



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINA®**

**DOCENTE:**Bastone Filomena Gabriella

**DISCIPLINA :** Diritto ed economia **CLASSE:** V ES<sub>1</sub>

**COMPETENZE RAGGIUNTE**

-Utilizzare il lessico essenziale del diritto e dell'economia;

-Comprendere i caratteri del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale e i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili e sulle risorse di cui l'uomo dispone;

- Riconoscere come valori di massima importanza il carattere democratico e quello compromissorio della nostra Costituzione;

-Riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civili in Italia confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti culturali

-Riflettere sui possibili interventi volti a sanare le anomalie dello Stato sociale;

-Saper identificare il legame esistente tra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea, sia a quella globale;

-Confrontare gli svantaggi e i vantaggi collegati al mondo globalizzato.

**CONTENUTI TRATTATI**  
(in UDA o moduli)

- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- La formazione dello Stato
- Dallo Stato liberale allo Stato moderno
- Le forme di governo
- La Costituzione italiana: i principi fondamentali
- Lo Stato italiano e i diritti e doveri dei cittadini
- Rappresentanza e diritti politici
- La funzione legislativa: il Parlamento (Cenni)
- La funzione esecutiva: il Governo (Cenni)
- Gli organi a rilievo costituzionale : Il Presidente della Repubblica (Cenni)
- L'Ordinamento internazionale



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup>TELESI@**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cittadinanza europea</li> <li>- Gli scambi con l'estero</li> <li>- Le nuove dimensioni dei rapporti internazionali</li> <li>- Lo sviluppo economico e la crescita sostenibile</li> <li>- Ambiente e sviluppo sostenibile</li> </ul>		
<b>NODI INTERDISCIPLINARI</b>	<b>TITOLO del NODO INTERDISCIPLINARE</b>		
	<b>Donna</b>		
	<b>CONTENUTI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>TESTI e MATERIALI ADOTTATI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi fondamentali della Costituzione: Art.2 e Art. 3</li> <li>- Diritti economici: Art. 37 Cost.</li> <li>- Diritti sociali: Art. 29-30-31 Cost.</li> <li>- Diritti politici: Art.51 Cost.</li> <li>- Evoluzione normativa del diritto al lavoro delle donne</li> <li>- Le madri costituenti</li> <li>- Norme internazionali sulla parità di genere.</li> <li>- Obiettivo n. 5 Agenda 2030</li> <li>- Normativa sulla violenza di genere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione del testo costituzionale</li> <li>-Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti, in relazione alle esigenze collettive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Testo: Nel mondo che cambia</li> <li>-Documenti di approfondimento</li> <li>-Appunti del docente</li> </ul>
	<b>TITOLO del NODO INTERDISCIPLINARE</b>		



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup>TELESINA**

	<b>Guerra</b>		
	<b>CONTENUTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lo Stato totalitario</li><li>- Lo Stato socialista</li><li>- Art. 10 Costituzione</li><li>- Art.11 Costituzione</li><li>- L'Onu</li><li>- La Nato</li><li>-La Corte internazionale penale</li><li>- Art. 28 Dichiarazione Universale dei diritti umani</li><li>- La pace positiva e negativa</li><li>- Obiettivo n.16 Agenda 2030</li></ul>	<b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendere l'evoluzione del concetto di Stato nel pensiero filosofico e politico</li><li>Riconoscere i caratteri propri delle diverse forme di Stato.</li><li>Saper cogliere l'importanza della democrazia come base della vita sociale e politica</li><li>-Comprendere l'importanza del rispetto dei diritti tra i popoli come condizione necessaria per una società più giusta.</li></ul>	<b>TESTI e MATERIALI ADOTTATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Testo: Nel mondo che cambia</li><li>-Documenti di approfondimento</li><li>-Appunti del docente</li></ul>
	<b>TITOLO del NODO INTERDISCIPLINARE</b>		
	<b>Libertà e legalità</b>		
	<b>CONTENUTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Lo Stato e i suoi elementi costitutivi</li><li>- La formazione dello Stato</li><li>- Dallo Stato liberale allo Stato moderno</li></ul>	<b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo agli elementi nazionali</li></ul>	<b>TESTI e MATERIALI ADOTTATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Testo: Nel mondo che cambia</li><li>-Documento: Discorso di Calamandrei ai giovani</li><li>-Lecture di approfondimento</li><li>-Appunti del docente</li></ul>



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINA®**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le forme di governo</li><li>- Dalla monarchia alla repubblica .</li><li>- La Costituzione e i suoi valori fondanti</li><li>-La Costituzione Italiana: i principi fondamentali</li><li>-Lo Stato Italiano e i diritti e doveri dei cittadini</li><li>-Rappresentanza e diritti politici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere l'evoluzione del concetto di Stato nel pensiero filosofico e politico</li><li>- Riconoscere i caratteri propri delle diverse forme di Stato</li><li>- Comprendere i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione del testo costituzionale</li><li>- Analizzare i caratteri che distinguono la Costituzione repubblicana dallo statuto albertino</li><li>-Saper cogliere l'importanza della democrazia come base della vita sociale e politica</li><li>-Comprendere la funzione di collegamento tra la società civile e l'indirizzo politico dello Stato svolta dai partiti politici</li></ul>	
<b>METODOLOGIE e STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI (Digitali e non)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale</li><li>- Problem solving</li><li>- Debate</li></ul>		



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup> TELESÌ@**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Flipped classroom</li><li>- Invio di materiale, appunti attraverso la piattaforma Gclassroom</li><li>- Ricezione ed invio correzione esercizi attraverso la piattaforma Gclassroom</li><li>- Video di Rai cultura ed altri</li></ul>
<b>CRITERI di VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assiduità della presenza</li><li>- Grado di partecipazione al dialogo educativo</li><li>- Conoscenza dei contenuti culturali</li><li>- Possesso dei linguaggi specifici</li><li>- Applicazione delle conoscenze acquisite</li><li>- Capacità di apprendimento e di rielaborazione personale</li></ul>
<b>PCTO</b>  Eventuali connessioni	Art.1- 2-3-4-35-36-37-38 della Costituzione
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>  Eventuali connessioni	<ul style="list-style-type: none"><li>-Articoli 10 e 11 Costituzione;</li><li>-I diritti umani;</li><li>- La pace positiva e negativa tra gli Stati</li><li>-Il diritto internazionale pubblico e privato;</li><li>-Normativa sulla condizione dello straniero</li><li>-I diritti delle donne riconosciuti a livello internazionale</li><li>-La Globalizzazione dei diritti</li><li>-I trattati internazionali</li><li>-Il diritto internazionale umanitario</li><li>- Sviluppo sostenibile, diritto internazionale ambientale</li><li>- Questione internazionale uranio impoverito</li></ul>



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>-L'ONU, la Nato e le altre organizzazioni internazionali</li><li>-La cittadinanza europea;</li><li>- Diritto all'informazione on line;</li><li>- Fake news, Hate speech</li><li>-La sicurezza in internet</li></ul>
--	---