



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELES**@

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2022-2023

Indirizzo Liceo Scientifico

Classe 3^a

Sez. S₁

Disciplina Storia

Monte ore annuo 66

Docente Iacobelli Marirosa

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Acquisire la metodologia dello storico riconoscendo la varietà e lo sviluppo dei sistemi economici, politici, sociali e culturali.2. Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, laddove tempi e spazi diversi evolvono in diacronia e sincronia.3. Padroneggiare gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere persistenze e mutamenti.
--	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. Europa e mondo nel Basso Medioevo	15 h	1, 2, 3	Conoscere ed utilizzare il lessico disciplinare Conoscere fatti storici significativi (il Mille e la rinascita dell'Europa; le città e i comuni; la Chiesa, il consolidamento delle monarchie europee e l'Impero di Federico II; Europa orientale e Asia; la crisi del Trecento e il declino dei poteri universali) Conoscere il valore delle fonti Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia
2. Dal Medioevo all'età moderna	15 h	1, 2, 3	Conoscere ed utilizzare il lessico disciplinare Conoscere fatti storici significativi (nascita delle monarchie nazionali; Signorie e Stati regionali; Umanesimo e Rinascimento; le scoperte geografiche, modalità e conseguenze) Conoscere il valore delle fonti Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia
3. Il Cinquecento: Europa e nuovi mondi	20 h	1, 2, 3	Conoscere ed utilizzare il lessico disciplinare Conoscere fatti storici significativi (Riforma e Controriforma; l'età di Carlo V; politica e conflitti religiosi nel secondo Cinquecento) Conoscere il valore delle fonti Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia
4. Il Seicento: crisi e trasformazioni	10 h	1, 2, 3	Conoscere ed utilizzare il lessico disciplinare Conoscere fatti storici significativi (la crisi del Seicento e la guerra dei Trent'anni; Inghilterra e Olanda; la rivoluzione scientifica).

			Conoscere il valore delle fonti Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia
--	--	--	---

• *Nodi interdisciplinari*

<i>Titolo</i>	
ORIGINI	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Saper interpretare criticamente la realtà e comprendere ciò che ci ha preceduto.	Il cammino dei diritti: alle origini dello Stato di diritto moderno, la Magna Carta come limitazione della sovranità.
<i>Titolo</i>	
RELAZIONI E INTERAZIONI	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Comprendere la fondamentale relazionalità dell'uomo Saper dialogare nel rispetto dell'altro e del "diverso"	Un mondo più grande: le scoperte geografiche e l'incontro con l'altro. Ci si soffermerà sulle profonde conseguenze geografiche, politico – economiche e culturali delle esplorazioni e delle scoperte realizzate tra il 1400 e il 1500.

• *Educazione civica*

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: ✓ Salviamo l'uomo e il Pianeta (obiettivi 2, 10, 11, 13) ✓ Io, gli altri, la Terra: rispetto nell'uso dei beni comuni, consumo e produzione sostenibili (obiettivo 12)	Sviluppare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, laddove tempi e spazi diversi si evolvono in diacronia e sincronia. Appropriarsi degli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere persistenze e	Saper analizzare problemi significativi della realtà contemporanea. Utilizzare fonti di diversa tipologia e riconoscerne il valore.

	mutamenti.	
--	------------	--

Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di PCTO</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario.	Utilizzare le conoscenze storiche per una migliore comprensione della propria esperienza e per l'interazione con il contesto in cui si vive.
Laboratorio di formazione sociale “CittadinanzAttiva” (CSS BACHELET- XVIII Corso): Educare alla felicità IX Festival filosofico del Sannio: eventuale adesione degli studenti (Tema: Libertà)	Sviluppare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, laddove tempi e spazi diversi si evolvono in diacronia e sincronia. Appropriarsi degli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere persistenze e mutamenti, attuare ricerche ed elaborare dati.	Saper utilizzare fonti, concetti e termini storici. Saper individuare ed analizzare problemi significativi della realtà contemporanea.

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Orale	Classico colloquio orale Problem solving Cooperative learning Debate Flipped classroom DDI

