



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2022/2023

Indirizzo Liceo Economico Sociale

Classe_1^a Sez. ES₁

Disciplina Scienze Umane

Monte ore annuo 99

Docente: Durini Angela

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Saper contestualizzare la nascita della psicologia scientifica;2. Saper riconoscere gli sviluppi storici della psicologia all'interno dei rispettivi contesti culturali;3. Sviluppare la capacità di effettuare collegamenti e confronti;4. Cercare attivamente informazioni;5. Riconoscere ed individuare le dinamiche nei processi di apprendimento;6. Riconoscere e contestualizzare i principali modelli teorici della comunicazione;7. Saper analizzare le dinamiche comunicative proprie della realtà odierna;8. Pensare criticamente.9. Utilizzare il lessico specifico delle scienze umane.10. Riconoscere le modalità di ricerca e la ricerca statistica
---	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
Che cos'è la psicologia?	Ottobre Novembre	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie.
Come percepiamo la realtà?	Novembre Dicembre	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie.
Come impariamo?	Gennaio Febbraio Marzo	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie.
Comunicazione e linguaggio	Aprile Maggio	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie.

• *Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare*

Life skills ed emozioni	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza alfabetica funzionale; Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza.	<p>Il laboratorio "Life skills ed emozioni" vuole rappresentare il luogo e il tempo per rafforzare e promuovere percorsi di azione consapevoli e processi di autodeterminazione del proprio essere emotivo, comunicativo e relazionale in una dimensione personale e non solo. In particolare, il laboratorio ha i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensare con coscienza riflessiva alla dimensione soggettiva, espressiva e poietica • Educare e sensibilizzare all'uso positivo e consapevole delle emozioni • Fornire conoscenze e competenze emotive necessarie all'autodeterminazione e all'autoefficacia • Prevenire i rischi di una gestione inadeguata delle emozioni. <p>Nuclei tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La decadenza della prevedibilità e della predeterminazione propria di questi tempi della complessità e dell'incertezza (Bauman, 2008; Morin, 2012) • Gli orizzonti di «atonia empatica» e di inerzia emotiva. • L'intelligenza emotiva di Daniel Goleman • Il vuoto e l'inconsistenza sociali quali cifra di una apatia generalizzata che origina rapporti funzionali ma nessuno scambio significativo • Le emozioni in rete: aspetti psicopedagogici del vivere "connessi" <p>Prodotto finale: Prodotto multimediale</p>

• *Educazione civica*

Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Il Codice della strada <i>Sulle strade in sicurezza: la percezione al volante.</i> 2h -I quadrimestre	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	Imparare ad utilizzare il codice della strada; Applicare la norma alla fattispecie concreta; Cogliere le diverse tipologie di infrazioni stradali.
Bullismo e cyberbullismo <i>Bullismo e cyberbullismo:</i> 2h-II quadrimestre	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata	Applicare la norma alla fattispecie concreta. Individuare le istituzioni a cui è possibile rivolgersi per contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo.

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	Verranno svolte almeno due verifiche scritte per quadrimestre Le verifiche consisteranno in: prove strutturate e semistrutturate analisi di un testo testo espositivo argomentativo quesiti di approfondimento su argomenti trattati
Prova Orale	Le verifiche orali saranno continue e quasi quotidiane per verificare l'apprendimento degli argomenti di volta in volta trattati ed interrogazioni più lunghe, almeno due a quadrimestre. Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti parametri: conoscenza dei prerequisiti Conoscenza dell'argomento Competenze linguistiche ed espressive Capacità di analisi ed interpretazione Capacità di approfondimento Capacità di stabilire collegamenti opportuni tra gli argomenti della disciplina Capacità di utilizzare le conoscenze acquisiti anche in ambiti disciplinari diversi.