

## LINGUA E LETTERATURA TEDESCA

	<b>Competenza 1: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>	
I ANNO	<b>Conoscenze</b> Creazione di minidialoghi sulla base di dati	<b>Abilità</b> Collaborare con un compagno per creare dei minidialoghi sulla base dei dati forniti. Saper interagire a coppie usando le funzioni e il lessico dell'unità
	<b>Competenza2: Hören</b>	
I ANNO	<b>Conoscenze</b> Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello A1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	<b>Abilità</b> Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale; Cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, TV o altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole; Capire brevi dialoghi in contesti noti; Comprendere semplici indicazioni.
	<b>Competenza 3: Sprechen</b>	
I ANNO	<b>Conoscenze</b> Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello A1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	<b>Abilità</b> Usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale; Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti; Esprimere semplici opinioni personali anche se non sempre formalmente corrette; Rispondere a semplici domande di precisazione.
	<b>Competenza 4: Lesen</b>	
I ANNO	<b>Conoscenze</b> Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello A1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	<b>Abilità</b> Leggere testi semplici comprendendone il significato generale; riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale; Capire messaggi personali brevi (lettere, email, cartoline, ecc.); Comprendere semplici istruzioni e indicazioni.
	<b>Competenza 5: Schreiben</b>	
I ANNO	<b>Conoscenze</b> Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello A1 del Quadro Comune di Riferimento	<b>Abilità</b> Scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano.
	<b>Competenza 6: Competenza digitale</b>	
I ANNO	<b>Conoscenze</b> Utilizzare e produrre testi multimediali.	<b>Abilità</b> Ricerca e selezionare informazioni pertinenti e verificarne l'attendibilità utilizzando fonti multimediali; Realizzare e saper esporre oralmente un elaborato di tipo digitale.

	<b>Competenza 1: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>	
II-III-IV ANNO	<b>Conoscenze</b> Discutere la soluzione di problemi	<b>Abilità</b> Collaborare con un compagno o un gruppo per discutere sulla base dei dati forniti; Saper interagire a coppie usando le funzioni e il lessico dell'unità
	<b>Competenza 2: Hören</b>	
II-III-IV ANNO	<b>Conoscenze</b> Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello A2/B1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue; La sintesi del contesto storico-sociale della Germania.	<b>Abilità</b> Comprendere globalmente una varietà di messaggi che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano, culturale Cogliere globalmente messaggi relativamente articolati, anche trasmessi da radio, TV o altro.
	<b>Competenza 3: Sprechen</b>	
II-III-IV ANNO	<b>Conoscenze</b> Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello A2/B1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	<b>Abilità</b> Usare in modo pertinente le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, culturale, sociale e letterario Stabilire rapporti interpersonali sostenendo una conversazione funzionale al contesto e alla situazione della comunicazione Cogliere gli elementi fondanti di alcuni testi letterari
	<b>Competenza 4: Lesen</b>	
II-III-IV ANNO	<b>Conoscenze</b> Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello A2/B1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	<b>Abilità</b> Capire il contenuto essenziale di testi scritti anche di carattere storico-letterario Comprendere le informazioni da documenti autentici Comprendere istruzioni e indicazioni scritte
	<b>Competenza 5: Schreiben</b>	
II-III-IV ANNO	<b>Conoscenze</b> Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello A2/B1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	<b>Abilità</b> Scrivere testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale, riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano, sociale Produrre testi semplici ma chiari di tipo descrittivo, espositivo e argomentativo
	<b>Competenza 6: Competenza digitale</b>	
II-III-IV ANNO	<b>Conoscenze</b> Utilizzare e produrre testi multimediali.	<b>Abilità</b> Ricerca e selezionare informazioni pertinenti, e verificarne l'attendibilità utilizzando fonti multimediali; Realizzare e saper esporre oralmente un elaborato di tipo digitale.