



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESÌ@**

**DOCENTE GIORDANO PATRIZIA**

**DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 5 L<sup>1</sup>**

**COMPETENZE RAGGIUNTE**

LEGGERE CRITICAMENTE LA STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA IN RELAZIONE ALLE VICENDE CHE HANNO COINVOLTO LA CHIESA

CONFRONTARSI CON LA DIMENSIONE DELLA MULTICULTURALITA' ANCHE IN CHIAVE RELIGIOSA

<b>CONTENUTI TRATTATI</b>  (in UDA o moduli)	<b>LA CHIESA E I PROBLEMI DEL MONDO MODERNO</b> Chiesa e rivoluzione francese Chiesa e rivoluzione industriale Leone XIII e la Rerum Novarum  <b>LA SITUAZIONE SOCIALE E LE NUOVE IDEOLOGIE</b> La cultura contemporanea Accoglienza e solidarietà La dottrina sociale della Chiesa La sfida ecologica  <b>LA CHIESA E I TOTALITARISMI DEL NOVECENTO</b> Nascita delle dittature Il male e l'Europa La Chiesa del silenzio  <b>IL CONCILIO VATICANO II</b> Giovanni XXIII e Paolo VI La primavera del Concilio Riforme importanti
--	--



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

	<p>IL BENE E IL MALE Le ideologie del male I gulag: l'arcipelago della morte La Shoah: distruzione di un popolo</p>		
<b>NODI INTERDISCIPLINARI</b>	<b>TITOLO del NODO INTERDISCIPLINARE</b>		
	I PERCORSI INDIVIDUATI RIENTRANO NELLE MACROAREE SCELTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE E STRUTTURATI IN BASE AGLI ARGOMENTI PROPOSTI		
	<b>CONTENUTI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>TESTI e MATERIALI ADOTTATI</b>
	La cultura contemporanea, la dottrina della Chiesa e le grandi sfide sociali.	Individuare le caratteristiche socio-culturali del mondo contemporaneo, riconoscendo il grande valore della solidarietà, della bioetica e dell'ecologia.	Libro di testo, articoli di giornale, documentari, approfondimenti vari.
<b>METODOLOGIE e STRUMENTI UTILIZZATI</b>	Nell'insegnamento è stato privilegiato il dialogo, la condivisione e il dibattito riguardante argomenti che hanno consentito l'acquisizione delle competenze previste attraverso approfondimenti accompagnati da video, riviste, uso di quotidiani, Documenti del Magistero della Chiesa, la Bibbia e il libro di testo.		



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

## ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

<b>CRITERI di VALUTAZIONE</b>	<p>VERIFICA ORALE VERIFICA ASINCRONA CON CONSEGNA DI UNO SVOLGIMENTO DI UN PRODOTTO SCRITTO</p> <p>La valutazione per l'Irc è stata formulata attraverso un giudizio sintetico. Lo stesso giudizio è stato riportato sul registro elettronico. Nella formulazione del giudizio dello studente sono stati considerati i criteri di valutazione riportati nella griglia di valutazione per l'Irc, presente sul sito del TELESI@ che indica i seguenti criteri: l'interesse, l'impegno, la partecipazione mostrati alle varie attività didattiche e l'acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze.</p>
<b>PCTO</b>  Eventuali connessioni	<p>L'IRC si inserisce nei percorsi di PCTO perché risponde all'esigenza di riconoscere il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano.</p>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>  Eventuali connessioni	<p>INDIVIDUARE LA POSIZIONE DELLA CHIESA RIGUARDO LA DIFESA DEI DIRITTI UMANI</p> <p>La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo. Confronto tra la Costituzione italiana e la Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo. La cultura della Pace.</p>