



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELES**@

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2021-2022

Indirizzo Liceo Scientifico

Classe 2^a Sez. S₂

Disciplina Religione Cattolica Monte ore annuo 33

Docente Giordano Patrizia

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.2. Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.3. Valutare la dimensione religiosa della vita umana, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.
---	--

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Nel periodo 15 settembre- 15 ottobre è stato predisposto una programmazione modulare di recupero disciplinare “MODULO 0”, con Unità di Apprendimento dal titolo: LA STORIA DELL'ANTICO ISRAELE.

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. LE RELIGIONI MONOTEISTE	OTTOBRE NOVEMBRE	Avvicinarsi al messaggio cristiano nella sua essenzialità operando un confronto tra i monoteismi.	Comprendere il ruolo e l'importanza che hanno le religioni nel favorire la convivenza tra i popoli
2. LA BIBBIA	DICEMBRE GENNAIO FEBBRAIO	Scoprire la ricchezza di linguaggio e la capacità che ha la	Conoscere i libri e le caratteristiche generali dell'Antico e del Nuovo Testamento.

		Bibbia di dare delle risposte valide per ogni persona in ricerca.	
3. IL GESU' STORICO E IL GESU' DELLA FEDE	MARZO APRILE MAGGIO	Essere consapevole che Gesù è un personaggio storico.	Cogliere gli aspetti caratteristici relativi alla missione di Gesù.

• *Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare*

Il consiglio di classe, in linea con le macroaree individuate in sede dipartimentale, ha scelto la seguente tematica: “Uomo e Natura”, un percorso che porterà alla realizzazione di interviste impossibili.

<i>Titolo</i>	
<i>Un nuovo Umanesimo per ripensare il rapporto Uomo- Natura</i>	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
L'uomo sa riconoscere il mondo come un dono e collabora per costruire la nostra casa comune.	Esaminare criticamente il rapporto tra uomo e ambiente tra la centralità dell'uomo e la natura.

Verranno inoltre individuate dall' IdR strategie comuni ed eventuali collegamenti interdisciplinari, al fine di rendere sempre più efficace e interessante l'insegnamento. Non mancherà la trattazione di argomenti riguardanti l'attualità

• *Educazione civica*

Sono tre gli assi attorno a cui ruota l'Educazione Civica

TEMATICHE
1) Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e contrasto alle mafie
2) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e territorio.
3) Cittadinanza digitale.

L'IRC si inserisce nei percorsi di Educazione Civica perché risponde all'esigenza di riconoscere il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo

offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano.

DaD/DDI

<https://www.iistelese.it/wp-content/uploads/2020/10/PIANO-DDI-TELESI@.pdf>

DaD: Qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti e delle esigenze di tutti gli studenti e in considerazione di quelli più fragili, si avrà cura di rimodulare la Progettazione Didattica individuando i contenuti essenziali della disciplina, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli studenti, seppure a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento, per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

DDI : La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa d'insegnamento, viene proposta agli studenti come modalità didattica complementare supportata da strumenti digitali e dall'utilizzo delle nuove tecnologie che integrano e potenziano l'esperienza scuola in presenza e in DaD.

Nell'IRC, la DDI si ispira ai seguenti valori:

- Diritto all'Istruzione
- Dialogo
- Rispetto, correttezza, condivisione.

MODALITA' di VALUTAZIONE

Il colloquio orale permetterà di migliorare e valutare la qualità dell'apprendimento, l'efficacia della comunicazione e sarà un'ulteriore occasione di apprendimento per gli studenti.

La valutazione quadrimestrale terrà conto anche di interesse e partecipazione.

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none">- Conversazioni guidate- Dialogo e confronto- Riflessioni e note personali
Prova Pratica	

Per le griglie di valutazione si rimanda a quelle pubblicate sul sito del Telesi@.

La valutazione avverrà sulla base di sette livelli: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non Sufficiente, Scarso.