



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2021-2022

Indirizzo Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Classe 5 Sez. SA1

Disciplina IRC Monte ore annuo 33 ore

Docente Giamei Loredana

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno

Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.

1. Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
2. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.
3. utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni socio-culturali.

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
Etica e bioetica	Settembre-Dicembre	Confrontarsi con senso critico tra le varie posizioni etiche contemporanee, laiche e religiose.	Conoscere gli aspetti essenziali della dottrina sociale della Chiesa e le linee guida della bioetica.
La dimensione spirituale della vita e la coscienza. Il decalogo e le beatitudini nel progetto di vita cristiana	Gennaio-Marzo	Confrontarsi con la proposta cristiana di vita riconoscendone l'originale contributo per la realizzazione di un mondo più umano.	Comprendere l'insegnamento della Chiesa riguardo la difesa dei diritti umani e l'etica della vita.
Valori da vivere	Aprile Giugno	Capire l'importanza di avere una scala di valori su cui confrontare la propria vita	Comprendere l'insegnamento della Chiesa riguardo la difesa dei diritti umani e l'etica della vita.

• Nodi interdisciplinari

Titolo	
Bioetica: bellezza e poesia Etica cristiana, bellezza della vita e povertà sofferente	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare

Potenziare le capacità di collegamento in ambito interdisciplinare attraverso il senso estetico e/o la formulazione di giudizi critici	Etica cristiana e bellezza della vita umana a partire dalla fraternità sofferente. Il Magistero di papa Francesco: lettura di passi scelti dell'enciclica Fratelli Tutti: lettura di passi scelti
--	---

• *Educazione civica*

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Educazione alla fratellanza e alla solidarietà: Andare oltre... La fratellanza come strada verso la libertà e l'uguaglianza. Lettura di passi scelti dell'enciclica Fratelli Tutti di papa Francesco	Cogliere la complessità dei problemi sociali legati alle povertà e alle disuguaglianze e formulare risposte personali argomentate	Individuare lo specifico della visione cristiana che emerge dalla Fratelli Tutti di papa Francesco sulla fratellanza universale

DaD/DDI

<https://www.iistelese.it/wp-content/uploads/2020/10/PIANO-DDI-TELESI@.pdf>

MODALITA' di VALUTAZIONE

I percorsi didattici, elaborati con attenzione ai contenuti, agli obiettivi, alla metodologia, mirano a portare gli studenti al progressivo e diverso raggiungimento di alcuni esiti formativi, accertati attraverso verifiche sommative e formative orali.

Le verifiche saranno volte ad accertare la comprensione dei contenuti, la validità del percorso scelto e della metodologia adottata

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	

Prova Orale	<p>Il colloquio orale riguarderà la verifica dell'acquisizione dei contenuti, la comprensione dei linguaggi specifici e la stabilità degli apprendimenti a conclusione di ciascun percorso.</p> <p>Sarà utilizzata la griglia di valutazione pubblicata sul sito dell'IISTelesi@.</p> <p>La valutazione avverrà sulla base di sette livelli: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non Sufficiente, Scarso.</p>
Prova Pratica	