



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2022-2023

Indirizzo Liceo Classico

Classe 2^a Sez. C2

Disciplina Lingua e cultura latina Monte ore annuo 165

Docente Roberta Castorina

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	1. Saper leggere, analizzare, comprendere e ricodificare in lingua italiana i testi latini proposti 2. Comprendere le dinamiche di somiglianza o derivazione morfologica, sintattica, semantica nei rapporti tra greco, latino, italiano e altre moderne lingue europee 3. Riconoscere il valore fondante della classicità latina per la tradizione europea 4. Leggere, comprendere e tradurre testi di vario genere e di diverso argomento, individuando ed applicando strategie risolutive adeguate ai testi stessi
---	--

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. Sintassi della frase complessa	Settembre-Ottobre	-leggere, comprendere e tradurre testi d'autore di vario genere e di diverso argomento	COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE Conoscenze -Conoscenza delle regole di base della morfologia e della sintassi -Possesso ragionato degli elementi morfosintattici della lingua latina e greca e dell'italiano Abilità -Possesso minimo delle tecniche acquisite -Lettura, comprensione e traduzione dei testi attraverso l'individuazione degli elementi morfologici, sintattici e lessicali-semantici -Riformulazione del testo secondo le regole di produzione dell'italiano -Dare al testo una collocazione storica -Interpretare, tradurre e commentare un testo -Individuare nei testi gli elementi che esprimono la civiltà e la cultura classica -Riconoscere i fenomeni di persistente vitalità dei contenuti della lingua e della cultura latina che si presentano o riaffiorano
2. Morfosintassi del nome e dell'aggettivo	Ottobre-Dicembre	-confrontare linguisticamente il latino con l'italiano e con altre lingue straniere moderne	
3. Morfosintassi del verbo – coniugazione attiva e passiva dei verbi, deponenti e semideponenti	Gennaio-Febbraio	-conoscere attraverso la lettura diretta e in traduzione i testi fondamentali del patrimonio letterario classico	
4. La sintassi della frase semplice: complementi vari	Marzo-Aprile	-riconoscere il valore fondante della classicità romana per la tradizione europea	
5. Sintassi della frase complessa: proposizioni varie	Aprile-Maggio	-interpretare e	

		commentare opere in prosa e in versi	<p>nelle culture contemporanee</p> <p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <p>Conoscenze</p> <p>Conoscere e confrontare il sistema linguistico greco, latino e l'italiano</p> <p>Abilità</p> <p>-Individuare nei testi gli aspetti peculiari della civiltà greca e latina, operando confronti con modelli letterari e culturali e sistemi di valori diversi</p> <p>-Individuare gli elementi di continuità o alterità dall'antico al moderno nella trasmissione di <i>topoi</i>, modelli formali, valori estetici e culturali</p> <p>-Riconoscere nelle strutture linguistiche dell'italiano gli elementi di derivazione latina e la loro evoluzione linguistica e semantica.</p>
--	--	--------------------------------------	---

• *Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare*

<i>Titolo</i>	
<i>Riti e spiritualità</i>	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>Possedere l'abilità di comunicare in forma orale e scritta in molte situazioni e di adattare la propria comunicazione in funzione delle diverse situazioni. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo; raccogliere ed elaborare informazioni, usare ausili, formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia in forma orale che scritta</p>	<p>L'attività si propone di sviluppare nei discenti la consapevolezza dell'importanza dei riti e delle cerimonie nel mondo antico. Attraverso lo studio approfondito di una vasta gamma di documenti e racconti legati ai culti nel periodo greco-romano, gli studenti affronteranno in ogni disciplina aspetti diversi del tema trattato: latino, greco e geostoria approfondiranno i culti da un punto di vista storico-letterario e archeologico; matematica e scienze analizzeranno tematiche quali la numerologia e i riti sacrificali; inglese i culti celtici, con particolare riferimento alla figura del <i>druideo</i>; religione cattolica, invece, si soffermerà sui riti in età paleo-cristiana.</p> <p>Al termine del percorso gli studenti, dopo aver rielaborato le informazioni, realizzeranno un documentario o un video divulgativo in cui avranno modo di riassumere in chiave creativa le nozioni apprese durante l'anno.</p>

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	Prova scritta strutturata e semi-strutturata. Versioni di latino. Sono previste tre prove scritte sia nel I che nel II Quadrimestre.
Prova Orale	Colloqui di verifica delle unità didattiche affrontate
Prova Pratica	La.pro.di