



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II BIENNIO)

A.S. 2022 - 2023

Indirizzo Scientifico

Classe 4^a Sez. S₂

Disciplina Filosofia Monte ore annuo 99

Docente Rossella Carlo

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del IV anno <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.2. Contestualizzare le questioni filosofiche nei diversi ambiti conoscitivi.3. Analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità.4. Padroneggiare modalità di discussione razionale e argomentativa, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale e quindi l'importanza del dialogo interpersonale.
--	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1.LA NASCITA DELLA MODERNITA'	20h	Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico	Confrontare testi di autori filosoficamente rilevanti
2.ESPERIENZA E RAGIONE NELLA FILOSOFIA DEL SEICENTO	20 h	Analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità e nello sviluppo storico.	Individuare problematiche filosofiche nella realtà contemporanea
L'ILLUMINISMO E KANT	25 h	Contestualizzare le questioni filosofiche nei diversi ambiti conoscitivi	Acquisire competenze argomentative

4.L'IDEALISMO ROMANTICO TEDESCO	25 h	Padroneggiare modalità di discussione razionale e argomentativa, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale e quindi l'importanza del dialogo interpersonale.	Individuare problematiche filosofiche nella realtà contemporanea
---------------------------------------	------	--	--

• *Nodi interdisciplinari*

<i>Titolo</i>	
"Cambia-menti"	
Competenze condivise	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
<p>Saper analizzare e comprendere, attraverso le varie forme espressive della conoscenza letteraria, storico-filosofica, scientifica e artistica, l'evoluzione della realtà</p> <p>Saper analizzare e riflettere sui periodi culturali in questione per ampliare le competenze nei diversi ambiti disciplinari</p>	<p>L'evoluzione del pensiero e le trasformazioni fondamentali tra il 1500 e il 1800. Analisi dei processi trasformativi e delle dinamiche culturali.</p>
<i>Titolo</i>	
"Azioni e Reazioni"	
Competenze condivise	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
<p>Saper cogliere i nessi tra opere e contesto politico-culturale</p> <p>Saper analizzare e riflettere sui periodi culturali in questione per ampliare le competenze nei diversi ambiti disciplinari</p>	<p>Ripercorrere nella storia del pensiero umano il nesso causa/effetto, quale fondamento del determinismo scientifico, comparando tali processi con i temi della libertà e della responsabilità morale.</p>

• *Educazione civica*

Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica

Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Il lavoro motore dell'economia.	Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle correnti e dei problemi della cultura contemporanea, in una dimensione globale.	Utilizzare il lessico e le categorie essenziali della filosofia anche nella costruzione di strutture concettuali complesse, in modo da padroneggiare le tecniche del pensiero.
Possiamo essere sostenibili ogni giorno? Nuovi modelli di sostenibilità ambientale.	Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità e nello sviluppo storico	Comprendere il valore della riflessione filosofica, intesa come attitudine specifica e fondamentale della ragione umana.

• *Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento*

Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di PCTO

Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Laboratorio di formazione sociale "Cittadinanza attiva", organizzato dal Centro Studi Bachelet. "Educare alla Felicità" Progetto di formazione, svolto in collaborazione con Università, Istituzioni	Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle correnti e dei problemi della cultura contemporanea, in una dimensione globale	Utilizzare il lessico e le categorie essenziali della filosofia anche nella costruzione di strutture concettuali complesse, in modo da padroneggiare le tecniche del pensiero

ed Enti Locali, che mira alla sensibilizzazione, diffusa e qualificata, di giovani e adulti della nostra realtà territoriale. Attraverso lezioni cattedratiche e incontri guidati, il corso vuole tracciare percorsi formativi che conducano a maturare una corretta crescita nella sensibilità civile.		
“Festival della Filosofia” L’Associazione Culturale-Filosofica Stregati da Sophia propone una lettura multidimensionale della realtà che ritrovi lo spirito filosofico in ogni atto della vita	Padroneggiare gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere persistenze e mutamenti	Adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	
Prova Orale	Circle time Problem solving Role playing Verifica orale classica
Prova Pratica	