



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2022/2023

Indirizzo: LINGUISTICO

Classe: II Sez.: L₁

Disciplina: Educazione Civica Monte ore annuo: 33

Docente: Ida Falato

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Partecipare al dibattito culturale.- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.- Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
---	--

EDUCAZIONE CIVICA

■ NORMATIVA di RIFERIMENTO

Legge 20 Agosto 2019 n. 92.

“1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona” (art. 1 commi 1-2)

Sono tre gli assi attorno a cui ruota l'Educazione civica

TEMATICHE
1) Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e contrasto alle mafie
2) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e territorio.

3) Cittadinanza digitale.

Le tematiche prescelte, in linea con il CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DEL TELESIO@ sono:

- **La Costituzione italiana (Diritti e doveri - Ordinamento della Repubblica)**
- **Legalità e contrasto alle mafie**

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• *Unità di Apprendimento*

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
INTRODUZIONE AL DIRITTO (Ripetizione argomenti) - Diritto oggettivo e soggettivo - Norme giuridiche e sanzioni - Soggetti del diritto - Soggetti incapaci: assoluti e relativi - Fonti del diritto, gerarchia	Settembre - Ottobre	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e doveri della persona e della collettività. - Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto. - Saper comprendere e utilizzare il linguaggio giuridico	- Comprendere il significato della norma giuridica e saperla distinguere da quella sociale - Acquisire i concetti di soggetto del diritto capace e incapace di agire - saper distinguere il concetto di capacità giuridica e capacità di agire - Saper definire le fonti del diritto e individuare tra tutte quelle più importanti. - saper utilizzare il linguaggio giuridico essenziale

<p>DIRITTI E DOVERI NELLA COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diritto alla salute - Salute e benessere - Sistemi economici - Entrate pubbliche e spese pubbliche dello Stato - Sistema tributario italiano - Il diritto di voto - La difesa della patria 	<p>Ottobre/ Novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza del riconoscimento dei diritti come fondamento di una società e le ricadute di questi nella vita culturale, economica e lavorativa dei cittadini della sovranità e i diritti del popolo. - Acquisire la consapevolezza di essere cittadino, e dei relativi diritti e doveri di solidarietà che tale status comporta 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere i propri diritti in relazione alle esigenze collettive a livello sanitario, culturale e lavorativo - Comprendere il significato dell'esercizio della democrazia e della sovranità popolare. - Saper individuare le caratteristiche dell'esercizio del diritto di voto - Acquisire la consapevolezza di dover adempiere ai doveri di solidarietà come cittadino
<p>ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA:</p> <p>LE ISTITUZIONI ITALIANE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Parlamento: Composizione e funzioni - Il Presidente della Repubblica: Elezioni e funzioni - Il Governo: Fasi di formazione - Funzioni - La Magistratura: Principi costituzionali - I gradi del giudizio - Gli Enti locali 	<p>Dicembre- Marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare le istituzioni che ci rappresentano e ci governano e riconoscere le diverse funzioni - Saper valutare l'importanza delle scelte legislative e governative nella vita sociale - Saper valutare, nel caso concreto, quale tipo di giurisdizione è possibile adire 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura dell'Ordinamento della Repubblica e le Istituzioni che ci rappresentano e ci governano - Riconosce le diverse funzioni che la Costituzione assegna ai poteri dello Stato e coglierne le differenze - Essere consapevoli dell'importanza della giustizia nella nostra società

<p>SALUTE E BENESSERE</p> <p>Agenda 2030 Alimentazione sostenibile Lotta alle diseguaglianze alimentari e allo spreco</p>	<p>Aprile/ Maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della salute individuale e collettiva - Comprendere le finalità degli obiettivi dell'Agenda 2030 mettendoli in relazione con le emergenze sanitarie e ambientali - Acquisire una cultura della sostenibilità come stile di vita, attenta alla salvaguardia dell'ambiente e delle sue risorse anche per le generazioni future 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il concetto di tutela della salute come diritto individuale e collettivo -Cogliere il nesso tra ambiente e salute - Comprendere le finalità generali degli obiettivi dell'Agenda 2030 - Acquisire una adeguata cultura della sostenibilità -
<p>LEGALITA' E CONTRASTO ALLE MAFIE</p> <p>-Microcriminalità</p> <p>-Organizzazioni mafiose</p> <p>- Le ecomafie</p>	<p>Maggio/ Giugno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare i valori che stanno alla base della convivenza civile - Comprendere che la legalità è il mezzo per costruire giustizia sociale, lotta alle discriminazioni, coscienza dei diritti e doveri. - Acquisire attitudini e comportamenti di cittadinanza attiva e legale <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e solidarietà, promuovendo principi e valori di contrasto alla criminalità organizzata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza del 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere e rispettare il valore delle regole, delle norme e dei divieti che stanno alla base della convivenza civile, - Conoscere i fenomeni della criminalità organizzata e le principali organizzazioni mafiose - Acquisire comportamenti personali, sociali e civili per contrastare l'illegalità -Comprendere l'importanza del dialogo come strumento per manifestare le proprie idee nel rispetto delle idee degli altri

		dialogo come strumento per manifestare le proprie idee nel rispetto delle idee degli altri	
--	--	--	--

Particolare cura sarà riservata al lessico giuridico e al suo corretto utilizzo, anche in relazione al linguaggio quotidiano e ai possibili ambiti di applicazione

• ***Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare***

Il Consiglio di classe, in linea con le Macroaree individuate in sede dipartimentale, ha scelto di sviluppare il seguente LA.PRO.DI. **“SALUTE E AMBIENTE”**

L'attività laboratoriale si concluderà con la produzione di un power point.

Verranno individuate dalla Docente della disciplina, collegamenti e approfondimenti con la tematica trattata

<i>Titolo</i>	
SALUTE E AMBIENTE	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Per le competenze si rimanda a quelle condivise dal Consiglio di classe e inserite nella PED	L'intervento didattico vuole proporre un percorso tematico riguardante i concetti di cittadinanza globale e sostenibilità. Punto di riferimento dell'attività laboratoriale sarà “l'Agenda 2030”, i suoi obiettivi e i suoi valori. Lo scopo è quello di favorire una cultura della sostenibilità come stile di vita, attenta alla salvaguardia dell'ambiente e delle sue risorse, anche per le generazioni future. Gli studenti dopo aver analizzato e approfondito le relative tematiche, cercheranno di mettere a fuoco situazioni che riguardano l'ambiente e il futuro del pianeta.

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	

Prova Orale	<p>Le verifiche, data l'esiguità delle ore, scaturiranno anche durante la lezione interattiva. La valutazione verrà effettuata al termine di ogni segmento educativo.</p> <p>Saranno posti quesiti puntuali e richiesti interventi con le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -verificare il grado di conoscenza degli argomenti trattati, di comprensione e di applicazione a situazioni reali, in funzione del raggiungimento degli obiettivi specifici ed interdisciplinari prefissati, -verificare l'attenzione e la partecipazione e stimolare una presenza attiva, - allenare gli studenti ad uno spirito critico <p>Si terrà conto anche della progressione rispetto ai livelli di partenza.</p> <p>Per i criteri di valutazione si rimanda alla griglia pubblicata sul sito della scuola</p>
Prova Pratica	

Telese Terme, 30/10/2022

Ida Falato