



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: bnis00200t@istruzione.it - sito web www.iisteleso.edu.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

DOCENTE: CARLO ROSSELLA

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE 5^aS₂

COMPETENZE RAGGIUNTE

1. Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, dilatando il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari
2. Approfondire il nesso presente-passato-presente, sostanziando la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità
3. Riconoscere e interpretare criticamente le strutture demografiche, economiche, sociali, le loro connessioni con gli aspetti dell'ambiente naturale ed antropico e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
4. Sviluppare il senso civico, secondo prospettive di responsabilità, sostenibilità, multiculturalità.

CONTENUTI TRATTATI (in UDA o moduli)	“Industrializzazione e società di massa” “L’Europa e il mondo alla vigilia della guerra” “Guerra e rivoluzione” “La grande crisi e i totalitarismi” “La seconda guerra mondiale e le sue conseguenze” “Il mondo contemporaneo” “L’Italia repubblicana”		
NODI INTERDISCIPLINARI -	TITOLO del NODO INTERDISCIPLINARE		
	Fragilità		
	CONTENUTI	ABILITA’	TESTI e MATERIALI ADOTTATI
	Industrializzazione e società di massa. Guerra e rivoluzione. Crisi e totalitarismi.	Esaminare criticamente il concetto di fragilità. Riconoscere il valore dei saperi disciplinari nel campo applicativo considerato. Saper argomentare, usando i materiali proposti, circa la validità delle teorie esaminate.	Immagini con didascalia
NODI INTERDISCIPLINARI	TITOLO del NODO INTERDISCIPLINARE		
	Trasformazioni		
	CONTENUTI	ABILITA’	TESTI e MATERIALI ADOTTATI

-	<p>Industrializzazione e società di massa</p> <p>“La seconda guerra mondiale e le sue conseguenze”</p> <p>“Il mondo contemporaneo”</p> <p>“L’Italia repubblicana”</p>	<p>Esaminare criticamente il concetto di trasformazione.</p> <p>Riconoscere il valore dei saperi disciplinari nel campo applicativo considerato.</p> <p>Saper argomentare, usando i materiali proposti, circa la validità delle teorie esaminate.</p>	<p>Immagini con didascalia</p>
NODI INTERDISCIPLINARI	TITOLO del NODO INTERDISCIPLINARE		
-	Il vero e l’utile		
	CONTENUTI	ABILITA’	TESTI e MATERIALI ADOTTATI
	<p>Industrializzazione e società di massa.</p> <p>La grande crisi e i totalitarismi</p>	<p>Esaminare criticamente i concetti di verità e utilità.</p> <p>Riconoscere il valore dei saperi disciplinari nei campi applicativi considerati.</p> <p>Saper argomentare, usando i materiali proposti, circa la validità delle teorie esaminate</p>	<p>Immagini con didascalia</p>
METODOLOGIE e STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	<p>Le scelte metodologiche hanno privilegiato l’insegnamento della storia come educazione alla ricerca, alla riflessione critica, alla capacità di dialogare con gli altri. Lo studio degli argomenti è stato effettuato a partire dalla lettura delle fonti, alla quale è seguita la contestualizzazione storica, effettuata secondo dimensioni sincroniche e diacroniche. Gli studenti sono stati indirizzati verso un impegno diretto sui materiali primari della disciplina, al fine di raggiungere traguardi di competenze strettamente connessi a tale esperienza. I metodi utilizzati sono stati: attività di ricerca; lavoro di gruppo; dialogo/confronto; simulazioni; conferenze; forum; drammatizzazioni. E’ stata privilegiata una didattica laboratoriale, con il supporto degli strumenti digitali, divenuti sempre più significativi, in seguito alla pandemia da Covif-19.</p>		
CRITERI di VALUTAZIONE	<p>La valutazione è stata attuata con equilibrio e senza forzature, tenendo soprattutto in considerazione la partecipazione e l’interesse di ogni singolo studente, le conoscenze, abilità e competenze raggiunte, e valorizzando il processo. A tal riguardo sono state utilizzate modalità di verifica diversificate, come colloqui con la docente e la classe, ma anche attività progettuali con elaborazione di un prodotto. Si è fatto inoltre riferimento alle griglie predisposte dalla scuola.</p>		

PCTO	Percorsi di Orientamento
EDUCAZIONE CIVICA	Organizzazioni internazionali: ONU, UNIONE EUROPEA La cittadinanza digitale