



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2022/2023

Indirizzo Liceo Economico Sociale

Classe 5^a Sez. ES

Disciplina Filosofia Monte ore annuo 66

Docente Gugliotti Umberto

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare la riflessione personale.2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche.3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea.4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa.5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.6. Contestualizzare le questioni filosofiche nei diversi ambiti conoscitivi.7. Analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità.8. Padroneggiare modalità di discussione razionale e argomentativa, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale e quindi l'importanza del dialogo interpersonale.
--	--

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

• Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. MODULO 1 – Storia del pensiero politico moderno: Kant	settembre	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare la riflessione personale.2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche.3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea.4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa.5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere il lessico specifico della filosofia2. Conoscere le tesi di fondo di un autore3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
2. MODULO 2 – L'idealismo ed Hegel	Ottobre - novembre	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare la riflessione personale.2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche.3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea.4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa.5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere il lessico specifico della filosofia2. Conoscere le tesi di fondo di un autore3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
3. MODULO 3 – Le	Novembre- Dicembre	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare la riflessione personale.2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere il lessico specifico della filosofia

filosofie antihegeliane		3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
4. MODULO 4 – I maestri del sospetto Marx, Nietzsche, Freud. Gli sviluppi dei tre “sistemi”.	Gennaio-Marzo	1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
5. MODULO 5 – Gli sviluppi della filosofia contemporanea.	Aprile-Giugno	1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.

• *Nodi interdisciplinari*

<i>Titolo</i>	
Parità di genere	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	La condizione della donna in età contemporanea
	Il ruolo della donna nelle guerre e nella società di massa
	Teorie culturali e politico-sociali nel XX secolo

<i>Titolo</i>	
Libertà e legalità	
Competenze condivise	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	- Le forme di Stato - La Costituzione italiana - I diritti di libertà - I poteri dello Stato - L'ordinamento internazionale - Lo Stato sociale

Titolo	
Guerra	
Competenze condivise	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	-L'impatto sulla Società civile -L'utilizzo della scienza e le innovazioni tecnologiche - La Globalizzazione

• **Educazione civica**

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
<u>Organizzazioni internazionali</u> Diritto internazionale L'Ordinamento Internazionale Le principali organizzazioni internazionali I diritti umani. La Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo <u>Unione europea</u> Origini storiche; Il trattato di Maastricht Gli organi dell'Unione europea I diritti dei cittadini europei L'Unione europea e i giovani	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Partecipare al dibattito culturale Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, orali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati; saper distinguere le diverse fonti del diritto internazionale. Intuire le opportunità sociali, oltre che economiche dell'allargamento dell'Unione europea. Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea. Riconoscere, nella sua complessa varietà, il carattere sovranazionale dell'Unione europea

--	--	--

• *Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento*

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di PCTO</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
	<p>Agire in modo autonomo e responsabile; Raccogliere ed interpretare i dati;</p> <p>Progettare e collaborare nel gruppo al fine di realizzare un prodotto finale.</p>	<p>Saper ricercare le fonti che riconoscono i diritti e doveri del cittadino nei contesti comunitari e territoriali;</p> <p>Essere in grado di individuare le parole chiavi che caratterizzano la politica sostenibile per il territorio.</p>

DaD/DDI

<https://www.iistelese.it/wp-content/uploads/2020/10/PIANO-DDI-TELESI@.pdf>

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	
Prova Orale	Le prove orali saranno continue, quasi quotidiane, per verificare l'apprendimento dei temi volta in volta trattati ed interrogazioni più lunghe, almeno due per quadrimestre.

	<p>Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti parametri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei prerequisiti - conoscenza dell'argomento - comprensione - competenze linguistico-espressive - capacità di analisi e interpretazione - capacità di stabilire collegamenti opportuni tra gli argomenti della disciplina e/o interdisciplinare - capacità di approfondimento
Prova Pratica	