

LINGUA E LETTERATURA INGLESE

I ANNO	Competenza 1: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	
	Conoscenze creazione di minidialoghi sulla base di dati	Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con un compagno per creare dei minidialoghi sulla base dei dati forniti • saper interagire a coppie usando le funzioni e il lessico dell'unità

I ANNO	Competenza2: listening	
	Conoscenze Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello B1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	Abilità <ul style="list-style-type: none"> • comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale; • cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tv o altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole; • capire brevi dialoghi in contesti noti; • comprendere semplici indicazioni

I ANNO	Competenza 3: speaking	
	Conoscenze Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello B1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	Abilità <ul style="list-style-type: none"> • usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale; [SEP] • sostenere una semplice conversazione su argomenti noti; • esprimere semplici opinioni personali anche se non sempre formalmente corrette; [SEP] • rispondere a semplici domande di precisazione.

I ANNO	Competenza 4: reading	
	Conoscenze Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello B1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	Abilità <p>leggere testi semplici comprendendone il significato generale; [SEP]</p> <p>riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale; [SEP]</p> <p>capire messaggi personali brevi (lettere, email, cartoline, ecc.); [SEP]</p> <p>comprendere semplici istruzioni e indicazioni. [SEP]</p>

I ANNO	Competenza 5: writing	
	Conoscenze Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello B1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	Abilità <p>scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua; [SEP]</p> <p>saper tradurre brevi frasi dall'italiano. [SEP]</p>

I ANNO	Competenza 6: Competenza digitale	
	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare e produrre testi 	Abilità <p>Ricerca e selezionare informazioni pertinenti e verificarne l'attendibilità utilizzando fonti multimediali;</p> <p>Realizzare e saper esporre oralmente un elaborato di tipo digitale (Power Point,</p>

II-III-IV ANNO	Competenza 1: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	
	Conoscenze discutere la soluzione di problemi	Abilità Collaborare con un compagno o un gruppo per discutere sulla base dei dati forniti Saper interagire a coppie usando le funzioni e il lessico dell'unità
	multimediali.	Digital Storytelling).

II-III-IV ANNO	Competenza 2: listening	
	Conoscenze Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue La sintesi del contesto storico- sociale dell'Inghilterra e dell'Europa dal Basso Medio-Evo all'Età Contemporanea [L][SEP] Le opere e gli autori studiati dalle origini all'Età contemporanea, in modo essenziale	Abilità Comprendere globalmente una varietà di messaggi che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano, culturale e storico-letterario [L][SEP] Cogliere globalmente messaggi relativamente articolati, anche trasmessi da radio, Tv o altro. [L][SEP]

II-III-IV ANNO	Competenza 3: speaking	
	Conoscenze Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	Abilità Usare in modo pertinente le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, culturale, sociale e letterario Stabilire rapporti interpersonali sostenendo una conversazione in lingua inglese, funzionale al contesto e alla situazione della comunicazione [L][SEP] Analizzare e contestualizzare testi letterari e coglierne gli elementi fondanti [L][SEP]

II-III-IV ANNO	Competenza 4: reading	
	Conoscenze Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	Abilità Capire il contenuto essenziale di testi scritti anche di carattere storico-letterario [L][SEP] Comprendere le informazioni da documenti autentici Comprendere istruzioni e indicazioni scritte.

II-III-IV ANNO	Competenza 5: writing	
	Conoscenze Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	Abilità Scrivere testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale, riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano, sociale, storico e letterario [L][SEP] Saper tradurre brevi testi dall'italiano e dalla lingua straniera [L][SEP] Sintetizzare in modo sufficientemente lineare un argomento di carattere storico-letterario [L][SEP] Produrre testi semplici ma chiari di tipo descrittivo, espositivo e argomentativo [L][SEP]
	Competenza 6: Competenza digitale	

	Conoscenze Utilizzare e produrre testi multimediali.	Abilità Ricercare e selezionare informazioni pertinenti e verificarne l'attendibilità utilizzando fonti multimediali; Realizzare e saper esporre oralmente un elaborato di tipo digitale (Power Point, Digital Storytelling).
--	--	--