



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

**A.S. 2022/2023**

**Indirizzo Linguistico**

**Classe 1<sup>a</sup> Sez. L<sub>2</sub>**

**Disciplina LINGUA LATINA Monte ore annuo h. 66**

**Docente COLETTA LUCIA**

## QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<p><b>Competenze disciplinari del I Biennio</b></p> <p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenza morfosintattica e linguistica funzionale alla comprensione e traduzione di semplici testi in lingua Latina.</li> <li>2. Padronanza del lessico.</li> <li>3. Competenza culturale.</li> </ol> <p><b>Obiettivi finali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere le origini della lingua italiana.</li> <li>▪ Stabilire un contatto con la civiltà latina.</li> <li>▪ Ricavare le etimologie latine dalle parole italiane.</li> <li>▪ Conoscere massime e proverbi latini.</li> <li>▪ Realizzare confronti tra parole latine e parole italiane.</li> <li>▪ Rilevare parole latine tuttora in uso.</li> <li>▪ Ricercare curiosità etimologiche.</li> <li>▪ Rilevare l'uso di prefissi latini.</li> <li>▪ Approfondire le conoscenze grammaticali attraverso l'etimologia dei termini.</li> <li>▪ Giocare con la lingua.</li> </ul>
--	---

## STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

### • Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. Le regole della fonetica e le leggi dell'accentazione. Uso del vocabolario.	Settembre / Novembre	-Riconoscere la quantità vocale. -Individuare i termini di origine latina.	-Saper leggere in maniera corretta secondo le regole della pronuncia. -Saper trovare i termini dal vocabolario
2. Morfologia del nome (I declinazione). Aggettivi femminili I classe	Novembre Dicembre	- Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue romanze e non romanze. - Riflettere sui fondamenti della lingua latina attraverso la	-Saper declinare, analizzare e tradurre i nomi del lessico di base della 1 <sup>a</sup> declinazione. -Saper declinare, analizzare e tradurre coppie di aggettivo femminile e nome della 1 <sup>a</sup> declinazione -Saper tradurre semplici frasi dal latino all'italiano.

		traduzione di testi non troppo impegnativi e debitamente annotati.	
3.Morfologia del verbo (I e II coniugazione)	Gennaio Febbraio	- Arricchimento del lessico. -Saper individuare gli elementi morfosintattici al fine della comprensione del testo.	-Essere in grado di riconoscere la coniugazione e la declinazione di appartenenza. -Riconoscere all'interno di un periodo le strutture morfosintattiche studiate.
4.3^declinazione Complementi. 4^ declinazione	Marzo Aprile Maggio	-Confrontare, con particolare attenzione al lessico e alla semantica, il latino con l'italiano e con le altre lingue straniere moderne studiate.	-Saper declinare e coniugare in base alle declinazioni e coniugazioni studiate. -Saper impiegare correttamente i complementi in una frase latina. -Saper tradurre un testo dal latino all'italiano.
4.Conoscenza degli aspetti della civiltà latina.	Intero anno (gli argomenti saranno trattati quando ne nasce l'esigenza)	-Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica, muovendo sempre dai fattori linguistici, con speciale attenzione ai campi lessicali che individuano i legami familiari, il linguaggio del diritto, della politica e della sfera culturale e religiosa.	-Individuazione di interrelazioni tra elementi di cultura classica e contemporanea.

• *Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare*

*Titolo : IL MITO*

<b>Finalità</b> - Comprendere testi di mitologia e di epica - Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare - Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafici, schemi, disegni - Elaborare in forma orale e scritta gli argomenti trattati. -Saper valutare e autovalutare il proprio percorso di apprendimento.	Il lavoro avrà le seguenti modalità di svolgimento : - Lettura dei miti; - Comprensione dei testi orale e scritta; - Collegamenti interdisciplinari.  <b>Contenuti</b> I contenuti saranno individuati nelle diverse aree della normale programmazione educativa - didattica e saranno selezionati adeguatamente al fine di realizzare gli obiettivi specifici operativi prima citati.
---	--

<b>Tempi e luoghi di svolgimento</b> Intero anno Aula scolastica	<b>Prodotto finale</b> -Illustrazione dei testi, fumetti, disegni etc... -Riscrittura di un mito
--	--

## • *Educazione civica*

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica</i>		
<b>Titolo attività</b>	<b>Competenze disciplinari</b>	<b>Abilità disciplinari</b>
<b>Agenda 2030 – Goal n.5</b>  <b>Parità di genere</b>	- Aver consapevolezza delle forme antiche e attuali di discriminazione e violenza verso le donne e proporre delle possibili soluzioni.	-Osservare, analizzare, descrivere i comportamenti individuali e collettivi che mirano a riconoscere la parità di genere.

## **MODALITA' di VALUTAZIONE**

	<b>TIPOLOGIA DI PROVA</b>
<b>Prova Scritta</b>	- esercizi di grammatica - traduzioni di frasi o versioni - prove strutturate
<b>Prova Orale</b>	-Interrogazione breve o lunga -Esposizione o relazione

Per il numero di prove si fa riferimento a quanto stabilito dai Dipartimenti.