



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2022/2023

Indirizzo Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate

Classe I SA2

Disciplina: Lingua e letteratura italiana

Monte ore annuo 132

Docente: Lorenza Di Lello

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	Obiettivi intermedi <ul style="list-style-type: none">• Consolidamento delle abilità di base (ascoltare, parlare, leggere e scrivere)• Potenziamento di lettura e decodifica del testo• Sviluppo di competenze di organizzazione dell'esposizione orale con un linguaggio sufficientemente chiaro, sintatticamente appropriato rispetto alla situazione comunicativa• Arricchimento lessicale• Avvio all'analisi testuale• Consolidamento e sviluppo delle conoscenze e competenze linguistiche• Potenziamento delle competenze di comprensione di testi orali e scritti• Potenziamento e consolidamento delle abilità di pianificazione e produzione di testi scritti Obiettivi Finali <ul style="list-style-type: none">• Avere acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile• Consolidare e completare le quattro abilità di base acquisite nella scuola media inferiore• Acquisire la padronanza delle strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana• Saper pianificare e organizzare il proprio discorso, sia nella produzione orale che in quella scritta, in modo da rendere il proprio messaggio immediatamente intellegibile al destinatario• Saper decodificare e intendere il messaggio altrui• Saper produrre testi coesi, coerenti e completi di diversa tipologia testuale• Promuovere la lettura come attività in sé piacevole e gratificante
---	--

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
<i>Narrativa</i>			
1. I metodi della narrazione:	Ottobre		

- La struttura narrativa - Il narratore e il punto di vista - I personaggi - Lo spazio e il tempo - La lingua e lo stile	Dicembre	Saper cogliere i caratteri specifici di un testo narrativo	<ul style="list-style-type: none">• Metodo di studio proficuo e sistematico• Linguaggio corretto morfologicamente e Sintatticamente• Selezione dei nuclei tematici essenziali di un testo• Lessico specifico relativo alla tematica• Decodifica del testo narrativo e poetico
2.le forme della narrazione - la Favola e la Fiaba - La novella e il racconto - Il Romanzo	Gennaio Aprile	Saper analizzare i testi narrativi	
3.I generi della narrazione - Il fantastico - Il giallo - La narrativa di formazione	Ottobre Maggio	Saper contestualizzare i testi letti	
		Saper cogliere le peculiarità delle forme della scrittura narrativa	
		Saper riconoscere le caratteristiche di un genere narrativo	
Epica			
1.I legami familiari	Ottobre Maggio	Leggere, comprendere e analizzare testi relativi alla mitologia	<ul style="list-style-type: none">• Organizzazione delle conoscenze teoriche e utilizzo delle medesime• Analisi del testo ed estrapolazione del relativo messaggio• Redazione di sintesi, relazioni e recensioni, nel rispetto della morfologia e della sintassi• Rielaborazione personale dei contenuti
2.L'amore			
3.La figura femminile			
4.L'amicizia			
5.L'eroismo e l'audacia			
Grammatica Norme			
1.Le regole ortografiche e morfosintattiche	Ottobre Maggio	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e scritta in vari contesti	Metodo di studio proficuo e sistematico
2.Le nove parti del discorso			
3.Struttura della frase semplice, della frase minima, delle espansioni			
		Individuare le funzioni specifiche delle varie parti del discorso	Linguaggio corretto morfologicamente e Sintatticamente
		Riconoscere la frase semplice e i suoi principali elementi	Organizzazione delle conoscenze teoriche e utilizzo delle medesime
			Morfologia del discorso e sintassi della proposizione e del periodo
			Lessico appropriato

Grammatica Uso			
1. Il testo descrittivo	Ottobre Maggio	Leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti di vario tipo Riconoscere le principali tipologie testuali e saperle produrre in modo coeso e coerente	Linguaggio corretto morfologicamente e Sintatticamente
2. Il testo narrativo			Redazione di sintesi, relazioni e recensioni, nel rispetto della morfologia e della sintassi Saggi brevi e commenti, nel rispetto della morfologia e della sintassi Analisi del testo ed estrapolazione del relativo messaggio
3. Il testo argomentativo			
4. Il riassunto			
5. L'analisi del testo in prosa			

• **Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare**

Titolo	
Il crepuscolo degli Dei	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a imparare - Progettare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Acquisire un comportamento autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire e interpretare l'informazione 	<p>Il progetto pone lo sguardo sull'affascinante mondo degli antichi miti, attenzionando gli studenti sulla consapevolezza che, attraverso la mitologia, si entra in contatto con l'anima della Grecia antica e non solo. Il laboratorio proporrà più di una chiave di lettura dei testi e guiderà gli studenti ad una interpretazione ragionata del mito, in sintonia con le altre discipline coinvolte (Scienze Naturali, Disegno e Storia dell'Arte e IRC).</p> <p>La classe sarà suddivisa in piccoli gruppi di 2/3 studenti. Ogni gruppo opererà delle ricerche sulle divinità del mondo classico: la nascita, l'aspetto, i costumi, il carattere, i vizi e le "virtù" degli abitanti dell'Olimpo.</p> <p>Le lezioni verranno effettuate regolarmente in classe, in orario curricolare.</p> <p>Gli studenti, a fine progetto, presenteranno un lavoro in power point.</p>

• **Educazione civica**

L'insegnamento dell'Educazione Civica, con monte annuo orario di 33 ore dedicate e con voto autonomo, è affidato alla prof.ssa Falato, docente di Discipline Giuridiche ed Economiche. Le tematiche prescelte dal C.d.C., in linea con il Curricolo Verticale di Educazione Civica del Telesi@, sono:

- 1) Il Diritto e la Costituzione Italiana (Origini storiche- Diritti e doveri)
- 2) Sviluppo sostenibile, Educazione ambientale

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	<ul style="list-style-type: none">• Prove di verifica semistrutturata• Prove strutturate
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none">• Interrogazioni• Discussioni in classe sugli argomenti oggetto di studio

Telese Terme, 06/11/2022

La Docente

Lorenza Di Lello