



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESÌ**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

**A.S. 2022/2023**

***Indirizzo Economico Sociale***

***Classe III Sez. ES1***

***Disciplina Fisica Monte ore annuo 66***

***Docente Varrone Bruna***

## QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<b>Competenze disciplinari del II Biennio e V anno</b>  <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscenza e comprensione dei procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica e capacità di utilizzarli;</li><li>2. interpretazione di semplici fenomeni fisici e della natura in generale;</li><li>3. acquisizione e consolidamento di una serie di abilità di metodo e di ragionamento intese come attitudine all'analisi e alla critica;</li><li>4. consolidamento di un linguaggio corretto e sintetico;</li><li>5. sviluppo della capacità di fornire e ricevere informazioni;</li></ol>
--	--

## STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

### • Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1.Strumenti matematici per la fisica. Le grandezze e la misura, l'incertezza	Settembre Ottobre Novembre	1,2	Riconoscere le dimensioni delle grandezze presenti in una legge fisica Saper ricavare formule inverse
2 Il moto, la velocità l'accelerazione. I moti nel piano	Novembre Dicembre Gennaio	1,2,3,4	Conoscere e saper applicare le leggi fondamentali della cinematica in semplici casi Saper utilizzare il linguaggio scientifico con un appropriato vocabolario
3. Vettori , forze ed equilibrio	Febbraio /Marzo	2,3,4	Apprendere i concetti fondamentali della disciplina Osservare ed identificare fenomeni. Affrontare e risolvere problemi di fisica usando gli strumenti matematici del suo percorso didattico
4. L'equilibrio dei fluidi	Marzo /Aprile	1,2,3,4	Apprendere i principi inerenti i fluidi Risolvere semplici problemi sui fluidi Osservare ed identificare fenomeni
5. I principi della dinamica. Energia Meccanica	Maggio/Giugno	1,2,3,4,5,	Conoscere e saper applicare le leggi fondamentali della dinamica in semplici casi Saper utilizzare il linguaggio scientifico in modo appropriato vocabolario Osservare ed identificare fenomeni

### • Nodi interdisciplinari

<i><b>Titolo</b></i>	
<b>Competenza/e condivisa/e</b>	<b>Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare</b>

• ***Educazione civica***

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica</i>		
<b>Titolo attività</b>	<b>Competenze disciplinari</b>	<b>Abilità disciplinari</b>
<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>La terminologia della transizione Ecologica in collegamento con il Festival della scienza di Genova</p>	sviluppo della capacità di fornire e ricevere informazioni;	redigere una breve relazione utilizzando il linguaggio appropriato

• ***Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento***

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di PCTO</i>		
<b>Titolo attività</b>	<b>Competenze disciplinari</b>	<b>Abilità disciplinari</b>

--	--	--

## ***DaD/DDI***

<https://www.iistelese.it/wp-content/uploads/2020/10/PIANO-DDI-TELESI@.pdf>

## ***MODALITA' di VALUTAZIONE***

	<b>TIPOLOGIA DI PROVA</b>
<b>Prova Scritta</b>	Risoluzione di problemi o quesiti inerenti agli argomenti svolti, test strutturati e semistrutturati
<b>Prova Orale</b>	Colloqui, domande da posto, interventi/relazioni sulle attività svolte