



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

DOCENTE Durini Angela

DISCIPLINA Scienze umane

CLASSE 5ES.

COMPETENZE RAGGIUNTE

- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale
- Individuare collegamenti a relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà sociale
- Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociale nelle loro molteplici dimensioni
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale
- Acquisire consapevolezza e attenzione verso il disagio esistenziale e ambientale
- Saper cooperare con esperti di altre discipline nello svolgimento di attività di ricerca
- Acquisire la capacità di partecipare consapevolmente e criticamente a progetti di costruzione della cittadinanza



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINA

**CONTENUTI
TRATTATI**

(in UDA o moduli)

1. Dentro la società: norme, istituzione, devianza

- a. Le norme sociali
- b. Le istituzioni
- c. La devianza
- d. Il controllo sociale e le sue forme

2. La politica: il potere, lo Stato, il cittadino

- a. Lo Stato Sociale
- b. Il terzo settore

3. La Globalizzazione

- a. Significato, uso e storia del termine Globalizzazione
 - b. Le diverse facce della globalizzazione
 - c. Prospettive attuali del mondo del lavoro

4. La società multiculturale

- a. I movimenti sul territorio e gli scambi culturali dall'antichità ai nostri giorni
- b. Dall'uguaglianza alla differenza
- c. Le politiche di accoglienza nei diversi paesi
- d. Multiculturalità e intercultura
- e. Processi migratori e problemi sociologici

5. Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni

- a. L'evoluzione del lavoro
- b. Il mercato del lavoro e i suoi indicatori
- c. Aspetti e problemi del mercato del lavoro

6. Industria culturale e comunicazione di massa

- a. L'industria culturale: concetto e storia
- b. La civiltà dei mass media
- c. Cultura e comunicazione nell'era digitale

7. Ricerche classiche e proposte operative

- a. Esperienze "classiche" di ricerche
- b. La prospettiva interdisciplinare
- c. Una ricerca per una classe scolastica



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

NODI INTERDISCIPLINARI	DONNA		
	CONTENUTI	ABILITA'	TESTI e MATERIALI ADOTTATI
	<ul style="list-style-type: none">• Differenti concezioni del “maschile” e del “femminile”• La costruzione sociale del genere• La parità di genere nella nostra società	La capacità di partecipare consapevolmente e criticamente a progetti di costruzione di cittadinanza attiva	Il manuale di Scienze Umane: E.Clemente/R:DanieliOrizzonte Scienze Umane, Paravia Generazione Parità: Educare alla parità e alle differenze di genere (Pearson) Schede informative e bibliografia ricercata dagli studenti
METODOLOGIE e STRUMENTI UTILIZZATI	Strumenti: Lim, Pc, libro di testo Metodologie: Peer education, cooperative learning, lezione frontale		
CRITERI di VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di ricercare materiali pertinenti alla tematica• Conoscenza dei contenuti• Possesso dei linguaggi specifici		
PCTO Eventuali connessioni			



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

EDUCAZIONE CIVICA Eventuali connessioni	La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.		
NODI INTERDISCIPLINARI	LIBERTA' E LEGALITA'		
	CONTENUTI	ABILITA'	TESTI e MATERIALI ADOTTATI
	<ul style="list-style-type: none">• La devianza• Il controllo sociale• Le istituzioni penitenziarie	La capacità di partecipare consapevolmente e criticamente a progetti di costruzione di cittadinanza attiva	Il manuale di Scienze Umane: E.Clemente/R:DanieliOrizzonte Scienze Umane, Paravia Le tappe della carriera deviante.Hovard Becker Devianza e criminalità giovanile. Melita Cavallo
METODOLOGIE e STRUMENTI UTILIZZATI	Strumenti: Lim, Pc, libro di testo Metodologie: Peer education, cooperative learning, lezione frontale		
CRITERI di VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di ricercare materiali pertinenti alla tematica• Conoscenza dei contenuti• Possesso dei linguaggi specifici		
PCTO Eventuali connessioni			



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

EDUCAZIONE CIVICA Eventuali connessioni	La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.		
NODI INTERDISCIPLINARI	GUERRA		
	CONTENUTI	ABILITA'	TESTI e MATERIALI ADOTTATI
	<ul style="list-style-type: none">L'antropologia politica contemporaneaTotalitarismo e società di massa: Hannah ArendtLa dicotomia amico/nemico quale "dato" antropologico	La capacità di partecipare consapevolmente e criticamente a progetti di costruzione di cittadinanza attiva	Il manuale di Scienze Umane: E.Clemente/R:DanieliOrizzonte Scienze Umane, Paravia Schede informative e bibliografia ricercata dagli studenti
METODOLOGIE e STRUMENTI UTILIZZATI	Strumenti: Lim, Pc, libro di testo Metodologie: Brainstorming, debate, lezione frontale		
CRITERI di VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">Capacità di ricercare materiali pertinenti alla tematicaConoscenza dei contenutiPossesso dei linguaggi specifici		
PCTO Eventuali connessioni			
EDUCAZIONE CIVICA Eventuali connessioni	La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. I diritti umani Cittadino europeo		