



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESIO**

DOCENTE: *Cassella Nicla*

DISCIPLINA: *Storia*

CLASSE: *5a Sez. SA3*

COMPETENZE RAGGIUNTE

1. Attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, dilatando il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari
2. Percezione del nesso presente-passato-presente, sostanziando la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità
3. Interpretazione critica delle strutture demografiche, economiche e sociali; conoscenza delle loro connessioni e trasformazioni con aspetti dell'ambiente naturale ed antropico
4. Interiorizzazione del senso civico, secondo prospettive di responsabilità, sostenibilità, multiculturalità.

**CONTENUTI
TRATTATI**
(moduli)

1° Modulo: L'Unità d'Italia

Unità 1: - *Le prime tappe dell'Unificazione*

Unità 2: - *Il Regno d'Italia*

Unità 3: - *L'Unità: l'Italia dopo il 1870*

2° Modulo: L'avvio della società di massa

Unità 1: - *Le trasformazioni d'inizio secolo*

Unità 2: - *La seconda Rivoluzione industriale*

Unità 3: - *La Belle Époque e la società di massa*

3° Modulo: L'età giolittiana

Unità 1: - *Giolitti tra luci ed ombre*

Unità 2: - *Le riforme e la questione meridionale*

Unità 3: - *La Guerra in Libia*

Unità 4: - *La fine di Giolitti*

4° Modulo: La Guerra "Totale"

Unità 1: - *La Grande Guerra: origini e reazioni*

Unità 2: - *L'intervento italiano e*

Unità 3: - *La svolta del 1917*

Unità 4: - *La fine del conflitto e i trattati di pace*

Unità 5: - *La rivoluzione russa*

5° Modulo: Il Regime in Italia

Unità 1: - *Il primo dopoguerra*

Unità 2: - *La nascita della dittatura*

Unità 3: - *Il fascismo e la sua organizzazione*

Unità 4: - *Conciliazione tra Stato e Chiesa*

6° Modulo: Totalitarismi e democrazie

Unità 1: - *La grande crisi e il New Deal di Roosevelt -*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESIDE**

Unità 2: - *Dalla Repubblica di Weimar alla nascita del terzo Reich*
Unità 3: - *La Germania nazista*
Unità 4: - *Dalla morte di Lenin allo stalinismo come totalitarismo*

7° Modulo: Le premesse della seconda Guerra

Unità 1: - *L'avanzata dell'autoritarismo*
Unità 2: - *Le relazioni internazionali del periodo*
Unità 3: - *La guerra civile spagnola*

8° Modulo: La Seconda Guerra Mondiale

Unità 1: - *Cause e l'inizio del conflitto*
Unità 2: - *La svolta bellica e le resistenze europee*
Unità 3: - *La caduta del Regime fascista*
Unità 4: - *La vittoria alleata*

9° Modulo: La Guerra Fredda

(modulo non svolto)

NODI

INTERDISCIPLINARI

TITOLI dei NODI INTERDISCIPLINARI

La forza della Fragilità

CONTENUTI

L'essere umano, segnato dall'esperienza delle guerre, ha sempre lasciato testimonianza della propria **fragilità**. Paradossalmente l'uomo, nel corso della storia, si è sempre ritrovato disarmato di fronte alla possibilità di un conflitto totale. Pertanto il contributo dell'asse storico-sociale ha insistito molto sul tema della fragilità della condizione umana nei periodi pre e post-bellici della storia contemporanea:

- *Il primo dopoguerra;*
- *L'operato della Società delle Nazioni a la tutela della condizione umana;*
- *Il secondo conflitto mondiale: l'antisemitismo.*

ABILITA'

Analizzare il termine "fragilità" in un contesto multidisciplinare, ponendo in relazione critica i contributi analizzati

Saper cogliere la condizione di fragilità e confrontare le diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed etici anche in riferimento alla realtà contemporanea

Percorrere un itinerario di educazione e preparazione per affrontare le problematiche legate alla vita e trasformare le fragilità in un punto di forza

TESTI e MATERIALI ADOTTATI

Libro di testo in adozione: *"L'Idea della storia – Il Novecento e il Duemila"* – Borgognone Carpanetto - Pearson

Dizionario digitale - Video - documentari - filmati - mappe interattive - mappe concettuali -



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESIDE**

“Panta rei”		
CONTENUTI	ABILITA'	TESTI e MATERIALI ADOTTATI
<p>Il contributo delle discipline dell'asse storico-filosofico ha sviluppato il tema delle trasformazioni sistemiche: contesti economici e politici che hanno preceduto o fatto seguito i “grandi eventi” compresi tra la fine dell'Ottocento e il Novecento. I conflitti sociali e le innovazioni tecnologiche sono stati gli assi principali del percorso “Panta rei”. Più nel dettaglio sono stati esaminati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>l'organizzazione del lavoro: dall'avvento della fabbrica, alla diffusione del Taylor-fordismo;</i>- <i>le relazioni sociali e l'evoluzione delle strutture di controllo e repressione durante i vari regimi;</i>- <i>le diverse politiche economiche adottate e i relativi piani d'attuazione.</i>	<p>Analizzare il termine “trasformazione” in un contesto multidisciplinare</p> <p>Osservare in modo critico la società che ci circonda, analizzando i comportamenti sociali e le loro motivazioni</p> <p>Individuare ed elaborare argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, individuando analogie e differenze, ponendo in relazione critica i contributi analizzati</p>	<p>Libro di testo in adozione: “<i>L'Idea della storia</i> – Il Novecento e il Duemila” – Borgognone Carpanetto - Pearson</p> <p>Dizionario digitale -</p> <p>Video - documentari - filmati - mappe interattive - mappe concettuali -</p>
“L'utilità del vero?”		
<p>Il contributo multidisciplinare dal titolo “utilità del vero” ha trattato il tema della propaganda politica sulle masse, intesa come falsificazione della realtà da parte del singolo. Si è parlato di:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>manipolazione delle coscienze nei sistemi sociali totalitari;</i>- <i>propaganda politica come mezzo principale per la conquista del potere;</i>- <i>mezzi di comunicazione e tecniche oratorie adoperate durante gli autoritarismi.</i>	<p>Analizzare i termini di vero e utile in un contesto multidisciplinare, ponendo in relazione critica i contributi analizzati</p> <p>Comprendere un testo specifico, individuando i principali elementi di riferimento e cogliendone il valore divulgativo</p> <p>Saper cogliere gli aspetti peculiari dei fenomeni, confrontando le diverse</p>	<p>Libro di testo in adozione: “<i>L'Idea della storia</i> – Il Novecento e il Duemila” – Borgognone Carpanetto - Pearson</p> <p>Dizionario digitale -</p> <p>Video - documentari - filmati - mappe interattive - mappe concettuali -</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE [®] TELESINA@

		interpretazioni scientifiche, storico-sociali ed etiche anche in riferimento alla realtà contemporanea	
METODOLOGIE e STRUMENTI UTILIZZATI	Si sono adoperate le seguenti metodologie: <ul style="list-style-type: none">- Focus-group / brainstorming / dialogo / colloquio orale- Discussione in aula mezzo: video, filmati, documentari, mappe interattive o semplice libro di testo- Lezione frontale espositiva mediante monitor touch- Lezione dialogata con power point- Domande volte a verificare la comprensione dei concetti esposti		
CRITERI di VALUTAZIONE	Gli apprendimenti curriculari sono stati verificati in modo continuo e costante. Sono state effettuate verifiche orali e scritte attraverso: prove strutturate, esposizione organizzata, discussioni collettive, colloqui individuali, riflessioni guidate. In linea con i principi metodologici indicati, la valutazione ha tenuto conto della situazione di partenza, dell'interesse e della partecipazione dimostrati durante le attività.		
EDUCAZIONE CIVICA Eventuali connessioni	In riferimento alla normativa vigente - Legge 20 Agosto 2019 n. 92 – si sono svolte tutte le tematiche progettate al fine di migliorare le competenze relative ai principi fondamentali di educazione civica. Pertanto si espongono i temi trattati in corso d'anno e le relative connessioni storiche effettuate: <ul style="list-style-type: none">- La dichiarazione universale dei diritti umani - Leggi Norimberga –- I diritti umani - Assemblea Generale delle Nazioni Unite –		