



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2022-2023

Indirizzo Liceo Scientifico

Classe 5^a Sez. S₁

Disciplina Religione Cattolica Monte ore annuo 33

Docente Giordano Patrizia

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.</i>	<ol style="list-style-type: none">1.Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.2.Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.3.Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.
--	--

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

- *Unità di Apprendimento*

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. LA CHIESA E I PROBLEMI DEL MONDO MODERNO	OTTOBRE NOVEMBRE	Confrontarsi con la cultura e le questioni sociali del mondo contemporaneo, evidenziando la visione cristiana dei vari problemi.	Conoscere gli aspetti essenziali della Chiesa nel mondo contemporaneo.
2.	OTTOBRE NOVEMBRE	Leggere criticamente la	Individuare gli aspetti

PENSARE SE STESSI, PENSARE IL MONDO		realità storica del XX secolo quale teatro di una terribile e drammatica lotta tra bene e male.	predominanti delle diverse ideologie del bene e del male nel contesto storico del XX secolo.
3. LA CULTURA DELLA PACE	DICEMBRE GENNAIO FEBBRAIO	Riconoscere l'importanza della cultura del dialogo come via, la collaborazione comune come condotta, la conoscenza reciproca come metodo e criterio per sostenere una cultura di pace e di fratellanza mondiale.	Cogliere gli aspetti fondamentali relativi al dialogo per ottenere sempre più società pacifiche e inclusive.
4. L'ETICA DELLA VITA	MARZO APRILE MAGGIO	Sapersi orientare tra le varie scelte etiche.	Conoscere in generale i termini e i concetti chiave dell'etica.

Il suddetto itinerario didattico ha carattere orientativo e flessibile, pertanto, potrà essere integrato e modificato secondo le reali esigenze degli alunni di volta in volta riscontrate.

• *Nodi interdisciplinari*

<i>Titolo</i>	
<i>Fragilità Trasformazioni Il vero e l'utile</i>	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Comprendere la situazione sociale e religiosa del mondo contemporaneo, evidenziando la visione cristiana dei vari problemi.	Conoscere la realtà sociale e religiosa nel mondo contemporaneo.

Verranno individuate strategie comuni ed eventuali collegamenti interdisciplinari, al fine di rendere sempre più efficace e interessante l'insegnamento. Non mancherà la trattazione di argomenti riguardanti l'attualità, quali il conflitto Russia-Ucraina e l'ecosostenibilità, al fine di educare le giovani generazioni alle principali tematiche dell'Agenda 2030, tra le quali la cultura della pace, l'educazione ambientale, lo sviluppo ecosostenibile, la tutela del patrimonio ambientale e l'educazione alla salute e al benessere. Non mancherà il continuo riferimento al Magistero della Chiesa e in particolar modo alle Encicliche sociali.

• *Educazione civica*

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
I diritti umani	Comprendere le problematiche sociali.	Individuare la posizione della Chiesa riguardo la difesa dei diritti umani.

• *Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento*

si rimanda alla PED della classe

L'IRC si inserisce nei percorsi di PCTO perché risponde all'esigenza di riconoscere il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano.

MODALITA' di VALUTAZIONE

Il colloquio orale permetterà di migliorare e valutare la qualità dell'apprendimento, l'efficacia della comunicazione e sarà un'ulteriore occasione di apprendimento per gli studenti.

La valutazione quadrimestrale terrà conto anche di interesse e partecipazione.

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none">- Conversazioni guidate- Dialogo e confronto- Riflessioni e note personali
Prova Pratica	

Per le griglie di valutazione si rimanda a quelle pubblicate sul sito del Telesi@.
La valutazione avverrà sulla base di sette livelli: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non Sufficiente, Scarso.