

## FILOSOFIA

**Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare**

**Competenza alfabetica e funzionale**

**Competenza multilinguistica**

### ACQUISIRE E UTILIZZARE IL LESSICO SPECIFICO

CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>Classe secondo anno</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere il significato dei principali termini filosofici incontrati</li></ul> <b>Classe terzo anno</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere il significato dei vari termini filosofici incontrati e usarne alcuni correttamente;</li></ul> <b>Classe quarto anno</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Prendere spunto dal testo per presentare il pensiero dell'autore, in modo sufficientemente corretto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizzare in modo appropriato il lessico disciplinare</li></ul>

**Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare**

**Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza**

### INDIVIDUARE PROBLEMATICHE FILOSOFICHE NELLA REALTÀ CONTEMPORANEA

CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>Classe secondo anno</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Elencare le idee centrali di un testo e riassumerle in forma orale e scritta</li></ul> <b>Classe terzo anno</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tradurre in termini filosofici fatti e questioni odierne per introdurre argomenti attinenti alla filosofia</li></ul> <b>Classe quarto anno</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere i tratti essenziali dell'evoluzione del pensiero occidentale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper effettuare opportuni confronti, individuando analogie e differenze</li></ul>

**Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturale**

**Competenza multilinguistica**

### ACQUISIRE COMPETENZE ARGOMENTATIVE.

CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>Classe secondo anno</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere la prospettiva filosofica in termini semplici</li></ul> <b>Classe terzo anno</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Saper confrontare in modo semplice due posizioni o due contesti;</li></ul> <b>Classe quarto anno</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Saper rielaborare un tema/problema filosofico in modo critico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizzare testi di autori rilevanti</li></ul>

# STORIA

<b>Competenza alfabetica e funzionale</b> <b>Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare</b> <b>PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI CONCETTUALI DELLA STORIOGRAFIA</b>	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>Classe secondo anno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere i termini principali del linguaggio storico;</li> </ul> <b>Classe terzo anno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e utilizzare con consapevolezza i termini storici</li> </ul> <b>Classe quarto anno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper utilizzare la terminologia storica in relazione agli specifici contesti storico-culturali</li> </ul>	Saper utilizzare con sufficiente padronanza la terminologia storica in relazione a specifici contesti storico-culturali

<b>Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturale</b> <b>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</b> <b>RICONOSCERE E INTERPRETARE LE STRUTTURE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, SOCIALI DI UN'EPOCA STORICA</b>	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>Classe secondo anno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il valore delle fonti</li> </ul> <b>Classe terzo anno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper inquadrare cronologicamente eventi e processi storici</li> </ul> <b>Classe quarto anno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper confrontare in modo semplice testi storiografici</li> </ul>	identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare periodi storici diversi

<b>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</b> <b>Competenza multilinguistica</b> <b>Sviluppare il senso civico</b>	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>Classe secondo anno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper cogliere elementi comuni nel processo storico;</li> </ul> <b>Classe terzo anno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper individuare le principali trasformazioni sociali specifiche delle diverse epoche storiche</li> </ul> <b>Classe quarto anno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper cogliere nell'attualità storica le linee caratterizzanti la propria epoca e le possibili trasformazioni futur</li> </ul>	Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia

