



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

**A.S. 2022-2023**

**Indirizzo Liceo economico-sociale**

**Classe 2      Sez. ES 1      Disciplina Religione Cattolica**  
**Monte ore annuo 33**

**Docente Tizzano Concetta**

## QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<b>Competenze disciplinari del I Biennio</b>  <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riconoscere la domanda di assoluto presente in ogni uomo e le diverse posizioni assunte dalla ricerca umana nei confronti del trascendente</li><li>2. Porsi criticamente di fronte al fenomeno del sacro, individuarne le manifestazioni e leggerne il significato</li><li>3. Riconoscere la rilevanza culturale delle religioni, e in particolar modo del cristianesimo, nel patrimonio storico italiano</li><li>4. Conoscere la religione ebraica nell'orizzonte della ricerca religiosa dell'uomo e comprendere il suo contributo specifico nello sviluppo dell'immagine di Dio e della persona</li><li>5. Conoscere il libro della Bibbia come documento storico e culturale e Parola di Dio</li><li>6. Comprendere la specificità dell'esperienza di Dio nella tradizione ebraica, cristiana ed islamica.</li></ol>
---	---

## STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

### • Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. Le religioni monoteiste oggi	Ottobre-dicembre	Evidenziare le caratteristiche principali delle religioni monoteiste	Favorire un confronto sereno e rispettoso delle varie scelte religiose.
2. Il Cristianesimo	Gennaio-marzo	Apprezzare la ricchezza delle diverse esperienze di fede. Avvicinarsi al messaggio cristiano nella sua essenzialità operando un confronto tra i monoteismi.	Conoscere gli aspetti essenziali del fenomeno religioso e della tradizione ebraico-cristiana con uno sguardo particolare agli eventi principali della vita di Gesù.
3. Razzismo e discriminazioni	Aprile-giugno	Conoscere la diversità come ricchezza ed essenza dell'umanità	Riconoscere l'uguale dignità di ogni singolo membro dell'umanità, come presupposto della costruzione di una nuova fraternità

## **MODALITA' di VALUTAZIONE**

	<p>I percorsi didattici elaborati con attenzione ai contenuti, agli obiettivi e alla metodologia, porteranno gli alunni al progressivo e diverso raggiungimento di alcuni esiti formativi, che saranno accertati attraverso verifiche formative e sommative, interrogazioni orali e prove scritte.</p> <p>Le verifiche formative saranno volte ad accertare la comprensione dei contenuti, la validità del percorso scelto e della metodologia adottata.</p> <p>Le verifiche sommative appureranno le conoscenze, la comprensione, la capacità di applicazione e di rielaborazione relativamente ad un gruppo di argomenti svolti in una fase curricolare.</p> <p>L'interrogazione tradizionale, permetterà di migliorare e valutare la qualità dell'apprendimento, l'efficacia della comunicazione e sarà un'ulteriore occasione di apprendimento per gli alunni.</p> <p>Le prove scritte, formulate attraverso questionari e quesiti a risposta sintetica, consentiranno di visualizzare in tempi brevi la situazione della classe e di accertare sia i livelli di conoscenza e di comprensione, sia le competenze applicative e rielaborative.</p>

