



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2022/2023

Indirizzo Liceo Economico Sociale

Classe 2^a Sez. ES₂

Disciplina Scienze Umane Monte ore annuo 99

Docente: Durini Angela

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio

Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.

1. Saper contestualizzare la nascita della psicologia scientifica;
2. Saper riconoscere gli sviluppi storici della psicologia all'interno dei rispettivi contesti culturali;
3. Sviluppare la capacità di effettuare collegamenti e confronti;
4. Riconoscere ed individuare le dinamiche nei processi di apprendimento;
5. Comprendere la specificità delle scienze umane;
6. Ragionare ed argomentare;
7. Pensare criticamente;
8. Acquisire ed utilizzare il lessico delle scienze umane.
9. Cercare attivamente informazioni;
10. Cercare ed illustrare collegamenti;
11. Riconoscere le modalità della ricerca.
12. Riconoscere e contestualizzare i principali modelli teorici della comunicazione.
13. Utilizzare il lessico specifico delle scienze umane.

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
FATTORI COGNITIVI E AFFETTIVI NELL'APPRENDIMENTO	OTTOBRE	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie.
IMPARARE AD APPRENDERE	NOVEMBRE	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	NOVEMBRE DICEMBRE	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie.

TEORIE E MODELLI DELLA COMUNICAZIONE	GENNAIO	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie.
I CONTESTI DELLA COMUNICAZIONE	GENNAIO FEBBRAIO	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
PSICOLOGIA DEL LAVORO	FEBBRAIO MARZO	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
LE PERSONE E I CONTESTI	MARZO	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
IL PROBLEMA DEL METODO	APRILE	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
FARE RICERCA CON L'ANALISI STATISTICA	APRILE MAGGIO	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie

• *Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare*

VIAGGIO NEL WEB	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza alfabetica funzionale; Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza.	<p>Il laboratorio "viaggio nel web" si propone di sviluppare negli studenti un atteggiamento critico e responsabile nei confronti del web, dei giochi virtuali, dei social network al fine di evitare conseguenze negative che un uso non consapevole può determinare.</p> <p>In particolare il laboratorio, di durata biennale, ha i seguenti obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educare e sensibilizzare all'uso positivo e consapevole di internet, dei nuovi media e tecnologie; • fornire conoscenze e competenze necessarie per navigare con responsabilità; • prevenire i rischi di un uso inadeguato del web; • prevenire le dipendenze da web. <p>Nuclei tematici :uno sguardo antropologico sulla rete;</p> <ul style="list-style-type: none"> • il concetto di cyberspazio; • i social network; • comunicare in rete; • gli adolescenti e la rete; • aspetti psicopedagogici del vivere "connessi"; • dipendenza patologica dalla rete. <p>• Prodotto finale: prodotto multimediale</p>

• *Educazione civica*

Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
<p>NUCLEO TEMATICO</p> <p>DIRITTI SOCIALI ECONOMICI E POLITICI NELLA COSTITUZIONE</p> <p>Obiettivo n.13 Agenda 2030: lotta al cambiamento climatico</p> <p>H4 I quadrimestre</p>	<p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Acquisire consapevolezza del programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità.</p>	<p>Cogliere il significato e l'importanza della lotta al cambiamento climatico.</p> <p>Cogliere la complessità del fenomeno dello sviluppo sostenibile.</p>
<p>NUCLEO TEMATICO</p> <p>I DIRITTI SOCIALI ECONOMICI E POLITICI NELLA COSTITUZIONE</p> <p>Educazione alla cittadinanza digitale.</p> <p>h3 II quadrimestre</p>	<p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della cittadinanza digitale.</p>	<p>Cogliere l'importanza della società dell'informazione.</p> <p>Individuare gli aspetti più importanti inerenti ai rapporti che intercorrono tra cittadinanza digitale e capitalismo cognitivo in merito alla dimensione "immateriale.</p>

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	Verranno svolte almeno due verifiche scritte per quadrimestre Le verifiche consisteranno in: prove strutturate e semistrutturate analisi di un testo testo espositivo argomentativo quesiti di approfondimento su argomenti trattati
Prova Orale	Le verifiche orali saranno continue e quasi quotidiane per verificare l'apprendimento degli argomenti di volta in volta trattati ed interrogazioni più lunghe, almeno due a quadrimestre. Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti parametri: conoscenza dei prerequisiti Conoscenza dell'argomento Competenze linguistiche ed espressive Capacità di analisi ed interpretazione Capacità di approfondimento Capacità di stabilire collegamenti opportuni tra gli argomenti della disciplina Capacità di utilizzare le conoscenze acquisiti anche in ambiti disciplinari diversi.