



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) - sito web [www.iistelesino.it](http://www.iistelesino.it)  
e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) - CF: 8100220624 - Cod. Unic. Off.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE  
LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

## ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

### INDIRIZZO LICEO ECONOMICO SOCIALE

#### Classe I ES<sub>1</sub>

## CITTADINANZA E LEGALITÀ

### IDENTITÀ E ALTERITÀ

## PRESENTAZIONE

L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori civili e la democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza. Per un adolescente riconoscere e accettare un mondo di regole è sempre un percorso difficile e faticoso. La società contemporanea non sempre propone mediazioni simboliche credibili e coinvolgenti: i giovani si trovano sempre più spesso nell'impossibilità di avere delle figure di riferimento in grado di diventare modelli in cui identificarsi. Tutto ciò aumenta la sensazione di smarrimento e solitudine, provocando evidenti situazioni d'isolamento e una forte tendenza all'individualismo. La scuola, dunque, è chiamata ad un compito fondamentale: aiutare gli studenti ad assumersi delle responsabilità, contribuendo allo sviluppo di una coscienza civica ed alla convinzione che laddove ci siano partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi non ci può essere arbitrarietà. In tal senso, promuovere la cultura della legalità significa educare al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l'acquisizione delle conoscenze e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile. È giusto ricordare che la convivenza civile è frutto di una riflessione culturale che ci permette di guardare all'altro come a "un altro noi", a una persona con cui dialogare e insieme alla quale condividere un sistema ineludibile di diritti e doveri.

Ciò premesso, coerentemente con il PTOF d'Istituto, con il Curricolo di Indirizzo e di educazione civica **Telesino** si propone per la studentessa della classe I ES<sub>1</sub>, quale Attività Alternativa all'IRC, il percorso formativo **IDENTITÀ E ALTERITÀ**: una significativa opportunità di crescita sul piano umano e culturale.

Il percorso sviluppa, partendo dalla analisi e comprensione di alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e della Costituzione Italiana, relativi alle libertà fondamentali, nonché dalla

lettura e riflessione di commenti esperti e di materiali relativi alle più disparate esperienze, (storie di vita, di emarginazione, di discriminazioni, di pregiudizi razziali), competenze relative alla cittadinanza attiva e promuove la consapevolezza che solo trattando gli altri con dignità si guadagna il rispetto per se stessi.

### **Finalità**

- Promuovere la presa di coscienza del valore inalienabile degli esseri umani come persone e dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali che ne derivano, a partire dal nesso intrinseco che lega non solo i diritti ai doveri dell'uomo, ma anche ai suoi bisogni fondamentali.
- Promuovere atteggiamenti di conoscenza e rispetto verso la diversità nella consapevolezza dell'interdipendenza tra esseri umani.
- Favorire lo sviluppo di varie forme di coscienza, appartenenza ed azione per una società fondata sui principi di libertà, democrazia e rispetto dei diritti dell'uomo, diversità culturale, tolleranza e solidarietà.
- Promuovere la legalità, elaborare e diffondere un'autentica cultura dei valori civili, una cultura che intende il diritto come espressione del patto sociale, indispensabile per costruire relazioni consapevoli tra i cittadini e tra questi ultimi e le istituzioni.

### **DURATA**

**Intero anno scolastico: da novembre a giugno**

### **OBIETTIVI**

- Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione.
- Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto all'illegalità.
- Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare.
- Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.
- Favorire la lettura critica di immagini e messaggi derivanti dalla società.

### **CONOSCENZE**

- I diritti umani nella cultura, nella storia dell'umanità e negli ordinamenti giuridici nazionali e internazionali;
- Le libertà individuali e sociali;
- I concetti di stereotipo-pregiudizio-discriminazione-integrazione ed i fenomeni ad essi sottesi.

### **Nuclei tematici**

1. Libertà e Legalità
2. Parità di genere
3. Bullismo e Cyberbullismo

### **COMPETENZE**

- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- Saper assumere atteggiamenti corretti, responsabili, tolleranti e solidali, che combattono ogni forma di razzismo più o meno strisciante che, sulla base di pregiudizi, discrimina chi è "diverso", impedendogli di sentirsi parte integrante della società e di realizzare pienamente le proprie esigenze di persona e di cittadino.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, nel rispetto dei valori che regolano la vita democratica.
- Saper produrre testi di vario tipo: argomentativi, riflessivi, poetici, espositivi, multimediali.

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

- Lezione partecipata
- Brainstorming
- Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate
- Ricerca/azione

### **VERIFICHE**

Le attività proposte saranno oggetto di verifica in itinere e finale che terrà conto dei seguenti indicatori:

- Partecipazione attiva e costruttiva;
- Capacità di operare in modo pertinente, coerente e corretto;
- Capacità di analisi di un documento scritto e di redazione di testi sulla base delle indicazioni fornite dal docente;
- Produzione di testi multimediali e non.

Telese, 04/11/2022

La docente  
*Teodolinda Franco*