



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2021/2022

Indirizzo Liceo Economico Sociale

Classe V Sez. ES₁

Disciplina Diritto ed Economia

Monte ore annuo 99

Docente Bastone Filomena Gabriella

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno

Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.

1. Nell'ambito del diritto applicato al mondo produttivo ed alle sue implicazioni sociali, lo studente al termine del secondo biennio, deve apprendere il concetto giuridico di impresa distinguendo fra i diversi tipi di imprese e di società sapendo descrivere le vicende che accompagnano la vita delle imprese con particolare riguardo alla responsabilità d'impresa, agli elementi di gestione economica e al fallimento, al terzo settore.

2. Apprendere, infine, le caratteristiche e le implicazioni sociali del mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica, sia come insostituibile risorsa per il sistema produttivo di beni e servizi, sia come cardine di stabilità sociale e fondamento costituzionale.

3. Conoscere gli aspetti principali del diritto processuale;

4. Conoscere la struttura e le funzioni degli enti locali e saper orientarsi concretamente nella realtà che lo circonda.

5. Le regole sono analizzate nel contesto del diritto internazionale e delle sue istituzioni, con particolare attenzione al processo di integrazione europea.

6. Lo sguardo si allarga ad un'analisi comparata delle istituzioni giuridiche che si delineano nel mondo; delle nuove forme di lex mercatoria; del problema dello sviluppo sostenibile in una dimensione di patto sociale intergenerazionale.

7. Analizzare criticamente i fatti economici osservabili nello scenario italiano e internazionale.

8. Familiarizzare con il modo di pensare economico apprendendo la logica microeconomica e macroeconomica sapendole distinguere e riconoscendone le differenti specificità.

9. Apprendere il funzionamento del sistema economico a partire dall'impresa come sua cellula costitutiva e nelle sue diverse manifestazioni: dal mercato del lavoro al sistema monetario e finanziario, dalla crescita economica all'inflazione e alle crisi, dalle disuguaglianze alla povertà e al sottosviluppo.

	<p>10. Analizzare le strategie di scelta economica operate dai governi.</p> <p>11. Analizzare e riflettere sulle interazioni tra il mercato e le politiche economiche, sulle politiche di welfare e sul contributo del terzo settore.</p> <p>12. In continuità con quanto appreso nel primo biennio lo studente ampliare l'indagine storico-economica estendendola al mercantilismo, alla rivoluzione industriale e all'affermazione dell'economia capitalistica fino all'avvento del commercio globale. In questa analisi apprendere e utilizzare in parallelo le teorie delle principali scuole di pensiero economico (classica, neoclassica, keynesiana, monetarista, istituzionalista).</p> <p>13. Analizzare e riflettere sulle interazioni tra il mercato e le politiche economiche, sulle politiche di welfare e sul contributo del terzo settore.</p> <p>14. Essere in grado di valutare la crescente interazione tra politiche locali, nazionali e sovranazionali, considerando il ruolo rilevante assunto dalle Organizzazioni internazionali, in modo particolare dall'Unione Europea, nelle scelte economiche.</p> <p>15. Allo stesso tempo valutare la necessità di scelte politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo.</p>
--	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi	Ottobre	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto

			<p>Operare confronti giuridici</p> <p>Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie</p>
2.La formazione dello Stato	Ottobre	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza comunicativa</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p> <p>Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto</p> <p>Operare confronti giuridici</p> <p>Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie</p>
3.Dallo Stato liberale allo Stato moderno	Novembre	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza comunicativa</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p> <p>Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto</p> <p>Operare confronti giuridici</p> <p>Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie</p>
4.Le forme di governo	Novembre	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza comunicativa</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p> <p>Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto</p> <p>Operare confronti giuridici</p> <p>Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie</p>
1.La Costituzione italiana: i principi fondamentali	Dicembre	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza comunicativa</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p> <p>Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto</p>

			<p>Operare confronti giuridici</p> <p>Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie</p>
2.Lo Stato italiano e i diritti cittadini	Gennaio	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza comunicativa</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p> <p>Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto</p> <p>Operare confronti giuridici</p> <p>Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie</p>
3.Rappresentanza e diritti politici	Gennaio	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza comunicativa</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p> <p>Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto</p> <p>Operare confronti giuridici</p> <p>Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie</p>
1.La funzione legislativa: il Parlamento	Febbraio	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza comunicativa</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p> <p>Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto</p> <p>Operare confronti giuridici</p> <p>Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie</p>
2.La funzione esecutiva: il Governo	Febbraio	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza comunicativa</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p>

		<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza comunicativa</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto</p> <p>Operare confronti giuridici</p> <p>Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie</p>
3.La funzione giudiziaria: la Magistratura	Marzo	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza comunicativa</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p> <p>Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto</p> <p>Operare confronti giuridici</p> <p>Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie</p>
4. Gli organi di controllo costituzionale	Marzo	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza comunicativa</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p> <p>Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto</p> <p>Operare confronti giuridici</p> <p>Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie</p>
1.La Pubblica amministrazione	Marzo	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza comunicativa</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p> <p>Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto</p> <p>Operare confronti giuridici</p> <p>Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie</p>

2.La Giurisdizione amministrativa	Aprile	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto Operare confronti giuridici Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
3.Le Autonomie locali	Aprile	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto Operare confronti giuridici Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
1.L'Ordinamento internazionale	Maggio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto Operare confronti giuridici Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
2.L'Unione Europea e il processo d'integrazione	Maggio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto Operare confronti giuridici

			Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
1. Il ruolo dello Stato nell'economia	Gennaio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
2. I fallimenti del mercato e dello Stato	Gennaio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
3. La politica economica	Febbraio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
4. La politica di bilancio	Febbraio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto

			Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
5.Lo Stato sociale	Ottobre	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
1.Gli scambi con l'estero	Marzo	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
2.Le nuove dimensioni dei rapporti internazionali	Aprile	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
3.Lo sviluppo economico e la crescita sostenibile	Aprile	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie

1.I rapporti monetari tra gli Stati	Maggio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
2.II sistema monetario Europeo	Maggio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie

• *Nodi interdisciplinari*

<i>Titolo</i>	
Libertà e legalità	
Competenze condivise	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	- Le forme di Stato - La Costituzione italiana - I diritti di libertà - I poteri dello Stato - L'ordinamento internazionale - Lo Stato sociale

<i>Titolo</i>	
Parità di genere	
Competenze condivise	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza	Le conquiste dei diritti delle donne nel tempo. La parità di genere nella Costituzione

Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	
---	--

Titolo	
Ambiente	
Competenze condivise	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	-Lo sviluppo economico e la crescita sostenibile - La Globalizzazione

• **Educazione civica**

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
<p><u>Organizzazioni internazionali</u></p> <p>Diritto internazionale L'Ordinamento Internazionale Le principali organizzazioni internazionali I diritti umani. La Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo</p> <p><u>Unione europea</u></p> <p>Origini storiche; Il trattato di Maastricht Gli organi dell'Unione europea I diritti dei cittadini europei L'Unione europea e i giovani</p>	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, orali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p>Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati; saper distinguere le diverse fonti del diritto internazionale.</p> <p>Intuire le opportunità sociali, oltre che economiche dell'allargamento dell'Unione europea.</p> <p>Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea.</p> <p>Riconoscere, nella sua complessa varietà, il carattere sovranazionale dell'Unione europea</p>

<u>Cittadinanza digitale</u> Normativa sui i diritti e doveri dei cittadini digitali Normativa sulla gestione e protezione dei dati personali e della propria identità digitale I rischi della rete .	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza, coerenza, rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri. Conoscere le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali.
--	--	---

• ***Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento***

Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di PCTO		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Organizzare un evento sostenibile (sagre, fiere manifestazioni di pubblico spettacolo ecc.)	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Valutare le proprie scelte e stili di vita alla luce degli obiettivi di sostenibilità.</p>	<p>Selezionare i luoghi in base alla tipologia dell'evento</p> <p>Individuare le voci di spesa e gli elementi della pianificazione per la realizzazione dell'evento</p> <p>Riconoscere e apprezzare le buone pratiche produttive e le eccellenze del territorio</p>

Adempimenti burocratici e normativa in materia di organizzazione eventi in pubblico e in particolare di eventi sostenibili	Comprendere e applicare la normativa riguardante la realizzazione di eventi in pubblico	Saper ricercare le fonti legislative Saper individuare la normativa specifica al caso concreto

DaD/DDI

<https://www.iistelese.it/wp-content/uploads/2020/10/PIANO-DDI-TELESI@.pdf>

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	Le verifiche scritte consisteranno in prove strutturate e nell'analisi di un testo espositivo-argomentativo. Saranno effettuate almeno due prove scritte per quadrimestre. La valutazione sarà effettuata in funzione del raggiungimento degli obiettivi, in termini di conoscenze, capacità/abilità e competenze. In ogni processo valutativo si prenderanno in esame il punto di partenza e la situazione finale per misurare il livello di maturazione complessiva.
Prova Orale	Le prove orali saranno continue, quasi quotidiane, per verificare l'apprendimento dei te volta in volta trattati ed interrogazioni più lunghe, almeno due per quadrimestre . Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti parametri: <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei prerequisiti - conoscenza dell'argomento - comprensione - competenze linguistico-espressive - capacità di analisi e interpretazione - capacità di stabilire collegamenti opportuni tra gli argomenti della disciplina e/o interdisciplinare - capacità di approfondimento

