



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

**A.S. 2022-2023**

**Indirizzo Liceo economico sociale**

**Classe 3 Sez. ES<sub>1</sub>**

**Disciplina Religione Cattolica \_\_\_\_\_ Monte ore annuo 33**

**Docente Tizzano Concetta**

## QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<b>Competenze disciplinari del II Biennio e V anno</b>  <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere nei suoi tratti essenziali il messaggio e la persona di Gesù Cristo, annunciato nelle Scritture e testimoniato nella Chiesa.</li><li>2. Riconoscere la rilevanza culturale delle religioni e in particolar modo del cristianesimo nel patrimonio storico, culturale e artistico italiano ed europeo.</li><li>3. Prendere coscienza della dimensione dialogica e relazionale dell'esistenza e riconoscere il valore del rapporto interpersonale in chiave cristiana.</li><li>4. Riflettere sul concetto di persona emergente dalla tradizione biblico-cristiana.</li><li>5. Conoscere i principi etici cristiani nel confronto con la cultura contemporanea e comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in maniera etica e religiosa.</li><li>6. Riflettere sul metodo con il quale decidere e scegliere in maniera autenticamente umana.</li></ol>
--	---

## STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

### • Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. Il cristianesimo nella storia: le origini	Ottobre-novembre	Conoscere la nascita della Chiesa e il suo sviluppo nei secoli, nelle sue linee essenziali.	Cogliere le differenze tra gli aspetti umani e spirituali della Chiesa attraverso le sue tappe di sviluppo per costruire una cultura aperta alle diverse tradizioni di fede.
2. La Chiesa nel Medioevo	Dicembre-gennaio	Conoscere le caratteristiche peculiari del Monachesimo Occidentale e del Francescanesimo	Evidenziare come il Monachesimo cristiano abbia contribuito a fondare la cultura occidentale ed Europea
3. la Chiesa e la modernità	Febbraio-marzo	Saper riconoscere le principali suddivisioni storiche dell'unica Chiesa di Cristo	Conoscere differenze e punti d'incontro delle principali confessioni cristiane

4. Le religioni orientali e il dialogo interreligioso	Aprile-giugno	Evidenziare caratteristiche dell'universo religioso orientale e punti d'incontro con l'occidente	Dialogare, prestando attenzione agli avvenimenti dell'universo religioso e cristiano.Cogliere i segni del dialogo ecumenico, ampliando il bagaglio ermeneutico della realtà e della cultura.

## MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
	<p>I percorsi didattici elaborati con attenzione ai contenuti, agli obiettivi e alla metodologia, porteranno gli alunni al progressivo e diverso raggiungimento di alcuni esiti formativi, che saranno accertati attraverso verifiche formative e sommative, interrogazioni orali e prove scritte.</p> <p>Le verifiche formative saranno volte ad accertare la comprensione dei contenuti, la validità del percorso scelto e della metodologia adottata.</p> <p>Le verifiche sommative appureranno le conoscenze, la comprensione, la capacità di applicazione e di rielaborazione relativamente ad un gruppo di argomenti svolti in una fase curricolare.</p> <p>L'interrogazione tradizionale permetterà di migliorare e valutare la qualità dell'apprendimento e l'efficacia della comunicazione. Le prove scritte, formulate attraverso questionari a risposta sintetica o multipla, consentiranno di visualizzare in tempi brevi la situazione della classe e di accertare sia i livelli di conoscenza e di comprensione, sia le competenze applicative e rielaborative.</p>

--	--