



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2022/2023

Indirizzo Liceo Economico Sociale

Classe III Sez. Es

Disciplina Diritto ed Economia

Monte ore annuo 99

Docente Bastone Filomena Gabriella

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno

Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.

1. Nell'ambito del diritto applicato al mondo produttivo ed alle sue implicazioni sociali, lo studente al termine del secondo biennio, deve apprendere il concetto giuridico di impresa distinguendo fra i diversi tipi di imprese e di società sapendo descrivere le vicende che accompagnano la vita delle imprese con particolare riguardo alla responsabilità d'impresa, agli elementi di gestione economica e al fallimento, al terzo settore.

2. Apprendere, infine, le caratteristiche e le implicazioni sociali del mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica, sia come insostituibile risorsa per il sistema produttivo di beni e servizi, sia come cardine di stabilità sociale e fondamento costituzionale.

3. Conoscere gli aspetti principali del diritto processuale;

4. Conoscere la struttura e le funzioni degli enti locali e saper orientarsi concretamente nella realtà che lo circonda.

5. Le regole sono analizzate nel contesto del diritto internazionale e delle sue istituzioni, con particolare attenzione al processo di integrazione europea.

6. Lo sguardo si allarga ad un'analisi comparata delle istituzioni giuridiche che si delineano nel mondo; delle nuove forme di lex mercatoria; del problema dello sviluppo sostenibile in una dimensione di patto sociale intergenerazionale.

7. Analizzare criticamente i fatti economici osservabili nello scenario italiano e internazionale.

8. Familiarizzare con il modo di pensare economico apprendendo la logica microeconomica e macroeconomica sapendole distinguere e riconoscendone le differenti specificità.

9. Apprendere il funzionamento del sistema economico a partire dall'impresa come sua cellula costitutiva e nelle sue diverse manifestazioni: dal mercato del lavoro al sistema monetario e finanziario, dalla crescita economica all'inflazione e alle crisi, dalle disuguaglianze alla povertà e al sottosviluppo.

	<p>10. Analizzare le strategie di scelta economica operate dai governi.</p> <p>11. Analizzare e riflettere sulle interazioni tra il mercato e le politiche economiche, sulle politiche di welfare e sul contributo del terzo settore.</p> <p>12. In continuità con quanto appreso nel primo biennio lo studente ampliare l'indagine storico-economica estendendola al mercantilismo, alla rivoluzione industriale e all'affermazione dell'economia capitalistica fino all'avvento del commercio globale. In questa analisi apprendere e utilizzare in parallelo le teorie delle principali scuole di pensiero economico (classica, neoclassica, keynesiana, monetarista, istituzionalista).</p> <p>13. Analizzare e riflettere sulle interazioni tra il mercato e le politiche economiche, sulle politiche di welfare e sul contributo del terzo settore.</p> <p>14. Essere in grado di valutare la crescente interazione tra politiche locali, nazionali e sovranazionali, considerando il ruolo rilevante assunto dalle Organizzazioni internazionali, in modo particolare dall'Unione Europea, nelle scelte economiche.</p> <p>15. Allo stesso tempo valutare la necessità di scelte politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo.</p>
--	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. I diritti della persona	Settembre	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	- Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto

			<ul style="list-style-type: none"> - Operare confronti giuridici -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
2.La proprietà e il possesso	Settembre/Ottobre	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto - Operare confronti giuridici -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
3.I diritti reali di godimento	Ottobre	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto - Operare confronti giuridici -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
4. I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà	Ottobre/Novembre	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto - Operare confronti giuridici -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
1.Le obbligazioni: caratteri, fonti, tipologie	Dicembre	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

			<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto - Operare confronti giuridici -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
2.L'estinzione delle obbligazioni	Gennaio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto - Operare confronti giuridici -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
3.La responsabilità patrimoniale e la tutela del credito	Febbraio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto - Operare confronti giuridici -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
1.Il contratto e i suoi elementi costitutivi	Marzo	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto - Operare confronti giuridici -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
2.La formazione e gli effetti del contratto	Aprile	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti

		Competenza comunicativa Imparare ad imparare	inerenti alla sfera personale e sociale - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto - Operare confronti giuridici -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
3.L'invalidità e l'inefficacia del contratto	Maggio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	-Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto - Operare confronti giuridici -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
1.Le scelte del consumatore	Dicembre/Gennaio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	-Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
2.Le scelte dell'impresa	Gennaio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	-Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
3.Domanda e offerta	Febbraio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	-Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica

			<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
4.Le forme di mercato	Marzo	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
1.L'attività d'impresa	Aprile	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
2.L'organizzazione dell'impresa	Maggio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
1.L'economia classica	Novembre	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie

2.La teoria neoclassica e il pensiero Keynesiano	Novembre	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
3.Le teorie più recenti	Dicembre	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera economica - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto -Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie

• *Nodo interdisciplinare*

<i>Titolo</i>	
Libertà e legalità	
Competenze condivise	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	- I diritti soggettivi assoluti : i diritti della persona - I contratti - Libertà contrattuale

• *Educazione civica*

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica</i>				
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari	Ore	Periodo
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del	Rispettare e valorizzare il	Saper riconoscere la normativa riguardante il patrimonio culturale	4	I Quadrimestre

patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni: 1. Normativa costituzionale e legislativa inerente al patrimonio culturale italiano 2. I beni pubblici: tipologia - tutela	patrimonio culturale e dei beni pubblici	Saper distinguere i beni pubblici dagli altri beni	9	II Quadrimestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: 1. Obiettivo n.11: città e comunità sostenibili 2. Obiettivo n.12: Consumo e produzione responsabili	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Riflettere sui comportamenti individuali e riconoscere che gli stessi influenzano lo sviluppo sociale, economico, ambientale. Essere consapevoli dell'importanza di modelli di consumo responsabili		

• ***Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento***

Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di PCTO		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Il patrimonio culturale, come espressione di appartenenza al territorio dello Stato nella costruzione della cultura civica.	-Comprendere il valore del patrimonio materiale e immateriale del proprio territorio. -Promuovere e favorire una coscienza critica e consapevole dell'appartenenza ad una determinata civiltà, anche nel confronto con culture e civiltà diverse di ieri e di oggi.	-Saper valorizzare il patrimonio materiale e immateriale del proprio territorio. -Saper valorizzare e curare i beni comuni quale espressione della propria identità culturale. -Saper riconoscere la normativa riguardante il patrimonio culturale.

--	--	--

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	Le verifiche scritte consisteranno in prove strutturate, semi-strutturate e a risposta aperta. Saranno effettuate almeno due prove scritte per quadrimestre. La valutazione sarà effettuata in funzione del raggiungimento degli obiettivi, in termini di conoscenze, capacità/abilità e competenze. In ogni processo valutativo si prenderanno in esame il punto di partenza e la situazione finale per misurare il livello di maturazione complessiva.
Prova Orale	<p>Le prove orali saranno continue, quasi quotidiane, per verificare l'apprendimento dei te volta in volta trattati ed interrogazioni più lunghe, almeno due per quadrimestre.</p> <p>Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti parametri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei prerequisiti - conoscenza dell'argomento - comprensione - competenze linguistico-espressive - capacità di analisi e interpretazione - capacità di stabilire collegamenti opportuni tra gli argomenti della disciplina e/o interdisciplinare - capacità di approfondimento