



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESÌ**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2022/2023

Indirizzo: Liceo Linguistico

Classe 2^a Sez. L2

Disciplina: Lingua e cultura cinese Monte ore annuo: 99

Docente: Betulia Iannace

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare informazioni specifiche in semplici testi su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.2. Descrivere semplici esperienze di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione e al contesto, anche con errori che non compromettano però la comunicazione.3. Comprendere il senso generale di un messaggio o di un testo scritto.4. Produrre semplici testi scritti coerenti e coesi anche con errori che non compromettano la comunicazione.5. Cogliere alcune analogie e differenze con la lingua italiana.
---	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
UD 4 Lezione 10 你想喝什么? Lezione 11 我想要一块点心。 Lezione 12 一起吃饭, 好吗? 我请客! CULTURA: La cucina cinese e i vari stili regionali. Le bacchette e la loro valenza culturale. Le relazioni	Ottobre – novembre	Comprendere, porre e rispondere a domande relative a bevande e cibo. Saper esprimere preferenze, formulare richieste e inviti, saper ordinare al ristorante. Riconoscere e leggere con la pronuncia corretta i caratteri studiati e brani interamente in caratteri. Scrivere con il corretto ordine dei tratti. Saper esprimere in forma scritta le proprie preferenze relative a bevande e cibo.	Utilizzare elementi lessicali, grammaticali e sintattici di base per fornire in forma scritta e orale informazioni essenziali su bevande, cibo e sui propri gusti. Cogliere il senso generale e i particolari più significativi di un testo scritto e orale contenente lessico e strutture relative a bevande e cibo. Conoscere gli elementi culturali di base relativi alla Cina.

<p>sociali a tavola.</p> <p>Il tè nella storia e nella vita dei cinesi.</p>		<p>Essere in grado di inserire le nozioni culturali apprese in una prospettiva di interdisciplinarietà e di interculturalità.</p>	
<p>UD 5</p> <p>Lezione 13 现在几点?</p> <p>Lezione 14 我很喜欢在中国学习!</p> <p>Lezione 15 我很想认识你。</p> <p>CULTURA:</p> <p>La suddivisione del tempo nell'antica Cina.</p> <p>La vita quotidiana degli studenti cinesi.</p> <p>Il concetto di amicizia in Cina.</p>	<p>Dicembre – gennaio</p>	<p>Comprendere, porre e rispondere a domande relative a indicazioni orarie, routine quotidiana e routine scolastica.</p> <p>Riconoscere e leggere con la pronuncia corretta i caratteri studiati e brani interamente in caratteri.</p> <p>Scrivere con il corretto ordine dei tratti.</p> <p>Saper raccontare in forma scritta la propria routine quotidiana e scolastica; saper scrivere una mail parlando della propria routine giornaliera e scolastica.</p> <p>Essere in grado di inserire le nozioni culturali apprese in una prospettiva di interdisciplinarietà e di interculturalità.</p>	<p>Utilizzare elementi lessicali, grammaticali e sintattici di base per fornire in forma scritta e orale informazioni essenziali relative a indicazioni orarie, routine quotidiana e routine scolastica.</p> <p>Cogliere il senso generale e i particolari più significativi di un testo scritto e orale contenente lessico e strutture relative a indicazioni orarie, routine quotidiana e routine scolastica.</p> <p>Conoscere gli elementi culturali di base relativi alla Cina.</p>
<p>UD 6</p> <p>Lezione 16 我的猫在哪儿?</p> <p>Lezione 17 学习汉语的秘密。</p> <p>Lezione 18 我们的学校很大。</p> <p>CULTURA:</p> <p>A scuola in Cina.</p>	<p>Febbraio - marzo</p>	<p>Comprendere, porre e rispondere a domande relative alla posizione di oggetti, luoghi e persone nello spazio.</p> <p>Saper descrivere il proprio metodo di studio, parlando delle proprie capacità.</p> <p>Riconoscere e leggere con la pronuncia corretta i caratteri studiati e brani interamente in</p>	<p>Utilizzare elementi lessicali, grammaticali e sintattici di base per fornire in forma scritta e orale informazioni essenziali relative alla posizione di oggetti, luoghi e persone nello spazio.</p> <p>Saper descrivere in modo semplice le proprie capacità.</p> <p>Cogliere il senso generale e i particolari più significativi di un testo scritto e orale contenente lessico e strutture relative alla posizione di oggetti, luoghi e persone</p>

<p>La festa degli insegnanti.</p>		<p>caratteri. Scrivere con il corretto ordine dei tratti. Saper descrivere in forma scritta il proprio metodo di studio, parlando delle proprie capacità. Essere in grado di inserire le nozioni culturali apprese in una prospettiva di interdisciplinarietà e di interculturalità.</p>	<p>nello spazio. Conoscere gli elementi culturali di base relativi alla Cina.</p>
<p>UD 7 Lezione 19 今天天气怎么样?</p> <p>Lezione 20 你的爱好是什么?</p> <p>Lezione 21 你更喜欢什么?</p> <p>CULTURA:</p> <p>Principali zone climatiche della Cina.</p> <p>I cinesi, il mare e le principali località turistiche.</p> <p>Il viaggio e i mezzi di trasporto.</p> <p>Bici, auto e inquinamento.</p>	<p>Aprile - maggio</p>	<p>Comprendere, porre e rispondere a domande relative al tempo atmosferico, hobby, mezzi di trasporto.</p> <p>Saper parlare dei propri hobby e dei propri programmi per le vacanze; saper esprimere le proprie preferenze circa i mezzi di trasporto usati.</p> <p>Riconoscere e leggere con la pronuncia corretta i caratteri studiati e brani interamente in caratteri.</p> <p>Scrivere con il corretto ordine dei tratti.</p> <p>Saper esprimere in forma scritta indicazioni relative propri hobby e ai propri programmi per le vacanze.</p> <p>Essere in grado di inserire le nozioni culturali apprese in una prospettiva di interdisciplinarietà e di interculturalità.</p>	<p>Utilizzare elementi lessicali, grammaticali e sintattici di base per fornire in forma scritta e orale informazioni essenziali relative al tempo atmosferico, hobby, mezzi di trasporto.</p> <p>Cogliere il senso generale e i particolari più significativi di un testo scritto e orale contenente lessico e strutture relative a bevande e cibo.</p> <p>Conoscere gli elementi culturali di base relativi alla Cina.</p>

• *Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare*

Titolo	
<i>È qui la festa?</i>	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
<p>Imparare ad imparare.</p> <p>Collaborare e partecipare.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Risolvere i problemi.</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione.</p>	<p>La.pro.di. pluridisciplinare incentrato sul tema delle festività tradizionali in varie culture e in varie epoche storiche.</p> <p>Il La.pro.di. vedrà coinvolte varie discipline al fine di realizzare un lavoro di comparazione tra diverse festività e relative tradizioni, da sempre parti integranti e rappresentative della cultura di un popolo.</p> <p>L'attività si propone di promuovere una visione più ampia rispetto all'universo culturale relativo alla disciplina oggetto di studio, puntando all'inserimento delle nozioni culturali apprese in una prospettiva di interdisciplinarietà e di interculturalità.</p> <p>Come prodotto finale gli studenti e le studentesse realizzeranno un podcast <i>È qui la festa!</i> Dove esprimeranno delle brevi opinioni sulla loro festività preferita.</p>

DaD/DDI

<https://www.iistelese.it/wp-content/uploads/2020/10/PIANO-DDI-TELESI@.pdf>

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	<p>Sono previste verifiche scritte in cui verranno valutate le competenze grafemiche, grammaticali e lessicali e verifiche orali di tipo espositivo (colloqui orali e domande dal posto) in cui verrà valutato il livello delle competenze fonetiche e comunicative, unitamente alla capacità di saper autonomamente riprodurre le strutture acquisite.</p> <p>Per la verifica dei risultati di apprendimento saranno utilizzate prove strutturate, semistrutturate, comprensione e traduzione del testo, elaborazione personale più o meno complessa.</p> <p>Sono previsti pesi e punteggi dichiarati per i test nel loro complesso e per i singoli esercizi.</p>
Prova Orale	<p>Le verifiche a carattere formativo verranno regolarmente eseguite dal docente, permettendo la valutazione in itinere del percorso di apprendimento dei singoli studenti.</p> <p>Le verifiche di letteratura potranno essere scritte e/o orali e verificheranno la conoscenza della storia della letteratura e la capacità di lettura, comprensione ed analisi di un testo letterario cinese.</p> <p>La valutazione finale non si limiterà alla misurazione dei dati forniti dalle verifiche scritte e orali, ma includerà l'intero processo educativo-didattico, prendendo in considerazione anche il contributo attivo, l'interazione e la partecipazione dello studente all'attività didattica, così come l'impegno e il rispetto delle consegne.</p> <p>Si rimanda alle griglie di valutazione elaborate e scelte dal dipartimento di Lingue, pubblicate sul sito della scuola.</p>