



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

*A.S. 2022/2023*

*Indirizzo Liceo Economico Sociale*

*Classe 2<sup>a</sup> Sez. ES<sub>1</sub>*

*Disciplina Scienze Umane Monte ore annuo 99*

*Docente: Durini Angela*

## QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<b>Competenze disciplinari del I Biennio</b>  <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	1. Saper contestualizzare la nascita della psicologia scientifica; 2. Saper riconoscere gli sviluppi storici della psicologia all'interno dei rispettivi contesti culturali; 3. Sviluppare la capacità di effettuare collegamenti e confronti; 4. Riconoscere ed individuare le dinamiche nei processi di apprendimento; 5. Comprendere la specificità delle scienze umane; 6. Ragionare ed argomentare; 7. Pensare criticamente; 8. Acquisire ed utilizzare il lessico delle scienze umane. 9. Cercare attivamente informazioni; 10. Cercare ed illustrare collegamenti; 11. Riconoscere le modalità della ricerca. 12. Riconoscere e contestualizzare i principali modelli teorici della comunicazione. 13. Utilizzare il lessico specifico delle scienze umane.
---	--

## STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

### Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
<b>FATTORI COGNITIVI E AFFETTIVI NELL'APPRENDIMENTO</b>	<b>OTTOBRE</b>	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie.
<b>IMPARARE AD APPRENDERE</b>	<b>NOVEMBRE</b>	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie.
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>NOVEMBRE DICEMBRE</b>	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie.

<b>TEORIE E MODELLI DELLA COMUNICAZIONE</b>	<b>GENNAIO</b>	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie.
<b>I CONTESTI DELLA COMUNICAZIONE</b>	<b>GENNAIO FEBBRAIO</b>	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b>	<b>FEBBRAIO MARZO</b>	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
<b>LE PERSONE E I CONTESTI</b>	<b>MARZO</b>	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
<b>IL PROBLEMA DEL METODO</b>	<b>APRILE</b>	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
<b>FARE RICERCA CON L'ANALISI STATISTICA</b>	<b>APRILE MAGGIO</b>	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie

• *Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare*

Le Dipendenze ...se le conosci le eviti	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza alfabetica funzionale; Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza.	<p>L'intervento didattico sarà finalizzato a realizzare iniziative di prevenzione, attivare spazi nei quali gli studenti siano sensibilizzati sui problemi e sugli aspetti legati al consumo di droghe, alcool, fumo, nonché alla pratica delle scommesse e alla dipendenza da internet e dai cellulari.</p> <p>Gli obiettivi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conoscere i comportamenti scorretti che portano alle dipendenze soprattutto in età giovanile;</li> <li>▪ stimolare la riflessione e il dibattito fra pari sulle false motivazioni che l'adolescente può darsi a favore del comportamento di dipendenza;</li> <li>▪ conoscere e comprendere i rischi legati all'assunzione di sostanze stupefacenti che hanno effetti nocivi sul piano psicofisico.</li> </ul> <p><b>PRODOTTO FINALE: VIDEO</b></p>

• *Educazione civica*

Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
<p><b>NUCLEO TEMATICO</b></p> <p>DIRITTI SOCIALI ECONOMICI E POLITICI NELLA COSTITUZIONE</p> <p><i>L'istruzione, un diritto fondamentale per il progresso della società.</i></p> <p><b>h3 I quadrimestre</b></p>	<p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.</p>	<p>Cogliere il significato e lo spessore del diritto allo studio.</p> <p>Cogliere la complessità del fenomeno della dispersione scolastica.</p>
<p><b>NUCLEO TEMATICO</b></p> <p>I DIRITTI SOCIALI ECONOMICI E POLITICI NELLA COSTITUZIONE</p> <p><i>Il lavoro: realizzazione spirituale e materiale della persona.</i></p> <p><b>h3 II quadrimestre</b></p>	<p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.</p>	<p>Cogliere il significato del diritto al lavoro.</p> <p>Individuare gli aspetti più importanti inerenti ai rapporti in ambito lavorativo</p>

## **MODALITA' di VALUTAZIONE**

	<b>TIPOLOGIA DI PROVA</b>
<b>Prova Scritta</b>	Verranno svolte almeno due verifiche scritte per quadrimestre Le verifiche consisteranno in: prove strutturate e semistrutturate analisi di un testo testo espositivo argomentativo quesiti di approfondimento su argomenti trattati
<b>Prova Orale</b>	Le verifiche orali saranno continue e quasi quotidiane per verificare l'apprendimento degli argomenti di volta in volta trattati ed interrogazioni più lunghe, almeno due a quadrimestre. Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti parametri: conoscenza dei prerequisiti Conoscenza dell'argomento Competenze linguistiche ed espressive Capacità di analisi ed interpretazione Capacità di approfondimento Capacità di stabilire collegamenti opportuni tra gli argomenti della disciplina Capacità di utilizzare le conoscenze acquisiti anche in ambiti disciplinari diversi.