



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2022/2023

Indirizzo Liceo Economico Sociale

Classe_4^a Sez. ES₁

Disciplina : Scienze Umane

Monte ore annuo 99

Docente: Durini Angela

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno

Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.

1. Saper riconoscere i cambiamenti e le diversità socio-culturali;
2. Saper osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni nella loro effettiva realtà;
3. Sviluppare le capacità di effettuare collegamenti e confronti;
4. Cercare attivamente informazioni;
5. Ragionare ed argomentare;
6. Pensare criticamente;
7. Cercare e illustrare collegamenti;
8. Acquisire principi, i metodi e i modelli di ricerca nel campo delle scienze economiche-sociali e antropologiche sia di tipo qualitativo che quantitativo.

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
SISTEMI DI PENSIERO E FORME ESPRESSIVE	Ottobre	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto; Analizzare e rielaborare testi utilizzando le nuove tecnologie
FAMIGLIA, PARENTELA E GENERE	Novembre	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare e rielaborare testi utilizzando le nuove tecnologie
IL SACRO TRA RITI E SIMBOLI	Novembre	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contest. Analizzare e rielaborare testi utilizzando le nuove tecnologie.
DOPO I CLASSICI: PROSPETTIVE SOCIOLOGICHE A CONFRONTO	Dicembre	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare e rielaborare testi

			utilizzando le nuove tecnologie
DENTRO LA SOCIETA':NORME,ISTITUZIONI, DEVIANZA	Dicembre Gennaio	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto. Analizzare e rielaborare testi utilizzando le nuove tecnologie.
LE GRANDI RELIGIONI	Febbraio marzo	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto; Analizzare e rielaborare testi utilizzando le nuove tecnologie
FORME DELLA VITA POLITICA ED ECONOMICA	Marzo Aprile	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto; Analizzare e rielaborare testi utilizzando le nuove tecnologie
LA SOCIETA':STRATIFICAZIONE E DISUGUAGLIANZE	Aprile Maggio	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto; Analizzare e rielaborare testi utilizzando le nuove tecnologie
LA RICECA IN ANTROPOLOGIA	Maggio Giugno	Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza comunicativa; Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni in maniera adeguata al contesto; Analizzare e rielaborare testi utilizzando le nuove tecnologie

• *Nodi interdisciplinari.*

DONNA	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	<p>La distinzione maschio/femmina quale originaria opposizione binaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un'interpretazione del dominio maschile; • Le trasformazioni dei ruoli di genere.

LIBERTA' E LEGALITA'	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	La devianza. <ul style="list-style-type: none"> • La teoria dell'etichettamento sociale ; • Le istituzioni totali; • La pena e il principio della rieducazione.

GUERRA	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	I fattori ed effetti sociologici della guerra <ul style="list-style-type: none"> • L'antropologia politica • Applicazioni della prospettiva del conflitto a realtà extra-occidentali.

• *Educazione civica*

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
IL LAVORO Il lavoro minorile 4 ore I quadrimestre	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Acquisire e saper usare nei contesti appropriati il lessico specifico della disciplina. Individuare le problematiche relative al lavoro minorile.
IL LAVORO I giovani e il lavoro 4 ore II quadrimestre	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Acquisire e saper usare nei contesti appropriati il lessico specifico della disciplina. Definire i concetti di occupazione, disoccupazione, lavoro nero. Individuare le problematiche relative al lavoro. Comprendere il problema della disoccupazione giovanile e la "fuga dei cervelli".

• *Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento*

Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Le nuove frontiere della società dell'informazione Il capitalismo cognitivo Digital divide	Saper riconoscere la centralità dell'informazione come principale motore della società contemporanea; Saper osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni nella loro effettiva realtà; Sviluppare le capacità di effettuare collegamenti e confronti; Cercare attivamente informazioni; Ragionare ed argomentare; Pensare criticamente;	Acquisire e saper usare nei contesti appropriati il lessico specifico della disciplina. Comprendere le caratteristiche e le specificità delle nuove frontiere dell'informazione. Individuare gli aspetti più rilevanti della necessità, per i cittadini, di acquisire le competenze digitali al fine di esercitare i propri diritti

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	<p>Verranno svolte almeno due verifiche scritte per quadrimestre. Le verifiche consistiranno in:</p> <ul style="list-style-type: none">prove strutturate e semistrutturateanalisi di un testotesto espositivo argomentativoquesiti di approfondimento su argomenti trattati
Prova Orale	<p>Le verifiche orali saranno continue e quasi quotidiane per verificare l'apprendimento degli argomenti di volta in volta trattati ed interrogazioni più lunghe, almeno due a quadrimestre.</p> <p>Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti parametri:</p> <ul style="list-style-type: none">conoscenza dei prerequisitiConoscenza dell'argomentoCompetenze linguistiche ed espressiveCapacità di analisi ed interpretazioneCapacità di approfondimentoCapacità di stabilire collegamenti opportuni tra gli argomenti della disciplinaCapacità di utilizzare le conoscenze acquisite anche in ambiti disciplinari diversi.