



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2022/23

Indirizzo LINGUISTICO

Classe 2 Sez. L₁

Disciplina SPAGNOLO Monte ore annuo 132

Docente: ANGELA LUONGO

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare informazioni specifiche in testi su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.2. Descrivere esperienze di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione e al contesto, anche con qualche errore che non comprometta però la comunicazione.3. Comprendere il senso di un messaggio o di un testo scritto.4. Produrre testi scritti coerenti e coesi anche con qualche errore che non comprometta la comunicazione.5. Cogliere analogie e differenze con la lingua italiana
---	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento


Dal testo: **Juntos 2** di Carla Poletti / José Pérez Navarro

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
UDA 6 : Me he puesto enfermo	Novembre	<ul style="list-style-type: none">• Interagire oralmente in contesti personali su argomenti noti, dando consigli, ordini, istruzioni o permesso.• Parlare di stati di salute, esprimere obbligo o necessità, chiedere e dare consigli.	Competenza 1 Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali irregolarità del presente Indicativo.• Conoscere i tempi del passato e qualche verbo irregolare.• Conoscere le modalità per esprimere il futuro. Abilità <ul style="list-style-type: none">• Parlare di gusti e preferenze al presente.• Parlare di gusti e preferenze al passato.• Parlare di piani e progetti futuri.
UDA 7 : Odiaba esos jerseys	Dicembre		
UDA 8 : Tuvo una vida extraordinaria	Gennaio		
UDA 9 : Anche fuimos al restaurante	Febbraio		
UDA 10 : Pelen las patatas	Marzo		

UDA 11: Iré a un campo de voluntariado	Aprile	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere gusti e preferenze, al presente e al passato, piani e intenzioni su avvenimenti futuri. 	Competenza 2 Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'imperativo affermativo (verbi regolari). Conoscere il condizionale (verbi regolari). Conoscere le più comuni perifrasi spagnole. Abilità <ul style="list-style-type: none"> Esprimere obbligo, necessità e proibizioni. Dare ordini, istruzioni e permesso. Dare consigli.
UDA 12 : Me gustaría ir a un hotel de lujo	Maggio		
UDA 13: Repetición	Giugno		

Più 33 ore di compresenza con la docente di Conversazione spagnola .

• *Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare*

AMBIENTE Y SALUD	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
<p>-Competenza comunicativa nelle lingue straniere</p> <p>-Competenza digitale</p> <p>-Competenze sociali e civiche (collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile)</p> <p>-spirito di iniziativa e di imprenditorialità (capacità di tradurre idee in azioni, risolvere problemi e gestire progetti per raggiungere obiettivi)</p> <p>-imparare ad imparare</p>	<p>Durante il primo anno abbiamo lavorato sul lessico relativo alle due aree semantiche selezionate: la salute e l'ambiente, tenendo presente che in Spagnolo gli studenti non avevano i prerequisiti e dunque si è lavorato a livello linguistico.</p> <p>Quest'anno l'attenzione sarà puntata su problematiche sociali di grande attualità come "Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades": stili di vita ed abitudini salutari, alimentazione e sport, lo spreco alimentare allo scopo di sensibilizzare gli studenti su questi temi.</p> <p>Prodotto finale da realizzare quest'anno verterà sulla produzione di una tipologia dei seguenti prodotti:</p> <p>Mappe lessicali, posters, slogans, brevi power point sugli argomenti man mano affrontati. Tutto il materiale sarà raccolto e conservato.</p> 

DaD/DDI

<https://www.iistelese.it/wp-content/uploads/2020/10/PIANO-DDI-TELESI@.pdf>

DDI :

La didattica digitale integrata (DDI) ossia una didattica mista, in presenza e a distanza, si utilizzerà per realizzare un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone e sarà adottata qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o quando si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Si procederà individuando i contenuti essenziali della disciplina, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento e permettere di sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

DaD :

In caso di attivazione della DAD la programmazione verrà rimodulata rifacendosi agli obiettivi minimi già presenti nella programmazione disciplinare in termini di abilità e competenze; riguardo ai contenuti, saranno scelti quelli essenziali della disciplina, operando una sintesi, soffermandosi su argomenti più adeguati all'attuale situazione e comunque ritenuti più opportuni e adeguati alle esigenze degli alunni.

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	Esercizi di grammatica e lessico basati essenzialmente sul riordino, completamento, scelta multipla, correzione dell'errore, lettura di semplici brani con domande, piccole traduzioni dall'italiano allo spagnolo e viceversa anche di tipo comunicativo, costruzioni di dialoghi su traccia, <i>cloze</i> test.
Prova Orale	La verifica della produzione orale si svilupperà tenendo conto del contributo e dell'impegno profuso da ciascuno studente in classe. Le prove orali si baseranno essenzialmente su " <i>oral reports</i> " riguardanti argomenti assegnati per casa, interazioni in attività comunicative, conversazioni e descrizioni di semplici immagini, brevi traduzioni dallo spagnolo all'italiano e viceversa, esercizi di grammatica e lessico, situazioni comunicative. Contribuiranno, inoltre, a valutare le abilità orali, le attività di laboratorio, nonché i lavori individuali, in coppia e di gruppo.

