



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2022/2023

Indirizzo Classico

Classe 1^a Sez. C₂

Disciplina Geografia e Storia Monte ore annuo 99

Docente Viviana Papa

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. COLLOCARE GLI EVENTI SECONDO LE CORRETTE COORDINATE SPAZIO- TEMPORALI2. COGLIERE GLI ELEMENTI DI CONTINUITÀ O DISCONTINUITÀ FRA CIVILTÀ DIVERSE3. COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE4. SAPER UTILIZZARE LE TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PER STUDIARE, FARE RICERCA, COMUNICARE5. COMPRENDERE, INTERPRETARE E INTERVENIRE IN MODO PERSONALE NEGLI EVENTI DEL MONDO6. SAPER SOSTENERE UNA PROPRIA TESI E SAPER ASCOLTARE E VALUTARE CRITICAMENTE LE ARGOMENTAZIONI ALTRUI
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi Conoscenze	Abilità
1. LA PREISTORIA	Ottobre	1-2	Le principali periodizzazioni;	Saper esporre oralmente quanto appreso in modo chiaro; Selezionare correttamente le informazioni del manuale e analizzare semplici fonti; Cogliere i principali mutamenti delle varie forme di governo nel divenire storico. Saper esporre oralmente quanto appreso in modo chiaro;
2. LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE E L'ANTICO EGITTO	Novembre	1-2	Le principali periodizzazioni;	<i>come le precedenti</i>
3. LA NASCITA DELLA CULTURA OCCIDENTALE	Novembre	1-2-3	Le principali periodizzazioni;	<i>come le precedenti</i>
4. LA GRECIA DELLE POLEIS	Dicembre- Gennaio	1-2-3	Le principali periodizzazioni;	<i>come le precedenti</i>

5. LA GRECIA FUORI DALLA GRECIA: ALESSANDRO MAGNO E L'ELLENISMO	Febbraio	2-3-4	Le principali periodizzazioni;	<i>come le precedenti</i>
6. IL MEDITERRANEO OCCIDENTALE E LA FONDAZIONE DI ROMA	Marzo	-3-4	Le principali periodizzazioni	<i>come le precedenti</i>
7.ROMA, L'ITALIA, IL MEDITERRANEO	Aprile	2-3-4	Le principali periodizzazioni	<i>come le precedenti</i>
8 UN SECOLO DI GUERRE CIVILI	Maggio	2-3-4	Le principali periodizzazioni	<i>come le precedenti</i>
9.IL CONCETTO DI CLIMA E MICROCLIMA	Ottobre	4	Conoscenze Utilizzare e produrre testi multimediali. Utilizzare e produrre testi multimediali.	Abilità Ricerca e selezionare informazioni pertinenti e verificarne l'attendibilità utilizzando fonti multimediali; Realizzare e saper esporre oralmente un elaborato di tipo digitale (Power Point, Digital Storytelling).
10.IL CONCETTO DI GLOBALIZZAZIONE	Febbraio	5-6	<i>come le precedenti</i>	<i>come le precedenti</i>
11.LE CARATTERISTICHE DELLE CITTÀ DALL'ANTICHITÀ A OGGI	Maggio	5-6	<i>come le precedenti</i>	<i>come le precedenti</i>
12.LE CARATTERISTICHE FISICHE, CLIMATICHE, AMBIENTALI, ECONOMICHE E SOCIALI DELLA REGIONE MEDITERRANEA E DELL'ITALIA	Maggio	5-6	<i>come le precedenti</i>	<i>come le precedenti</i>

- *Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare*

<i>Titolo</i>	
Almanacco mitologico digitale	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Alfabetico-funzionale	Lo studio dei miti delle epoche antiche, l'epopea di popoli e condottieri

DaD/DDI

<https://www.iistelese.it/wp-content/uploads/2020/10/PIANO-DDI-TELESI@.pdf>

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Orale	Interventi orali programmati Interventi orali su lavori di gruppo Interventi di approfondimento personale
Prova scritta	Verifiche strutturate, semistrutturate