



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESIO**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2022-2023

Indirizzo Liceo Linguistico

Classe 1 Sez. L2

Disciplina IRC

Monte ore annuo 33 ore

Docente Giamei Loredana

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio

Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.

1. Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio biblico secondo la tradizione della Chiesa.
2. Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio ebraico-cristiano
3. Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. Il mistero di esistere	Settembre-dicembre	Identificare le domande esistenziali dell'uomo e la specificità della risposta religiosa.	Conoscere gli aspetti essenziali del fenomeno religioso.
2. La Bibbia	Gennaio-febbraio	Individuare le caratteristiche principali della Bibbia, riconoscendo il significato del suo contenuto.	Conoscere le caratteristiche fondamentali della Bibbia.
3. Il racconto dell'Antico Testamento	Marzo-giugno	Valutare la dimensione religiosa della vita umana partendo dalla conoscenza della storia di Israele.	Conoscere gli aspetti essenziali della tradizione ebraica.

DaD/DDI

MODALITA' di VALUTAZIONE

I percorsi didattici, elaborati con attenzione ai contenuti, agli obiettivi, alla metodologia, mirano a portare gli studenti al progressivo e diverso raggiungimento di alcuni esiti formativi, accertati attraverso verifiche sommative e formative orali.

Le verifiche saranno volte ad accertare la comprensione dei contenuti, la validità del percorso scelto e della metodologia adottata.

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Orale	Il colloquio orale riguarderà la verifica dell'acquisizione dei contenuti, la comprensione dei linguaggi specifici e la stabilità degli apprendimenti a conclusione di ciascun percorso. Sarà utilizzata la griglia di valutazione pubblicata sul sito dell'IISTesi@. La valutazione avverrà sulla base di sette livelli: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non Sufficiente, Scarso.