturale ed educativo, favorendo l'inclusione e stili di vita sani ed attivi.