



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2022/2023

Indirizzo Liceo Economico Sociale

Classe 4^a Sez. ES

Disciplina FILOSOFIA Monte ore annuo 66

Docente Gugliotti Umberto

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare la riflessione personale.2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche.3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea.4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa.5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.6. Contestualizzare le questioni filosofiche nei diversi ambiti conoscitivi.7. Analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità. <p>Padroneggiare modalità di discussione razionale e argomentativa, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale e quindi l'importanza del dialogo interpersonale.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. Modulo 1 Le scuole ellenistiche Patristica e Scolastica	settembre ottobre	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare la riflessione personale.2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche.3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea.4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa.5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere il lessico specifico della filosofia2. Conoscere le tesi di fondo di un autore3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
2. Modulo 2 La nascita della	Ottobre – Dicembre	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare la riflessione personale.2. Contestualizzare le diverse	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere il lessico specifico della filosofia2. Conoscere le tesi di fondo di un autore3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero

modernità e la rivoluzione scientifica		questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	occidentale.
3. Modulo 2 Storia del pensiero politico moderno. Esperienza e ragione nella filosofia del XVII secolo	Gennaio – Marzo	1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
4. Modulo 3 L'Illuminismo e Kant	Marzo – Aprile	1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
5. Modulo 4 L'Idealismo ed Hegel	Maggio – Giugno	1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.

• *Nodi interdisciplinari*

• <i>Titolo</i>	
Parità di genere	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	La condizione della donna in età contemporanea
	Il ruolo della donna nelle guerre e nella società di massa
	Teorie culturali e politico-sociali nel XIX secolo

<i>Titolo</i>	
Libertà e legalità	
Competenze condivise	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> - Le forme di Stato - La Costituzione italiana - I diritti di libertà - I poteri dello Stato - L'ordinamento internazionale - Lo Stato sociale

<i>Titolo</i>	
Guerra	
Competenze condivise	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> -L'impatto sulla Società civile -L'utilizzo della scienza e le innovazioni tecnologiche - La Globalizzazione

• *Educazione civica*

Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica

Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
La rivoluzione industriale e le implicazioni socio-economiche-culturali	<p>Agire in modo autonomo e responsabile; Raccogliere ed interpretare i dati;</p> <p>Progettare e collaborare nel gruppo al fine di realizzare un prodotto finale.</p>	<p>Saper ricercare le fonti che riconoscono i diritti e doveri del cittadino nei contesti comunitari e territoriali;</p> <p>Essere in grado di individuare le parole chiavi che caratterizzano la politica sostenibile per il territorio.</p>

• *Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento*

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di PCTO</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
<p>Il lavoro in età moderno-contemporanea</p> <p>La rivoluzione industriale</p> <p>Le teorie socio-economiche</p>	<p>Agire in modo autonomo e responsabile; Raccogliere ed interpretare i dati;</p> <p>Progettare e collaborare nel gruppo al fine di realizzare un prodotto finale.</p>	<p>Saper ricercare le fonti che riconoscono i diritti e doveri del cittadino nei contesti comunitari e territoriali;</p> <p>Essere in grado di individuare le parole chiavi che caratterizzano la politica sostenibile per il territorio.</p>

DaD/DDI

<https://www.iistelese.it/wp-content/uploads/2020/10/PIANO-DDI-TELESI@.pdf>

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	
Prova Orale	<p>Le prove orali saranno continue, quasi quotidiane, per verificare l'apprendimento dei temi volta in volta trattati ed interrogazioni più lunghe, almeno due per quadrimestre.</p> <p>Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti parametri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei prerequisiti - conoscenza dell'argomento - comprensione - competenze linguistico-espressive - capacità di analisi e interpretazione - capacità di stabilire collegamenti opportuni tra gli argomenti della disciplina e/o interdisciplinare - capacità di approfondimento
Prova Pratica	

