



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE [®]TELESIO

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2022-2023

Indirizzo LICEO ECONOMICO - SOCIALE

Classe _____ *I* _____ *Sez.* _____ *ES* _____

Disciplina _____ *INGLESE* _____ *Monte ore annuo* _____ *99*

Docente ELENA LEONE

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio

Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.

1. Comprendere in modo globale e selettivo brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
2. Produrre brevi testi orali e scritti, lineari e coesi, per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali;
3. Partecipare a conversazioni e interagire in semplici scambi su argomenti noti in maniera adeguata al contesto;
4. Riflettere sul sistema e sulle funzioni linguistiche, anche in comparazione con la lingua italiana;
5. Comprendere e analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua;
6. Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali;
7. Confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata riconoscendone similarità e differenze

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. Who do you think you are ?	OTTOBRE	COMPETENZA COMUNICATIVA , COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE, IMPARARE AD IMPARARE	Comprendere, in maniera globale, semplici testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
2. You live and learn	NOVEMBRE	COMPETENZA COMUNICATIVA , COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE,	

		IMPARARE AD IMPARARE	<p>Interagire, rispondendo a semplici domande o richieste, seppure in maniera semplice;</p> <p>Produrre semplici testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti a esperienze personali;</p> <p>Comprendere, dapprima in italiano poi in lingua straniera, aspetti relativi alla cultura dei Paesi in cui si parla la lingua;</p> <p>Riconoscere e utilizzare in modo corretto le principali strutture grammaticali</p>
3. <i>You are what you eat</i>	NOVEMBRE - DICEMBRE	COMPETENZA COMUNICATIVA , COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE, IMPARARE AD IMPARARE	
4. Be inspirational	DICEMBRE - GENNAIO	COMPETENZA COMUNICATIVA , COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE, IMPARARE AD IMPARARE	
5. Winning at any cost	FEBBRAIO	COMPETENZA COMUNICATIVA , COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE, IMPARARE AD IMPARARE	
6. Nature is home	MARZO - APRILE	COMPETENZA COMUNICATIVA , COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE, IMPARARE AD IMPARARE	
7. Time for adventure	APRILE - MAGGIO	COMPETENZA COMUNICATIVA , COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE, IMPARARE AD IMPARARE	
8. What will be will be	MAGGIO- GIUGNO	COMPETENZA COMUNICATIVA , COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE, IMPARARE AD IMPARARE	

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA
Prova Scritta	Le verifiche scritte, due per quadrimestre, consisteranno soprattutto in prove di comprensione di testi letterari con collegamento degli stessi a quanto studiato, nonché domande relative agli argomenti trattati.
Prova Orale	Le prove orali prevedranno interrogazioni brevi con partecipazione ai temi trattati ed interrogazioni lunghe, almeno due per quadrimestre, con analisi di alcune sezioni dei testi di riferimento per evidenziarne la finalità comunicativa, il messaggio, l'organizzazione, conversazione basata su domande esplorative circa i testi analizzati, commento di testi letterari, collegamenti tra gli stessi e la poetica degli autori oltre che i periodi di appartenenza . Saranno stimolati, inoltre, collegamenti non solo intra- ma anche interdisciplinari.