



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE** **TELESINA**

**DOCENTE Del Prete Mario**

**DISCIPLINA Fisica CLASSE 5<sup>a</sup>L<sub>1</sub>**

**COMPETENZE RAGGIUNTE**

1. Osservare e identificare i fenomeni.
2. Esplorare fenomeni e descriverli con un linguaggio adeguato.
3. Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperimento è inteso come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali, analisi critica dei dati e dell'affidabilità di un processo di misura, costruzione e/o validazione di modelli.
4. Affrontare e risolvere semplici problemi di fisica usando gli strumenti matematici adeguati al percorso didattico.
5. Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società.

|   |   |                 |                                   |
|---|---|-----------------|-----------------------------------|
| <b>CONTENUTI TRATTATI</b><br>(in UDA o moduli)                | Le cariche elettriche e il campo elettrico<br>Il potenziale elettrico<br>La corrente elettrica<br>Il campo magnetico<br>L'induzione elettromagnetica<br>Le onde elettromagnetiche |                 |                                   |
| <b>NODI INTERDISCIPLINARI</b>                                 | <b>TITOLO del NODO INTERDISCIPLINARE</b>  |                 |                                   |
|   | <b>CONTENUTI</b>  | <b>ABILITA'</b> | <b>TESTI e MATERIALI ADOTTATI</b> |
|   |   |                 |                                   |
| <b>METODOLOGIE e STRUMENTI UTILIZZATI</b><br>(digitali e non) | Didattica attiva e laboratoriale.<br>Lezione frontale, Brain storming, Problem Solving<br>Testo in uso, Computer, Monitor Interattivo, Videoproiettore, Registro Elettronico      |                 |                                   |



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

## ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

|   |  |
|---|--|
| <b>CRITERI di VALUTAZIONE</b>                         | <p>Le modalità di Valutazione Formativa hanno tenuto conto dei risultati delle prove di verifica attuate.</p> <p>Le verifiche sono state di tipo diagnostico, orientativo e sommativo, si sono basate su colloqui e su esercizi e test di varia tipologia.</p> <p>Per la valutazione, si è tenuto conto dell'assiduità, della partecipazione al dialogo educativo e dell'organizzazione del proprio lavoro manifestati dagli allievi durante le lezioni. Elementi validi per la valutazione sono stati inoltre l'adattabilità a situazioni nuove, l'autonomia ed infine lo spirito di iniziativa dimostrati dagli studenti.</p> <p>Sono state utilizzate le griglie condivise nel dipartimento di matematica e fisica.</p> |
| <b>PCTO</b><br><br>Eventuali connessioni              |  |
| <b>EDUCAZIONE CIVICA</b><br><br>Eventuali connessioni | <ul style="list-style-type: none"><li>• La sicurezza in rete</li></ul>   |