



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2022-2023

Indirizzo Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Classe 3 Sez. SA1

Disciplina IRC Monte ore annuo 33 ore

Docente Giamei Loredana

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno

Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.

1. Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
2. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.
3. utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni socio-culturali.

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. Le origini della Chiesa e la vita della prima comunità cristiana	Settembre-Ottobre	Comprendere le caratteristiche della Chiesa primitiva evidenziando le varie analogie con la Chiesa contemporanea	Cogliere le linee essenziali di sviluppo della chiesa delle origini
2. Chiesa e impero romano	Novembre-Gennaio	Valutare il contributo della Chiesa perseguitata e quello della svolta costantiniana allo sviluppo della civiltà	Comprendere le ragioni delle persecuzioni della Chiesa primitiva
3. Gli eventi e i personaggi principali nella storia della Chiesa medievale	Febbraio-Giugno	Riconoscere l'incidenza positiva del cristianesimo nella trasformazione culturale della civiltà europea durante il Medioevo	Conoscere le tappe di sviluppo della Chiesa medievale.

• ***Nodi interdisciplinari***

<i>Titolo</i>	
ORIGINI	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Sviluppare capacità volte allo sviluppo di un pensiero critico e creativo, favorendo la consapevolezza del proprio sé rispetto ai sistemi complessi del passato, presente e futuro.	Gli studenti saranno accompagnati nell'approfondimento della chiesa delle origini e della novità cristiana, del monachesimo occidentale e il suo contributo alla cultura del Medioevo. L'approccio privilegerà uno sguardo critico agli eventi in un'ottica multidisciplinare.

<i>Titolo</i>	
RELAZIONI E INTERAZIONI	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Riconoscere, comprendere e utilizzare in modo appropriato le specificità dei concetti trattati al fine di individuare, autonomamente e con un repertorio lessicale appropriato, elementi di continuità, reciprocità o alterità nello spazio e nel tempo.	Gli studenti saranno accompagnati nell'approfondimento dei temi dell'inculturazione della fede e l'incontro con il mondo greco e romano, e della riforma luterana e di quella cattolica, con un approccio critico e interdisciplinare.

• ***Educazione civica***

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Religioni e discriminazione di genere	Motivare la centralità e la dignità di ogni persona nella tradizione ebraico-cristiana.	Riconoscere le linee portanti dell'antropologia ebraico-cristiana.

DaD/DDI

MODALITA' di VALUTAZIONE

I percorsi didattici, elaborati con attenzione ai contenuti, agli obiettivi, alla metodologia, mirano a portare gli studenti al progressivo e diverso raggiungimento di alcuni esiti formativi, accertati attraverso verifiche sommative e formative orali.

Le verifiche saranno volte ad accertare la comprensione dei contenuti, la validità del percorso scelto e della metodologia adottata

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Orale	Il colloquio orale riguarderà la verifica dell'acquisizione dei contenuti, la comprensione dei linguaggi specifici e la stabilità degli apprendimenti a conclusione di ciascun percorso. Sarà utilizzata la griglia di valutazione pubblicata sul sito dell'IISTelesi@. La valutazione avverrà sulla base di sette livelli: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non Sufficiente, Scarso