



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELES**@

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2021/2022

Indirizzo. SCIENTIFICO

Classe: II Sez.: S₂

Disciplina: Educazione Civica Monte ore annuo: 33

Docente: Ida Falato

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Partecipare al dibattito culturale.- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.- Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
---	--

EDUCAZIONE CIVICA

■ NORMATIVA di RIFERIMENTO

Legge 20 Agosto 2019 n. 92.

“1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona” (art. 1 commi 1-2)

Sono tre gli assi attorno a cui ruota l'Educazione civica

TEMATICHE
1) Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e contrasto alle mafie
2) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e territorio.

3) Cittadinanza digitale.

Le tematiche prescelte, in linea con il CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DEL TELESIO@, sono

- La Costituzione italiana (Diritti e doveri - Ordinamento della Repubblica)
- Tappe storiche dell'Unione europea).

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
MODULO 0 CITTADINANZA E LEGALITA' NOI E IL RISPETTO DELLE REGOLE - Norme sociali e norme giuridiche - La microcriminalità - Le associazioni mafiose - Le ecomafie	Settembre/Ottobre	- Saper individuare i valori che stanno alla base della convivenza civile -Comprendere che la legalità è il mezzo per costruire giustizia sociale, lotta alle discriminazioni, coscienza dei diritti e doveri. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e solidarietà promuovendo principi e valori di contrasto alla criminalità organizzata. - Comprendere l'importanza del dialogo come strumento per manifestare le proprie idee nel rispetto delle idee degli altri	-Saper riconoscere e rispettare il valore delle regole, delle norme e dei divieti che stanno alla base della convivenza civile. -Sviluppare la capacità di collaborare, comunicare, dialogare. -Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e solidarietà -Comprendere l'importanza del dialogo come strumento per manifestare le proprie idee nel rispetto delle idee degli altri
LO STATO - Elementi costitutivi - Cittadinanza	Ottobre	- Comprendere il significato di Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. -Comprendere il significato profondo di cittadinanza,	-Saper definire il concetto di Stato e suoi elementi costitutivi. - Acquisire la conoscenza di cittadinanza e dei relativi diritti e doveri che tale status comporta

LE ISTITUZIONI: FUNZIONI E ORGANI - Il Parlamento - Il Presidente della Repubblica - Il Governo - La Magistratura - Gli Enti locali	Ottobre/Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare le i - Istituzioni che ci rappresentano e ci governano e riconoscere le diverse funzioni- - Saper valutare l'importanza delle scelte legislative e governative nella vita sociale - Saper valutare , nel caso concreto, quale tipo di giurisdizione è possibile adire 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura dell'Ordinamento della Repubblica e le Istituzioni che ci rappresentano e ci governano - Riconosce le diverse funzione che la Costituzione assegna ai poteri dello Stato e coglierne le differenze - Essere consapevoli dell'importanza della giustizia nella nostra società
DIRITTI SOCIALI - La salute - L'Istruzione - Il lavoro	Marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza del riconoscimento dei diritti come fondamento di una società e le ricadute di questi nella vita culturale, e lavorativa dei cittadini 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere i propri diritti in relazione alle esigenze collettive a livello sanitario, culturale e lavorativo
DOVERI DI SOLIDARIETA' - Il diritto di voto - Il Contributo alle spese pubbliche La difesa della patria	Aprile/Maggio	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare i collegamenti fra l'esercizio della sovranità e i diritti del popolo. - Acquisire la consapevolezza di essere cittadino, e dei relativi diritti e doveri di solidarietà che tale status comporta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato dell'esercizio della democrazia e della sovranità popolare. - Saper individuare le caratteristiche dell'esercizio del diritto di voto - Acquisire la consapevolezza di dover adempiere ai doveri di solidarietà come cittadino

UNIONE EUROPEA -Nascita e obiettivi dell'Unione Europea	Maggio/Giugno	-Riconoscere le ragioni della nascita di un organismo sovranazionale. - Saper valutare sul piano concreto gli effetti dell'appartenenza ad organismi sovranazionali ed in particolare all'Ue	- Conoscere le principali tappe storiche del processo di integrazione europea - Individuare nell'integrazione europea la strada che ha portato alla cooperazione tra gli Stati europei
---	---------------	---	---

Particolare cura sarà riservata al lessico giuridico e al suo corretto utilizzo, anche in relazione al linguaggio quotidiano e ai possibili ambiti di applicazione

• ***Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare***

Il Consiglio di classe in linea con le Macroaree individuate in sede dipartimentale, ha scelto di sviluppare il seguente LA.PRO.DI. “ **UN NUOVO UMANESIMO PER RIPENSARE IL RAPPORTO UOMO NATURA**”

L'attività laboratoriale si concluderà con la produzione di “**Interviste impossibili**”

Verranno individuate dalla Docente della Disciplina, ove possibile, collegamenti e approfondimenti della tematica trattata

<i>Titolo</i>	
UN NUOVO UMANESIMO PER RIPENSARE IL RAPPORTO UOMO NATURA -Interviste impossibili-	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Per le competenze si rimanda a quelle condivise dal Consiglio di classe e inserite nella PED	L'intervento didattico vuole proporre un percorso tematico riguardante la cittadinanza globale e la sostenibilità. Punto di riferimento del percorso didattico sarà l'Agenda 2030 e i suoi obiettivi. Sono obiettivi comuni che riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui, sono necessari per portare il pianeta verso la strada della sostenibilità. Simulando una intervista impossibile, rivolta ad un personaggio contemporaneo esperto della materia, gli studenti dopo aver analizzato e approfondito la tematica, cercheranno di dare risposte ad alcuni interrogativi che riguardano l'ambiente e il futuro del pianeta. L'obiettivo è acquisire una cultura della sostenibilità come stile di vita, attenta alla salvaguardia dell'ambiente e delle sue risorse anche per le generazioni future

--	--

DaD/DDI

<https://www.iistelese.it/wp-content/uploads/2020/10/PIANO-DDI-TELESI@.pdf>

DAD

Qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche, si avrà cura di rimodulare la progettazione didattica individuando i contenuti essenziali della disciplina, al fine di porre gli studenti, seppure a distanza, al centro del processo didattico. educativo per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

DDI

La DDI intesa come metodologia innovativa di insegnamento, viene proposta agli studenti come modalità didattica complementare a quella in presenza supportata da strumenti digitali e dall'utilizzo delle nuove tecnologie che integrano e potenziano l'attività didattica in presenza e a distanza. Inoltre l'uso controllato di dispositivi digitali contribuisce a creare le condizioni per un corretto e responsabile utilizzo delle tecnologie digitali da parte dei ragazzi.

STRUMENTI

- Gli strumenti per la DAD e per la DDI saranno:
- Sito della scuola;
- Registro elettronico;
- Piattaforma GSuite e Gclassroom
- Collegamenti a siti e link autorizzati

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	

Prova Orale	<p>Le verifiche, data l'esiguità delle ore, scaturiranno anche durante la lezione interattiva. La valutazione verrà effettuata al termine di ogni segmento educativo.</p> <p>Saranno posti quesiti puntuali e richiesti interventi con le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -verificare il grado di conoscenza degli argomenti trattati, di comprensione e di applicazione a situazioni reali, in funzione del raggiungimento degli obiettivi specifici ed interdisciplinari prefissati, -verificare l'attenzione e la partecipazione e stimolare una presenza attiva, - allenare gli studenti ad uno spirito critico <p>Si terrà conto anche della progressione rispetto ai livelli di partenza. La valutazione si tradurrà in un voto unico, complessivamente considerato.</p>
Prova Pratica	

Telese Terme, 12/11/2021

Ida Falato