



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2022/2023

Indirizzo Liceo Economico Sociale

Classe 3^a Sez. ES

Disciplina Filosofia

Monte ore annuo 66

Docente Gugliotti Umberto

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<p>Competenze disciplinari del II Biennio e V anno</p> <p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico. 6. Contestualizzare le questioni filosofiche nei diversi ambiti conoscitivi. 7. Analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità. 8. Padroneggiare modalità di discussione razionale e argomentativa, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale e quindi l'importanza del dialogo interpersonale.
---	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. MODULO – Che cos'è la Filosofia e sue origini	settembre – ottobre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
2. MODULO 2 - L'Indagine sulla natura: il pensiero presocratico	Ottobre - novembre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
3. MODULO 3 -	Novembre- Dicembre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il lessico specifico della filosofia

L'Indagine sull'uomo: I Sofisti e Socrate		3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
4. MODULO 4 – I massimi sistemi filosofici antichi: Platone e Aristotele	Gennaio-Marzo	1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
5. MODULO 5 – Gli sviluppi della filosofia antica. Periodo etico e periodo religioso	Aprile-Giugno	1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.

• *Nodi interdisciplinari*

<i>Titolo</i>	
Parità di genere	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	La condizione della donna in età antica e moderna
	Il ruolo della donna nella società d'ancien regime

<i>Titolo</i>	
Libertà e legalità	
Competenze condivise	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	- Le forme di Stato - La Costituzione italiana - I diritti di libertà - I poteri dello Stato - L'ordinamento internazionale - Lo Stato sociale

• *Educazione civica*

Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica

Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Agenda 2030 obiettivi 5 e 8	<p>Agire in modo autonomo e responsabile; Raccogliere ed interpretare i dati;</p> <p>Progettare e collaborare nel gruppo al fine di realizzare un prodotto finale.</p>	<p>Saper ricercare le fonti che riconoscono i diritti e doveri del cittadino nei contesti comunitari e territoriali;</p> <p>Essere in grado di individuare le parole chiavi che caratterizzano la politica sostenibile per il territorio.</p>

DaD/DDI

<https://www.iistelese.it/wp-content/uploads/2020/10/PIANO-DDI-TELESI@.pdf>

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	
Prova Orale	Le prove orali saranno continue, quasi quotidiane, per verificare l'apprendimento dei temi

	<p>volta in volta trattati ed interrogazioni più lunghe, almeno due per quadrimestre .</p> <p>Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti parametri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei prerequisiti - conoscenza dell'argomento - comprensione - competenze linguistico-espressive - capacità di analisi e interpretazione - capacità di stabilire collegamenti opportuni tra gli argomenti della disciplina e/o interdisciplinare - capacità di approfondimento
Prova Pratica	