



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

**A.S. 2022-23**

***Indirizzo Scientifico***

***Classe II Sez. 1***

***Disciplina Lingua e cultura inglese Monte ore annuo 99***

***Docente Mezza Mariarosaria***

## QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<p><b>Competenze disciplinari del I Biennio</b></p> <p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i></p>	<p><b>Obiettivi intermedi</b></p> <p><b>Comprendere</b> i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p><b>Ricerca</b> informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p><b>Descrivere</b> in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p><b>Utilizzare</b> in modo adeguato le strutture grammaticali.</p> <p><b>Interagire</b> in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p><b>Scrivere</b> brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p><b>Riflettere</b> sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p>
--	--

## STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

### • Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
<p>1. B1 LEVEL  <b>Children's and young adult literature</b>  <b>All-time greats</b>  <b>People with a passion</b>  <b>Crossroads in life</b></p>	<p>SETTEMBRE  GENNAIO</p>	<p>Individuare informazioni specifiche in testi su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.  Descrivere esperienze di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione e al contesto.  Comprendere il senso di un messaggio o di un testo scritto.</p>	<p>COMPETENZA –LISTENING  cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tv o altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole;  COMPETENZA-SPEAKING  usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale;  COMPETENZA- READING  riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale;  COMPETENZA- WRITING  scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista</p>

		Produrre testi scritti (report, lettera ed email formale ed informale, articolo) coerenti e coesi.	formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano.
2.- B2 LEVEL - Home and away -The ends of the earth	FEBBRAIO-MARZO	Individuare informazioni specifiche in testi su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Descrivere esperienze di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione e al contesto. Comprendere il senso di un messaggio o di un testo scritto. Produrre testi scritti (report, lettera ed email formale ed informale, articolo) coerenti e coesi.	COMPETENZA –LISTENING cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tv o altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole; COMPETENZA-SPEAKING usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale; COMPETENZA- READING riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale: COMPETENZA- WRITING scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano.
3.- Heart-warming stories, autobiographies, psychological thrillers Fake news	APRILE-MAGGIO	Individuare informazioni specifiche in testi su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Descrivere esperienze di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione e al contesto. Comprendere il senso di un messaggio o di un testo scritto. Produrre testi scritti (report, lettera ed email formale ed informale, articolo) coerenti e coesi.	COMPETENZA –LISTENING cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tv o altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole; COMPETENZA-SPEAKING usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale; COMPETENZA- READING riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale: COMPETENZA- WRITING scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano.

- *Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare*

<i>Titolo</i>
<b>Natural-mente</b>
<b>Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare</b>
Calendario digitale -2° annualità

## **MODALITA' di VALUTAZIONE**

	<b>TIPOLOGIA DI PROVA</b>
<b>Prova Scritta</b>	<b>Su modello prove Invalsi o delle Certificazioni :</b> <b>Reading and comprehension</b> <b>Reading and summarizing</b> <b>Multiple choice test</b> <b>Gapped texts</b> <b>Grammar exercises</b> <b>Listening activities</b>
<b>Prova Orale</b>	<b>Roleplaying</b> <b>Esposizione lavori di gruppo</b> <b>Speaking Activities (reporting news)</b> <b>Presentazioni multimediali</b>
<b>Prova Pratica</b>	