



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESÌ**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S.2022-2023

Indirizzo Linguistico

Classe 1[^] Sez. L2

Disciplina Inglese Monte ore annuo 99

Docente Maria Teresa Natillo

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<p>Competenze disciplinari del I Biennio</p> <p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i></p>	<p>Competenze specifiche da raggiungere nel biennio (rif. Obbligo di istruzione)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi <p>Livello A2 soglia del QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare informazioni specifiche in testi su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale 2. Descrivere esperienze di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione e al contesto, anche con qualche errore che non compromettano però la comunicazione. 3. Comprendere il senso di un messaggio o di un testo scritto 4. Produrre testi scritti coerenti e coesi anche con qualche errore che non comprometta la comunicazione 5. Cogliere analogie e differenze con la lingua italiana
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

**La docente di conversazione in lingua inglese durante l'ora di compresenza svilupperà tematiche attinenti alla progettazione annuale della docente di classe di lingua straniera. Particolare attenzione sarà rivolta all'assimilazione di lessico e fraseologia fondamentali allo scopo di creare una interazione linguistica. I contenuti affrontati saranno un approfondimento degli argomenti svolti nelle ore di lingua straniera.*

Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
<p>1 BUILD UP Grammar and language revision</p> <p>*SOCIAL ENGLISH (GREETINGS AND GOODBYES ETC.) ENGLISH</p> <p>*SPEAKING COUNTRIES, LIFESTYLES AND LANDMARKS</p>	<p>13 Settembre- 30 settembre</p>	<p>Utilizzare le competenze linguistiche per sviluppare la competenza comunicativa nelle lingue straniere</p>	<p>Consolidare le conoscenze pregresse nelle quattro abilità.</p>

*FAMILY			
2 HABITS Unit 1 <i>The things we do</i> Unit 2 <i>School life</i> Unit 3 <i>Food for thought</i> *DATES AND NUMBERS *FOOD AND DRINK. *CULTURAL AWARENESS OF DIET AND LIFESTYLE Competences development	Ottobre – Novembre- Dicembre	Competenza comunicativa nelle lingue straniere. Consapevolezza e competenza culturale Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche (collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile).	Reading Comprehension :Cogliere il senso generale e i particolari più significativi di un testo scritto e orale contenente lessico e strutture coerenti con i testi proposti nel corso del primo biennio. Speaking Gli allievi dovranno essere in grado di esprimersi oralmente in modo comprensibile, pur con qualche incertezza linguistica, in situazioni concrete e quotidiane simili a quelle incontrate nel corso del biennio e Writing Produrre semplici testi scritti di ambito quotidiano (descrizioni, risposte a questionari, brevi sintesi, lettere) pur con qualche incertezza. Conoscenze Conoscere il lessico più frequentemente utilizzato in classe;
3 Clothes and Sports Unit 4 <i>Childhood Hero</i> Unit 5 <i>Sports spot podcast</i> *PERSONALITY AND APPEARANCE *BODY AND SPORTS AND CULTURAL AWARENESS OF BENEFITS OF SPORT	Gennaio- Febbraio		
La.Pro.Di MYTH WOMEN'S ROLE IN MYTHOLOGY	Febbraio- Maggio		
4 Arts and town Unit 6			

<i>Brilliant bodies</i> Unit 7 <i>Getting out and about</i> *TOWN AND CITY LIFE *LOCAL SHOPS AND ONLINE SHOPPING	Marzo - Aprile		
5 Technology and Nature Unit 8 <i>Smart future</i> Unit 9 <i>Wildtime Projects</i> *THE ENVIRONMENT: NATURAL WORLD, WEATHER AND RECYCLING	Maggio		

LA.PRO.DI

· Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare

<i>Titolo</i>	
Il mito	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenze chiave di cittadinanza <ul style="list-style-type: none"> · Imparare a imparare · Collaborare e partecipare · Agire in modo autonomo e responsabile · Risolvere problemi · Acquisire 	<p>La. Pro. Di. pluridisciplinare che avrà durata biennale con prodotto finale al secondo anno e vedrà il coinvolgimento delle diverse lingue al fine di realizzare un lavoro di comparazione tra le diverse culture sottolineando l'importanza della figura femminile nel costruire l'identità di un'epoca e la coscienza di un popolo. Si punterà a promuovere una coscienza europea ed extraeuropea e a interiorizzare i valori legati alla figura della donna nelle varie realtà culturali e che sono alla base della convivenza civile. Quest'anno il La.pro .Di coinvolgerà le seguenti discipline: Latino, Italiano, Geostoria. Nel secondo anno saranno coinvolte anche altre discipline Spagnolo, Inglese e Cinese .</p> <p>Lezione sul campo (se prevista, breve sintesi con indicazione se in orario scolastico o di quanti giorni</p>

II QUADRIMESTRE								
	TIPOLOGIA							
Prova Scritta	3- prove scritte a risposta aperta 4-prove strutturate e semi strutturate con esercizi a risposta chiusa o guidata 3-quesiti a risposta singola/multipla							
Prova Orale	Prove orali di tipo espositivo (semplici domande dal posto, interventi alla lavagna, tradizionali interrogazioni)							
	TIPOLOGIA							
SCANSIONE TEMPORALE								
	1/15 feb	16/28 feb	1/15 mar	16/30 mar	1/15 apr	16/30 apr	1/15 mag	16/31 mag
Prove Scritte		X		X			X	
Prova Scritta	3- prove scritte a risposta aperta 4- prove strutturate e semi strutturate con esercizi a risposta chiusa o guidata 3-quesiti a risposta singola/multipla Per la valutazione si farà riferimento alle <i>Griglie di Valutazione</i> predisposte dal Dipartimento di Lingua Straniera.							
Prova Orale	Prove orali di tipo espositivo (semplici domande dal posto, interventi alla lavagna, tradizionali interrogazioni) Sarà continuamente richiesto il contributo attivo e propositivo da parte degli studenti allo svolgimento delle unità didattiche. L'interazione quotidiana insegnante/alunno e studente/studente, oltre alla correzione degli esercizi e attività assegnati in classe e al lavoro domestico, consentiranno una continua verifica formativa o regolativa "in itinere" del ritmo di apprendimento, nonché delle difficoltà che lo ostacolano							

Telese, 12/11/2022

Docente
Maria Teresa Natillo