



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2022/2023

ISTITUTO PROFESSIONALE

Classe II Sez. P1

Disciplina Storia Monte ore annuo 33

Docente Sauchella Angela

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Collocare nel tempo e nello spazio i più rilevanti eventi storici affrontati e confrontare aree e periodi diversi.2. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.3. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.4. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
---	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1 L'Italia preromana e Roma - La fondazione della città di Roma - La nascita della repubblica - La crisi della repubblica romana	Settembre-Novembre	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.- Usare il lessico e le categorie della disciplina- Interpretare e utilizzare le fonti;	<ul style="list-style-type: none">- Possedere conoscenze essenziali del programma svolto- Conoscere i principali eventi storici e collocarli con sufficiente approssimazione nelle coordinate spaziotemporali- Individuare le informazioni essenziali di una fonte con la guida dell'insegnante- Avere una comprensione minima dei fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico- Saper rielaborare i contenuti appresi e compararli al presente.

		orientarsi nelle letture storiografiche.	
2. Roma imperiale	dicembre	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare il lessico e le categorie della disciplina - Interpretare e utilizzare le fonti; orientarsi nelle letture storiografiche. 	<p>-Possedere conoscenze essenziali del programma svolto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i principali eventi storici e collocarli con sufficiente approssimazione nelle coordinate spaziotemporali -Individuare le informazioni essenziali di una fonte con la guida dell'insegnante -Avere una comprensione minima dei fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico -Saper rielaborare i contenuti appresi e compararli al presente.
3. La caduta dell'impero d'Occidente e l'inizio del Medioevo	gennaio-febbraio	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare il lessico e le categorie della disciplina - Interpretare e utilizzare le fonti; orientarsi nelle letture storiografiche. 	<p>-Possedere conoscenze essenziali del programma svolto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i principali eventi storici e collocarli con sufficiente approssimazione nelle coordinate spaziotemporali -Individuare le informazioni essenziali di una fonte con la guida dell'insegnante -Avere una comprensione minima dei fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico -Saper rielaborare i contenuti appresi e compararli al presente.
4.L'impero carolingio	marzo-maggio	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare il lessico e le categorie della disciplina - Interpretare e utilizzare le fonti; orientarsi nelle letture storiografiche. 	<p>-Possedere conoscenze essenziali del programma svolto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i principali eventi storici e collocarli con sufficiente approssimazione nelle coordinate spaziotemporali -Individuare le informazioni essenziali di una fonte con la guida dell'insegnante -Avere una comprensione minima dei fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico -Saper rielaborare i contenuti appresi e compararli al presente.

• **Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare**

Titolo	
I miti della fondazione di Roma	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
<ul style="list-style-type: none"> - Collocare nel tempo e nello spazio i più rilevanti eventi storici affrontati e confrontare aree e periodi diversi. - Interpretare e utilizzare le fonti; orientarsi nelle letture storiografiche. 	<p>Gli studenti vedranno un video tratto da Rai Storia sulla fondazione di Roma, leggeranno fonti letterarie date dalla docente riguardanti i miti della fondazione della città di Roma ed elaboreranno un Power Point in cui confluiranno le varie ipotesi sulla fondazione dell'Urbs.</p>

• **Educazione civica**

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
I diritti sociali, economici e politici nella Costituzione.	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Cogliere gli elementi di continuità e discontinuità nel confronto tra epoche.</p>	Comprendere aspetti e processi storici, saperli analizzare e stabilire relazioni.

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	Prove strutturate Prove semi strutturate Analisi delle fonti storiche
Prova Orale	Interrogazioni Esposizione di argomenti di ricerca
Prova Pratica	

Telese Terme 05/11/2022

la docente

Angela Sauchella