



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESÌ**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

A.S. 2022/23

Indirizzo CLASSICO

Classe 5^a _____ Sez. C₂ _____

Disciplina AIRC (Materia alternativa all'IRC)- Monte ore a. 33

Docente DEL PRETE Mario

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. saper leggere, analizzare e schedare i documenti e i testi proposti nella loro specificità; 2. acquisire e/o consolidare la capacità argomentativa; 3. saper realizzare collegamenti pluridisciplinari e interdisciplinari; 4. saper utilizzare le conoscenze acquisite per costruire e illustrare percorsi tematici.
--	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo			
1. L'Unione europea e gli altri organismi internazionali.		<ol style="list-style-type: none"> 1. La storia dell'integrazione Europea. 2. Le istituzioni comunitarie. 3. Le fonti del diritto comunitario. 4. L'Onu. 5. Le agenzie specializzate dell'ONU. 6. Gli organismi internazionali. 	Obiettivi formativi Contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà, sviluppando atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo.
2. Le più importanti dichiarazioni delle istituzioni internazionali.		Lettura e analisi dei seguenti documenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. La Carta delle Nazioni Unite del 1945; 2. La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo del 1948; 3. La Dichiarazione delle Nazioni Unite contro la discriminazione razziale del 1963; 4. La Carta di Helsinki sulla sicurezza e la cooperazione in Europa del 1975; 5. La Dichiarazione universale dei diritti dei popoli di Algeri del 1976. 	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • acquisire la conoscenza dei principali documenti nazionali e internazionali in tema di diritti umani e delle istituzioni previste per la loro attuazione; • acquisire consapevolezza e conoscenza della complessa genesi culturale e della progressiva determinazione dei diritti dell'uomo nel corso della storia; • acquisire strutture concettuali trasversali. Capacità <ul style="list-style-type: none"> • saper ricostruire l'intreccio delle varie componenti storico-politiche, filosofiche, giuridiche, economiche, sociali, culturali dei temi trattati; • saper essere disponibili e partecipi al confronto dialettico con gli altri rispettandone i diversi punti di vista.

- ***Nodi interdisciplinari***

<i>Titolo</i>	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Il potere del Logos	=====

<i>Titolo</i>	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Identità	=====

<i>Titolo</i>	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Verità e Dissimulazione	=====

- ***Educazione civica***

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari

- ***Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento***

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di PCTO</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
EIPASS	Competenze digitali	Utilizzo di strumenti hardware e software e di rete

DaD/DDI

<https://www.iistese.it/wp-content/uploads/2020/10/PIANO-DDI-TELESI@.pdf>

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	
Prova Orale	lezioni introduttive dell'insegnante; lettura e schedatura di documenti; analisi di opere integrali e di brani, di film e documentari; dibattiti e discussioni.
Prova Pratica	