



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESIDE**

DOCENTE Del Prete Mario

DISCIPLINA Matematica CLASSE 5^aL₁

COMPETENZE RAGGIUNTE

1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.
2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
5. Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
6. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

| | | | |
|---|--|-----------------|-----------------------------------|
| CONTENUTI TRATTATI (in UDA o moduli) | 1- Le funzioni e le loro proprietà 2- I limiti 3- Il calcolo dei limiti 4- La derivata di una funzione 5- Lo studio delle funzioni | | |
| NODI INTERDISCIPLINARI | TITOLO del NODO INTERDISCIPLINARE | | |
| | CONTENUTI | ABILITA' | TESTI e MATERIALI ADOTTATI |
| | | | |
| METODOLOGIE e STRUMENTI UTILIZZATI (digitali e non) | Didattica attiva e laboratoriale. Lezione frontale, Brain storming, Problem Solving Testo in uso, Computer, Monitor Interattivo, Videoproiettore, Registro Elettronico | | |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

| | |
|---|--|
| CRITERI di VALUTAZIONE | <p>Le modalità di Valutazione Formativa hanno tenuto conto dei risultati delle prove di verifica attuate.</p> <p>Le verifiche sono state di tipo diagnostico, orientativo e sommativo, si sono basate su colloqui e su esercizi e test di varia tipologia.</p> <p>Per la valutazione, si è tenuto conto dell'assiduità, della partecipazione al dialogo educativo e dell'organizzazione del proprio lavoro manifestati dagli allievi durante le lezioni. Elementi validi per la valutazione sono stati inoltre l'adattabilità a situazioni nuove, l'autonomia ed infine lo spirito di iniziativa dimostrati dagli studenti.</p> <p>Sono state utilizzate le griglie condivise nel dipartimento di matematica e fisica.</p> |
| PCTO Eventuali connessioni | |
| EDUCAZIONE CIVICA Eventuali connessioni | <ul style="list-style-type: none">• La sicurezza in rete |