



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

*A.S. 2022/2023*

*Indirizzo Liceo Economico Sociale*

*Classe IV Sez. ES*

*Disciplina Diritto ed Economia*

*Monte ore annuo 99*

*Docente Bastone Filomena Gabriella*

## QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

### Competenze disciplinari del II Biennio e V anno

*Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.*

1. Nell'ambito del diritto applicato al mondo produttivo ed alle sue implicazioni sociali, lo studente al termine del secondo biennio, deve apprendere il concetto giuridico di impresa distinguendo fra i diversi tipi di imprese e di società sapendo descrivere le vicende che accompagnano la vita delle imprese con particolare riguardo alla responsabilità d'impresa, agli elementi di gestione economica e al fallimento, al terzo settore.

2. Apprendere, infine, le caratteristiche e le implicazioni sociali del mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica, sia come insostituibile risorsa per il sistema produttivo di beni e servizi, sia come cardine di stabilità sociale e fondamento costituzionale.

3. Conoscere gli aspetti principali del diritto processuale;

4. Conoscere la struttura e le funzioni degli enti locali e saper orientarsi concretamente nella realtà che lo circonda.

5. Le regole sono analizzate nel contesto del diritto internazionale e delle sue istituzioni, con particolare attenzione al processo di integrazione europea.

6. Lo sguardo si allarga ad un'analisi comparata delle istituzioni giuridiche che si delineano nel mondo; delle nuove forme di lex mercatoria; del problema dello sviluppo sostenibile in una dimensione di patto sociale intergenerazionale.

7. Analizzare criticamente i fatti economici osservabili nello scenario italiano e internazionale.

8. Familiarizzare con il modo di pensare economico apprendendo la logica microeconomica e macroeconomica sapendole distinguere e riconoscendone le differenti specificità.

9. Apprendere il funzionamento del sistema economico a partire dall'impresa come sua cellula costitutiva e nelle sue diverse manifestazioni: dal mercato del lavoro al sistema monetario e finanziario, dalla crescita economica all'inflazione e alle crisi, dalle disuguaglianze alla povertà e al sottosviluppo.

	<p>10. Analizzare le strategie di scelta economica operate dai governi.</p> <p>11. Analizzare e riflettere sulle interazioni tra il mercato e le politiche economiche, sulle politiche di welfare e sul contributo del terzo settore.</p> <p>12. In continuità con quanto appreso nel primo biennio lo studente ampliare l'indagine storico-economica estendendola al mercantilismo, alla rivoluzione industriale e all'affermazione dell'economia capitalistica fino all'avvento del commercio globale. In questa analisi apprendere e utilizzare in parallelo le teorie delle principali scuole di pensiero economico (classica, neoclassica, keynesiana, monetarista, istituzionalista).</p> <p>13. Analizzare e riflettere sulle interazioni tra il mercato e le politiche economiche, sulle politiche di welfare e sul contributo del terzo settore.</p> <p>14. Essere in grado di valutare la crescente interazione tra politiche locali, nazionali e sovranazionali, considerando il ruolo rilevante assunto dalle Organizzazioni internazionali, in modo particolare dall'Unione Europea, nelle scelte economiche.</p> <p>15. Allo stesso tempo valutare la necessità di scelte politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo.</p>
--	---

## ***STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO***

### ***• Unità di Apprendimento***

<b>Titolo:</b>	<b>Tempi</b>	<b>Competenza di riferimento</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
1. La famiglia e la filiazione	Gennaio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale  Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto

			<p>Operare confronti giuridici</p> <p>Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie</p>
2. Le successioni	Marzo	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza comunicativa</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p> <p>Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto</p> <p>Operare confronti giuridici</p> <p>Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie</p>
1. Il contratto di lavoro	Novembre	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza comunicativa</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p> <p>Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto</p> <p>Operare confronti giuridici</p> <p>Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie</p>
1. La legislazione sociale	Dicembre	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza comunicativa</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p> <p>Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto</p> <p>Operare confronti giuridici</p> <p>Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie</p>
1. L'imprenditore e l'impresa	Settembre	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p>

		Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto  Operare confronti giuridici  Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
2. La Costituzione e le caratteristiche delle società	Ottobre	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale  Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto  Operare confronti giuridici  Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
3. La concorrenza tra imprese	Novembre	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale  Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto  Operare confronti giuridici  Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
4. I diritti sulle creazioni intellettuali	Novembre	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale  Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto  Operare confronti giuridici  Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
1.L'economia classica*  2.La teoria neoclassica e il pensiero Keynesiano*	Novembre/ Dicembre	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

3.Le teorie più recenti*		Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto  Operare confronti giuridici  Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
1.Il reddito nazionale	Gennaio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale  Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto  Operare confronti giuridici  Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
2.Il mercato dei beni e la domanda aggregata	Febbraio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale  Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto  Operare confronti giuridici  Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
1.La domanda di moneta, il credito e le banche	Marzo	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale  Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto  Operare confronti giuridici

			Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
2.La Borsa valori	Aprile	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale  Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto  Operare confronti giuridici  Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
1.Il mercato del lavoro	Maggio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale  Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto  Operare confronti giuridici  Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie
2.L'inflazione	Maggio	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza comunicativa Imparare ad imparare	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale  Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto  Operare confronti giuridici  Analizzare semplici testi utilizzando le nuove tecnologie

**\*Unità di apprendimento di economia di recupero del precedente anno scolastico**

• **Nodi interdisciplinari**

<b>Titolo</b>	
<b>LIBERTA' E LEGALITA'</b>	
<b>Competenze condivise</b>	<b>Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare</b>
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	-Il lavoro e i diritti dei lavoratori  -I diritti di assistenza e previdenza sociale  -Libertà di iniziativa economica: l'impresa , le società

<b>Titolo</b>	
<b>DONNA</b>	
<b>Competenze condivise</b>	<b>Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare</b>
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	-La famiglia e la filiazione  -Il lavoro e la donna  -L'imprenditoria femminile

• **Educazione civica**

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica</i>				
<b>Titolo attività</b>	<b>Competenze disciplinari</b>	<b>Abilità disciplinari</b>	<b>Ore</b>	<b>Periodo</b>
<b><u>Il Lavoro</u></b>  1.Il lavoro nella Costituzione 2.Normativa sul lavoro 3. Diritti e doveri del lavoratore 4.Tipologia dei contratti di lavoro 5. Accesso al mondo del lavoro 6.Imprenditoria giovanile e femminile 7.La previdenza e l'assistenza sociale	Utilizzare il lessico giuridico essenziale. Attuare confronti critici tra la tutela dei diritti dei lavoratori nella nostra società e quella applicata in altri contesti storici e geografici. Individuare nella realtà quotidiana le diverse tipologie dei contratti speciali di lavoro. Confrontare con spirito analitico e critico la	Confrontare le diverse tipologie di rapporto di lavoro, cogliendone le principali opportunità e individuandone i criteri di scelta. Sottolineare l'importanza del lavoro a tempo indeterminato. Riconoscere, nei diritti a tutela dei lavoratori dipendenti, l'intenzione del legislatore di	6       8	I Quadrimestre       II Quadrimestre



	<p>normativa italiana sulla previdenza sociale con quella di altri paesi sia europei sia extraeuropei.</p>	<p>tutelare la parte più debole del rapporto di lavoro.</p> <p>Collegare la normativa relativa alla previdenza e all'assistenza dei lavoratori alla forma di Stato sociale</p>		
<p><b><u>Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile</u></b></p> <p>1. Imprese sostenibili 2. Imprese etiche 3. Ambiente e salute</p>	<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale.</p> <p>Saper cogliere l'importanza che le imprese, al di là della comprensibile motivazione del profitto, tendono alla promozione dei benefici della collettività</p>	<p>Considerare le scelte imprenditoriali e le loro conseguenze a livello socio-ambientale.</p> <p>Apprezzare l'influenza dell'innovazione tecnologica nei processi produttivi</p>		

• ***Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento***

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di PCTO</i>		
<b>Titolo attività</b>	<b>Competenze disciplinari</b>	<b>Abilità disciplinari</b>
<p>Diritti e doveri del cittadino digitale.</p> <p>Fonti normative che disciplinano i diritti e doveri del cittadino digitale.</p>	<p>Agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Raccogliere ed interpretare i dati.</p> <p>Acquisire competenze digitali utili all'esercizio della cittadinanza digitale nella sfera privata e lavorativa ed esercitarle nel rispetto dei principi dell'ordinamento statale e internazionale.</p>	<p>Saper ricercare le fonti legislative nazionali e internazionali sulla rete internet</p> <p>Essere consapevoli che non tutte le fonti sono attendibili e credibili, saper confrontare e scegliere le fonti.</p>

Sicurezza in internet		<p>Analizzare i messaggi in rete per valutare la veridicità delle informazioni.</p> <p>Acquisire le regole per una corretta gestione della propria privacy e sicurezza</p>
-----------------------	--	--

## **MODALITA' di VALUTAZIONE**

	<b>TIPOLOGIA DI PROVA</b>
<b>Prova Scritta</b>	<p>Le verifiche scritte consisteranno in prove strutturate, semi -strutturate, domande a risposta aperte e/o analisi di un testo espositivo-argomentativo. Saranno effettuate almeno due prove scritte per quadrimestre. La valutazione sarà effettuata in funzione del raggiungimento degli obiettivi, in termini di conoscenze, capacità/abilità e competenze. In ogni processo valutativo si prenderanno in esame il punto di partenza e la situazione finale per misurare il livello di maturazione complessiva.</p>
<b>Prova Orale</b>	<p>Le prove orali saranno continue, quasi quotidiane, per verificare l'apprendimento dei te volta in volta trattati ed interrogazioni più lunghe, almeno due per quadrimestre.</p> <p>Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti parametri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza dei prerequisiti</li> <li>- conoscenza dell'argomento</li> <li>- comprensione</li> <li>- competenze linguistico-espressive</li> <li>- capacità di analisi e interpretazione</li> <li>- capacità di stabilire collegamenti opportuni tra gli argomenti della disciplina e/o interdisciplinare</li> <li>- capacità di approfondimento</li> </ul>