



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

DOCENTE: Bovenzi Giovanna

DISCIPLINA: Storia

CLASSE: 5L₁

COMPETENZE RAGGIUNTE

- Riconoscere le categorie e i metodi della ricerca storica.
- Individuare persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.
- Conoscere le diverse domande e ipotesi interpretative, dilatando il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari.
- Conoscere i diritti e i doveri dell'uomo e del cittadino in relazione alle principali Carte Internazionali
- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni tra soggetti e contesti
- Adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali
- Riconoscere, nello svolgersi dei fatti storici, la funzione e il valore delle istituzioni nazionali, europee e internazionali, evidenziando le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali
- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ed applicare metodo e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico – interdisciplinare, situazioni e problemi
- Selezionare criticamente fonti storiche
- Usare modi appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici secondo dimensioni locali, regionali, continentali, planetarie.
- Riconoscere nel dibattito contemporaneo sull'Europa e i suoi problemi, la presenza di argomenti e sensibilità che affondano le radici nel patrimonio storico della classicità.
- Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, dilatando il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari
- Approfondire il nesso presente-passato-presente, sostanziando la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità
- Riconoscere e interpretare criticamente le strutture demografiche, economiche, sociali, le loro connessioni con gli aspetti dell'ambiente naturale ed antropico e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Sviluppare il senso civico, secondo prospettive di responsabilità, sostenibilità, multiculturalità.
- Agire promuovendo il pieno sviluppo della persona, nella sua dimensione storica, culturale, psicologica e relazionale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINA

CONTENUTI TRATTATI	
UDA 1 La seconda Rivoluzione industriale La società di massa L'Età giolittiana	<ul style="list-style-type: none">-I caratteri generali della Seconda Rivoluzione industriale-La Belle Epoque-Caratteri generali della società di massa-La nascita di nuovi partiti-La psicologia delle folle-Sionismo e antisemitismo-Caratteri generali dell'età giolittiana-Il doppio volto di Giolitti e l'emigrazione italiana-La politica interna di Giolitti; le riforme; la politica estera-La fine del governo Giolitti <p>Lettura di brani scelti</p>
UDA 2 1915-1918 La prima Guerra Mondiale	<ul style="list-style-type: none">-Cause e inizio della Guerra-Il Patto di Londra-L'Italia in guerra-L'inferno delle trincee-Dalla svolta del 1917 alla conclusione del conflitto-I Trattati di pace <p>Lettura di brani scelti</p>
UDA 3 La Rivoluzione Russa e il primo dopoguerra	<ul style="list-style-type: none">-L'Impero russo nel XIX secolo-Tre rivoluzioni-La nascita dell'URSS-L'URSS di Lenin-L'URSS di Stalin-“l'arcipelago gulag”-I problemi del dopoguerra-Il Biennio rosso <p>Lettura di brani scelti</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

UDA 4

L'Italia tra le due guerre: il Fascismo

- Fiume: città irredenta
- Dittature, Democrazie e Nazionalismi: le colonie e i movimenti indipendentisti
- L'Italia tra le due guerre e la nascita del Fascismo
- Il biennio rosso in Italia
- la marcia su Roma
- Mussolini conquista il potere
- L'Italia fascista e antifascista
- I Patti Lateranensi

Lettura di brani scelti

UDA 5

L'Europa si prepara al secondo grande conflitto mondiale

- La crisi del 1929
- Il Big Crash
- Roosevelt e in New Deal
- La Germania tra le due guerre
- La nascita del Nazismo e la fine della Repubblica di Weimar
- Il terzo Reich
- la guerra civile in Spagna
- Crisi e tensioni in Europa alla vigilia della seconda Guerra Mondiale

Lettura di brani scelti

UDA 6

**La Seconda Guerra Mondiale
Le origini della Guerra Fredda**

- 1939-40: "la guerra lampo"
- 1941: il conflitto diventa mondiale
- Il Nazismo in Italia e in Europa e lo sterminio degli Ebrei
- La svolta del 1942-43
- La Repubblica di Salò e la Resistenza in Italia
- 1944-45: la vittoria degli Alleati
- La fine dei sistemi totalitari di Hitler e Mussolini
- La Guerra Fredda

Lettura di brani scelti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

UDA 7 Decolonizzazione e Distensione L'Italia repubblicana dalla nascita agli anni di piombo	<ul style="list-style-type: none">-La Decolonizzazione in Medio Oriente-La Decolonizzazione in Asia e nell'Africa nera-Neocolonialismo e Terzo mondo-Mao e i problemi della Cina-La guerra del Vietnam-Il Sessantotto-Dalla Monarchia alla Repubblica-La Repubblica di Enrico De Nicola-Il "miracolo economico"-Dal Centro-Sinistra all'"autunno caldo"-Gli anni di piombo-La crisi della prima Repubblica-Dal crollo del Comunismo alla globalizzazione <p>Lettura di brani scelti</p>		
NODI INTERDISCIPLINARI	TITOLO del NODO INTERDISCIPLINARE		
	<i>Il viaggio</i>		
	CONTENUTI	ABILITA'	TESTI e MATERIALI ADOTTATI
	"Binario 21"	<p>1. Comprendere le radici concettuali del tema trattato per contestualizzare meglio le questioni, strutturando originali e personali percorsi interpretativi, utilizzando anche strumenti multimediali</p> <p>2. Riconoscere, comprendere e utilizzare in modo appropriato concetti di natura linguistica, filosofica e/o scientifica, orientandosi in modo adeguato all'interno di un</p>	<p>Testo in adozione: N. Abbagnano, G. Fornero, Burghi, <i>I nodi del pensiero</i>, volume 2, volume 3, Paravia</p> <p>Materiali di studio forniti dalla docente</p> <p>Lezioni frontali. Lavori di gruppo. Discussioni guidate. Attività laboratoriali</p> <p>Computer. Strumenti digitali e multimediali. Testi integrativi</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

		repertorio lessicale specifico e nella complessità dell'evoluzione storico-sociale di riferimento 3. Padroneggiare modalità di discussione razionale e argomentativa, riconoscendo la diversità degli approcci utilizzati in riferimento al periodo storico-sociale di riferimento	
NODI INTERDISCIPLINARI	TITOLO del NODO INTERDISCIPLINARE		
	<i>Fratellanza e Solidarietà</i>		
	CONTENUTI	ABILITA'	TESTI e MATERIALI ADOTTATI
	La solidarietà umana, fondamento dello sviluppo sostenibile	1. Utilizzare in contesti nuovi e in maniera autonoma (originale e/o creativa) conoscenze e abilità acquisite nel campo dei complessi problemi morali, dei valori estetici o delle regole linguistiche 2. Potenziare le capacità di collegamento in ambito disciplinare ed interdisciplinare attraverso il senso estetico e/o la formulazione di giudizi critici	Testo in adozione: N. Abbagnano, G. Fornero, Burghi, <i>I nodi del pensiero</i> , volume 2, volume 3, Paravia Materiali di studio forniti dalla docente Lezioni frontali. Lavori di gruppo. Discussioni guidate. Attività laboratoriali Computer Strumenti digitali e multimediali. Testi integrativi



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE [®] TELESINA@

		<p>3. Analizzare, porre domande e ricercare soluzioni rielaborando informazioni e dati in un contesto specifico (questione morale/valore estetico/schemi ritmici) attraverso un metodo di azione efficace ed essenziale</p> <p>4. Dimostrare abilità di pianificazione e organizzazione dello studio, comprensione, analisi, sintesi e rielaborazione dei contenuti disciplinari, capacità di utilizzare dati e conoscenze per risolvere situazioni nuove, apporto critico, personale e interdisciplinare</p>	
NODI INTERDISCIPLINARI	TITOLO del NODO INTERDISCIPLINARE		
	<i>La parola è libertà</i>		
	CONTENUTI	ABILITA'	TESTI e MATERIALI ADOTTATI
	La fraternità, principio ispiratore	<p>1. Comprendere le radici concettuali del tema trattato per contestualizzare meglio le questioni,</p>	<p>Testo in adozione: N. Abbagnano, G. Fornero, Burghi, <i>I nodi del pensiero</i>, volume 2, volume 3, Paravia</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESÌ@**

«L'Assemblea ha pensato e redatto la Costituzione come un patto di amicizia e fraternità di tutto il popolo italiano, cui essa la affida perché se ne faccia custode severo e disciplinato realizzatore.»



Umberto Terracini, firmatario assieme a Enrico de Nicola e Alcide De Gasperi

strutturando originali e personali percorsi interpretativi, utilizzando anche strumenti multimediali

2. Riconoscere, comprendere e utilizzare in modo appropriato concetti di natura linguistica, filosofica e/o scientifica, orientandosi in modo adeguato all'interno di un repertorio lessicale specifico e nella complessità dell'evoluzione storico-sociale di riferimento

3. Padroneggiare modalità di discussione razionale e argomentativa, riconoscendo la diversità degli approcci utilizzati in riferimento al periodo storico-sociale di riferimento

Materiali di studio forniti dalla docente

Lezioni frontali.
Lavori di gruppo.
Discussioni guidate.
Attività laboratoriali

Computer
Strumenti digitali e multimediali.
Testi integrativi

METODOLOGIE e STRUMENTI UTILIZZATI

Per lo svolgimento dei tre NODI INTERDISCIPLINARI sono stati adottati i seguenti metodi e strumenti:
Lezione frontale, interattiva e di sistemazione dei contenuti, discussione
Libro di Testo, fotoriproduzioni, video –conferenze, canali specialistici.
Google Suite, Piattaforme e siti specialistici, registro elettronico



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE [®] TELESÌ@

CRITERI di VALUTAZIONE	Per la valutazione dei tre NODI INTERDISCIPLINARI i Criteri sono stati coerenti con quelli adottati dagli organi collegiali dell'IIS Telesi@
EDUCAZIONE CIVICA Eventuali connessioni	ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI ED UNIONE EUROPEA <ul style="list-style-type: none">● L'importanza delle organizzazioni internazionali nel contesto della globalizzazione● Cittadinanza globale● La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo● I diritti umani● Educazione alla fratellanza e alla solidarietà● L'Europa e il sentimento Europeo● La Libertà nella Costituzione Italiana