



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

**A.S. 2022-2023**

**Indirizzo Liceo Linguistico**

**Classe 2<sup>a</sup> Sez. L<sub>1</sub>**

**Disciplina Religione Cattolica Monte ore annuo 33**

**Docente Giordano Patrizia**

## QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<b>Competenze disciplinari del I Biennio</b>  <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</li><li>2. Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</li><li>3. Valutare la dimensione religiosa della vita umana, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</li></ol>
---	--

## STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

### • Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. LE RELIGIONI MONOTEISTE	OTTOBRE NOVEMBRE	Avvicinarsi al messaggio cristiano nella sua essenzialità operando un confronto tra i monoteismi.	Comprendere il ruolo e l'importanza che hanno le religioni nel favorire la convivenza tra i popoli.
2. LA BIBBIA	DICEMBRE GENNAIO FEBBRAIO	Scoprire la ricchezza di linguaggio e la capacità che ha la Bibbia di dare delle risposte valide per ogni persona in ricerca.	Conoscere i libri e le caratteristiche generali dell'Antico e del Nuovo Testamento.

3. IL GESU' STORICO E IL GESU' DELLA FEDE	MARZO APRILE MAGGIO	Essere consapevole che Gesù è un personaggio storico.	Cogliere gli aspetti caratteristici relativi alla missione di Gesù.
---	---------------------------	---	---

### • *Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare*

Il Consiglio di Classe, in linea con le macroaree individuate in sede dipartimentale, ha scelto la seguente tematica: “Salute e Ambiente”, un percorso che porterà alla realizzazione di un prodotto multimediale.

<i>Titolo</i>	
<b>Salute e Ambiente</b>	
<b>Competenza/e condivisa/e</b>	<b>Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare</b>
L'uomo sa riconoscere il mondo come un dono e collabora per costruire la nostra casa comune.	Esaminare criticamente il rapporto tra uomo e ambiente tra la centralità dell'uomo e la natura.

Verranno inoltre individuate dall' IdR strategie comuni ed eventuali collegamenti interdisciplinari, al fine di rendere sempre più efficace e interessante l'insegnamento. Non mancherà la trattazione di argomenti riguardanti l'attualità, quali il conflitto Russia-Ucraina e l'ecosostenibilità, al fine di educare le giovani generazioni alle principali tematiche dell'Agenda 2030, tra le quali la cultura della pace, l'educazione ambientale, lo sviluppo ecosostenibile, la tutela del patrimonio ambientale e l'educazione alla salute e al benessere. Non mancherà il continuo riferimento al Magistero della Chiesa e in particolar modo alle Encicliche sociali.

### • *Educazione civica*

Sono tre gli assi attorno a cui ruota l'Educazione Civica

<b>TEMATICHE</b>
1) Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e contrasto alle mafie
2) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e territorio.
3) Cittadinanza digitale.

L'IRC si inserisce nei percorsi di Educazione Civica perché risponde all'esigenza di riconoscere il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano.

## **MODALITA' di VALUTAZIONE**

Il colloquio orale permetterà di migliorare e valutare la qualità dell'apprendimento, l'efficacia della comunicazione e sarà un'ulteriore occasione di apprendimento per gli studenti.

La valutazione quadrimestrale terrà conto anche di interesse e partecipazione.

	<b>TIPOLOGIA DI PROVA</b>
<b>Prova Scritta</b>	
<b>Prova Orale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Conversazioni guidate</b></li><li>- <b>Dialogo e confronto</b></li><li>- <b>Riflessioni e note personali</b></li></ul>
<b>Prova Pratica</b>	

Per le griglie di valutazione si rimanda a quelle pubblicate sul sito del Telesi@.  
La valutazione avverrà sulla base di sette livelli: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non Sufficiente, Scarso.