



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2022-2023

Indirizzo Liceo economico-sociale

Classe 1 Sez. ES₁

Disciplina Religione Cattolica

Monte ore annuo 33

Docente TIZZANO CONCETTA

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere la domanda di assoluto presente in ogni uomo e le diverse posizioni assunte dalla ricerca umana nei confronti del trascendente2. Porsi criticamente di fronte al fenomeno del sacro, individuarne le manifestazioni e leggerne il significato3. Riconoscere la rilevanza culturale delle religioni, e in particolar modo del cristianesimo, nel patrimonio storico italiano4. Conoscere la religione ebraica nell'orizzonte della ricerca religiosa dell'uomo e comprendere il suo contributo specifico nello sviluppo dell'immagine di Dio e della persona5. Conoscere il libro della Bibbia come documento storico e culturale e Parola di Dio6. Comprendere la specificità dell'esperienza di Dio nella tradizione ebraica, cristiana ed islamica.
---	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. L'uomo e il sacro	Settembre-novembre	Identificare il ruolo che la dimensione spirituale e religiosa ha tutt'ora nella vita individuale e sociale.	Comprendere gli aspetti essenziali del fenomeno religioso.
2. Le antiche religioni	dicembre	Essere consapevole che da sempre l'uomo ha trovato nella religione una risposta alle domande esistenziali.	Favorire un confronto sereno e rispettoso delle varie scelte religiose.
3. Il monoteismo ebraico	Gennaio-febbraio	Riconoscere il contributo dell'ebraismo nello sviluppo dell'immagine di Dio e della persona	Comprendere gli aspetti essenziali della religione ebraica nella storia, nei suoi usi, costumi e tradizioni principali,

4. La Bibbia	Marzo	Riconoscere l'importanza della Bibbia come documento storico e culturale	Comprendere la formazione e la struttura del testo biblico e la sua influenza nella cultura occidentale
5. Il Gesù storico e il Cristo della Fede	Aprile- giugno	Conoscere nei suoi tratti essenziali il messaggio e la persona di Gesù Cristo, annunciato nelle Scritture e testimoniato dalle fonti storiche	Riconoscere la specificità e la novità del messaggio cristiano

• *Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare*

<i>Titolo: le dipendenze se le conosci le eviti</i>	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Dipendenze e rispetto di sé	Imparare a costruire progressivamente un'immagine di sé basata sul rispetto del proprio corpo e della propria mente. Il percorso educativo sarà incentrato sulla consapevolezza e responsabilizzazione

MODALITA' di VALUTAZIONE

	<p>I percorsi didattici elaborati con attenzione ai contenuti, agli obiettivi e alla metodologia, porteranno gli alunni al progressivo e diverso raggiungimento di alcuni esiti formativi, che saranno accertati attraverso verifiche formative e sommative, interrogazioni orali e prove scritte.</p> <p>Le verifiche formative saranno volte ad accertare la comprensione dei contenuti, la validità del percorso scelto e della metodologia adottata.</p> <p>Le verifiche sommative appureranno le conoscenze, la comprensione, la capacità di applicazione e di rielaborazione relativamente ad un gruppo di argomenti svolti in una fase curricolare.</p> <p>L'interrogazione tradizionale, permetterà di migliorare e valutare la qualità dell'apprendimento, l'efficacia della comunicazione e sarà un'ulteriore occasione di apprendimento per gli alunni.</p>
--	--

	Le prove scritte, formulate attraverso questionari e quesiti a risposta sintetica, consentiranno di visualizzare in tempi brevi la situazione della classe e di accertare sia i livelli di conoscenza e di comprensione, sia le competenze applicative e rielaborative.