



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

**A.S. 2022/2023**

**Indirizzo Liceo Linguistico**

**Classe 2a Sez. L1**

**Disciplina Latino Monte ore annuo 66**

**Docente Immacolata Gennarelli**

## QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<b>Competenze disciplinari del I Biennio</b>  <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti</i>	1.Cogliere affinità e divergenze tra Latino, Italiano e altre lingue romanze e non, con particolare riguardo a quelle studiate 2.Riconoscere le strutture morfosintattiche e lessicali della lingua latina. 3.Orientarsi sui principali aspetti della società e della cultura della Roma antica
--	---

### Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

CONOSCENZE	ABILITA'/CAPACITA'	COMPETENZE
1.Conoscere la morfologia del nome, dell'aggettivo, del pronome e del verbo e la struttura della frase semplice	1.Riconoscere gli elementi morfologici della frase latina e la loro permanenza nella nostra lingua madre	1. Saper cogliere affinità e divergenze tra Latino, Italiano e altre lingue romanze e non, con particolare attenzione a quelle studiate
2. Conoscere il lessico base e i termini dello stesso campo semantico	2. Individuare elementi di Continuità e discontinuità tra latino e italiano sul piano morfosintattico e i termini appartenenti allo stesso campo semantico riflettendo contrastivamente sull'italiano	2. Saper riconoscere le strutture morfosintattiche e lessicali della lingua latina.
3. Conoscere i principali aspetti della cultura e della civiltà latina ed i suoi elementi caratterizzanti	3. Tradurre per conoscere i fondamentali aspetti della cultura e della civiltà latina	3. Orientarsi sui principali aspetti della società e della cultura della Roma antica.

## CONTENUTI DISCIPLINARI

---

### EDUCAZIONE CIVICA

---

*Per l'Indirizzo Classico Quadriennale tenuto conto della necessità di prevedere una Progettazione trasversale che tenga conto delle finalità e degli obiettivi predisposti dal Dipartimento di Diritto, si dispone quanto segue:*

*Per l'Indirizzo Economico Sociale le finalità e gli obiettivi previsti per l'insegnamento dell'Educazione Civica costituiscono già parte integrante del curriculum*

A partire dall'anno scolastico 2020/2021 lo studio dell'Educazione Civica diviene obbligatorio, con un monte orario annuo di 33 ore ed un'autonomia nella valutazione. L'insegnamento di tale disciplina è affidato alla Prof.ssa Ida Falato. Gli assi tematici intorno ai quali ruoterà l'Educazione Civica sono i seguenti:

TEMATICHE
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e contrasto alle mafie
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e territorio.
Cittadinanza digitale.

Le tematiche prescelte dalla docente, in linea con il Curricolo verticale di Educazione Civica del Telesi@, sono per le classi seconde:

- Costituzione italiana (seconda parte)
- Tappe storiche delle Istituzioni Europee

## **OBIETTIVI MINIMI**

<b>Competenza 1</b>	
<b>Conoscenze</b>  1. Conoscere di alcuni elementi di cultura latina.	<b>Abilità</b>  1. Ricavare da semplici testi in lingua elementi di cultura latina.

<b>Competenza 2</b>	
<b>Conoscenze</b>  2. Conoscere le regole necessarie alla riflessione sulla lingua latina	<b>Abilità</b>  2. Comprendere e tradurre frasi semplici in lingua latina

<b>Competenza 3</b>	
<b>Conoscenze</b>  3. Conoscere il lessico di largo uso	<b>Abilità</b>  3. Analizzare affinità e differenze tra forme/espressioni latine e forme/espressioni italiane

## **MACROAREE – La. Pro. Di. multidisciplinare di classe**

*Descrizione dell'architettura didattica della disciplina*

<b>TITOLO</b>	
<b>“Salute e Ambiente”</b>	
<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare (riguardante la seguente disciplina: Latino)</b>
Tutte	Il progetto interdisciplinare si svilupperà durante il biennio e si concluderà a Maggio/Giugno 2023 con la realizzazione di un prodotto multimediale di sintesi per la valutazione delle competenze. L'attenzione quest'anno sarà puntata soprattutto su problematiche sociali di grande attualità come stili di vita ed abitudini salutari,

	alimentazione e sport, il rispetto della persona e dell'ambiente. Lo scopo prefissato sarà quello di sensibilizzare gli studenti sui tali temi. Per il Latino si tratterà la “questione ambientale” nel mondo romano. Ci si soffermerà sulla figura di Catilina, un insospettabile ecologista <i>ante litteram</i> .
--	--

## **MODALITA' di VALUTAZIONE**

---

<b><i>I e II QUADRIMESTRE</i></b>	
	<b>TIPOLOGIA</b>
<b>Prova Scritta</b>	<b>Prove strutturate e semi-strutturate (esercizi di verifica, quesiti, traduzione di frasi e/o brevi testi).</b>
<b>Prova Orale</b>	<b>Verifiche formative e sommative (colloqui, domande, ecc.)</b>