



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2022/2023

Indirizzo Liceo Economico Sociale

Classe 3 Sez. ES

Disciplina STORIA Monte ore annuo 66

Docente Gugliotti Umberto

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<p>Competenze disciplinari del II Biennio e V anno</p> <p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta 2. Consolidare l'attitudine alla problematizzazione 3. Padroneggiare gli strumenti concettuali della storiografia 4. Acquisire la metodologia dello storico riconoscendo la varietà e lo sviluppo dei sistemi economici, politici, sociali e culturali 5. Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, laddove tempi e spazi diversi evolvono in diacronia e sincronia
---	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. MODULO 1: Discussione storiografica. Basso e Alto medioevo	settembre-ottobre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricostruire la complessità del fatto storico 2. Adoperare correttamente concetti e termini storici 3. Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il lessico specifico della disciplina 2. Conoscere fatti storici significativi 3. Conoscere il valore delle fonti e la diversa tipologia di esse 4. Conoscere i concetti – chiave e le categorie proprie del sapere storico 5. Conoscere persistenze e processi di trasformazione
2. MODULO 2: L'Europa e i poteri Universali.	Ottobre – Novembre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricostruire la complessità del fatto storico 2. Adoperare correttamente concetti e termini storici 3. Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il lessico specifico della disciplina 2. Conoscere fatti storici significativi 3. Conoscere il valore delle fonti e la diversa tipologia di esse 4. Conoscere i concetti – chiave e le categorie proprie del sapere storico 5. Conoscere persistenze e processi di trasformazione
3. MODULO 3: II	Novembre –	1. Ricostruire la complessità	1. Conoscere il lessico specifico della disciplina

processo di formazione dello Stato moderno	Dicembre	del fatto storico 2. Adoperare correttamente concetti e termini storici 3. Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche	2. Conoscere fatti storici significativi 3. Conoscere il valore delle fonti e la diversa tipologia di esse 4. Conoscere i concetti – chiave e le categorie proprie del sapere storico 5. Conoscere persistenze e processi di trasformazione
4. MODULO 4: La modernità dell'Europa dal 1400 al 1600	Gennaio- Marzo	1. Ricostruire la complessità del fatto storico 2. Adoperare correttamente concetti e termini storici 3. Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche	1. Conoscere il lessico specifico della disciplina 2. Conoscere fatti storici significativi 3. Conoscere il valore delle fonti e la diversa tipologia di esse 4. Conoscere i concetti – chiave e le categorie proprie del sapere storico 5. Conoscere persistenze e processi di trasformazione
5. MODULO 5: L'Europa del XVII secolo	Aprile- Giugno	1. Ricostruire la complessità del fatto storico 2. Adoperare correttamente concetti e termini storici 3. Ripercorrere, nello svolgersi dei fatti storici, le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche	1. Conoscere il lessico specifico della disciplina 2. Conoscere fatti storici significativi 3. Conoscere il valore delle fonti e la diversa tipologia di esse 4. Conoscere i concetti – chiave e le categorie proprie del sapere storico 5. Conoscere persistenze e processi di trasformazione

• *Nodi interdisciplinari*

Titolo	
Parità di genere	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	La condizione della donna in età antica e moderna
	Il ruolo della donna nella società d'ancien regime

Titolo	
Libertà e legalità	
Competenze condivise	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	- Le forme di Stato - La Costituzione italiana - I diritti di libertà - I poteri dello Stato - L'ordinamento internazionale - Lo Stato sociale

• *Educazione civica*

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Agenda 2030 obiettivi 5 e 8	<p>Agire in modo autonomo e responsabile; Raccogliere ed interpretare i dati;</p> <p>Progettare e collaborare nel gruppo al fine di realizzare un prodotto finale.</p>	<p>Saper ricercare le fonti che riconoscono i diritti e doveri del cittadino nei contesti comunitari e territoriali;</p> <p>Essere in grado di individuare le parole chiavi che caratterizzano la politica sostenibile per il territorio.</p>

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	
Prova Orale	<p>Le prove orali saranno continue, quasi quotidiane, per verificare l'apprendimento dei temi volta in volta trattati ed interrogazioni più lunghe, almeno due per quadrimestre.</p> <p>Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti parametri:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenza dei prerequisiti- conoscenza dell'argomento- comprensione- competenze linguistico-espressive- capacità di analisi e interpretazione- capacità di stabilire collegamenti opportuni tra gli argomenti della disciplina e/o interdisciplinare- capacità di approfondimento
Prova Pratica	

