



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

**A.S. 2022-2023**

**Indirizzo Liceo Linguistico**

**Classe 2      Sez. L2**

**Disciplina IRC**

**Monte ore annuo 33 ore**

**Docente Giamei Loredana**

## QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<b>Competenze disciplinari del I Biennio</b>  <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio biblico secondo la tradizione della Chiesa.</li><li>2. Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio ebraico-cristiano</li><li>3. Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</li></ol>
---	--

## STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

### • Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. Gesù nella storia	Settembre-Ottobre	Valuta il contributo di Gesù di Nazareth nello sviluppo storico della civiltà umana	Collocare la vicenda storica di Gesù di Nazareth nello spazio e nel tempo.
2. Il racconto dei vangeli	Novembre-Febbraio	Articolare la vicenda storica di Gesù nella sua ultima settimana di vita.	Conoscere i principali eventi della vita di Gesù di Nazareth e le linee essenziali del suo insegnamento.
3. L'islam tra storia e attualità	Marzo-Giugno	Riflettere sui pericoli che la non conoscenza dell'altro possono rappresentare per l'individuo e per la società; eliminare i pregiudizi sull'islam.	Conoscere le caratteristiche essenziali della religione islamica.

### DaD/DDI

## **MODALITA' di VALUTAZIONE**

---

I percorsi didattici, elaborati con attenzione ai contenuti, agli obiettivi, alla metodologia, mirano a portare gli studenti al progressivo e diverso raggiungimento di alcuni esiti formativi, accertati attraverso verifiche sommative e formative orali.

Le verifiche saranno volte ad accertare la comprensione dei contenuti, la validità del percorso scelto e della metodologia adottata.

	<b>TIPOLOGIA DI PROVA</b>
<b>Prova Orale</b>	<p>Il colloquio orale riguarderà la verifica dell'acquisizione dei contenuti, la comprensione dei linguaggi specifici e la stabilità degli apprendimenti a conclusione di ciascun percorso.</p> <p>Sarà utilizzata la griglia di valutazione pubblicata sul sito dell'IISTelesi@.</p> <p>La valutazione avverrà sulla base di sette livelli: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non Sufficiente, Scarso.</p>