



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2022/2023

Indirizzo LICEO LINGUISTICO

Classe 1^a Sez. L₁

Disciplina SCIENZE

Monte ore annuo 66

Docente MATURO MARILENA

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità2. Acquisire il metodo sperimentale nei suoi aspetti essenziali e distinguere cause e conseguenze dei fenomeni3. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza4. Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
---	--

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1.Prerequisiti allo studio delle scienze della Terra	Settembre	Saper formulare ipotesi sulla base delle osservazioni. Saper raccogliere ed organizzare i dati usando correttamente le unità di misura.	Comprendere dati espressi sotto forma di rapporti, proporzioni, frazioni e grafici, utilizzare la notazione esponenziale
2.Proprietà fisiche e chimiche della materia, stati della materia e passaggi di stato. Elementi, composti e miscugli	Ottobre- Novembre	Riconoscere un elemento dal suo simbolo. Distinguere se una sostanza è un miscuglio o una sostanza pura.	Saper distinguere le principali trasformazioni fisiche e chimiche della materia. Saper riconoscere in semplici esperienze i concetti generali della chimica. Saper mettere in relazione semplici fenomeni chimici con esperienze quotidiane
3.L'Universo e il Sistema Solare	Novembre- Dicembre	Cogliere analogie e differenze. Identificare cause e conseguenze dei moti di rotazione e rivoluzione, delle Leggi di Keplero e Newton.	Utilizzare il linguaggio dell'astronomia. Saper riconoscere le principali caratteristiche dei pianeti terrestri e gioviani. Porre in relazione la legge di Hubble e la teoria sull'espansione dell'Universo.

4.La Terra e la Luna	Gennaio	Saper confrontare diversi fenomeni naturali cogliendone le relazioni tra essi.	Descrivere i fenomeni e i rapporti Terra-Luna descrivendone i processi che li collegano.
5.Classificazione degli elementi: tavola periodica. Teorie della materia. Teoria di Dalton	Febbraio	Comprendere e saper utilizzare la terminologia e il simbolismo specifici dei vari settori delle scienze.	Saper distinguere elementi da composti. Saper riconoscere l'organizzazione della tavola periodica
6. L'atmosfera	Marzo	Individuare e differenziare i fattori che influenzano il clima. Individuare i fattori di inquinamento atmosferico e le possibilità di risoluzione.	Saper distinguere le varie zone climatiche in relazione alla vegetazione. Acquisire consapevolezza dei rischi atmosferici.
7. L'idrosfera marina e continentale	Aprile-Maggio	Spiegare il ciclo dell'acqua. Individuare le cause dei movimenti del mare. Individuare le cause della bassa e alta marea. Individuare i fattori d'inquinamento delle acque continentali.	Conoscere le peculiarità dell'idrosfera marina e continentale, le principali cause di inquinamento delle acque e l'importanza della risorsa acqua. Essere consapevole dei fattori di rischio di esaurimento della risorsa acqua Porre in relazione le cause e gli effetti dei movimenti del mare

DaD/DDI

<https://www.iistelese.it/wp-content/uploads/2020/10/PIANO-DDI-TELESI@.pdf>

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	Una prova semi-strutturata a risposta multipla e aperta per ciascun quadrimestre.
Prova Orale	Due colloqui individuali per quadrimestre. Partecipazione lezione dialogata. Dibattito collettivo.
Prova Pratica	