



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2022/2023

Indirizzo Liceo Economico Sociale

Classe_3^a Sez. ES₁

Disciplina Scienze Umane Monte ore annuo 99

Docente: Durini Angela

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno

Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.

1. Saper riconoscere i cambiamenti e le diversità socio-culturali;
2. Saper osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni nella loro effettiva realtà;
3. Sviluppare le capacità di effettuare collegamenti e confronti;
4. Cercare attivamente informazioni;
5. Ragionare ed argomentare;
6. Pensare criticamente;
7. Cercare e illustrare collegamenti;
8. Acquisire principi, i metodi e i modelli di ricerca nel campo delle scienze economiche-sociali e antropologiche sia di tipo qualitativo che quantitativo.
9. Saper interpretare i risultati di ricerche e di rapporti documentari;
10. Saper organizzare le varie fasi del lavoro di ricerca con rigore metodologico.

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
Antropologia La scienza dell'essere umano e della cultura	Ottobre/Novembre	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. • Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto; • Analizzare e rielaborare testi utilizzando le nuove tecnologie
Antropologia Le origini e gli sviluppi dell'antropologia	Novembre	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. • Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto; Analizzare e rielaborare testi utilizzando le nuove tecnologie
Sociologia La scienza della società	Novembre Dicembre	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. • Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al

			contesto; Analizzare e rielaborare testi utilizzando le nuove tecnologie
<i>Sociologia</i> Gli autori “classici” della sociologia	Gennaio/Febbraio	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto; Analizzare e rielaborare testi utilizzando le nuove tecnologie
<i>Antropologia</i> L’adattamento all’ambiente	Febbraio	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto; Analizzare e rielaborare testi utilizzando le nuove tecnologie
<i>Antropologia</i> 6. Conoscere, interpretare ed esprimere	Marzo	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto; Analizzare e rielaborare testi utilizzando le nuove tecnologie
<i>Sociologia</i> 7. La sociologia del Novecento	Aprile	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto; Analizzare e rielaborare testi utilizzando le nuove tecnologie
8. I concetti e i termini della ricerca	Maggio	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto; Analizzare e rielaborare testi utilizzando le nuove tecnologie

• ***Nodi interdisciplinari***

<i>Titolo</i>	
DONNA	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell’intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	La costruzione sociale del genere Il genere come costruito culturale

<i>LIBERTA’ E LEGALITA’</i>	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell’intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	Libertà e legalità nelle varie culture

- *Educazione civica*

Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE Lavoro e dignità (obiettivo n.8). 4 ore (1^aquadrimestre)	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;	Acquisire e saper usare nei contesti appropriati il lessico specifico della disciplina. Definire il lavoro e i suoi riflessi sulla vita individuale e collettiva. Definire i concetti di occupazione, disoccupazione, lavoro nero. Individuare le problematiche relative al lavoro. Comprendere il problema della disoccupazione giovanile e la “fuga dei cervelli”.
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE. Salviamo il Pianeta: nuovi modelli di consumo e produzione sostenibili (obiettivo n. 12). 4 ore (2^aquadrimestre)	Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del paese;	Acquisire e saper usare nei contesti appropriati il lessico specifico della disciplina. Definire il problema ambientale, i suoi riflessi sulla vita individuale e collettiva. Comprendere l'importanza del recupero, del riciclo per una crescita sostenibile. Comprendere l'importanza della agricoltura biologica, dei gruppi di acquisto solidali e del commercio equo e solidale per una crescita sostenibile.

- *Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento*

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di PCTO</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Cittadinanza e cultura Il patrimonio culturale come territorio di esperienza di cittadinanza attiva. La cittadinanza come dato culturale. La cultura nella prospettiva dell'antropologia.	Saper individuare i concetti-chiave delle scienze umane.	Conoscere il percorso formativo che porta all'acquisizione di una competenza sia antropologica sia sociologica anche ai fini dell'orientamento universitario. Comprendere il ruolo e la funzione dell'antropologo nel contesto della complessità sociale contemporanea. Comprendere la sfida della complessità come antidoto all'intelligenza parcellare, meccanicista e disgiuntiva.

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	<p>Verranno svolte almeno due verifiche scritte per quadrimestre</p> <p>Le verifiche consisteranno in:</p> <ul style="list-style-type: none">prove strutturate e semistrutturateanalisi di un testotesto espositivo argomentativoquesiti di approfondimento su argomenti trattati
Prova Orale	<p>Le verifiche orali saranno continue e quasi quotidiane per verificare l'apprendimento degli argomenti di volta in volta trattati ed interrogazioni più lunghe, almeno due a quadrimestre.</p> <p>Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti parametri: conoscenza dei prerequisiti</p> <ul style="list-style-type: none">Conoscenza dell'argomentoCompetenze linguistiche ed espressiveCapacità di analisi ed interpretazioneCapacità di approfondimentoCapacità di stabilire collegamenti opportuni tra gli argomenti della disciplinaCapacità di utilizzare le conoscenze acquisiti anche in ambiti disciplinari diversi.