



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2022-2023

Indirizzo Liceo economico sociale

Classe 4 Sez. ES₁

Disciplina Religione Cattolica _____ Monte ore annuo 33

Docente Tizzano Concetta

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere nei suoi tratti essenziali il messaggio e la persona di Gesù Cristo, annunciato nelle Scritture e testimoniato nella Chiesa.2. Riconoscere la rilevanza culturale delle religioni e in particolar modo del cristianesimo nel patrimonio storico, culturale e artistico italiano ed europeo.3. Prendere coscienza della dimensione dialogica e relazionale dell'esistenza e riconoscere il valore del rapporto interpersonale in chiave cristiana.4. Riflettere sul concetto di persona emergente dalla tradizione biblico-cristiana.5. Conoscere i principi etici cristiani nel confronto con la cultura contemporanea e comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in maniera etica e religiosa.6. Riflettere sul metodo con il quale decidere e scegliere in maniera autenticamente umana.
--	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. L'uomo e la legge: il Decalogo	Ottobre-novembre	Confrontarsi con la proposta cristiana di vita riconoscendone l'originale contributo	Formulare domande di senso a partire dalle esperienze personali
2. L'uomo tra bene e male	Dicembre-gennaio	Comprendere l'importanza della dimensione spirituale	Progettare la vita su valori di riferimento
3. La Coscienza morale	Febbraio-marzo	Imparare ad agire secondo coscienza	Scegliere il bene per il singolo e la convivenza sociale
4. Le religioni orientali e il dialogo interreligioso	Aprile-giugno	Evidenziare caratteristiche dell'universo religioso orientale e punti d'incontro con l'occidente	Dialogare, prestando attenzione agli avvenimenti dell'universo religioso e cristiano. Cogliere i segni del dialogo ecumenico, ampliando il bagaglio ermeneutico della realtà e della cultura.

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
	<p>I percorsi didattici elaborati con attenzione ai contenuti, agli obiettivi e alla metodologia, porteranno gli alunni al progressivo e diverso raggiungimento di alcuni esiti formativi, che saranno accertati attraverso verifiche formative e sommative, interrogazioni orali e prove scritte.</p> <p>Le verifiche formative saranno volte ad accertare la comprensione dei contenuti, la validità del percorso scelto e della metodologia adottata.</p> <p>Le verifiche sommative appureranno le conoscenze, la comprensione, la capacità di applicazione e di rielaborazione relativamente ad un gruppo di argomenti svolti in una fase curricolare.</p> <p>L'interrogazione tradizionale permetterà di migliorare e valutare la qualità dell'apprendimento e l'efficacia della comunicazione. Le prove scritte, formulate attraverso questionari a risposta sintetica o multipla, consentiranno di visualizzare in tempi brevi la situazione della classe e di accertare sia i livelli di conoscenza e di comprensione, sia le competenze applicative e rielaborative.</p>

