



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELES**@

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2022/2023

Indirizzo SCIENZE APPLICATE

Classe: I

Sez.: SA₂

Disciplina: Educazione civica Monte ore annuo: 33

Docente: Ida Falato

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio

Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.

- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

EDUCAZIONE CIVICA

■ NORMATIVA di RIFERIMENTO

Legge 20 Agosto 2019 n. 92.

“1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle

istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona" (art. 1 commi 1-2)

Sono tre gli assi attorno a cui ruota l'Educazione civica

TEMATICHE
1) Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e contrasto alle mafie
2) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e territorio.
3) Cittadinanza digitale.

Le tematiche prescelte, in linea con il CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA del TELES@ sono

- 1) **Il Diritto e la Costituzione italiana (Origini storiche- Diritti e doveri)**
- 2) **Sviluppo sostenibile - Educazione ambientale**

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
INTRODUZIONE AL DIRITTO <ul style="list-style-type: none"> - Diritto oggettivo e soggettivo - Norme giuridiche e sanzioni - Soggetti del diritto. Capacità giuridica e di agire - Soggetti incapaci - Fonti del diritto - concetto di gerarchia 	Settembre/Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e doveri della persona e della collettività. - Individuare i diritti collegati alla capacità giuridica ed alla capacità di agire dei soggetti del diritto - Saper padroneggiare nella scala gerarchica delle fonti del diritto collegando il tipo di fonte al soggetto che la emette e saper reperire le fonti 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato della norma giuridica e saperla distinguere da quella sociale - Acquisire i concetti di soggetto del diritto capace e incapace di agire - Definire le fonti del diritto e individuare tra tutte quelle più

		<p>normative con particolare riferimento al settore di studio.</p> <p>-</p>	importanti.
<p>LO STATO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popolo - Territorio - Sovranità - Cittadinanza 	Novembre	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire la consapevolezza di essere cittadino, e dei relativi diritti e doveri che tale status comporta. - Saper individuare i collegamenti fra l'esercizio della sovranità e i diritti del popolo 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper definire il concetto di Stato e suoi elementi costitutivi - Acquisire la conoscenza di essere cittadino italiano.
<p>LE ORIGINI STORICHE DELLA COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallo Statuto Albertino alla Costituzione - Referendum 2 giugno 1946 - Assemblea Costituente 	Novembre/ Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare storicamente la nascita della Costituzione individuando gli scenari storico- politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte. - Confrontare la tutela della libertà in Italia con quella applicata nel passato 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper collocare storicamente la Costituzione Italiana - Saper cogliere le principali differenze con lo Statuto albertino
<p>LA COSTITUZIONE ITALIANA E PRINCIPI FONDAMENTALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struttura - Caratteri - Principi fondamentali 	Dicembre/ Gennaio	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire la Costituzione come strumento vivo di partecipazione democratica, - Saper individuare i Principi fondamentali ed interpretarne il significato essenziale - Riconoscere nei Principi fondamentali i valori portanti dello Stato italiano come Stato democratico e sociale 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la Costituzione italiana: carattere e struttura - Riconoscere i Principi fondamentali come criteri guida delle condotte dei cittadini e delle Istituzioni - Saper analizzare i primi dodici articoli evidenziandone i contenuti fondamentali.
<p>I DIRITTI NELLA COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - I diritti e le libertà nella Costituzione - (articoli 13-21) 	Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> - Saper cogliere la coerenza dei Principi fondamentali e dei diritti e doveri dei cittadini con l'intero impianto costituzionale - Saper operare autonomamente nella 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare i fondamentali diritti dell'uomo e del cittadino all'interno della Costituzione

		ricerca di articoli della Costituzione e saper individuare i fondamentali diritti di libertà nella Costituzione .	
LA FAMIGLIA - Dalla famiglia patriarcale alla famiglia nucleare - La famiglia e lo Stato - Istruzione e educazione dei figli	Febbraio	- Comprendere lo sviluppo diacronico della famiglia nella società italiana - Individuare i caratteri essenziali del diritto di famiglia	Comprendere le principali regole che disciplinano e tutelano i legami familiari
SALUTE E BENESSERE -Il diritto alla salute -Droghe, tabagismo e alcool -Agenda 2030 -Lo Stato e la salvaguardia dell'ambiente	Marzo/ Aprile	- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della salute individuale e collettiva - Comprendere le finalità degli obiettivi dell'Agenda 2030 mettendoli in relazione con le emergenze sanitarie e ambientali - Acquisire una cultura della sostenibilità come stile di vita, attenta alla salvaguardia dell'ambiente e delle sue risorse anche per le generazioni future	- Comprendere il concetto di tutela della salute come diritto individuale e collettivo - Cogliere il nesso tra ambiente e salute - Comprendere le finalità generali degli obiettivi dell'Agenda 2030 - Acquisire una adeguata cultura della sostenibilità
SISTEMI ECONOMICI SOGGETTI ECONOMICI - Beni e bisogni economici - Gli operatori economici: famiglia -Impresa -Stato -Resto del mondo -La globalizzazione dell'economia	Aprile/ Giugno	- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio- - Interpretare i fenomeni economici	-Saper cogliere la differenza tra beni e bisogni, riconoscere le caratteristiche e classificazioni - Riconoscere i soggetti economici e individuarne le scelte e le relazioni economiche - Comprendere il ruolo della famiglia e delle imprese

		- saper individuare le esigenze che ispirano i comportamenti dei soggetti economici	nell'economia - Comprendere il ruolo dello Stato nell'economia
--	--	---	---

• **Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare**

Il Consiglio di classe, in linea con la Macroarea individuata in sede dipartimentale, ha scelto di sviluppare il LA.PRO.DI biennale **“TELESIA E I SANNITI: una finestra sulle nostre origini”**

L'attività laboratoriale si concluderà, il prossimo anno scolastico, con la produzione di una rappresentazione teatrale.

Verranno individuate dalla docente della disciplina, collegamenti e approfondimenti con la tematica trattata

<i>Titolo</i>	
TELESIA E I SANNITI: una finestra sulle nostre origini	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Per le competenze si rimanda a quelle condivise dal Consiglio di classe e inserite nella PED	<p>Il percorso didattico intende condurre gli studenti in una relazione approfondita con la memoria storica e culturale del nostro territorio attraverso la conoscenza dell'antica Telesia, per accrescere il senso di appartenenza e sviluppare, in loro, la consapevolezza della funzione civile della conservazione dell'ambiente e del patrimonio culturale.</p> <p>Attraverso l'approfondimento della normativa italiana gli studenti dovranno comprendere che la tutela del nostro patrimonio storico, artistico e culturale non è solo responsabilità dello Stato, ma anche di noi cittadini. Il percorso, biennale, si concluderà con la creazione di un itinerario turistico culturale con contenuti artistici, storici, letterari e scientifici del territorio stesso.</p>

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
--	---------------------------

Prova Scritta	
Prova Orale	<p>Le verifiche, data l'esiguità delle ore, scaturiranno anche durante la lezione interattiva. La valutazione verrà effettuata al termine di ogni segmento educativo.</p> <p>Saranno posti quesiti puntuali e richiesti interventi con le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -verificare il grado di conoscenza degli argomenti trattati, di comprensione e di applicazione a situazioni reali, in funzione del raggiungimento degli obiettivi specifici ed interdisciplinari prefissati, -verificare l'attenzione e la partecipazione e stimolare una presenza attiva, - allenare gli studenti ad uno spirito critico <p>Si terrà conto anche della progressione rispetto ai livelli di partenza.</p> <p>Per i criteri di valutazione si rimanda alla griglia pubblicata sul sito della scuola</p>
Prova Pratica	

Telese Terme, 30/10/2022

Ida Falato