



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELES**@

A.S. 2022-23

Indirizzo Liceo Classico

Classe 2^a Sez. C₁

Disciplina Geostoria

Monte ore annuo 33

Docente Barbara Bruno

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<p>Competenze disciplinari del II Biennio e V anno</p> <p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.</i></p>	<p>Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spaziotemporali cogliere gli elementi di continuità o discontinuità fra civiltà diverse</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Usare il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina</p> <p>Leggere e valutare le diverse fonti e tesi interpretative</p> <p>Saper utilizzare le tecnologie della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare</p> <p>Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui comprendere, interpretare e intervenire in modo personale negli eventi del mondo, Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p>
---	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. La civiltà romana - Dal Principato all'Impero	Settembre Novembre	Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spaziotemporali Cogliere gli elementi di continuità o discontinuità fra civiltà diverse	Conoscenza dei principali avvenimenti storici della Roma di età imperiale e dell'Alto Medioevo. Lettura di semplici documenti ed esposizione degli stessi con l'utilizzo di un lessico semplice, ma appropriato.
2. L'avvento del cristianesimo	Dicembre	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra	
3. L'Europa romano-barbarica	Gennaio Febbraio		Organizzare e gestire in modo proficuo i tempi di studio, sia in classe che a casa. Acquisire una

4. Imperi e Regni nell'Alto Medioevo Società ed economia nell'Alto Medioevo	Febbraio Aprile	<p>epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Usare il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina</p> <p>Leggere e valutare le diverse fonti e tesi interpretative</p>	<p>corretta metodologia di osservazione mediante la lettura di fonti semplici (carte, atlanti, fotografie).</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali.</p>
Geografia Il concetto di migrazione economica e migrazione forzata Il Mediterraneo come luogo di incontro e scontro di culture	Novembre Maggio		<p>Conoscere globalmente le peculiarità delle più antiche civiltà occidentali e orientali.</p> <p>Guardare alla storia come ad una dimensione significativa per comprendere le radici del presente.</p>
Le caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali, economiche e sociali dell'Europa, dell'Africa, dell'Asia, delle Americhe e dell'Oceania	Marzo Giugno	<p>Saper utilizzare le tecnologie della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui</p> <p>Comprendere, interpretare e intervenire in modo personale negli eventi del mondo</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>	

- ***Nodi interdisciplinari***

<i>Titolo</i>
Mediterraneo

Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Alfabetico/funzionale	<i>Il Mediterraneo come luogo di incontro e scontro di culture</i>
PRODOTTO FINALE	Articolo in magazine online

- **Educazione civica**

Ore 2		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
<i>Civis romanus e Ius civitatis</i> La <i>libertas</i> e i diritti garantiti ai <i>cives</i>	<p>Cogliere aspetti di continuità e discontinuità nell'evoluzione di organizzazioni costituzionali ed amministrative per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Saper condurre studi comparativi di culture e società attraverso analisi formali e contenutistiche delle fonti storico-letterarie ed artistico-archeologiche</p>

- **Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento**

Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Il Mediterraneo <i>Migrazioni,</i> <i>migranti,</i> <i>esuli.</i>	<p>Individuare gli archetipi culturali ed artistico-letterari</p> <p>Leggere e valutare le diverse fonti e tesi interpretative</p> <p>Saper utilizzare le tecnologie della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare</p>	<p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi</p> <p>Saper operare collegamenti tra l'aspetto geografico e quello storico sociale dell'argomento trattato</p>

		Curare l'esposizione orale e scritta saperla adeguare ai diversi contesti
--	--	---

MODALITA' di VALUTAZIONE

La docente si avvale delle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento disciplinare e presenti sul sito di Istituto <https://www.iistelese.edu.it/wp-content/uploads/2022/10/Griglia-per-la-verifica-orale-tutte-discipline.pdf>

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Orale	Test strutturati o semistrutturati. Discussione partecipata su temi e contenuti affrontati. Presentazioni individuali anche con supporti multimediali autonomamente prodotti.

La docente

Barbara Bruno

Barbara Bruno