



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesina Terme (BN) - tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: bnis00200t@istruzione.it - sito web www.iistelesina.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod. Unic. Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

PROGRAMMA ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA

“I diritti dell’uomo nella storia e nell’attualità”

PRESENTAZIONE

La finalità fondamentale dello studio dei Diritti umani può essere individuata nella presa di coscienza del valore inalienabile dell’uomo come persona, delle responsabilità individuali e sociali che ne derivano e nella maturazione individuale di una visione critica e partecipativa al fine della sempre maggiore riaffermazione dei diritti umani e dei relativi doveri, in ogni ambiente sociale e presso ogni popolo.

Come possibili punti di riferimento, a titolo puramente indicativo, si fa l’elenco di alcuni documenti, a carattere internazionale:

- La Carta delle Nazioni Unite del 1945;
- La dichiarazione Universale dei diritti dell’uomo del 1948 (Nazioni Unite);
- La Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell’uomo e delle libertà fondamentali (1950);
- La Dichiarazione dei diritti del fanciullo del 1959 (Nazioni Unite);
- La Dichiarazione sulla decolonizzazione del 1960 (Nazioni Unite);
- La Convenzione internazionale sull’eliminazione di ogni forma di discriminazione razziale del 1965 (Nazioni Unite);
- Il Patto internazionale relativo ai diritti civili e politici e ai diritti economici, sociali e culturali del 1966 (Nazioni Unite);
- La Carta di Helsinki sulla sicurezza e la cooperazione in Europa del 1975;
- La Dichiarazione del Messico sull’eguaglianza delle donne del 1975;
- La Dichiarazione universale dei diritti dei popoli di Algeri del 1976;
- La Convenzione sull’eliminazione di ogni forma di discriminazione nei confronti della donna del 1979 (Nazioni Unite);
- La Convenzione contro la tortura e gli altri trattamenti o punizioni crudeli, disumani o degradanti (Nazioni Unite 1984);
- La Convenzione internazionale sui diritti dell’infanzia del 1989 (Nazioni Unite).

Durata:

Tutto l'anno: 1 ora settimanale

Obiettivi

Le finalità educative da conseguire sono:

- **Maturazione della capacità di “lettura” dei documenti e loro inquadramento storico – culturale;**
- **Maturazione di alcuni strumenti di valutazione critica al fine di promuovere un atteggiamento di interpretazione della realtà contemporanea in rapporto alla difesa dei diritti umani fondamentali;**
- **Maturazione della capacità di cogliere e riaffermare il valore delle relazioni interpersonali ed il rapporto tra persone e sistemi e tra sistemi diversi;**
- **Presa coscienza di sé, delle proprie responsabilità e dei valori individuali in relazione ai diritti – doveri di giustizia, libertà, tolleranza, dignità, partecipazione di tutti gli uomini in un’ottica sovranazionale ed universale.**

Conoscenze

Lo studente è in grado di:

- Riflettere su tematiche riguardanti la sfera della convivenza civile;
- Riassumere i contenuti principale di un testo;
- Creare collegamenti semplici e chiari;
- Argomentare in maniera semplice e chiara.

Competenze

Le competenze possono essere così riassunte:

- Saper individuare e ricavare informazioni da un testo e/o da una situazione data;
- Saper integrare le informazioni;
- Rielaborare ed esporre;
- Utilizzo del linguaggio specifico;
- Persistenza dell’impegno.

Metodologia didattica

È una disciplina prettamente orale che consentirà allo studente di poter parlare ed argomentare di tematiche fortemente motivanti.

Verifiche

1 prova orale nel primo quadrimestre;
1 prova orale nel secondo quadrimestre.

Data 11/11/2022

Firma Prof.ssa Tiziana Suppa