



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESÌ@**

DOCENTE Mendillo Marta Amalia

DISCIPLINA Latino **CLASSE** VS2

COMPETENZE RAGGIUNTE

1. Conoscere, attraverso la lettura diretta o in traduzione, i testi rappresentativi della latinità.
2. Confrontare linguisticamente il latino con l'italiano individuando le continuità e riconoscendo le alterità.
3. Analizzare e interpretare testi in prosa e in versi cogliendone la tipologia, l'intenzione comunicativa, i valori estetici e culturali.
4. Acquisire consapevolezza dei tratti significativi della civiltà latina.
5. Riconoscere il valore fondante della cultura latina per la tradizione europea.

CONTENUTI TRATTATI (in UDA o moduli)	-Età augustea: Ovidio: strappi. Da Tiberio ai Flavi: Seneca: morale, vita quotidiana e mondo; Lucano: rovesciare i modelli; Satyricon: nel segno dell’esperienza; Satira: Persio e Giovenale. -Età Flavia: Marziale e le pagine che sanno di uomo; Quintiliano: tra crisi e formazione. -L’età degli imperatori per adozione: Tacito: riflessioni; Apuleio: curiosità e metamorfosi. -Letteratura cristiana: Padri della Chiesa: Agostino, in cammino verso la conversione. Per la scelta antologica cfr.il Programma svolto. Le competenze della disciplina, a fronte di azioni improntate alla didattica integrata, sono state supportate e coadiuvate dalle competenze chiave di cittadinanza, dalle competenze europee, dalle competenze di educazione civica (cfr. doc. di riferimento). Il suddetto itinerario didattico è stato integrato e modificato per meglio rispondere alle reali esigenze degli studenti, per revisione dovuta ad aggiornamento bibliografico, per innovazioni a livello didattico.		
Nodi interdisciplinari <i>1-Fragilità</i> La Fragilità è medicina e veleno: condizione salvifica e nefasta; veicolo di estro e di grigiore; generatrice di armonia e di conflitti; volge all’accidia e alla virtù. Cfr.: Nodi: Trasformazioni; Il vero e l’utile; Ed. Civica.	TITOLO NODI INTERDISCIPLINARI		
	<i>1-Fragilità; 2-Trasformazioni;3-Il vero e l’utile</i>		
	CONTENUTI	ABILITA’	TESTI e MATERIALI ADOTTATI
	Connessi l’un l’altro, i nodi rimodulano in rete tematica e pluridisciplinare i contenuti del presente percorso: autori, testi e contesti pensati e ridefiniti nello scenario di riferimento, lungo direttrici diacroniche e sincroniche nella salvaguardia del rigore filologico. Moltiplicatori al pari del linguaggio, quasi “nuovi contenuti”, risultano afferenti a logiche di “uso” e “riuso”; più rispondenti e aderenti alla	Saper cogliere e “ <i>intus legere</i> ” temi e motivi in testi, autori, contesti.	Manuale in uso (Conte-Pianezzola, La bella scola, Le Monnier); approfondimenti cartacei e digitali: letture, interviste, saggi, video, videolezioni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

<p><i>2-Trasformazioni</i> Cogliere il cambiamento ed avvertire l'insorgere del nuovo nel seguire l'infinita trasformazione delle cose: il loro scorrere, il loro fluire. Sostenerne o meno condizione e provvisorietà; ripensarne stato e definizione. Inseguire, con o senza pretesa di assoluto, l'esito più consona, più rispondente. Cfr.:Nodi: Fragilità; Il vero e l'utile; Ed. Civica.</p> <p><i>3-Il vero e l'utile</i> Avvicinare la realtà in uno slancio individuale e comune per meglio comprendere, interrogare, scoprire, lungo il sentiero che tende all'umanità rinnovata. Cfr.: Nodi: Fragilità; Trasformazioni; Ed. Civica.</p>	<p>curiosità degli studenti, al loro vissuto e alle singole individualità, variamente declinati in retrospettive e prospettive attualizzanti e problematiche.</p>		
METODOLOGIE e STRUMENTI UTILIZZATI	<p>Metodologie: lezione frontale, lezione dialogata, brain storming, flipped classroom.</p> <p>Strumenti digitali: PC, LIM</p> <p>Piattaforme e canali di comunicazione: WhatsApp, GSuite, GClassroom e Meet</p>		
CRITERI di VALUTAZIONE	<p>Prova scritta</p> <p>Prova orale</p> <p>Colloquio</p>		



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESÌ@**

	<p>Presentazione/Esposizione Lettura Lavoro di gruppo</p> <p>La valutazione periodica e finale risponde come da Legge, a criteri di coerenza, motivazione educativa, trasparenza degli elementi di giudizio; essa rileva il raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze, capacità/abilità e competenze, considera il grado di partecipazione al dialogo formativo, l'assiduità e la qualità dell'impegno dimostrato, i risultati conseguiti in relazione al livello di partenza dei singoli studenti.</p> <p>Griglie di valutazione Per quanto riguarda le prove scritte ed orali sono state adoperatele Griglie di valutazione scelte in Dipartimento ed approvate dal Collegio Docenti.</p>
PCTO Eventuali connessioni	<p>Si rimanda alla PED di classe.</p> <p>Il Latino si inserisce nei percorsi di PCTO in quanto disciplina idonea a promuovere la formazione globale della Persona.</p>
EDUCAZIONE CIVICA <i>Ius Humanum</i>	<p><i>Ius Humanum</i>. Rendersi consapevoli in merito alla condizione "di essere umani" nel mondo antico. Stabilire nessi tra passato e presente. Conferire valore ai diritti umani: creazione attiva e quotidiana di conquista e riconquista. Cfr.: Nodi; Ed. Civica Italiano.</p>